

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 - Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки Психосоциальная работа с населением

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный (4 г.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра ИВТ и МПИ

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.10).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика и ИКТ (школьный курс 1-11 кл.)
- Алгебра и начала анализ(школьный курс 5-11 кл.)
- Социальная информатика (1 семестр)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ✓ Информационные технологии в психосоциальной работе
- ✓ Социальная работа
- ✓ Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
- ✓ Автоматизированное рабочее место социального работника
- ✓ Рабочее место специалиста по социальной работе
- ✓ Информационные технологии в психосоциальной работе
- ✓ Информационно-аналитическая работа в социальной сфере
- ✓ Социология.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации, способы хранения и основные виды хранилищ информации основные меры и единицы измерения количества информации	решать задачи по моделированию; переводить числа из одной системы счисления в другую; строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям; выполнять основные операции с графической информацией; основные операции над множествами законы алгебры логики теоретические основы теории моделей знать основы комбинаторики знать способы обработки информации с помощью теории	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей методами обработки информации с помощью статистических и математических методов

				вероятности	
2.	ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет-технологий	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

ЗНАТЬ:

- основные принципы информационного общества;
- основы государственной политики в области информатики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
- основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного

программного обеспечения и Интернет–технологий

- возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем
- способы хранения и основные виды хранилищ информации
- основные меры и единицы измерения количества информации
- основные операции над множествами законы алгебры логики теоретические основы теории моделей знать основы комбинаторики
- знать способы обработки информации с помощью теории вероятности

УМЕТЬ:

- использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;
- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,
- вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности
- организовывать проектную работу индивидуально и в группе на основе ИТ.
- решать задачи по моделированию;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям;
- выполнять основные операции с графической информацией;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза

- методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности,
- приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
“ИНФОРМАТИКА”					
Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: <ul style="list-style-type: none"> – информационной культуры, информационного общества; – овладения понятиями информатизации и информационными процессами; – интеграции социологии, экономики и информатики; – методов и способов защиты информации 					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОПК-4	Способность использовать основные методы, способы и	Знать основные принципы информационного общества;	лично-ориентирован	Защита ЛР, экзамен	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел

	<p>средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>ные технологии — развивающие технологии — деятельностные технологии</p>		<p>компетенцией: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет</p>
ОПК-9	<p>способность представлять результаты научной и практической</p>	<p>Знать: основные принципы информационного общества; основы государственной политики</p>	<p>лично-ориентированные</p>	<p>Защита ЛР, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способность</p>

	<p>деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>	<p>технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p>		<p>представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2			
		часо в			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	36	36			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	72	72			
Курсовая работа	-				
	-				
Другие виды СРС:					
Изучение литературы и других источников	18	18			
Подготовка к выполнению лабораторных работ	18	18			
Подготовка к защите лабораторных работ	18	18			
Работа в сети Интернет	18	18			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачёт	36	36		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость		180	180		
	зач. ед.	5	5		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	<p>Определение информации в широком и узком смысле. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике. Системы счисления. Двоичное кодирование числовых данных. Представление чисел в восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления. Кодирование символов, графических изображений, звука.</p> <p>Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.</p> <p>Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.</p> <p>Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных. Сбор информации, подготовка, ввод данных. Организация хранения данных. Понятия файла, файловой структуры.</p> <p>Алгоритмическая обработка данных. Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя, программы. Виды алгоритмов обработки данных (преобразование, вычисление, логический вывод).</p> <p>Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.</p>
2	2	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Понятие вычислительной системы как комплекса аппаратных и программных средств. Конфигурация вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p>

			<p>Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ фон Неймана. Структура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера, их назначение, функции и характеристики.</p> <p>Булевская алгебра логики. Понятие логического высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Логические функции. Преобразования логических функций. Стандартные логические блоки. Синтез логических схем на основе логических функций.</p>
2	3	Алгоритмизация и программирование	<p>Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Структурное проектирование программ: нисходящее проектирование, модульное программирование, структурное программирование. Основные базовые структуры алгоритмов. Основные типы алгоритмов. Примеры структурного проектирования алгоритмов. Основы объектно-ориентированного проектирования. Основные понятия: объект, свойство, метод, событие, класс. Принципы объектного подхода: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</p> <p>Языки программирования. Классификация языков программирования. Основы программирования на языках высокого уровня: Паскаль, Бейсик, Си. Примеры проектирования и программирования алгоритмов.</p>
2	4	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Общая характеристика системного, прикладного программного обеспечения и инструментария технологии программирования. Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Системное программное обеспечение: базовое и сервисное. Назначение и состав. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Обзор операционных систем. Операционные системы</p>

			<p>Windows. Операционные оболочки. Стандартные приложения Windows. Сервисное программное обеспечение. Архиваторы. Антивирусные программы.</p> <p>Понятие функциональной задачи. Классификация и типовые представители программных продуктов для решения функциональных задач.</p> <p>Текстовый процессор: назначение, возможности, типовые операции.</p> <p>Табличный процессор: основные понятия, решаемые задачи. Технология работы в электронной таблице: создание и оформление таблиц; использование функций и формул; построение графиков и диаграмм. Создание и работа с табличной базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация рабочих листов.</p> <p>Средства презентационной графики. Основы создания деловой презентации.</p> <p>Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных. Объекты реляционных баз данных. Языки баз данных. Системы управления базами данных: функциональные возможности и назначение. Архитектура информационных систем.</p>
2	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>Исторические предпосылки построения компьютерных сетей. Реализация первой компьютерной сети. Развитие глобальной сети и формирование реестра протоколов для обмена информацией. Коммерциализация Интернет. Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.</p> <p>Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей: по размеру охваченной территории, по типу сетевой топологии, по сетевым ОС, по типу функционального взаимодействия и типу соединения компьютеров в сеть. Локальная вычислительная сеть. Физическое представление сети: сетевые адаптеры, кабельное оборудование, рабочие станции, сервера, маршрутизаторы. Логическое</p>

		<p>представление: протоколы для передачи данных, иерархия протоколов, сервер, рабочие станции. Представление о работе локальной сети на примере использования протокола с контролем несущей частоты в сетях Ethernet. Разделение ресурсов и защита информации: авторизация, права доступа.</p> <p>Принципы объединения локальных сетей. Определение Интернет. Адресация в Интернет, IP-адрес, TCP-порт. Доменная система имен. Основные принципы построения и особенности применения и направления развития основных протоколов, используемых в современных сетях Интернета: принципы действия сетевых протоколов; обзор протоколов Интернета; протоколы канального уровня; протоколы управления и контроля сетевых компонентов; маршрутизация в сетях TCP/IP; транспортные протоколы Интернета; протоколы группового взаимодействия в сети Интернет; интеграция разнородного трафика в сетях TCP/IP; удаленный доступ по протоколу Telnet; протоколы безопасной передачи данных: SSL, SET и др.; протоколы электронной почты: протокол передачи новостей NNTP; протокол передачи файлов FTP (File Transfer Protocol), команды FTP, сервер и клиент FTP, авторизация пользователей; протокол WAP; сетевая файловая система NFS; безопасность беспроводных сетей. Управление работой сетей. Стандарты Интернет. Технология клиент-сервер. Сервер HTTP. Клиенты HTTP.</p> <p>Услуги Интернет: WWW, электронная почта, ftp и др. Web-серверы и клиентские приложения: браузеры, виды браузеров; законодательное регулирование Интернета; правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета. Корпоративные Интранет-сети. Web сайт. Web страница. Возможности WWW (передача изображения, текста, файлов, видео, аудио).</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины; локальные и глобальные поисковые системы. Описание крупнейших</p>
--	--	--

			<p>поисковых систем и их сравнительные характеристики. Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы. Крупнейшие архивы программных продуктов в Интернет.</p> <p>Email, News, IRC, Talk, Internet Gaming Zone, Active Worlds.</p> <p>Общение в режимах on-line и off-line. Протокол пересылки почты SMTP/POP3, настройка почты.</p> <p>Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях человеческой деятельности. Использование Интернета в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Электронные библиотеки, виртуальные музеи, сетевые средства массовой информации. Концепция маркетинга в Интернете, Интернет-банкинг, PR и реклама, электронная торговля и электронный бизнес.</p>
2	6	Основы и методы защиты информации	<p>Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы защиты от удалённых атак. Криптография и криптоанализ. Системы электронной подписи. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Основы языка HTML..</p>

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)

			Л	ЛР	П З	СРС	всего	
2	1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	6	6		12	24	1 неделя ЛР
	2.	Технические средства реализации информационных процессов	6	6		12	24	2-4 неделя ЛР
2	3.	Алгоритмизация и программирование	6	6		12	24	5-7 неделя ЛР
2	4.	Программные средства реализации информационных процессов	6	6		12	24	8-15 неделя ЛР
2	5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	6	6		12	24	16-17 неделя ЛР
2	6.	Основы и методы защиты информации	6	6		12	24	18 неделя ЛР
		ИТОГО за семестр	36	36		72	144	
		Подготовка к экзамену					36	
		ИТОГО	36	36		72	180	Экзамен

2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Организация работы студентов в локальной сети компьютерного класса. Основы работы в операционной системе Windows XP Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с аппаратным обеспечением. Организация работы в локальной сети. Работа с диалоговыми окнами. Создание папок, ярлыков. Операции с файлами, папками.	2
2.	Текстовый редактор Writer Знакомство со средой Writer. Создание документа.	2

3.	Текстовый редактор Writer Вставка таблиц, списков, формул, сносок, списков, схем и изображений,	2
4.	Текстовый редактор Writer Ссылки. автоматическое оглавление. Оформление документов	2
5.	Электронные таблицы CALC Форматы данных, вычисления, абсолютная ссылка , диаграммы, фильтры	2
6.	Электронные таблицы в соц работе	2
7.	СУБД BASE Таблицы,	2
8.		2
9.	СУБД BASE формы,	2
10.	СУБД BASE Запросы	2
11.	Работа в сети Интернет Поиск информации по специальности. Сетевые программы	2
12.	Анализ ПО для социального работника	2
13.	Презентация Impress Разработка презентации по социальной работе, ссылки, видео, звук, анимация	2
14.	Защита информации	2
15.	Работа в локальной ссети	2
16.	Работа в глобальной сети	2
17.	Администрирование работы соц работника	2
18.	Спец ПО в социальной работе	2

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
2	1	Информация, ее	Изучение литературы и других	3

		виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	источников	
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
			Работа в сети Интернет	3
2	2	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
			Работа в сети Интернет	3
2	3	Алгоритмизация и программирование	Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
			Работа в сети Интернет	3
2	4	Программные средства реализации информационных процессов	Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
			Работа в сети Интернет	3
2	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
			Работа в сети Интернет	3
2	6	Основы и методы защиты информации	Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
			Работа в сети Интернет	3
ИТОГО в семестре				72

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Усл. обозн.	НЕДЕЛЯ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Лабораторная работа	ЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1	2	20	-

2.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1	2	151	5
3.	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 (01.05.2019).	1	2	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1	2	60	-
2.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1	2	10	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1	2	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А.	1	2	249	5

	Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.				
5.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1	2	146	5
6.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1	2	150	5
7.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1	2	161	5
8.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1	2	164	5
9.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1	2	168	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим

- доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2019).
 3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2019).
 4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2019).
 5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2019).
 6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.07.2019).
 7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.06.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. -

Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2019).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.05.2019).

2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.05.2019).

3. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.05.2019).

4. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.05.2019).

5. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.05.2019).

6. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.05.2019).

7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (01.05.2019).

8. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (01.05.2019).

9. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.05.2019).

10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.05.2019).

11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.05.2019).

12. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.05.2019).

13. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.). Специальное оборудование для изучения сетевых технологий: неразделанный кабель Ethernet, волоконно-оптический кабель, Разъем 8P8C (RJ-45), обжимной инструмент (кримпер), разъем типа ST (или SC, FC, LC), кабель Ethernet, коммутатор DGS-1210-10/ME, маршрутизатор DIR-300A, беспроводной адаптер DWA-525, точка доступа DAP-2310.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRay TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как

самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме. Тематика лабораторных работ представлена в п.11.1, примерные контрольные вопросы представлены в п.11.2.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи	ОПК-4, ОПК9	Экзамен
2.	Технические средства реализации информационных	ОПК-4, ОПК9	
3.	Алгоритмизация и программирование	ОПК-4, ОПК9	
4.	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-4, ОПК9	
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	ОПК-4, ОПК9	
6.	Основы и методы защиты информации	ОПК-4, ОПК9	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знать	

ОПК 4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства	ОПК4 З1
		способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации,	ОПК4 З2
		способы хранения и основные виды хранилищ информации основные меры и единицы измерения количества информации	ОПК4 З3
		Уметь	
		решать задачи по моделированию;	ОПК4 У1
		строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям;	ОПК4 У2
		выполнять основные операции с графической информацией;	ОПК4 У3
		переводить числа из одной системы счисления в другую;	ОПК4 У4
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных	методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей	ОПК4 В1
		методами обработки информации с помощью статистических и	ОПК4 В2

обсуждений	математических методов	
	знать	
	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ОПК9 31
	основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО,	ОПК9 32
	возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий	ОПК9 33
	Уметь	
	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации	ОПК9 У1
	целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	ОПК9 У2
Применять возможности ИТ в профессиональной	ОПК9 У3	

		деятельности	
		Владеть	
		приемами проектной деятельности на информационных технологиях	организации деятельности на основе
		методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	ОПК9 В1
			ОПК9 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Привести классификацию программ для работы с текстами. Раскрыть возможности текстового редактора WORD (ввод и форматирование текста, создание списков, создание таблиц).	ОПК9 В2, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 З3
2.	Проанализировать возможности текстовых редакторов. Назначение. Виды. Текстовый редактор WORD (ввод и форматирование формул, создание надписей, создание рисунков).	ОПК9 В2 , ОПК4 В2 ОПК9 У3
3.	Привести классификацию графических редакторов. Раскрыть возможности программы PAINТ в социальной работе.	ОПК9 В2 , ОПК4 В2
4.	Сравнить векторные и растровые графические редакторы. Раскрыть проблему совместимости файлов.	ОПК9 В2 , ОПК4 В2 ОПК9 У3
5.	Проанализировать возможности электронных таблиц EXCEL и их применения для расчетов в социальной работе.	ОПК9 В2 , ОПК4 В2
6.	Привести алгоритм работы в электронных таблицах EXCEL: ввод данных, копирование данных, автозаполнение	ОПК9 В2 , ОПК4 У2

	ячеек, форматы ячеек.	
7.	Привести алгоритм работы в электронных таблицах EXCEL: ввод и редактирование формул, построение графиков, использование мастера функций.	ОПК9 В2, ОПК9 З2 ОПК9 У3
8.	Привести определение понятий «системы счисления», «позиционные и непозиционные системы счисления». Перевести значение десятичных чисел в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную систему.	ОПК9 В2, ОПК4 З3, ОПК9 З2
9.	Привести определение и виды логических операций.	ОПК9 В2, ОПК4 З3, ОПК9 З2
10.	Привести определение и классификацию алгоритмов	ОПК9 В2 , ОПК9 З2
11.	Привести примеры использования блок-схем в социальной работе	ОПК9 В2 , ОПК9 З2
12.	Привести состав вычислительной системы. Раскрыть принципы фон Неймана.	ОПК9 В2, ОПК4 У1, ОПК9 З2
13.	Привести базовую аппаратную конфигурацию персонального компьютера. Что такое «системный блок»?	ОПК9 В2, ОПК9 У1
14.	Что такое «материнская плата», её основные узлы. Что такое «процессор», основные параметры процессоров?	ОПК9 В2, ОПК4 У1 ОПК9 У3
15.	Что такое «оперативная память», «постоянная память», «внешняя память», «накопители»?	ОПК9 В2, ОПК4 У2, ОПК4 В2
16.	Привести определение и классификацию программного обеспечения персонального компьютера.	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
17.	Раскрыть назначение системного и прикладного ПО. Привести примеры.	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
18.	Раскрыть понятие «операционная среда», «интерфейсы пользователя», «программные интерфейсы».	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
19.	Что такое архивация данных? Привести основные методы сжатия данных.	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
20.	Раскрыть понятие БД. Что такое проектирование и администрирование БД?	ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК4 В2

21.	Привести классификацию, функциональные возможности и тенденции развития СУБД.	ОПК9 В2 , ОПК4 У2 , ОПК9 В1
22.	Раскрыть приемы создания в СУБД MS Access основных объектов: таблицы, запросы, формы, отчеты, станицы, макросы, модули.	ОПК9 В2, ОПК9 У1, ОПК9 З1
23.	Привести основные понятия компьютерных сетей в социальной работе	ОПК9 В2, ОПК4 З3
24.	Сравнить локальные компьютерные сети: по способам администрирования, сетевым операционным системам, протоколам, топологии.	ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК9 В1
25.	Какое сетевое оборудование используется в локальных компьютерных сетях?	ОПК9 В2, ОПК9 У1, ОПК4 З1, ОПК4 З2 , ОПК9 В1
26.	Раскрыть базовые принципы сетевых коммуникаций через сетевую модель OSI.	ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК9 У1, ОПК9 В1
27.	Привести принципы адресации в сети ТСР/ІР. Привести примеры физического, логического и символьного адреса, их соответствия.	ОПК9 В2, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 З3
28.	Что такое маршрутизация, система доменных имен, протоколы прикладного уровня в глобальной сети Internet?	ОПК9 В2 , ОПК4 В2
29.	Раскрыть возможности основных сервисов – WWW, e-mail, поисковые системы, др в глобальной сети Internet	ОПК9 В2 , ОПК4 В2
30.	Привести примеры алгоритма в социальной работе. Составить блок-схему циклического алгоритма.	ОПК9 В2 , ОПК4 В2
31.	Как выполняются основные операции по обслуживанию дисков: устранение логических и физических дефектов, оптимизация размещения данных на диске, восстановление удаленных файлов.	ОПК9 В2 , ОПК4 В2
32.	Приведите примеры вирусов и антивирусных программ за последние пять лет.	ОПК9 В2 , ОПК4 У2
33.	Что такое сжатие информации, архивирование? Приведите содержание архивного файла.	ОПК9 В2, ОПК9 З2

34.	Приведите примеры моделей данных в информационных системах: иерархическая, сетевая	ОПК9 В2, ОПК4 ЗЗ, ОПК9 З2
35.	Приведите примеры моделей в информационных системах: реляционная, постреляционная, многомерная	ОПК9 В2, ОПК4 ЗЗ, ОПК9 З2
36.	Что такое реляционная модель базы данных, связывание таблиц, контроль целостности связей?	ОПК9 В2 , ОПК9 З2
37.	Привести классификацию сервисов Интернета.	ОПК9 В2 , ОПК9 З2
38.	Привести классификацию способов поиска информации в Интернете	ОПК9 В2, ОПК4 У1, ОПК9 З2
39.	Привести способы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну	ОПК9 В2, ОПК9 У1
40.	Какие существуют методы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях?	ОПК9 В2, ОПК4 У1
41.	Привести структуру современной информатики.	ОПК9 В2, ОПК4 У2, ОПК4 В2
42.	Назвать меры и единицы представления, измерения и хранения информации	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
43.	Привести принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
44.	Привести понятие и классификацию информационных технологий.	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
45.	Раскрыть возможности ИТ в социальной сфере	ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2
46.	Привести понятие искусственного интеллекта и направления развития этого раздела информатики	ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК4 В2
47.	Проанализировать возможности экспертных систем в социальной сфере	ОПК9 В2 , ОПК4 У2 , ОПК9 В1
48.	Проанализировать направления развития ИТ в социальной работе	ОПК9 В2, ОПК9 У1. ОПК9 З1
49.	Проанализировать возможности ИТ в социальных проектах	ОПК9 В2, ОПК4 ЗЗ
50.	Проанализировать возможности ИТ в сетевых проектах	ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК9 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене зачете оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информатика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.