

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан  
факультета социологии и  
управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Преподавание социологии в вузе**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социология управления

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: социологии и управления

Кафедра: социология

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Преподавание социологии в вузе» развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология; теоретическая и методическая подготовка магистрантов к научно-педагогической деятельности по социологии; педагогическая подготовка выпускника магистратуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподавателям российских вузов в связи с необходимостью модернизации образовательных систем в российском обществе

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б.1.В.19 Преподавание социологии в вузе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные парадигмы социального знания

Современные методы социологических исследований

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Документационное обеспечение управления

Производственная практика (НИР)

Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	особенности устной и письменной речи	использовать знания для содействия культурного развития общества	навыками безошибочного изложения текстов в его устной и письменной формах
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	основные положения коммуникации,	применять на практике правила коммуникации в решении различных задач	основами профессиональной этики и ведения диалога
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты	организацию, планирование и программирование	подготовить и провести теоретические и практические занятия	формами и методами активного обучения

		<p>профессиональной тематики учебного процесса;</p> <p>научного и официально-делового стилей речи;</p> <p>владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.</p>		по социологии.	
2.	ПКВ-2 Способен профессионально составлять и оформлять научную документацию и отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКВ-2.2. Умеет предоставлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	особенности основные школы и подходы современной социологии	организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу обучающихся	методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения
		ПКВ-2.1. Умеет оформлять научные отчеты и документацию	основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии.	составить образовательную программу	видами и формами контроля знаний обучающихся

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс			
		зима	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12			-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Иные виды занятий	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	96			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии	Предмет, цели, задачи и значение дисциплины. Понятие методики в рамках педагогической науки. Структура методики преподавания. Методика преподавания с точки зрения педагогики и социологии. Проблемы и перспективы развития учебной дисциплины. Понятие «метод обучения». Классификация методов обучения. Понятие «средства обучения». Дидактические принципы, как основа преподавания. Основные направления совершенствования социологического образования в высшей школе. Нормативно-правовая и методическая база функционирования двухуровневой системы в России. Основные принципы и идеи ФГОС ВО по социологии. Компетентностный подход к организации учебного процесса. Соотношение основных понятий: компетентность, компетенция, квалификация. Виды компетенций Образовательная программа по социологии (бакалавриат)
4	2	Разработка программы и	Программа как основной методический документ преподавания учебной дисциплины. Проектирование компетентностно-

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		учебно-методического комплекса по социологии.	ориентированных программ по социологии: основные требования и структура. Межпредметные связи социологии с другими дисциплинами. Учет особенностей учебного заведения и уровня обучающихся при разработке программы. Основные разделы программы. Принципы отбора и оценки учебных и научных материалов при разработке программы: учебные пособия, учебники, первоисточники, монографии, статьи. Использование данных социологических исследований, электронных учебников, материалов, размещенных в Интернете. Разработка УМК по социологии: основные требования, структура
4	3	Основные формы организации занятий по социологии в высшей школе.	Роль лекций в учебном процессе. Основные требования к лекционной деятельности. Классификация лекций. Характеристика различных видов лекций. Методика подготовки лекций по социологии: принципы отбора материала, определение структуры лекции, формирование списка литературы. Методическая композиция лекции. Использование принципов дидактики. Способы фиксации лекции преподавателем: письменный текст, конспект, план лекции. Основные правила и приемы подачи лекционного материала. Работа лектора с аудиторией. Закономерности процессов восприятия, внимания, мышления и поведения аудитории. Критерии оценки лекции по социологии Цели и задачи проведения семинаров и практических занятий по социологии. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение. Использование активных методов обучения и инновационных методов при проведении семинарских занятий. Структура семинарских занятий. Учебное исследование как форма практических занятий. Взаимодействие и общение участников семинарского занятия. Требования к подготовке семинарского занятия. Формы активизации познавательной деятельности студентов на семинарских занятиях. Особенности в виды организации самостоятельной работы студентов при изучении социологии. Организация научно-исследовательской деятельности студентов при изучении социологии.

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 96 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка письменной самостоятельной работы.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1.	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие – М.: Логос, 2019 – 448 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/126139">https://e.lanbook.com/book/126139</a> (дата обращения: 22.08.2019).
2	Ткаченко А.В. Методика преподавания социологии. - М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-433098">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-433098</a> (дата обращения 20.08.2019)

5.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1.	Коротаева Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. – УрГПУ, г. Екатеринбург, 2019. – 181 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-429700">https://www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-429700</a> (дата обращения 20.08.2019)
2	Современные образовательные технологии. Под общ.ред. Рыбцовой Л.П. – УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, 2019. – 90 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-441628">https://www.biblio-online.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-441628</a> (дата обращения 20.08.2019)
3	Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. Под общ. ред. Сластенина В.А. – ОГУ имени С.И. Тургенева, г. Орел, 2019. – 258 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-438216">https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-438216</a> (дата обращения 20.08.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

13. Словари в свободном доступе: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) (дата обращения 22.05.2018).

14. Специализированный сайт ЛИНГВИСТИКА ОНЛАЙН: <http://linguistics-online.narod.ru> (дата обращения 22.05.2018).

## 5.5. Периодические издания

1. Архив журнала Педагогика высшей школы: [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/3/archive/96/> свободный (дата обращения: 25.08.2019);
2. Архив журнала Высшее образование в России: [Электронный ресурс]: научный журнал. –: <https://vovr.elpub.ru/jour#> свободный (дата обращения: 25.08.2019);
3. Архив журнала Высшее образование сегодня: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hetoday.org/index.html> свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ