


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ СУБКУЛЬТУР**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология культуры**

Форма обучения **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП: нормативный **2года 6 месяцев**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **культурологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Социология субкультур» направлена на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО; знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Социология субкультур» «относится к вариативной части Б1.В.ДВ.6

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Социология культуры: основные понятия и современные исследования; Современные методы социологических исследований.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: ГИА.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК), общепрофессиональные :

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Исторические предпосылки и этапы формирования и развития теорий субкультур; Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и субкультур.	Определять субкультуры и их направления как объект и субъект культуры. Определять значение субкультур на современном этапе развития общества. Формулировать и аргументировать свои взгляды на исследования проблем субкультур в современном обществе.	Способностью анализировать, синтезировать, обобщать и делать выводы. Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины
2	ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Теоретические основания курса «Социология субкультур» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфику изучения субкультур и движений за рубежом.	Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной науки. Применять методологические принципы изучения направлений субкультур.	Методам и изучению субкультур.
3	ПК-1	способностью и умением	Теоретические подходы к	Свободно пользоваться	Навыками обобщения,

		самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	изучению субкультур и движений.	терминологией	синтеза и анализа информации
4	ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Модели и методические подходы к изучению субкультур	Работать самостоятельно и применять новые методы при исследовании субкультур	понятийным аппаратом дисциплины.

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Социология субкультур					
Цель дисциплины: «Социология субкультур» направлена на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО; знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции (ОК):					
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p><u>Знать:</u> Исторические предпосылки и этапы формирования и развития теорий субкультур; Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и субкультур.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять субкультуры и их направления как объект и субъект культуры. Определять значение субкультур на современном этапе развития общества. Формулировать и аргументировать свои взгляды на исследования</p>	Лекция Презентация я-доклад (реферат) Анализ фильма Анализ текста Дискуссия	Дискуссия, ИДЗ, Зачет	Пороговый Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины. Повышенный Понимать и интерпретировать подходы к изучению социальных групп и субкультур. Показать способности социологического анализа субкультур

		<p>проблем субкультур в современном обществе.</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью анализировать, синтезировать, обобщать и делать выводы.</p> <p>Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины</p>			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> Теоретические основания курса «Социология субкультур» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях.</p> <p>Специфику изучения субкультур и движений за рубежом.</p> <p><u>Уметь:</u> Свободно пользоваться терминологией;</p> <p><u>Работать</u> самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной науки.</p> <p><u>Применять</u></p>	Лекция Презентация-доклад (реферат) Анализ фильма Анализ текста Дискуссия	Дискуссия, ИДЗ, Зачет	<p><u>Пороговый</u> Продемонстрировать понимание методов изучения субкультур.</p> <p><u>Повышенный</u> Применять методологические принципы изучения субкультур.</p>

		методологические принципы изучения направлений субкультур. Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации; Методами изучения субкультур.			
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: Теоретические подходы к изучению субкультур и движений. Уметь: Свободно пользоваться терминологией Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации	Лекция Презентация-доклад (реферат) Анализ фильма Анализ текста Дискуссия	Дискуссия, ИДЗ, Зачет	<u>Пороговый</u> Продемонстрировать знание и понимание методологии и методы социальных наук применительно к задачам прикладных исследований по изучению субкультур <u>Повышенный</u> Показать способность использовать полученные общие знания в профессиональной коммуникации
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки	Знать: Модели и методические подходы к изучению субкультур	Лекция Презентация-доклад (реферат) Анализ фильма	Дискуссия, ИДЗ, Зачет	<u>Пороговый</u> Показать понимание методов изучения <u>Повышенный</u>

разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Уметь: Работать самостоятельно и применять новые методы при исследовании субкультур Владеть: понятийным аппаратом дисциплины.	Анализ текста Дискуссия		Показать способность работать самостоятельно и применять новые методы при исследовании субкультур
--	--	----------------------------	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	часов
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36	
В том числе:				
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		24	24	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36	
В том числе:				
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами		20	20	
Подготовка индивидуальных домашних заданий		14	14	
Подготовка презентации		2	2	
<i>СРС в период сессии:</i>				
Подготовка к зачету				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО:				
Общая	часов	72	72	

трудоемкость	зачетных единиц	2	2
--------------	-----------------	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические подходы к изучению субкультур	Теоретические подходы к изучению субкультур. Теоретические основания курса «Социология субкультур» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфика изучения субкультур за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Теории субкультур.
4	2	Культурно-антропологическая, социологическая специфика социальных групп и субкультур	Специфика изучения субкультур. Основные подходы к изучению социальных групп. Движения субкультур как объект и субъект культуры. Значение субкультур на современном этапе развития общества.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ места	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			П З/С	С РС	В сего		
1	2	3	4	6	7	8	9
5	1	Теоретические подходы к изучению субкультур	6	12	18	36	
	2	Культурно-антропологическая, социологическая специфика социальных групп	6	12	18	36	

		и субкультур					
		ИТОГО	12	24	36	72	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ эстра	№ эдела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Теоретические подходы к изучению субкультур		
			Работа со справочными, научными и бно-методическими материалами	10
			Подготовка индивидуальных домашних аний	8
6	2.	Культурно-антропологическая, социологическая специфика социальных групп и субкультур		
			Работа со справочными, научными и бно-методическими материалами	10
			Подготовка индивидуальных домашних аний	6
			Подготовка презентации	2
ИТОГО				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

При изучении дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка доклада-презентации; подготовка к зачету.

При выполнении всех форм самостоятельной работы обучающиеся пользуются литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- работа с презентациями лекций; усвоение содержания лекций на базе рекомендованной основной учебной и дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- подготовка презентаций к выступлению на семинаре.

Примеры индивидуальных домашних заданий.

Задание №1.

Подготовка презентации-доклада.

Схема презентации страницы субкультурного сообщества в социальной сети по курсу «Культура социальных групп и движений»

Выберите страницу субкультурного сообщества и проанализируйте его по следующей схеме:

1. Название страницы.
2. Виды информации, представленные на странице (текст, аудио, видео, анимация).
3. Оцените активность страницы (интенсивность постов, комментарии).
4. Выскажите мнение о целевой аудитории страницы (возраст, пол, социальная группа, профессия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Приложение 1. Фонд оценочных средств).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ионин, Л.Г. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/434573 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется	С е	Количество экземпляров
-------	--	--------------	-----	------------------------

				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Капкан, М.В. Культура повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М.В. Капкан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438579 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	5	ЭБС	
2.	Малинин, В.Б., Измалков, В.А. Социология культуры и субкультуры [Электронный ресурс]/ В.Б. Малинин, В.А. Измалков //Журнал научных статей здоровье и образование в XXI веке. – 2017. - №10. – С. 389-392. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29737883_53924386 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	5	ЭР	
3.	Мартынов, А.И. Культурогенез [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.И. Мартынов — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/432838 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

- Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: MS Office: Word, Excel, Power Point.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекция.
2. Работа на практическом занятии (семинаре): основными критериями служат подготовка докладов-презентаций и выступления по ним, обсуждение ИДЗ.
3. Выполнение обязательных домашних работ по курсу лекций.

4. Подготовка к зачету.

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекции или на семинаре. Уделить внимание основным понятиям, выделяемым преподавателем в лекции.

Работа на практическом занятии (семинаре)

Подготовка докладов-презентаций с использованием классических работ, аналитических отчетов, статистических данных и публикаций по темам, дополняющим лекционные материалы согласно общему перечню тем курса. Выступление по подготовленным докладам-презентациям, обсуждение материалов презентаций, вопросы и ответы.

Структура доклада-презентации должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При подготовке презентаций необходимо использовать рекомендуемые преподавателем, ресурсы, источники и научную литературу.

Домашние работы по курсу лекций

Выполнение заданий по темам, предлагаемым на лекциях, работа с дополнительными текстами (письменные ответы на вопросы), предложенными преподавателем.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал практических (семинарских) занятий. Обращать внимание не только на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП И ДВИЖЕНИЙ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические подходы к изучению субкультур	ОК-1, ОПК-4, ПК-1	Зачет
2	Культурно-антропологическая, социологическая специфика социальных групп и субкультур	ОК-1, ОПК-4, ПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать:	
		1. Исторические предпосылки и этапы формирования и развития теорий субкультур;	ОК-1 31
		2. Специфику изучения социальных групп и движений.	ОК-1 32
		3. Основные подходы к изучению социальных групп и субкультур.	ОК-1 33
		Уметь:	

		<p>1. Определять субкультуры и их направления как объект и субъект культуры.</p> <p>2. Определять значение субкультур на современном этапе развития общества.</p> <p>3. Формулировать и аргументировать свои взгляды на исследования проблем субкультур в современном обществе.</p>	<p>ОК-1 У1</p> <p>ОК-1 У2</p> <p>ОК-1 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>Способностью анализировать, синтезировать, обобщать и делать выводы.</p> <p>Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины</p>	<p>ОК-1 В1</p> <p>ОК-1 В2</p>
ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>1. Теоретические основания курса «Социология субкультур» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях.</p> <p>2. Специфику изучения субкультур и движений за рубежом.</p>	<p>ОПК-4 31</p> <p>ОПК-4 32</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1. Свободно пользоваться терминологией;</p> <p>2. Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной науки.</p> <p>3. Применять методологические принципы изучения направлений субкультур.</p>	<p>ОПК-4 У1</p> <p>ОПК-4 У2</p> <p>ОПК-4 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками обобщения, синтеза и анализа информации;</p> <p>2. Методами изучения</p>	<p>ОПК-4 В1</p> <p>ОПК-4 В2</p>

		субкультур.	
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: Теоретические подходы к изучению субкультур и движений. Уметь: Свободно пользоваться терминологией Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации	ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: Модели и методические подходы к изучению субкультур Уметь: Работать самостоятельно и применять новые методы при исследовании субкультур Владеть: понятийным аппаратом дисциплины.	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Вопросы зачета	
1	Предмет и проблемное поле культуры социальных групп и движений	ОК-1 З1,У1
2	Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России	ОК-1 У1 ПК-1 З1 ПК-1 У1
3	Специфика изучения групп и движений за рубежом	ОК-1 З1,У1,В1

4	Теории социальных движений	ОК-1 31,У1,В1 ПК-1 31 ПК-1 В1
5	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	ОК-1 31,У1,2,В1 ПК-1 31
6	Основания типологизации социальных групп	ОК-1 31,У1, В1 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
7	Этнические и этноконфессиональные группы и движения	ОК-1 31,У1,2,В1
8	Политические группы и движения XX - начала XXI века в России	ОК-1 31,У1,2,В1
9	Культурно-антропологическая специфика социальных групп и движений	ОК-1 31,У1,2,В1
10	Культуротворческие практики социальных групп и движений	ОК-1 31,У1,2,В1
11	Феномен социальной общности	ОПК-4 32,У1,В2
12	Общность и общественное движение	ОПК-4 32,У1,В2
13	Контркультуры и субкультуры в современном мире	ОПК-4 32,У1,В2
14	Субкультуры в социальных сетях	ОПК-4 32, У1
15	Классификация субкультур и контркультур	ОПК-4 32
16	Молодежная субкультура как социально-культурное явление	ОПК-4 32 ПК-3 31 ПК-3 У1
17	Методология мониторинга и анализа социальных групп и движений	ОПК-4 32 ПК-3 31 ПК-3 У1
18	Динамика молодежных субкультур	ОПК-4 У1,В1,2
19	Семиотика молодежных субкультур	ОПК-4 32,У1 ПК-3 31
20	Политические группы и движения XX - начала XXI века за рубежом	ОПК-4 32,У1 ПК-3 31 ПК-3 У1
21	Готическая субкультура	ОК-1 31,У1,2,В1

22	Панк-субкультура	ОК-1 31,У1,2,В1
23	Субкультура «анимешников»	ОПК-4 32,У1,В2
24	Музыкальные субкультуры	ОПК-4 32,У1,В2
25	Новейшие молодежные субкультуры	ОПК-4 32,У1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.