

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ ТЕХНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология культуры**

Форма обучения **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП **2 года 6 месяцев**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины направлена на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО; показать место техники и технологий в социокультурной истории и специфику их взаимодействия с культурой.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы представить основные подходы к изучению техники как феномена культуры; дать общий очерк эволюции социокультурных форм использования техники и технологий; раскрыть структуру техно-культурной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социология техно-культурной среды» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.9.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Современные социологические теории», «Культурная динамика в информационном обществе».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: данная дисциплина является дисциплиной завершающего семестра.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных (ОК)** и **профессиональных компетенций, разработанных вузом (ВПК)**:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-4 | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Специфику техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества. | Уметь проводить сравнительный анализ техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества. | Владеть методами анализа техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества. |
| 2 | ПК-1 | Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | Содержание основных категорий социологии техники. | Логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к социологическому анализу техно-культурной среды.. | Понятийным аппаратом дисциплины; современными методами изучения техно-культурной среды |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Социология техно-культурной среды | | | | | |
| Цель освоения дисциплины направлена на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО; показать место техники и технологий в социокультурной истории и специфику их взаимодействия с культурой. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-4 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | <p><u>Знать:</u> Специфику техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами анализа техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального</p> | <p>- практические занятия;</p> <p>- изучение и анализ основной и дополнительной литературы</p> | <p>- домашнее задание (ответы на вопросы к тексту);</p> <p>- зачет.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Специфику техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ проводить сравнительный анализ техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества. Владеть методами анализа техно-культурной среды аграрного, индустриального и</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| | | общества. | | | постиндустриального общества. |
| ПК-1 | Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | <p><u>Знать:</u> Содержание основных категорий социологии техники.</p> <p><u>Уметь:</u> Логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к социологическому анализу техно-культурной среды.</p> <p><u>Владеть:</u> Понятийным аппаратом дисциплины; современными методами изучения техно-культурной среды.</p> | - практические занятия; - изучение и анализ основной и дополнительной литературы | - домашнее задание (ответы на вопросы к тексту); - зачет. | <p>ПОРОГОВЫЙ Знать содержание основных категорий социологии техники.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к социологическому анализу техно-культурной среды. Владеть понятийным аппаратом дисциплины; современными методами изучения техно-культурной среды.</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-------|-------|-----------|
| | | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | | - | - | 54 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 12 | | - | | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 24 | | - | | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | | - | | 36 |
| В том числе | | | | | |
| СРС в семестре | 36 | - | - | - | 36 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС | | | - | - | - |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | | | - | - | 16 |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | | | - | - | 4 |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.) | | | - | - | 16 |
| Изучение и конспектирование литературы | | | - | - | 6 |
| Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | | | - | - | 10 |
| СРС в период сессии | | | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 3 | | - | 3 |
| | экзамен (Э) | | | - | |
| | | | - | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | | - | 72 |
| | зач. ед. | 2 | | - | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 5 | 1 | Теоретические подходы к анализу техно-культурной среды. | Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат. Подходы к изучению техно-культурной среды. Тема 2. Взаимосвязь техники и культуры. Научно-техническая парадигма современности. Социология техники и социальная антропология техники. |
| 5 | 2 | Динамика техно-культурной среды | Тема 3. Техно-культурная среда аграрного общества. Тема 4. Техно-культурная среда индустриального общества. Тема 5. Техно-культурная среда постиндустриального общества. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | 1 | Теоретические подходы к анализу техно-культурной среды | | | | | |
| 5 | 1.1 | Введение. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат. Подходы к изучению техно-культурной среды. | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 5 | 1.2 | Взаимосвязь техники и культуры. Научно-техническая парадигма современности. Социология техники и социальная антропология техники. | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 5 | 2 | Динамика техно-культурной среды | | | | | |
| 5 | 2.1 | Техно-культурная среда аграрного общества. | 1 | 2 | 4 | 7 | |
| 5 | 2.2 | Техно-культурная среда аграрного общества. | 1 | 2 | 4 | 7 | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 5 | 2.3 | Техно-культурная среда индустриального общества. | 1 | 2 | 4 | 7 | |
| 5 | 2.4 | Техно-культурная среда индустриального общества. | 1 | 2 | 4 | 7 | |
| 5 | 2.5 | Техно-культурная среда постиндустриального общества. | 1 | 2 | 4 | 7 | |
| 5 | 2.6 | Техно-культурная среда постиндустриального общества. | 1 | 2 | 4 | 7 | |
| 5 | 2.7 | Техно-культурная среда информационного общества. | 1 | 4 | 2 | 7 | |
| 5 | 2.8 | Медиатехнологии в современной техно-культурной среде. | 1 | 4 | 2 | 7 | |
| | | ИТОГО | 12 | 24 | 36 | 72 | Зачет |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 5 | 1 | Теоретические подходы к анализу технологической среды | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. | 4 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.) | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | 5 |
| 5 | 2 | Динамика технологической среды | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. | 4 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.) | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | 5 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

При изучении дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка доклада-презентации; подготовка к зачету.

При выполнении всех форм самостоятельной работы обучающиеся пользуются литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- работа с презентациями лекций; усвоение содержания лекций на базе рекомендованной основной учебной и дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- подготовка презентаций к выступлению на семинаре.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Ионин Л. Г Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/434573 (дата обращения: 09.08.2019). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 2 | Соловьев А.В. Культура информационного общества Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2013. | 1-2 | 5 | 20 | 1 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотек | На кафедре |
| 1 | Городнова, А.А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/433887 (дата обращения: 08.08.2019). | 1.2 | 5 | ЭБС | - |
| | | | | | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным

текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
- ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций

– видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекция.

2. Работа на практическом занятии (семинаре): основными критериями служат подготовка докладов-презентаций и выступления по ним, обсуждение ИДЗ.

3. Выполнение обязательных домашних работ по курсу лекций.

4. Подготовка к зачету.

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекции или на семинаре. Уделить внимание основным понятиям, выделяемым преподавателем в лекции.

Работа на практическом занятии (семинаре)

Подготовка докладов-презентаций с использованием классических работ, аналитических отчетов, статистических данных и публикаций по темам, дополняющим лекционные материалы согласно общему перечню тем курса. Выступление по подготовленным докладам-презентациям, обсуждение материалов презентаций, вопросы и ответы.

Структура доклада-презентации должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При подготовке презентаций необходимо использовать рекомендуемые преподавателем, ресурсы, источники и научную литературу.

Домашние работы по курсу лекций

Выполнение заданий по темам, предлагаемым на лекциях, работа с дополнительными текстами (письменные ответы на вопросы), предложенными преподавателем.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал практических (семинарских) занятий. Обращать внимание не только на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|---|-------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология техно-культурной среды»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|---|
| 1. | Теоретические подходы к анализу техно-культурной среды | ОПК-4 | Зачет |
| 2. | Динамика техно-культурной среды | ПК-1 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|---|
| ОПК-4 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | <p><u>Знать:</u> Специфику техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами анализа техно-культурной среды аграрного, индустриального и постиндустриального общества.</p> | <p>ОПК-4 З1</p> <p>ОПК-4 У1</p> <p>ОПК-4 В1</p> |
| ПК-1 | Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | <p><u>Знать:</u> Содержание основных категорий социологии техники.</p> <p><u>Уметь:</u> Логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к социологическому анализу техно-культурной среды.</p> <p><u>Владеть:</u> Понятийным аппаратом дисциплины; современными методами изучения техно-культурной среды.</p> | <p>ПК-1 З1</p> <p>ПК-1 У1</p> <p>ПК-1 В1</p> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| | Вопросы зачета | |
| 1 | Предмет и задачи курса «Социология техно-культурной среды». | ОПК-4 31,У1 |
| 2 | Взаимосвязь техники и культуры | ОПК-4 У1 |
| 3 | Научно-техническая парадигма современности. | ОПК-4 31,У1,В1 |
| 4 | Социология техники и социальная антропология техники | ОПК-4 31,У1,В1 |
| 5 | Динамика техно-культурной среды | ПК-1 31,У1,В1 |
| 6 | Определение и содержание понятия «техно-культурная среда» | ОПК-4 31,У1, В1 |
| 7 | Подходы к изучению техно-культурной среды. | ОПК-4 31,У1, В1 |
| 8 | Техника и искусство | ОПК-4 31,У1, В1 |
| 9 | Техника и коммуникация | ОПК-4 31,У1, В1 |
| 10 | Техника и досуг | ОПК-4 31,У1, В1 |
| 11 | Техно-культурная среда аграрного общества | ПК-1 31,У1, В1 |
| 12 | Техно-культурная среда индустриального общества | ПК-1 31,У1,В1 |
| 13 | Техно-культурная среда постиндустриального общества | ПК-1 31,У1,В1 |
| 14 | Техно-культурная среда информационного общества | ПК-1 31,У1,В1 |
| 15 | Медиатехнологии в современной техно-культурной среде | ПК-1 31 |
| 16 | Социальная институализация техники | ПК-1 31 |
| 17 | Социальная оценка последствий использования техники | ПК-1 31 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 18 | Феномен техноутопий и антиутопий | ОПК-4 У1,В1 |
| 19 | Социальные аспекты развития техники | ОПК-4 З1 |
| 20 | Современные технологии и нео- (техно-) пост человек | ОПК-4 З1 |
| 21 | Техносфера и природная среда: проблемы и перспективы их решения | ОПК-4 З1,У1,В1 |
| 22 | Техника и этика | ОПК-4 З1,У1,В1 |
| 23 | Техника как знание (умения, правила, теории) | ОПК-4 З1,У1,В1 |
| 24 | Техника как процесс (изобретение, проектирование, изготовление, использование) | ОПК-4 З1,У1,В1 |
| 25 | Техника как волеизъявление (воля, мотив, потребность, намерение) | ОПК-4 З1,У1,В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.