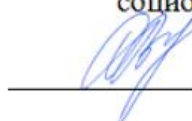


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
Магистратура

Направление 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) Социология культуры

Форма обучения: очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра Информатики, вычислительной техники и методики преподавания  
информатики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1 Дисциплина Б1.О.02.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика
- Информационные технологии

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социокультурное проектирование
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (Преддипломная практика)

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками работы с современными коммуникационными устройствами правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции
2	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методы и в необходимых случаях – программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методы и в необходимых случаях – программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методами и в необходимых случаях – программными средствами для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные	современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и

		средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	программными средствами для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
3	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	Анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	(1 курс)	
		Семестр1	Семестр 2
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28		28
В том числе:			
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80		80
3. Курсовая работа (при наличии)			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Основы математической статистики и анализа данных	Роль компьютерного анализа данных в образовательном процессе и профессиональной деятельности. Понятие и принципы математической статистики. Типы значений переменных..
	2	Описательная статистика.	Основные понятия описательной статистики. Основные величины, характеристики и показатели распределений.
	3	Программное обеспечение для анализа статистических	Классификация программного обеспечения для анализа статистических данных. Рекомендации по выбору программного обеспечения.

## 2 2. Перечень практических работ

Практическая работа №1. Вариационные ряды. Выборочная функция распределения – 2 часов

Цель работы: овладеть навыками составления дискретных и интервальных вариационных рядов выборки, построения выборочной (эмпирической) функции распределения в среде ЭТ MS EXCEL

Практическая работа №2. Графическое представление выборки – 2 часов

Цель работы: овладеть навыками графического представления выборки в виде гистограммы, полигона и огивы в среде ЭТ MS Excel.

Практическая работа №3. Графическое представление выборки стандартными средствами ЭТ MS EXCEL – 2 часов

Цель работы: овладеть навыками графического представления выборки с помощью Надстройки Пакета Анализа ЭТ MS Excel.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 80 часа.

Видами СРС являются:

- Работа с учебно-методическими материалами
- Изучение образовательных ресурсов Интернет
- Подготовка к выполнению практических работ

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- защита практических работ
- 

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84">www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84</a> . (дата обращения 25.03.2020).
2	Исакова, А.И. Основы информационных технологий [Электронный

	ресурс]/ А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808</a> (дата обращения: 15.03.2020).
3	Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> (дата обращения: 19.04.2020). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный

## 5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911</a> (дата обращения: 25.03.2020).
2	Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С.А. Агалаков ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562918</a> (дата обращения: 19.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2187-1. – Текст : электронный.
3	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573204</a> (дата обращения: 19.04.2020). – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 19.03.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 19.03.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 19.03.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 19.03.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 19.03.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 19.03.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 19.03.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 19.03.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).
4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 19.03.2020).
5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 19.03.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).
7. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. –



Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 19.03.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).

9. Рекомендации по работе в системе «БАРС. Образование-Электронная школа» для школьного администратора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://s-9-tat.edusite.ru/DswMedia/rekomendatsii-dlya-shkolnogo-administratora.pdf>, свободный (дата обращения 19.03.2020)

10. Школьный сайт [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://www.edusite.ru>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).

11. Гребенюк Г.Н. Анализ официального сайта МОУ СОШ № 8 п. Спирово [Электронный ресурс]: статья. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/04/06/analiz-ofitsialnogo-sayta-shkoly>, свободный (дата обращения: 19.03.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm> Национальные статистические агентства

2. <http://www.multistat.ru/> Многофункциональный статистический портал

3. <http://statistika.ru/> Портал статистических данных

4. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Сайт Российской федеральной службы государственной статистики

5. <http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/> Сайт межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практикум/лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению лабораторных работ (ЭОР на платформе Moodle)
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, промежуточные тесты, контрольные вопросы к лабораторным работам.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО