

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»



Утверж
даю Декан
факультета
социологии и
управления

О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социологическое измерение устойчивого развития

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология культуры

Форма обучения очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социологическое измерение устойчивого развития» являются: формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; формирование представления об основных элементах, принципах и методах социологического измерения устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.16 «Социологическое измерение устойчивого развития» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Основы социологии»,
- «Экологическая социология»,
- «Методология и методы социологического исследования»,
- «Современные методы социологических исследований».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты	Тенденции социальных изменений в современном глобальном мире	Выявлять проблемы и предлагать пути их решения в рамках устойчивого развития	Навыками системного анализа
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности	Специфику междисциплинарных исследований	Анализировать состояние социально-экологической системы и выработать стратегии устойчивого развития территорий и организаций	Навыками конструирования междисциплинарных подходов к анализу проблематики устойчивого развития
2.	ПКВ-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПКВ -1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Социальную сущность устойчивого развития	Применять на практике методы разработки индикаторов устойчивого развития	Навыками использования эффективных технологий устойчивого развития

		ПКВ-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Методологические подходы к разработке и внедрению индикаторов устойчивого развития	Анализировать значения показателей устойчивого развития	Навыками внедрения индикаторов устойчивости при разработке социально-экономических стратегий, программ и проектов
--	--	--	--	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции (Л)	14	14			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80	80			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	80	80			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы устойчивого развития			
4	1.1	Предпосылки появления и генезис идеи устойчивого развития	Социальные последствия глобализации экономических процессов и экологического кризиса. Основные парадигмы современного социально-экологического развития. "Новая экологическая парадигма": Р.Данлэп, У.Каттон. Концепция общества риска: Э.Гидденс, У.Бек. Концепции альтернативного преобразования общества: экосоциализм (экокоммунизм), экоанархизм, глубинная экология. Теории проэкологического развития современного общества: «зеленый капитализм», экологическая модернизация.

	1.2	Социальная сущность устойчивого развития	Концепция устойчивого развития: основополагающие принципы и критерии. Конференции ООН по устойчивому развитию (1992, 2002, 2012); их основные итоги. Цели устойчивого развития ООН до 2030 года. «Повестка дня на XXI век»: национальные стратегии устойчивого развития, разработка показателей устойчивого развития.
4	1.3	Индикаторы устойчивого развития, их классификация	<p>Понятие «индикаторы устойчивого развития», их задачи и функции. Специфика индикаторов для систем разных уровней: глобального, регионального, национального, локального, отраслевого. Критерии, используемые при разработке и внедрении индикаторов устойчивого развития. Информационная основа для разработки индикаторов устойчивого развития.</p> <p>Система индикаторов устойчивого развития как барометр социально-эколого-экономического состояния территорий и объектов (предприятий, городов, территориально-производственных и агропромышленных комплексов).</p> <p>Индикаторы, отражающие отдельные аспекты устойчивого развития: экономические, экологические, социальные, институциональные.</p> <p>Агрегированный (интегральный) индикатор устойчивости социально-экономического развития.</p>
РАЗДЕЛ 2. Методологические подходы к разработке и внедрению индикаторов устойчивого развития			
	2.1	Методы построения системы индикаторов	<p>Международные методики расчета индикаторов устойчивого развития: Комиссии по устойчивому развитию ООН; Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); Всемирного Банка.</p> <p>Использование международных социально-экологических подходов к оценке устойчивости в российских регионах.</p> <p>Структура системы индикаторов «тема/проблема-индикатор» (Томская область).</p> <p>Структура системы индикаторов «цели-задачи-индикаторы» (Костромская область).</p> <p>Компактная система ключевых/базовых индикаторов (Самарская область).</p> <p>Структура системы индикаторов «цель – приоритеты – принципы - индикаторы» (Кемеровская область).</p>
	2.2	Методы построения агрегированного (интегрального) индикатора	<p>Международные агрегированные индикаторы (ООН и Всемирный банк): скорректированные чистые накопления, индекс развития человеческого потенциала, природный капитал, индекс устойчивости общества.</p> <p>Экологические агрегированные индикаторы Всемирного фонда дикой природы: индекс «живой планеты», «экологический след».</p> <p>Эколого-экономический индекс регионов РФ как</p>

		интегральный индикатор устойчивости социально-экономического развития. Мониторинг достижения целей устойчивого развития.
2.3	Социологический подход к оценке устойчивого развития	Социально-экологические доминанты как индикаторы устойчивого развития: экологическая культура; экологическая этика и мораль; экодизайн окружающей среды; социально-экологическая напряженность; состояние здоровья населения; глобальное изменение климата; антропогенные экологические катастрофы и их последствия; социо-техногенные нагрузки. Методы оценки факторов социально-экологической природы, определяющих процесс перехода к устойчивому развитию. Мониторинг общественного мнения по оценке устойчивости развития территории.
2.4	Проблемы и пути использования индикаторов устойчивого развития	Факторы, определяющие эффективность применения индикаторов устойчивого развития. Использование индикаторов устойчивости при разработке социально-экономических стратегий, программ и проектов на государственном, региональном и местном уровнях. Роль институциональных структур в работе с индикаторами устойчивости. Участие гражданского общества в принятии решений по переходу к устойчивому развитию: бизнес-структур, инвесторов, неправительственных и других организаций, местного сообщества и органов самоуправления.

2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 80 часов.

Видами СРС являются:

- Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)
- Подготовка конспектов выступлений на семинаре
- Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар
- Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей

и др.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Собеседование
- Проверка группового или индивидуального задания
- Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Экологическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. И. Н. Котова]. - Одинцово : ОГУ, 2014. - 135 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2649 (дата обращения: 10.04.2020) - Доступ из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Имеется печатный аналог. - ISBN 978-5-98880-127-6.
2.	Диксон, Д. Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития [Электронный ресурс]: монография/ Д. Диксон, Ж. Бэккес, К. Гамильтон и др.; пер. В.Н. Сидоренко, Т.А. Глушко. - Москва: Весь Мир, 2003. - 130 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128400 (дата обращения: 10.04.2020)
3.	Алферова Т.В. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 185 с. . Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=356264 (дата обращения: 10.04.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Горелов, А.А. Социальная экология [Текст]: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 603 с .
2	Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов-3-е издание, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 343 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-431522 (дата обращения: 10.04.2020)
3	Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования [Текст]: учебное пособие/ И.Ф. Девятко. – М.: Университет, 2009. – 296 с.
4	Марфенин, Н.Н. Устойчивое развитие человечества [Текст] : учебник / Н. Н. Марфенин. - М. : МГУ, 2007. - 624 с.
5	Судьин, К. Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований [Электронный ресурс]: монография / К. С. Судьин, С. И. Мутовин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 134 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=126696 (дата обращения: 10.04.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=11782> (дата обращения: 10.04.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения 10.04.2020:).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escosman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 10.04.2020).
8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологическая наука и социальная практика. Режим доступа: <https://www.isras.ru/snsp.html> (дата обращения: 10.04.2020).
2. Социологический журнал. Режим доступа: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 10.04.2020).
3. Социологические исследования (СОЦИС): электронный журнал. Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 10.04.2020).
4. Социология власти: электронный журнал. Режим доступа: <http://socofpower.ranepa.ru/ru/> (дата обращения: 10.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО