

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки 39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки – Социология культуры

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – 2 года

Курс, семестр, трудоемкость – 3 курс – 5 семестр – 6 з.е., 216 ч.

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ – производственная практика, преддипломная работа

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основной целью практики является углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе теоретических занятий в университете и формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в сфере социологии управления.

Производственная практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 29.04.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры. Совершенствование навыков формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; – овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому применению с использованием современных информационных технологий.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

- Современные методы социологических исследований
- Современные концепции социологии культуры
- Социокультурное проектирование
- Технологии грантрайтинга в сфере культуры

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики, а так же для успешной подготовки ВКР.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Основные стратегии, правил и принципов научной деятельности	Анализировать стратегии, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Разработкой стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Особенности проведения социальных исследований.	Уметь выработать стратегию действий	Построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта	Порядок формирования отчетов о научных исследованиях	Применять процедуру оценки качества проекта	Навыками мониторинга и оценки качества проекта
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Идеологические и ценностные системы, и сформировавшиеся в ходе исторического развития	Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей

	взаимодействия	особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.			деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности	Инструменты с непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и развития социальных и навыков	Выбирать и реализовывать с использованием инструментов для непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Способностью и проектировать личностное развитие, осуществлять обучение способам саморазвития
4	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	основную терминологию социологического исследования	формулировать цели и задачи социологического исследования	методами научного исследования
		ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования	различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные	Современные средства информационно-коммуникационных технологий	использовать современные информационно-коммуникационные	навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе

		средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.		технологии для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
5	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели, задачи и гипотезы социологического исследования;	основные социологические подходы к анализу основных социокультурных, социально-экономических процессов	использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов	навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования
		ОПК- 2.2. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знать теоретические и практические основы методологии социальных наук	выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Способностью предлагать и обосновывать методы сбора и анализа социологических данных исходя из профессиональных задач
		ОПК- 2.3. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Правила и технологию управления социологическим исследованием	Применить теоретические знания для управления социологическим исследованием	Навыками конструирования и управления социологическим исследованием
6	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы,	ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения	Различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	обрабатывать полученные результаты, анализировать и	Способностью к социальному прогнозированию,

	выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	на основе социологической теории и социологических методов исследования;		осмысливать их с учетом данных специальной литературы, периодики	проектированию и моделированию социальных процессов
		ОПК-3.3. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	основные научные теорий, концепций, подходы и социологические технологии, используемые в прогнозировании социальных явлений и процессов	анализировать процесс общественного развития с позиций социологического знания	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	закономерности функционирования социальной, культурной и экономической сферы	расширять и углублять собственную научную компетентность для составления экспертных заключений	Владеет базовыми знаниями по социологической экспертизе и консалтинговой деятельности	
	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Теорию и методологию социологических исследований в профессиональной и практической деятельности	формулировать выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;	Владеет навыками экспертной оценки по социальной и смежной проблематике	
	ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	методы анализа различной аудитории, рынков	применять в практике социологической экспертизы выдвигать прогнозы, выделять потенциальной аудитории рынков	Собирает, обобщает, систематизирует и анализирует фактический материал для выработки предложений и рекомендации в рамках поставленной задачи	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт ная работа	Иные формы	
1	Подготовительный (установочный)	1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	1 0,7	40	Ведомость по технике безопасности Собеседование
		1.2 Консультации с научным руководителем диссертации, постановка цели исследовательского (полевого) этапа написания диссертация			
		1.3 Разработка плана работы данного этапа			
		1.4 Оформление индивидуального плана работы			
2	Основной	2.1. Организация проведения исследования		130	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.2 Апробация результатов исследования			
		2.2.1 Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение			
		2.2.2 Формулировка заключительных выводов, оценка полученных результатов, разработка практических рекомендаций			

		2.3. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,15		
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	2 0,15	40	Оценка отчетов по практике (зачет)
		Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции.			
<i>Итого часов по практике:</i>			6	210	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (ознакомительной) практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график

(план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению).

Отзыв. Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. 399 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884 (дата обращения: 26.08.2019).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Замараева З. П. - Москва : Дашков и К, 2017 - 174 с. - Текст : электронный. -URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/937246 (дата обращения: 26.08.2019).
2	Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2017 — 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/894675 (дата обращения: 26.08.2019).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).

4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой,

обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве баз практики выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы».
6. ОАО «Сбербанк России».
7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
8. ЗАО «Русская кожа».
9. ООО «Торговый Дом «Барс».
10. ЗАО «Точинвест».
11. ОАО «Теплоприбор».
12. ООО «Рельеф-центр»

13.РООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»

14.ГБУК РО «ИАЦ культуры и туризма» Рязанской области

15.АНО Центр бережливого производства Рязанской области

16.Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина

17.Факультет социологии и управления и кафедры: социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ