

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с населением

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

2.1. Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.25).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Биология»;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы социального государства и гражданского общества».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Деонтология социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Социальная статистика;
- Прикладная социальная психология в социальной работе;
- Проектная деятельность в социальном обслуживании.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи.</p> <p>Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни.</p> <p>Медицинские основы и принципы организации социальной работы.</p>	<p>Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни.</p> <p>Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>	<p>Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи.</p> <p>Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности.</p> <p>Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.</p>
2.	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования,	<p>Строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними.</p> <p>Основы современной теории физического, химического и социального здоровья.</p>	<p>Использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи.</p> <p>Использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного</p>	<p>Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик.</p> <p>Методикой построения базовой модели медико-</p>

		теоретического и экспериментального исследования.	Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.	бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья. Использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.	социальной работы с различными группами населения. Современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.
3.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России. Права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий. Организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья. Информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.	Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Приобретать знания теоретических основ социально-медицинской работы.
2. Научить комплексному подходу в решении проблем сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний.
3. Овладевать содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения.
4. Овладевать содержанием и методикой технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
5. Овладевать содержанием и методикой технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.

### 1.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи; основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни; медицинские основы и принципы организации социальной работы. Умеет грамотно применять практические	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, ор-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к самоорганизации и самообразованию <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и само-

		<p>навыки в решении медико-социальных проблем; устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p>Владеет теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи; знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности; методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.</p>	<p>организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>образованию.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	<p>способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>Знает строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними; основы современной теории физического, химического и социального здоровья; основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Умеет использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи; использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья; использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные иссле-</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, основные технологии и области применяемые социальной медицины, медицинские основы социальной работы.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения проблем клиентов, свя-</p>

		<p>дования.          Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик; методикой построения базовой модели медико-социальной работы с различными группами населения; современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.</p>			<p>занных с физическим, психическим и социальным здоровьем, медико-социальные основы организации социальной работы, современные технологии организации медико-социальной помощи.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России; права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий; организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.          Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья; информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.          Владеет навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения; законодательными и правовыми ос-</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>          Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Способен управлять процессом сопоставления и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>

		новами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи; информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5			
			часов			
1	2	3	4	5	6	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		54	54	-	-	-
<b>В том числе:</b>						-
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		54	54	-	-	-
<b>В том числе:</b>						-
<i>СРС в семестре:</i>						-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:						-
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		6	6	-	-	-
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		18	18	-	-	-
Подготовка к контрольной работе		4	4	-	-	-
Подготовка к тестированию		8	8	-	-	-
Подготовка к отработке практического навыка		4	4	-	-	-
Написание конспектов		14	14	-	-	-
<i>СРС в период сессии:</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-	-	-
	экзамен (Э)		-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>						
	часов	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Основы социально-медицинской работы	Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Концепция медико-социальной работы в РФ, её нормативно – правовая база. Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран. Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья. Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития). Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
5	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения .	Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ. Центр медицинской профилактики. Основные подразделения. Основные задачи. Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение). Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции. Определение планирования семьи по ВОЗ. Принципы планирования. Контрацепция, виды. Задачи центра планирования семьи. Аборт, виды. ВИЧ - инфекция и СПИД. Медико-социальная работа в центрах профилактики СПИД. Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий медико-социальной работы в социальных медицинских стационарах. Медико-социальной работа в онкологии, в эндокринологии, в кардиологии, в наркологии, в психиатрии, во фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью. Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).
5	3	Содержание и методика со-	Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определе-

	<p>циально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях</p>	<p>ние инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров. Медико-социальная работа в организациях и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ. Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ. Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Медико-социальная работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа. Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как социально-медицинские проблемы, этические проблемы новых репродуктивных технологий, этико-психологические аспекты эвтаназии и др.).</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	<b>Основы социально-медицинской работы</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
5	1.1	Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками.	2			2	4	2 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	1.2	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2		2	2	6	2 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	1.3	Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран.	2			2	4	3 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	1.4	Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья.	2		2	2	6	4 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям
5	1.5	Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития).			2	4	6	5 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям

5	1.6	Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы.			2	4	6	6. неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
		Рубежная аттестация по 1 разделу						Письменная контрольная работа по темам 1.1-1.6
5	2	<b>Содержание и методика технологий медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения.</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	
5	2.1	Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ.	2			2	4	7 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	2.2	Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение).	2		2	2	6	8 неделя. Письменный опрос по теоретическим вопросам.
5	2.3	Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции.	2		2	4	8	9 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Защита электронного реферата-презентации

5	2.4	ВИЧ - инфекция и СПИД. Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД.			2	4	6	10 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Защита электронного реферата-презентации
5	2.5	Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах.			2	4	6	11 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	2.6	Медико-социальная работа в онкологии, эндокринологии, кардиологии, наркологии, психиатрии, фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью.			2	4	6	12 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	2.7	Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).			6	2	8	12-13 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Отработка практических навыков на фантомах.
		Рубежная аттестация по 2 разделу						Тестовое задание по темам 2.1-2.6
5	3	<b>Содержание и методика медико-социальной работы в немедицинских учреждениях и организациях</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	

5	3.1	Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определение инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов.	2		2	2	6	14 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	3.2	Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров.			2	4	6	14 неделя. Защита электронного реферата-презентации
5	3.3	Медико-социальная работа в организациях и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ.	2		2	2	6	15-16 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам
5	3.4	Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ.			2	2	4	15-16 недели. Защита электронного реферата-презентации
5	3.5	Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Социально-медицинская работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа.			2	2	4	17 неделя. Защита электронного реферата-презентации
5	3.6	Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как медико-социальные проблемы, этические проблемы новых			2	4	6	18 неделя. Защита электронного реферата-презентации.

		репродуктивных технологий, этического-психологические аспекты эвтаназии и др.).						
		Рубежная аттестация по 3 разделу						Контрольная работа по темам 3.1-3.6
		<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>18 неделя. Зачет. Устный ответ по всем разделам дисциплины</b>
		<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Основы социально-медицинской работы	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 3, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -3)  Подготовка к контрольной работе (поиск литературы – 1, чтение лекций и литературы – 3, изучение нормативных документов -3)	9 (3+3+3)  7 (1+3+3)
5	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2)  Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, написание реферата или работа со слайдами – 3)  Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, анализ – 3)  Подготовка к интерактивным занятиям	7 (2+3+2)  6(1+2+3)  6 (3+3)  3
5	3	Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, подготовка сообщений- 2, решение ситуационных задач -1)  Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 1, написание реферата или работа со слайдами – 1)  Подготовка к тестированию (чтение литературы – 2, анализ – 3)  Подготовка к интерактивным занятиям	5 (2+2+1)  3 (1+1+1)  5 (2+3)  3
		<b>Итого в семестре</b>		54

### 3.2 График работы студента

Семестр №5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр						+												+
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+					
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ									+	+				+	+	+	+	+
Реферат	Реф									+	+				+	+	+	+	+

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
6. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
7. Шарabanова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарabanова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

#### ***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. ВИЧ-инфекция.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.
3. Способы временной остановки кровотечения.
4. Реанимация (система АВС).
5. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
6. Питание как фактор здоровья.
7. Пропедевтика инфекционных болезней.
8. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
9. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
10. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.

### **3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Здоровье населения РФ: состояние и тенденции.
2. Демографическая политика и политика народосбережения в России.
3. Основные направления реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».
4. Роль профессионального социального работника в защите прав граждан на охрану здоровья.
5. Роль профессионального работника в оказании медико-социальной помощи гражданам в учреждениях здравоохранения.
6. Правовой механизм оказания медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным.
7. Целевые программы как инструмент снижения заболеваемости социально-значимыми болезнями.
8. Роль социального работника в решении медико-социальных проблем больных социально-значимыми заболеваниями.
9. Роль социальной работы в решении медико-социальных проблем больных с наследственной патологией.
10. Государственная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Здоровый образ жизни: понятие, характеристика, основные элементы.
12. Лечебное и диетическое питание: понятие, цель, задачи, современные тенденции.
13. «Вредные» привычки и зависимость от психоактивных веществ: понятие и меры профилактики.
14. Современные подходы к изучению влияния стресса на человека.
15. Оптимальная двигательная активность современного человека как основа профилактики заболеваний.
16. Роль профессионального социального работника в гигиеническом воспитании населения.
17. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков как элементы семейного воспитания и образовательного процесса.
18. Социальное обслуживание: понятие, виды и формы, организация в различных типах учреждений.
19. Медицинская, психологическая и социальная характеристика объектов социального обслуживания.
20. Государственная социальная помощь: понятие, виды, объекты, правовое регулирование.
21. Новые технологии организации медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания.
22. Медико-социальные услуги и медико-социальная помощь: основные проблемы.
23. Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.
24. Центры социального обслуживания – основа развития медико-социальных услуг.

25. История медицинского страхования в России.
26. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.
27. Становление и развитие системы охраны материнства и детства в РФ.
28. Современные технологии охраны здоровья женщин и детей.
29. Детская инвалидность в России и современные технологии реабилитации в детской практике.
30. Современные методы регулирования рождаемости и их характеристика.
31. Роль профессионального социального работника в планировании семьи.
32. Новые репродуктивные технологии а решении проблем бесплодия. Рож-денные in vitro.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, в молодеж-ной среде.
34. Эротизация населения: медико-социальные последствия.
35. Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитание детей.
36. Значение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
37. Дети и подростки с девиантным отклонением. Роль социального работ-ника.
38. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан.
39. Психические расстройства (острые и хронические): распространенность, смертность, социальные последствия.
40. Проблемы социальной медицины, связанные с миграцией.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

**4.2 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**  
Рейтинговая система в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — 2-е изд.,	1,2,3	5	ЭБС	

	пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/ACDF4265-CD96-461C-8883-3A25EB1EF91F">www.biblio-online.ru/book/ACDF4265-CD96-461C-8883-3A25EB1EF91F</a> (дата обращения: 22.07.2019)				
2	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.П. Артюнина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 570 с. — 5-8291-0626-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60359.html">http://www.iprbookshop.ru/60359.html</a> (дата обращения: 22.07.2019)	1,2,3	5	ЭБС	

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Бутовский, А.Ю. Наркомания: от мифов к реальности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 103 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210618</a> ( дата обращения: 22.07.2019).	1,2,3	5	ЭБС	
2.	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a> ( дата обращения: 22.07.2019).	1,2,3	5	ЭБС	
3.	Морозова, Г.К. Основы здорового	1,2,3	5	ЭБС	

	<p>образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 110 с</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363710</a> (22.07.2019).</p>				
4.	<p>Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования[Электронный ресурс] / Т.Ф. Орехова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 355 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83457</a> (дата обращения: 22.07.2019).</p>	1,2,3	5	ЭБС	
5.	<p>Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62222.htm">http://www.iprbookshop.ru/62222.htm</a> (дата обращения: 22.07.2019)</p>	1,2,3	5	ЭБС	
6.	<p>Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685</a> (дата обращения: 22.07.2019).</p>	1,2,3	5	ЭБС	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.07.2019).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 27.07.2019).

3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2019).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 27.07.2019).
2. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 24.07.2019).
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 24.07.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.07.2018).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 24.07.2019).
6. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] :Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> ,свободный (дата обращения: 24.07.2019).
7. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://prezentacia.ru/> свободный (дата обращения: 24.07.2019).
8. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 24.07.2019).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://ict.edu.ru/> свободный (дата обращения: 24. 07.2019).
10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] :[образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 24.07.2019).
12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер гуманитарные науки. Режим доступа: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc) свободный (дата обращения: 24.07.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

### **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы социально-медицинской работы	ОК-7, ОПК-3, ПК-5	Зачет
2.	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.		
3.	Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b><i>знать</i></b>	
		1. Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи.	ОК7 31
		2. Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни.	ОК7 32
		3. Медицинские основы и принципы организации социальной работы.	ОК7 33
		<b><i>уметь</i></b>	
		1. Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем.	ОК7 У1
		2. Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни.	ОК7 У2
		3. Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.	ОК7 У3
		<b><i>владеть</i></b>	
		1. Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи.	ОК7 В1
	2. Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности.	ОК7 В2	

		3.Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.	ОК7 В3
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	<b>знать</b>	
		1. Строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними.	ОПК3 З1
		2. Основы современной теории физического, химического и социального здоровья.	ОПК3 З2
		3. Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.	ОПК3 З3
		<b>уметь</b>	
		1. Использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи.	ОПК3 У1
		2. Использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья.	ОПК3 У2
		3. Использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.	ОПК3 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик.	ОПК3 В1
2. Методикой построения базовой модели медико-социальной работы с различными группами населения.	ОПК3 В2		
3. Современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.	ОПК3 В3		
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	<b>знать</b>	
		1. Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России.	ПК5 З1
		2. Права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий.	ПК5 З2
		3. Организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.	ПК5 З3
		<b>уметь</b>	
1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	ПК5 У1		

		2. Применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья.	ПК5 У2
		3. Информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.	ПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения.	ПК5 В1
		2. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.	ПК5 В2
		3. Информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.	ПК5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Определение социальной медицины как науки. Предмет, объект, задачи.	OK7 33; OK7 31; OK7 У3.
2	Медико-социальная работа как профессиональная деятельность междисциплинарного характера: особенность, цель, объекты. Медико-социальная помощь и услуги.	OK7 31; OK7 33; OK7 В1; ОПК3 В3.
3	Принципы организации, формы и методы медико-социальной работы. Базовая модель медико-социальной работы.	OK7 33; ОПК3 В2.
4	Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России.	ПК5 31; ПК5 32; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 В2.
5	Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран.	OK7 31; OK7 33; OK7 У3; ОПК3 В1.
6	Понятие «здоровье». Определение ВОЗ. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья, их соотношение. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний.	OK7 31; OK7 В2; OK7 В2; ОПК3 32; ОПК3 У2.
7	Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья.	OK7 У2; OK7 32.
8	Состояние, закономерности и динамика общественного здоровья населения РФ.	ОПК3 32; ОПК3 33; OK7 У2.
9	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как основа сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Составляющие ЗОЖ.	OK7 32; OK7 В2; OK7 У2.
10	Рациональное питание как основной фактор здоровья: понятие, принципы. Лечебное и диетическое питание: понятие, цель, задачи. Современные тенденции и проблемы питания населения.	OK7 В2; OK7 У2; OK7 В2; ОПК3 31.
11	Гипокенезия и гиподинамия как приобретение цивилизации: понятие, причины, последствия. Физическая активность в режиме дня.	OK7 32; OK7 У2; OK7 У2
12	Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. Роль профессионального социального работника в организации и проведении гигиенического обучения населения.	OK7 32; OK7 В2; ОПК3 33
13	Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Типы системы здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.	OK7 31; ПК5 31; ПК5 32; ПК5 33; ПК5 У2.
14	Организация медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Типы учреждений здравоохранения. Виды амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторно-курортных учреждений. Диспансеризация.	OK7 31; ПК5 31; ПК5 33; ПК5 У1.
15	Медико-социальные основы охраны материнства.	OK7 31; OK7 В1; ОПК3 В3;

	Лечебно-профилактические учреждения акушерско-гинекологического профиля: структура, функции. Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь.	ПК5 33; ПК5 В2.
16	Состояние репродуктивного здоровья населения РФ. Репродуктивные права. Профилактика не планируемой беременности. Современные методы контрацепции. Классификация. Аборт и его последствия.	ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В2; ОПК3 32.
17	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Понятие «планирования семьи» по ВОЗ. Принципы. Служба планирования семьи и её задачи. Роль социальных работников.	ОК7 31; ОК7 У3; ОК7 В2.
18	Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля. Характеристика особенностей деятельности, территориальный принцип, диспансерное наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья детей.	ОК7 31; ОК 7 У2; ОК7 У3 ОПК3 31; ОПК3 32; ПК5 31; ПК5 33.
19	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Центр медицинской профилактики. Основные подразделения и задачи.	ОК7 31; ПК5 31; ПК5 33; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 У3.
20	Организация лекарственной помощи в составе комплекса мер медицинского обслуживания. Проблема обеспечения социально уязвимых групп населения. Бесплатное (льготное) лекарственное обеспечение.	ОК7 31; ПК5 32; ПК 5 У2; ПК5 У3; ПК5 В2.
21	Медико-социальная помощь ВИЧ-положительным и больным СПИДом. Права и обязанности инфицированных больных. Категории граждан, подлежащих принудительному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.	ОПК3 В2; ПК5 31; ПК5 32; ПК5 У2; ПК5 У3.
22	Медико-социальная работа с больными сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальная гипертония, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, мозговой инсульт).	ОК7 33; ОПК3 31; ОПК3 32; ОПК3 33; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3 В2; ОПК3 В3.
23	Медико-социальная работа с травматологическими больными. Травматизм производственный, детский, транспортный. Профилактика.	ОК7 33; ОПК3 31; ОПК3 32; ОПК3 33; ОПК3 В2.
24	Медико-социальная помощь больным психиатрического профиля: учреждения, освидетельствование, порядок направления, госпитализация. Права пациента. Принудительное лечение. Содержание медико-социальной работы с клиентами психиатрического профиля.	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК 7 В1; ОПК3 В2; ПК5 31; ПК5 32.
25	Медико-социальная помощь больным туберкулезом. Пути передачи и проявления туберкулеза. организация работы противотуберкулезного диспансера. Профилактика. Медико-социальные проблемы, связанные с туберкулезом.	ОК7 31; ОК7 У3; ОПК3 33; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3 В2.
26	Медико-социальная работа с больными онкологического профиля. Содержание и методика профилакти-	ОК7 31; ОК7 У3; ОПК3 33; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3

	ческой и патогенетической направленности.	В2.
27	Организация медико-социальной помощи инкурабельным больным в России. Психологические аспекты хосписной службы. Социальные и правовые аспекты эвтаназии в России и за рубежом. Содержание профессиональной деятельности социальных работников в хосписе.	ОК7 В1; ОК7 В3; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3 У2; ОПК3 В3; ПК5 31; ПК5 32.
28	Определение инвалида и инвалидности. Инвалидность как медико-социальная проблема. Детская инвалидность в России. Нормативно-правовая база решения проблем инвалидов.	ОПК3 32; ОПК3 33; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В2; ОПК3 В3.
29	Экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Причины инвалидности. Критерии установления группы. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы и их роль в реабилитации инвалидов.	ПК5 31; ПК5 32; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 У3.
30	Социальная реабилитация как основа интеграции инвалидов в обществе. Основные средства компенсации и замещения. Барьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Средства передвижения и вспомогательные технические средства реабилитации инвалидов.	ОПК3 33; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В1; ОПК 3 В2; ОПК3 В3; ПК5 В2.
31	Медицинская реабилитация инвалидов. Этапы и виды реализации медицинских мер реабилитации инвалидов. Восстановительное и санаторно-курортное лечение, динамический медицинский контроль. Особенности медикаментозных, хирургических, физических и психотерапевтических медицинских мер реабилитации инвалидов.	ОПК3 32; ОПК3 33; ОПК3 У3; ОПК3 В1; ОПК3 В2; ОПК3 В3; ПК5 У2.
32	Профессиональная реабилитация инвалидов. Компоненты реабилитационного процесса. Экспертиза профессиональных способностей. Профессиональная подготовка и профессиональное образование. Рациональное трудоустройство.	ОПК3 31; ОПК3 32; ОПК3 33; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В3; ПК5 У2.
33	Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Содержание. Порядок формирования. Участие социального работника в ее реализации.	ОПК3 31; ОПК3 32; ОПК3 33; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В3; ПК5 У2.
34	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях образования. Виды учреждений образования по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ПК5 31
35	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Виды и направления работы. Понятие об инклюзии.	ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ПК5 31
36	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях и организациях правоохранительных органов.	ОПК3 В2; ОПК3 В3; ПК5 31; ПК5 32; ПК5 У1; ПК5 У2
37	Социально-медицинская работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, роста численности БОМЖ.	ОПК3 В2; ОПК3 В3; ПК5-31; ПК5 32; ПК5 У1; ПК5 У2
38	Медико-социальная работа в армии. Проблемы	ОПК3 В2; ОПК3 В3; ОПК3

	участников войн и вооруженных конфликтов. Пост-травматический стрессовый синдром.	У1; ПК5 31; ПК5 32; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 В2.
39	Медико-социальная работа в геронтологических учреждениях.	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 В3; ПК5 32.
40	Проблемы социальной медицины, связанной с миграцией. Понятие «вынужденный переселенец» и «беженец». Миграционное законодательство РФ.	ПК5 31; ПК5 32; ПК5 33; ПК5 У2; ПК5 У3; ПК5 В2; ПК5 В3.

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социальной медицины» (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ