

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение социальной работы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**  
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**  
Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**  
Форма обучения - **очная**  
Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**  
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**  
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина "Правовое обеспечение социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.15).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социального государства и гражданского общества;
- Введение в профессию "Социальная работа";

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Технология социальной работы;
- Пенсионное обеспечение и социальное страхование;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | ОК-4                     | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения | анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения | навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе |
| 2.    | ПК-5                     | способность к использованию законодательных и других нормативных                     | нормативно-правовые акты   | анализировать нормативно-  | навыками использования   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> | <p>федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> | <p>правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> | <p>нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> |
|--|--|--|---|---|---|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение социальной работы                    |  |   |   |   |  |
| Цель дисциплины   |  | Целью освоения учебной дисциплины " Правовое обеспечение социальной работы " является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения. |   |   |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |   |   |  |
| Общекультурные компетенции:   |  |   |   |   |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства                         | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |   |  |
| ОК-4  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <b><u>Знать:</u></b><br>основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека;<br>международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод;<br>международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий  | Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Контрольная работа.<br>Тест. Реферат.<br>Экзамен. | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>анализирует основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека;<br>международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>населения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов,</p> |  |  | <p>владеет навыками использования в социальной работе основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                                      |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                      |  | направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе   |   |   |  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |  |   |   |   |  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>                   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства                         | Уровни освоения компетенции  |
| <b>ИНДЕКС</b>                        | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>  |   |   |   |  |
| ПК-5                                 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | <b><u>Знать:</u></b><br>нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан<br><b><u>Уметь:</u></b><br>анализировать нормативно-правовые акты федерального, | Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Контрольная работа.<br>Тест. Реферат.<br>Экзамен. | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>анализирует нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>владеет навыками использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> |  |  | <p>социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> |
|--|--|--|--|--|---|



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   |             | Всего часов | Семестр № 3 |  |
|--|-------------|-------------|-------------|--|
|  |             |             | часов       |  |
| 1  |             | 2           | 3           |  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |             | <b>54</b>   | <b>54</b>   |  |
| В том числе:   |             |             |             |  |
| Лекции (Л)   |             | 18          | 18          |  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |             | 36          | 36          |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             | -           | -           |  |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   |             | <b>54</b>   | <b>54</b>   |  |
| В том числе  |             |             |             |  |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |             |             |  |
| Курсовая работа  | -           |             |             |  |
|  | -           |             |             |  |
| Другие виды СРС:   |             | -           | -           |  |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.                            |             | 8           | 8           |  |
| Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.                       |             | 2           | 2           |  |
| Работа с конспектами лекций  |             | 8           | 8           |  |
| Изучение нормативно-правовой литературы  |             | 5           | 5           |  |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                        |             | 3           | 3           |  |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                     |             | 11          | 11          |  |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)              |             | 8           | 8           |  |
| Чтение научной литературы по темам   |             | 3           | 3           |  |
| Подготовка к тестированию  |             | 3           | 3           |  |
| Подготовка реферата  |             | 3           | 3           |  |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |             |             |  |
|  |             |             |             |  |
| Вид промежуточной аттестации   | Зачёт (З)   | экзамен     | экзамен     |  |
|  | Экзамен (Э) | <b>36</b>   | <b>36</b>   |  |
|  |             | -           | -           |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 144         | 144         |  |
|  | зач. ед.    | 4           | 4           |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                    | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 3          | 1         | Международное право в области социальной работы                            | Права человека и социальная работа. Социальная защита прав женщин и детей. Социальная защита прав инвалидов. Социальная защита прав пожилых людей  |
| 3          | 2         | Правовые основы социальной работы в Российской Федерации                   | Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве<br>Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения. Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. |
| 3          | 3         | Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением | Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы. Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами  |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |  |
| 3          | 1         | <b>Международное право в области социальной работы</b>   | 4   | -  | 8  | 12  | 24    | 1-4 неделя   |
| 3          | 1.1       | Права человека и социальная работа.  | 2   | -  | 4  | 6   | 12    |  |
| 3          | 1.2       | Международные документы по социальной защите основных категорий граждан  | 2   | -  | 4  | 6   | 12    | 4 неделя – контрольная работа                                |
|            |           | <b>Раздел дисциплины № 1</b>   | 4   | -  | 8  | 12  | 24    |  |
| 3          | 2         | <b>Правовые основы социальной работы в Российской Федерации</b>  | 8   | -  | 16 | 24  | 48    | 5-12 неделя  |
| 3          | 2.1       | Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.   | 2   | -  | 4  | 6   | 12    |  |
| 3          | 2.2       | Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве            | 2   | -  | 4  | 6   | 12    |  |
| 3          | 2.3       | Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения.      | 2   | -  | 4  | 6   | 12    |  |
| 3          | 2.4       | Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. | 2   | -  | 4  | 6   | 12    | 12 неделя – тестирование                                     |
|            |           | <b>Раздел дисциплины № 2</b>   | 8   | -  | 16 | 24  | 48    |  |
| 3          | 3         | <b>Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением</b>                                  | 6   | -  | 12 | 18  | 36    | 13-18 неделя   |
| 3          | 3.1       | Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и   | 2   | -  | 4  | 6   | 12    |  |

|                  |     |  |          |          |           |           |           |                     |
|------------------|-----|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|                  |     | инвалидами.  |          |          |           |           |           |                     |
| 3                | 3.2 | Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.   | 2        | -        | 4         | 6         | 12        |                     |
| 3                | 3.3 | Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами. | 2        | -        | 4         | 6         | 12        | 18 неделя – реферат |
|                  |     | <b>Раздел дисциплины № 3</b>   | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |                     |
|                  |     | Подготовка к экзамену  |          |          |           |           | <b>36</b> |                     |
| Итого за семестр |     |  | 18       | -        | 36        | 54        | 144       | экзамен             |
| Итого            |     |  | 18       | -        | 36        | 54        | 144       |                     |

2.3 . Лабораторный практикум.  
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
Не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                  | Виды СРС  | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 2          | 1         | Международное право в области социальной работы          | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.                           | 2           |
|            |           |  | Работа с конспектом лекций  | 2           |
|            |           |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                    | 2           |
|            |           |  | Изучение нормативно-правовой литературы   | 2           |
|            |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.). | 2           |
|            |           |  | Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе                              | 2           |
| 2          | 2         | Правовые основы социальной работы в Российской Федерации | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.                           | 3           |
|            |           |  | Работа с конспектом лекций  | 3           |
|            |           |  | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                       | 3           |

|                  |   |  |   |    |
|------------------|---|--|---|----|
|                  |   |  | Изучение и конспектирование основной литературы                                     | 3  |
|                  |   |  | Изучение и конспектирование дополнительной литературы                               | 3  |
|                  |   |  | Чтение научной литературе по темам.   | 3  |
|                  |   |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.). | 3  |
|                  |   |  | Подготовка к тестированию   | 3  |
| 2                | 3 | Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением | Работа с конспектом лекций  | 3  |
|                  |   |  | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям                            | 3  |
|                  |   |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                    | 3  |
|                  |   |  | Изучение нормативно-правовой литературы   | 3  |
|                  |   |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий.   | 3  |
|                  |   |  | Подготовка реферата   | 3  |
| ИТОГО за семестр |   |  |   | 54 |



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

**Тестирование** предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной

литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

#### Примерные темы рефератов по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Социальная защита прав женщин и детей в международном законодательстве.
2. Социальная защита прав инвалидов в международном законодательстве.
3. Социальная защита прав пожилых людей в международном законодательстве.
4. Исторические особенности правового обеспечения социальной работы в России.
5. Формирование и развитие законодательной системы в России.
6. Пенсионное обеспечение в РФ.



7. Государственное социальное страхование и государственная социальная помощь в РФ.
8. Социальное обслуживание и медико-социальная помощь в РФ.
9. Интересы ребёнка в семейном праве РФ.
10. Опекa и попечительство в законодательстве РФ.
11. Правовое обеспечение социальной работы учреждений социального обслуживания.
12. Технологии правового обеспечения социальной работы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной сферы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6384-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429716</a> (22.08.2019) | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    | -          |

|    |  |       |   |     |   |
|----|--|-------|---|-----|---|
| 2. | Холостова, Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93349">https://e.lanbook.com/book/93349</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 22.08.2019) | 1,2,3 | 3 | ЭБС | - |
|----|--|-------|---|-----|---|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446888</a> (22.08.2019). | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    | -          |
| 2.    | Белозеров, Б.П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.П. Белозеров, Л.А. Колышев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 158 с. –   | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    | -          |

|    |   |       |   |     |   |
|----|---|-------|---|-----|---|
|    | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/63976">https://e.lanbook.com/book/63976</a> .<br>– Загл. с экрана. (дата обращения<br>22.08.2019)   |       |   |     |   |
| 3. | Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: М.: Академия, 2009. – 336 с.  | 1,2,3 | 3 | 80  | - |
| 4. | Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 112 с. – Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/44398">https://e.lanbook.com/book/44398</a> .<br>– Загл. с экрана. (дата обращения<br>22.08.2019) | 1,2,3 | 3 | ЭБС | - |
| 5. | Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / Е. Е. Мачульская. - М. : Юрайт, 2010. - 582 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0693-6. - ISBN 978-5-9692-0924-4 : 249-04. - 224-00.  | 1,2,3 | 3 | 21  | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.08.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 22.08.2019).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.08.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red) (дата обращения: 22.08.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 22.08.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.08.2019)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
8. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
9. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
10. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 22.08.2019).
11. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 22.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |

|   |  |
|---|--|
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Реферат                                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 11. Иные сведения

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)          | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Международное право в области социальной работы                            | ОК-4, ПК-5                                    | Экзамен                          |
| 2.    | Правовые основы социальной работы в Российской Федерации                   | ОК-4, ПК-5                                    | Экзамен                          |
| 3.    | Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением | ОК-4, ПК-5                                    | Экзамен                          |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-4               | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <b>знать</b>   |                 |
|                    |  | 1 основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека                                | ОК4 31          |
|                    |  | 2 международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод              | ОК4 32          |
|                    |  | 3 международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения | ОК4 33          |
|                    |  | <b>уметь</b>   |                 |
|                    |  | 1 анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека                  | ОК4 У1          |



|      |  |   |        |
|------|--|---|--------|
|      |  | 2 анализировать международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод   | OK4 У2 |
|      |  | 3 анализировать международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения  | OK4 У3 |
|      |  | <b>владеть</b>  |        |
|      |  | 1 навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека в социальной работе   | OK4 В1 |
|      |  | 2 навыками использования международных документов в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод в социальной работе   | OK4 В2 |
|      |  | 3 навыками использования международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе                                 | OK4 В3 |
| ПК-5 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | <b>знать</b>  |        |
|      |  | 1 нормативно-правовые акты федерального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан  | ПК5 31 |
|      |  | 2 нормативно-правовые акты регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан | ПК5 32 |
|      |  | 3 нормативно-правовые акты муниципального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной   | ПК5 33 |

|  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
|  |  | помощи и правового регулирования социальной защиты граждан   |        |
|  |  | <b>уметь</b>   |        |
|  |  | 1 анализировать нормативно-правовые акты федерального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи   | ПК5 У1 |
|  |  | 2 анализировать нормативно-правовые акты регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи  | ПК5 У2 |
|  |  | 3 анализировать нормативно-правовые акты муниципального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи   | ПК5 У3 |
|  |  | <b>владеть</b>   |        |
|  |  | 1 навыками использования нормативно-правовых актов федерального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан   | ПК5 В1 |
|  |  | 2 навыками использования нормативно-правовых актов регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан  | ПК5 В2 |
|  |  | 3 навыками использования нормативно-правовых актов муниципального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан | ПК5 В3 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| №   | Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1.  | Укажите значение и назовите основные положения Всеобщей декларации прав человека (1948 г.).   | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 2.  | Укажите значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Декларации социального прогресса и развития (1969 г.), Венской декларации и Программы действий (1993 г.) для социальной работы. | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 3.  | Охарактеризуйте конвенции МОТ в области социального обеспечения.  | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 4.  | Охарактеризуйте Хартию социального обеспечения (1982 г.).   | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 5.  | Определите роль документов Совета Европы в решении социальных вопросов.   | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 6.  | Раскройте сущность документов Содружества независимых государств о социальных правах и свободах человека и гражданина.  | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 7.  | Дайте характеристику международным документам, направленным на защиту прав женщин   | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 8.  | Охарактеризуйте международные документы, направленные на защиту прав детей  | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 9.  | Раскройте основные положения международных документов, направленных на защиту прав инвалидов  | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 10. | Охарактеризуйте международные документы, направленных на защиту прав пожилых людей  | OK4 31Y1B1<br>32Y2B2 33Y3B3                   |
| 11. | Конституция РФ (1993 г.) о защите прав и свобод человека и гражданина.  | ПК5 31Y1B1                                    |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 12. | Конституция РФ (1993 г.) о социальной защите и социальном обеспечении различных групп населения.                         | ПК5 31У1В1 |
| 13. | Конституция РФ (1993 г.) об ответственности граждан за нарушение социальных прав и свобод.                               | ПК5 31У1В1 |
| 14. | Дайте правовую характеристику дееспособности и недееспособности в Гражданском кодексе РФ (1994 г.).                      | ПК5 31У1В1 |
| 15. | Дайте правовую характеристику опеки, попечительства и патронажа в Гражданском кодексе РФ (1994 г.).                      | ПК5 31У1В1 |
| 16. | Гражданский кодекс РФ (1994 г.) о ренте и пожизненном содержании с иждивением.   | ПК5 31У1В1 |
| 17. | Гражданский кодекс РФ (1994 г.) о возмездном оказании услуг и доверительном управлении имуществом.                       | ПК5 31У1В1 |
| 18. | Вопросы наследственного права в Гражданском кодексе РФ (1994 г.).  | ПК5 31У1В1 |
| 19. | Гражданский процессуальный кодекс РФ (2002 г.) о гражданской процессуальной дееспособности.                              | ПК5 31У1В1 |
| 20. | Гражданский процессуальный кодекс РФ (2002 г.) о представительстве в суде.   | ПК5 31У1В1 |
| 21. | Особое производство в Гражданском процессуальном кодексе РФ (2002 г.)  | ПК5 31У1В1 |
| 22. | Защита прав детей в Семейном кодексе РФ (1995 г.)  | ПК5 31У1В1 |
| 23. | Закрепление прав и обязанностей родителей в Семейном кодексе РФ (1995 г.)  | ПК5 31У1В1 |
| 24. | Семейный кодекс РФ (1995 г.) об алиментных обязательствах членов семьи.  | ПК5 31У1В1 |
| 25. | Дайте правовую характеристику форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в Семейном кодексе РФ (1995 г.) | ПК5 31У1В1 |
| 26. | Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.                              | ПК5 31У1В1 |
| 27. | Трудовой договор.  | ПК5 31У1В1 |

|     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
| 28. | Трудовой кодекс РФ (2001 г.) о рабочем времени и времени отдыха.   | ПК5 31У1В1                  |
| 29. | Охарактеризуйте особенности регулирования труда отдельных категорий работников (женщины, лица с семейными обязанностями, несовершеннолетние и др.) в Трудовом кодексе РФ (2001 г.) | ПК5 31У1В1                  |
| 30. | Административное правонарушение и административная ответственность.  | ПК5 31У1В1                  |
| 31. | Административное наказание.  | ПК5 31У1В1                  |
| 32. | Административные правонарушения, посягающие на права граждан.  | ПК5 31У1В1                  |
| 33. | Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.  | ПК5 31У1В1                  |
| 34. | Дайте правовую характеристику преступления и наказания в Уголовном кодексе РФ (1996 г.)  | ПК5 31У1В1                  |
| 35. | Преступления против жизни и здоровья.  | ПК5 31У1В1                  |
| 36. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.   | ПК5 31У1В1                  |
| 37. | Преступления против семьи и несовершеннолетних.  | ПК5 31У1В1                  |
| 38. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.  | ПК5 31У1В1                  |
| 39. | Уголовно-процессуальное право в социальной работе.   | ПК5 31У1В1                  |
| 40. | Регулирование вопросов социальной направленности в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (1996 г.).   | ПК5 31У1В1                  |
| 41. | Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пенсионерами.  | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 42. | Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с пожилыми людьми.   | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 43. | Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с инвалидами.  | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 44. | Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с семьей.  | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |

|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| 45. | Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с детьми.   | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 46. | Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с женщинами.  | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 47. | Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ безработными гражданами.                                | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 48. | Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с мигрантами.   | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 49. | Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами БОМЖ.  | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |
| 50. | Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий. | ПК5 31У1В1<br>32У2В2 33У3В3 |

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.