

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология культуры**

Форма обучения **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП **2года 6 месяцев**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований» является формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) компетенций; формирование у студентов современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б.1.Б.4 «Современные методы социологических исследований» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Дисциплина базируется на курсах «Философия и методология социальных наук» и «Общественная роль социологии: исторический анализ».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности

- Социология культуры: основные понятия и современные исследования
- Культурная динамика в информационном обществе
- Социокультурный менеджмент

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся, общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила организации исследовательской деятельности. - требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях. - общие принципы контроля качества работ исследовательского характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. - проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований. - организовывать контроль результатов исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. - опытом обеспечения безопасности в ходе проведения исследований, - навыками организации контроля качества исследовательских работ.
2	ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования; - принципы и виды анализа эмпирических данных; - методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии 	<ul style="list-style-type: none"> - различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; - составлять программу и рабочий план социологического исследования - пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками различения теоретических и эмпирических знаний; - технологией выборочного исследования; - навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные методы социологических исследований					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований» является формирование у студентов общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций; формирование у студентов современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов				
В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила организации исследовательской деятельности. - требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях. - общие принципы контроля качества работ исследовательского характера. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - РЕШАТЬ стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. - проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований. - организовывать контроль результатов исследовательской 	Лекции, практические занятия	Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные правила организации исследовательской деятельности, требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Обладает достаточными навыками решения стандартных исследовательских задач.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает правила поведения в форс-мажорных ситуациях, порядок и правила организации контроля качества полевых</p>

		<p>работы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. - опытом обеспечения безопасности в ходе проведения исследований, - навыками организации контроля качества исследовательских работ. 			<p>исследований. Умеет проводить инструктажи по технике безопасности, инструктажи интервьюеров, бригадиров;</p> <p>организовывать контроль качества полевого исследования. Обладает необходимыми навыками по успешному решению исследовательских задач и соблюдению должного уровня качества.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования; - принципы и виды анализа эмпирических данных; - методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид 	Лекции, практические занятия	Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать навыки составления программы и рабочий план социологического исследования; - владеть технологией анализа социологической информации <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки владения учебным материалом прикладной социологии - уметь выбирать и самостоятельно формулировать тему

		<p>социологического исследования; - составлять программу и рабочий план социологического исследования; - пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения теоретических и эмпирических знаний; - технологией выборочного исследования; - навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования 			<p>исследования, определять вид социологического исследования; - составлять и модернизировать программу и рабочий план социологического исследования</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	54		54	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	18		18	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36		36	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-	
Самостоятельная работа магистранта (всего)	90		90	-	-	
В том числе						
<i>СРС в семестре</i>	90		90	-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Другие виды СРС:						
Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	20		20	-	-	
Подготовка конспектов выступлений на семинаре	26		26	-	-	
Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар	44		44	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>	36		36	-	-	
Вид промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	
	Э	Э	Э	-	-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180		180	-	-
	зач. ед.	5		5	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Методы социологического исследования – инструмент социального познания	<p>Методология исследования как социально-технологический процесс. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы; уровни и структура методологии научного исследования; предмет и объект социального исследования; коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант; документальные источники, полевые исследования, сбор информации, банк данных в социологическом исследовании; основные отечественные работы по методологии и методам социологического исследования; качественные и количественные методы в прикладном исследовании социальных проблем; цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы социологического исследования; типология социологического опроса; конструирование анкеты; интервью, нарративы, фокус-группа; понятие и классификация выборки; правила обработки данных социологической информации; интерпретация данных.</p> <p>Подготовка и публикация научной статьи по социальной проблематике (определение темы, подбор источников, группировка авторов; анализ и обобщение литературы по теме; научная этика диалога; композиция и вспомогательный научный аппарат публикации; академизм изложения; заглавие, тезаурус понятий; цитирование, ссылки и сноски.</p>
2	2	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования.	<p>Понятие и виды социологических исследований; принципы проведения социологических исследований. Выбор исследуемой проблемы (понятие социальной проблемы; подходы в классификации социальных проблем; формулировка социальной проблемы; постановка задач социального исследования; выбор объекта социального исследования). Обзор литературы (обзор существующих теорий и исследований по теме). Построение гипотезы (понятие гипотезы; классы гипотез; источники гипотез; формулирование гипотезы). Выбор программы исследований (определение методов проверки гипотезы; эксперименты, опросы общественного мнения; наблюдение за поведением людей в определенных ситуациях; архивные исследования). Сбор данных (определение метода сбора данных; сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями исследовательского проекта). Анализ результатов (поиск значимых связей между фактами, выявленными в процессе исследования). Построение выводов (определение результатов исследования; выявление социальных связей, тенденций,</p>

			противоречий, парадоксов, новых социальных проблем; правила оформления выводов и результатов исследования
2	3	Методы Социологического исследования. Часть 1	<p>Практические основания методологии социологических исследований Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа прикладного социологического исследования. Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования. Неконтактные методы сбора первичной социальной информации Методы наблюдения, социологического аудита, фото- видеорепортажа, дескриптивные методики. Методы анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы. Контактные методы сбора первичной социальной информации</p> <p>Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью. Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент.</p> <p>Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований. Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных. Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации.</p>
2	4	Методы социологического исследования. Часть 2	<p>Понимание метода сбора данных. Критерии выбора метода сбора данных. Типология методов сбора данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Характеристики количественных методов. Возможности и ограничения количественных методов сбора данных. Качественные методы в социологии. Характеристики качественных методов. Теоретические основания качественных методов. Особенности качественного анализа. Возможности и ограничения качественных методов сбора данных. Сочетание методов количественного и качественного анализа. Понятие теста. Роль тестирования в социологическом исследовании. Принципы тестирования. Процедура и методика тестирования. Ситуационные переменные в процессе тестирования. Шкалы в тестировании. Выборка в тестировании. Анализ первичной информации. Основные статистические понятия в тестировании. Надежность тестов. Стандартная ошибка измерения. Интерпретация результатов теста. БОУ как метод оценки проблем микросоциума. Сопоставление возможностей методов БОУ и анкетирования. Триангуляционная природа метода БОУ. Основные компоненты метода. Предназначение основных операций и инструментов БОУ. Типичные ошибки при проведении метода БОУ. Первичная и вторичная информация: сравнительный анализ. Преимущества и потенциальные возможности использования вторичной информации. Критерии оценки вторичной информации. Классификация вторичной информации. Понятие документа в социологии. Документы как важнейший источник социологической информации. Классификация документов. Общая характеристика традиционных приемов в</p>

			<p>социологическом изучении содержания документальных источников. Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов. Проблема языка документов. Возможности семантического анализа. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Основные направления использования. Сущность метода, его сильные и слабые стороны. Биографический метод: общая характеристика метода. Стратегия проведения. Анализ текстов. Обзор тематических областей. Правила транскрипции на бумаге. Методы оценки качества. Валидность, достоверность и надежность. Социокультурная специфика использования метода. Основные ориентиры компаративистики. Сравнение как средство выработки социологических правил. Операционные понятия и теоретические структуры метода. Сегментация как начало сравнительного анализа. Бинарный анализ. От сравнения к синтезу и от синтеза к прогнозу.</p>
2	5	Методология диссертационного исследования	<p>Методология научного творчества и подготовка диссертации; научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы; структура и логика научного диссертационного исследования; выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала; анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами; архитектура диссертации; категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение; распределение и структура материала; раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов; правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии; научный аппарат диссертации по социальным наукам; жанр и лицо изложения материала; академический стиль и особенности языка диссертации; каталогизация социологической литературы; магистерская диссертация по социальным наукам: основные требования к содержанию и оформлению; жанровые особенности разделов диссертации; оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	1	Методы социологического исследования – инструмент социального познания	2	-	4	10	16
1	2	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования.	4	-	8	20	32
1	3	Методы социологического исследования. Часть 1	4	-	8	20	32
1	4	Методы социологического исследования. Часть 2	4	-	8	20	32
1	5	Методология диссертационного исследования	4	-	8	20	32
		<i>ИТОГО за 2 семестр</i>	18	-	36	90	90
		<i>Экзамен</i>	-	-	-		36
		ИТОГО	18		36	90	180

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Методы социологического исследования – инструмент социального познания	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*1) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*2)	10
1	2	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования.	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*3) Подготовка и выполнение заданий (2*5)	20
1	2	Методы социологического исследования. Часть 1	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*3) Подготовка и выполнение заданий (2*5)	20
1	4	Методы социологического исследования. Часть 2	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*3) Подготовка и выполнение заданий (2*5)	20
1	5	Методология диссертационного исследования	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*3) Подготовка и выполнение заданий (2*5)	20
<i>ИТОГО в 1 семестре</i>				90
<i>Подготовка к экзамену</i>				36
ИТОГО				126

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры заочной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Современные методы социологических исследований»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, экзамену); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Современные методы социологических исследований» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современные методы социологических исследований» магистрантам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Социология, социальные технологии и управление. Сборник рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) / Под общей редакцией Баркова С.А., Маркеевой А.В. – М.: КДУ, 2016. – 364 с.

2. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Кременецкая Т.В. Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тиммерманиса, А.Г. Тановой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 118 с. (серия : Университеты России). – Режим доступа : https://biblionline.ru/viewer/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-429005#page/1 (дата обращения 24.08.2019)	1-5	2	ЭБС	-
2	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. – Режим доступа : http://www.isras.ru/publ.html?id=585 (дата обращения 28.08.2019)	1-5	2	10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина – М.: Гардарики, 2004. – 176 с.	2-3	2	24	-
2	Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие – М.: Университет, 2009. – 296 с.	2-3	2	1	-
3	Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги 2-е изд. – М.: Центр соц. исслед., Институт социологии РАН, 2012. – 312 с. + CD-Rom.	1-4	2	1	-
4	Головин, Н.А. Современные социологические теории [Электронный ресурс]. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018 0 461 с. – Серия : Бакалавр. И магистр. Академический курс). – Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-sociologicheskie-teorii-420693#page/2 (дата обращения 29.08.2019)	1	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита / презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио-

материалов (через Интернет);

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15/04/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные методы социологических исследований»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные методы социологических исследований» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Методы социологического исследования – инструмент социального познания	ОК-3; ОПК-4	Экзамен
2.	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования.	ОК-3; ОПК-4	Экзамен
3	Методы социологического исследования. Часть 1	ОК-3; ОПК-4	Экзамен
4	Методы социологического исследования. Часть 2	ОК-3; ОПК-4	Экзамен
5	Методология диссертационного исследования	ОК-3; ОПК-4	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		- основные правила организации исследовательской деятельности.	ОК-3 31
		- требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях.	ОК-3 32
		- общие принципы контроля качества работ исследовательского характера.	ОК-3 33
		Уметь:	
		- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.	ОК-3 У1
- проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований.	ОК-3 У2		
- организовывать контроль результатов исследовательской работы.	ОК-3 У3		
		Владеть:	
		- навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.	ОК-3 В1
		- опытом обеспечения безопасности в	ОК-3 В2

		ходе проведения исследований, - навыками организации контроля качества исследовательских работ	ОК-3 В3
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования; - принципы и виды анализа эмпирических данных; - методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33
		Уметь: - различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; - составлять программу и рабочий план социологического исследования; - пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 У3
		Владеть: - навыками различения теоретических и эмпирических знаний; - технологией выборочного исследования; - навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования	ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ОПК-4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Социологическое исследование: определение, сущность, этапы.	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОПК-4 31 ОПК-4 33 ОПК-4 У3
2.	Отличие социологического и социального исследования	ОК-3 31 ОПК-4 32 ОПК-4 У2
3.	Программа социологического исследования (теоретико-методологическая часть, методическая часть, отчет)	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-4 33 ОПК-4 У1
4.	Значение программы для социологического исследования	ОК-3 У1 ОПК-4 31
5.	Виды социологического исследования.	ОК-3 31 ОПК-4 32
6.	Пробное, пилотажное, описательное и аналитическое исследования.	ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В1 ОПК-4 У1
7.	Сплошные и выборочные исследования.	ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-4 В1
8.	Точечное и повторное исследования.	ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-4

		31
9.	Полевые и лабораторные исследования.	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ОПК-4 33
10.	Опросные и не опросные методы исследования	ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ОПК-4 32
11.	Основные понятия и сущность выборочного метода.	ОПК-4 31 ОПК-4 У2
12.	Типы и методы выборки.	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1
13.	Общие принципы анализа эмпирических данных.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1 ОПК-4 32 ОПК-4 У3
14.	Опрос как основной метод социологического исследования. Экспертный опрос.	ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОПК-4 32
15.	Анкетирование и интервью как разновидности социологического опроса.	ОК-3 32 ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2 ОПК-4 31
16.	Структура анкеты. Виды и типы анкетных вопросов.	ОК-3 33 ОПК-4 У1
17.	Открытые, закрытые и полужакрытые вопросы.	ОК-3 33 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1
18.	Вопросы-фильтры, вопросы-ловушки, сложные и трудные вопросы.	ОК-3 33 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1
19.	Виды и типы интервью.	ОПК-4 32 ОК-3 32 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1
20.	Фокус-группа: определение и особенности метода.	ОК-3 33 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ОПК-4 32
21.	Методы политических исследований (на входе, на выходе, праймериз, измерение политического рейтинга.	ОПК-4 У1
22.	Наблюдение как не опросный метод социологического исследования. Виды наблюдения.	ОК-3 32 ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2 ОПК-4 У3
23.	Анализ документов: общие положения.	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-4 31 ОПК-4 В1
24.	Качественный (традиционный) анализ документов.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У3 ОК-3 В1 ОПК-4 У3
25.	Количественный (контент-анализ) анализ документов.	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У3 ОПК-4 В2 ОПК-4 31
26.	Научный эксперимент. Классификация экспериментов.	ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ОПК-4 У2
27.	Качественные методы в прикладном исследовании социальных проблем	ОК-3 32 ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У3 ОК-3 В1 ОПК-4 У2
28.	Количественные методы в прикладном исследовании социальных проблем	ОК-3 31 ОК-3 У3 ОПК-4 В1 ОК-3 В1 ОПК-4 У2
29.	Цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы социологического исследования	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОПК-4 В1
30.	Типология социологического опроса	ОК-3 31 ОПК-4 32
31.	Конструирование анкеты; интервью, нарративы, фокус-группа	ОК-3 У1 ОПК-4 У3
32.	Понятие и классификация выборки;	ОК-3 У1 ОПК-4 В1 ОПК-4 У1
33.	Правила обработки данных социологической информации	ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В3 ОПК-4 31

34.	Особенности интерпретации данных	ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В3 ОПК-4 З3
35.	Определение методов проверки гипотезы	ОК-3 З3 ОК-3 У1 ОК-3 У3 ОК-3 В3 ОПК-4 У1
36.	Эксперименты, опросы общественного мнения	ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2 ОПК-4 З2 ОПК-4 У2 ОПК-4 В2
37.	Наблюдение за поведением людей в определенных ситуациях	ОК-3 З2 ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 В2 ОК-3 В3 ОПК-4 З3
38.	Архивные исследования	ОК-3 У3 ОПК-4 В2
39.	Определение метода сбора данных	ОК-3 У1 ОК-3 В2 ОПК-4 З2 ОК-3 В3 ОПК-4 У2 ОПК-4 В2
40.	Сбор данных в соответствии с особенностями исследовательского проекта	ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2 ОК-3 В3 ОПК-4 З3 ОПК-4 У3 ОПК-4 В2
41.	Регистрация данных в соответствии с особенностями исследовательского проекта	ОК-3 З3 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В3 ОПК-4 З1 ОПК-4 У1
42.	Выявление социальных связей, тенденций, противоречий, парадоксов, новых социальных проблем	ОК-3 У3 ОК-3 В3 ОПК-4 У2
43.	Правила оформления выводов и результатов исследования	ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В3 ОПК-4 З2 ОПК-4 В1
44.	Академический стиль и особенности языка диссертации	ОПК-4 В3
45.	Каталогизация социологической литературы	ОПК-4 В2
46.	Магистерская диссертация по социологии: основные требования к содержанию и оформлению	ОК-3 В3 ОПК-4 З2 ОПК-4 У2 ОПК-4 В2
47.	Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты	ОК-3 З3 ОК-3 В3 ОПК-4 З2 ОПК-4 У3 ОПК-4 В2
48.	Анализ больших данных: особенности и тенденции применения	ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1
49.	Процесс сбора больших данных и проблема качества	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В2 ОК-3 В3 ОПК-4 З2 ОПК-4 У3
50.	Методы исследования, опирающиеся на большие данные	ОК-3 З1 ОК-3 У3 ОК-3 В2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.