

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология управления

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология региона» являются формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность Социология управления, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с механизмами и спецификой региональных социальных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «Социология региона» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные концепции социологии управления

Теория и история управления

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Социология управления в отраслях и сферах деятельности

Исследование рынка труда и управление занятостью

Государственная итоговая аттестация и защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного | Динамику и специфику развития социально-политических процессов в регионе | Определять современные проблемы развития региональных структур. | Методами социального проектирования |
| 2 | ПКВ-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований | ПКВ -1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов | Сущность и содержание формирования социологической модели региона | Использовать количественные и качественные методы изучения региональных проблем | Различными способами решения проблем, связанных с урбанизацией и урбанистикой в региональном развитии |
| 3 | ПКВ-3 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно- | ПКВ 3.2. Применяет навыки сбора и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- | Критерии выявления региона (экономические, политические и т.п.), а также факторы, влияющие на функционирование региона | Анализировать экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра | Навыками анализа эффективности местного самоуправления |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|
| | управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | управленческих задач | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1/2 | | | |
|--|-------------|----------|-------|----|--|
| | | лето | зима | | |
| | | Часов | часов | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16 | 12 | 4 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 4 | 2 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 10 | 8 | 2 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 119 | 96 | 23 | | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | Э | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | 9 | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 144 | 108 | 36 | |
| | зач. ед. | 4 | 3 | 1 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем учебной дисциплины

Тема 1. Социология региона: предмет и методы исследования

Цели и задачи курса. Предмет социологии региона. Историография социологии региона. Проблемы формирования социологической модели региона. Использование количественных методов для изучения региональных проблем. Особенности качественных тактик в региональных исследованиях.

Тема 2. Регион как система. Регионообразующие факторы

Системный характер функционирования региона. Критерии выявления региона (экономические, политические и т.п.). Регионообразующие факторы. Факторы, влияющие на функционирование региона.

Тема 3. Регионы России: культурно-исторические особенности формирования

Освоение географического пространства: российские особенности.

Исторические аспекты развития регионов России. Особенности процесса формирования региональных структур в культурно-историческом процессе. Регионы России в XX в. Современные проблемы развития региональных структур. Характеристики российских региональных систем: политические, экономические, демографические, социокультурные аспекты.

Тема 4. Население и административно-территориальное устройство региона

Население региона: структура и национальный состав. Численность населения и его размещение на территории региона. Административно-территориальное устройство региона. Социальное воспроизводство населения как функция территориальной общности. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. Миграционные процессы. Понятие «открытый» и «закрытый» регион.

Тема 5. Трудовой потенциал региона

Воспроизводство трудового потенциала региона. Размещение и использование трудовых ресурсов. Региональные рынки труда, регулирование занятости. Факторы, влияющие на соотношение спроса и предложения рабочей силы, ее качественные характеристики. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.

Тема 6. Урбанизация. Сущность, особенности и перспективы

Урбанизация и урбанистика в региональном развитии. Социальные аспекты урбанизации. Социальная организация городской жизни. Типология городов. Социологические теории урбанизации. Концепция города в теориях М. Вебера, Г. Зиммеля. Исследование городского пространства Чикагской школой. Современные направления в изучении города.

Тема 7. Сельские территории в структуре региона

Сельская общность: понятие, специфика. Тенденции развития сельских территориальных общностей в конце XX - начале XXI века (мировые и российские реалии). Истоки и альтернативы миграции. Социально-экологическая оптимизация агроландшафта.

Тема 8. Основные проблемы социокультурного развития региона. Развитие социальной сферы региона

Динамика и специфика развития социально-политических процессов в регионе. Региональные элиты и группы интересов. Межнациональные и межконфессиональные, государственно-конфессиональные отношения в регионе. Структура и качественная характеристика социальной сферы региона и специфика ее формирования. Социальные потребности населения. Социальные отношения и социальные институты. Проблемы управления социальной сферой. Социальное проектирование. Механизмы реализации социальных проектов.

Тема 9. Современная региональная политика

Основные направления региональной политики в России. Современные проблемы федерализма. Региональные интересы. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 119 часов.

Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- Работа с нормативно-правовыми актами.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- тест;
- индивидуальные задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Рязанцев, И.П. Социология региона : учеб. пособие для вузов по спец. "Социология" / Рязанцев, Игорь Павлович ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2009. - 407 с. - (Социологический факультет МГУ. 1989-2009. XX лет). |
| 2 | Экономическая социология региона: учебник для вузов. - М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011. - 144 с. - (Gaudeamus |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – нач. XX |

| | |
|---|---|
| | века [Текст]: уч. пособие: рек. УМО/ ред. В.А. Погребинская. – М.: Инфра-М, 2009. – 209 с. |
| 2 | Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). |
| 3 | Дрегалю А.А., Ульяновский В.И. Социология региональных трансформаций: В 2-х тт. Т. 2. Региональный социум 1999-2008: от разочарования к надежде. Монография / А.А. Дрегалю, В.И. Ульяновский. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2010. – 407 с. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.01.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <URL:http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

4. Институт социологии РАН. Центр социологии управления и социальных технологий. – Режим доступа: [URL:http://www.isras.ru/csuisp.html](http://www.isras.ru/csuisp.html) , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5. Единый архив экономических и социологических данных. – Режим доступа: [URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml), свободный (дата обращения: 01.01.2020).

6. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения). – Режим доступа: [URL://http://wciom.ru/about/aboutus/](http://wciom.ru/about/aboutus/), свободный (дата обращения: 01.01.2020).

7. ФОМ (Фонд общественного мнения). – Режим доступа: [URL://http://fom.ru/](http://fom.ru/) , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

8. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады). – Режим доступа: [URL:http://www.levada.ru/](http://www.levada.ru/) , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: <https://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

2. Социологический журнал [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

| | |
|---|--|
| | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ