

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения в области социального благополучия личности и общества.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1.** Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.6).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социального государства и гражданского общества

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория социальной работы,
- Конфликтология в социальной работе,
- Методы исследования в социальной работе,
- Управление в социальной работе

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1) социальные признаки больших и малых социальных групп</p> <p>2) механизм образования ролевой структуры и внутригрупповых норм</p> <p>3) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>4) основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>1) классифицировать социальные явления</p> <p>2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе</p> <p>3) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников в различных социальных организациях</p>	<p>1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей работы в коллективе</p> <p>2) способностью реализовывать механизмы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах</p> <p>3) методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>
2.	<b>ОПК-5</b>	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное	<p>1) основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизмах социализации личности</p> <p>2) современные тенденции развития науки по выявлению</p>	<p>1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных,</p>	<p>1) методами анализа поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>2) навыками разработки социальных технологий с</p>

		<p>сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп</p> <p>3) специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>4) специфику и современное сочетание этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</p>	<p>национально-этнических и социально-классовых группах</p> <p>2) применять в профессиональной деятельности знания о специфике поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>3) применять в профессиональной деятельности знания в области инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>учетом специфики поведения различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых групп в профессиональной деятельности</p> <p>3) методами изучения этнокультурных особенностей различных социальных групп</p>
--	--	---	---	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
СОЦИОЛОГИЯ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения в области социального благополучия личности и общества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальные признаки больших и малых социальных групп</li> <li>2) механизм образования ролевой структуры и внутригрупповых норм</li> <li>3) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>4) основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классифицировать социальные явления</li> <li>2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе</li> <li>3) применять в профессиональной</li> </ol>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Эссе Реферат Коллоквиум ИДЗ Тестирование НИРС Зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные теории, школы, подходы методы социологии, а также особенности поведения личности в различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных средах.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Применяет в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных коллективах; владеет навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий поведения в различных социальных группах.</p>

		<p>деятельности знания об основах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников в различных социальных организациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей работы в коллективе</p> <p>2) способностью реализовывать механизмы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах</p> <p>3) методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>ОПК-5</b>	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1) основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизмах социализации личности</p> <p>2) современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп</p> <p>3) специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп</p> <p>4) специфику и современное</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Эссе Реферат Коллоквиум ИДЗ Тестирование НИРС Зачёт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные теории, школы, подходы методы социологии, а также особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп и специфику их поведения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Применяет в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; владеет</p>

	<p>социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>сочетание этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых группах</p> <p>2) применять в профессиональной деятельности знания о специфике поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>3) применять в профессиональной деятельности знания в области инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1) методами анализа поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>2) навыками разработки социальных технологий с учетом специфики поведения различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых групп в профессиональной деятельности</p> <p>3) методами изучения этнокультурных особенностей различных социальных групп</p>			<p>навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
		-	-	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	
В том числе:		-	-	
Лекции (Л)	18	-	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	-	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	
В том числе				
<i><b>СРС в семестре</b></i>	<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>КП</b>	-	-	
	<b>КР</b>	-	-	
<b>Другие виды СРС:</b>		-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	<b>7</b>		<b>7</b>	
Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму, тестированию, написанию эссе	12		12	
Работа со справочными материалами, нормативно-правовыми актами	2		2	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4		4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка рефератов	5		5	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2		2	
<i><b>СРС в период сессии</b></i>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>
	<b>экзамен (Э)</b>	-	-	-
		-		
ИТОГО: общая трудоемкость	<b>часов</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<b>Введение в социологию</b>	Социология как наука. Предмет, структура, функции социологии. Социология и ее место в системе общественных наук. История социологии. Возникновение и развитие социологии в 19-начале 20 века. Развитие социологической мысли в России. Современная социология.
2	2	<b>Основы теоретической социологии</b>	Современное понимание социологической теории. Общество как социальная система. Типы обществ. Понятие социальный институт. Виды социальных институтов. Социальные институты, социальные организации. Социальные группы и общности. Понятие стратификации. Социальная мобильность. Социология конфликта
2	3	<b>Основы прикладной социологии</b>	Методология прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Понятие социальной проблемы. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и задач исследования. Понятие и виды гипотез в социологии. Основные понятия выборочного метода. Основные методы сбора первичной социальной информации. Анализ социологической информации.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2		<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>						
2	1	<b>Социология как наука.</b>	2		2	4	8	2 неделя Коллоквиум
2	2	<b>История социологии.</b>	2		2	4	8	4 неделя Письменное тестирование
2		<i>Всего по разделу 1</i>	4		4	8	16	
2		<b>Раздел 2. Основы теоретической социологии</b>						
2	3	<b>Общество как социальная</b>	2		2	3	7	6 неделя

		система.						ИДЗ Эссе
2	4	Социальные группы и общности.	2		2	3	7	8 неделя Тестирование
2	5	Социальные институты, социальные организации.	2		2	3	7	10 неделя Коллоквиум
2	6	Социальная стратификация, социальная мобильность.	2		2	3	7	12 неделя Реферат
2	7	Социология конфликта.	2		2	4	8	14 неделя Реферат
2		<i>Всего по разделу 2</i>	10		10	16	36	
2		<b>Раздел 3. Основы прикладной социологии</b>						
2	8	Программа социологического исследования.	2		2	4	8	16 неделя Тестирование
2	9	Основные методы сбора первичной социальной информации.	2		2	4	8	18 неделя НИРС
2		<i>Всего по разделу 3</i>	4		4	8	16	
		<b>Подготовка к зачету</b>				4	4	<i>Зачет</i>
			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>Итого</b>					<b>72</b>	

2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы - не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
2	1	Введение в социологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	8
			Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму.	2	
			Работа со справочными материалами, нормативно-правовыми актами	2	
			Подготовка к тестированию	2	
2	2		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	16
			Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму	2	

		<b>Основы теоретической социологии</b>	Выполнение заданий при подготовке к написанию эссе	<b>2</b>	
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	<b>2</b>	
			Выполнение заданий при подготовке к написанию реферата	<b>2</b>	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	<b>2</b>	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Основы прикладной социологии</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	<b>2</b>	<b>8</b>
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	<b>2</b>	
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	<b>2</b>	
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	<b>2</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-педагогических терминов следует обращаться к социально-педагогическим, педагогическим, социологическим и психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

*План (оглавление)* приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

*Основное содержание* выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

*В заключении (выводы)* подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

*Список использованной литературы (библиография)* приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

*На первой странице (титульном листе)* реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

### **3.3.1 Темы рефератов по социологии:**

1. Социология как наука.
2. Структура социологического знания.
3. Роль и значение социологии в обществе.
4. Становление западной социологии.
5. Западная социология на рубеже XIX - XX вв.
6. Западная социология начала XX века.
7. Истоки отечественной социологии.
8. Основные направления русской социологии второй половины XIX века.
9. Русская социология конца XIX века.
10. Русская социология начала XX в.
11. Современные социологические парадигмы.
12. Понятие общества в социологии.
13. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
14. Культура в системе общества.
15. Структура культуры.
16. Культура и система норм.
17. Личность в системе общественных отношений.
18. Основные факторы развития личности.
19. Социальные типы личности.
21. Социализация как процесс взаимодействия личности и общества.
22. Социальная структура общества.
23. Социальная стратификация.
24. Социальные роли и социальные статусы как элементы социальной структуры.
25. Социальные организации.
26. Социальные группы.
27. Социальные институты.
28. Социальный контроль, его функции и структура.
29. Отклоняющееся поведение.
30. Социальные изменения.
31. Социальная мобильность.
32. Социальные конфликты.
33. Эмпирическое социологическое исследование.
34. Выборочный метод в социологии.
35. Основные методы сбора первичной социальной информации.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<b>Кареев, Н. И.</b> Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. [Электронный ресурс] <a href="https://biblionline.ru/book/32C3761D-D062-4664-9BF6-B177FA8CB5C0/vvedenie-v-izuchenie-sociologii">https://biblionline.ru/book/32C3761D-D062-4664-9BF6-B177FA8CB5C0/vvedenie-v-izuchenie-sociologii</a> (дата обращения 27.07.2019)	1-3	2	ЭБС	
2	<b>Горелов Анатолий Алексеевич.</b> Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: электронная копия / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2016. - 360 с. - Библиогр.: с. 355-356. - Рек. ФГОБУ ВПО "Государственный университет управления". Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916799">http://www.book.ru/book/916799</a> (08.11.2019). - Заглавие с титул. экрана. - - ISBN 978-5-406-02954-1.	1-3	2	ЭБС	
3	<b>Кравченко, Альберт Иванович.</b> Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 525 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - Доп. М-во образования РФ.	1-3	2	19	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<b>Долгоруков, А. М.</b> Общая социология.	1-3	2	ЭБС	

	<p>Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7. [Электронный ресурс] <a href="https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum">https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum</a> (дата обращения 27.07.2019)</p>				
2	<p><b>Кравченко, А. И.</b> История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. [Электронный ресурс] <a href="https://biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D/istoriya-sociologii-v-2-t-t-1">https://biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D/istoriya-sociologii-v-2-t-t-1</a> (дата обращения 27.07.2019)</p>	1	2	ЭБС	
3	<p><b>Кравченко, А. И.</b> История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. [Электронный ресурс] <a href="https://biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6/istoriya-sociologii-v-2-t-t-2">https://biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6/istoriya-sociologii-v-2-t-t-2</a> (дата обращения 27.07.2019)</p>	1	2	ЭБС	
4	<p><b>Социология</b> : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a> (29.07.2019).</p>	1-3	2	ЭБС	
5	<p><b>Лапин, Н. И.</b> Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. [Электронный ресурс] <a href="https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya">https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya</a> (дата</p>	1-3	2	ЭБС	



	обращения 27.07.2019)				
6	<b>Гречихин, В. Г.</b> Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. [Электронный ресурс] <a href="https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiya">https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiya</a> (дата обращения 27.07.2019)	1-3	2	ЭБС	
7	<b>Горелов, Анатолий Алексеевич.</b> Социология [Текст] : конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2016. - 192 с.	1-3	2	8	
8	<b>Кравченко, Альберт Иванович.</b> Социология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Кравченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 536 с.	1-3	2	6	
9	<b>Социология</b> [Текст] : учебник / отв. ред. В. А. Глазырина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 397-399. - Рек. Мин. образования и науки РФ.	1-3	2	8	
10	<b>Тощенко, Ж. Т.</b> Социология [Текст] : учебник / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 640 с. - Рек. Мин. образования РФ.	1-3	2	69	-
11	<b>Социология</b> [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с. - Рек. Мин. образования РФ.	1-3	2	30	-
12	<b>Смелзер, Нейл.</b> Социология [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / Н. Смелзер. - М. : Феникс, 1994. - 688с.	1,3	2	20	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.05.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15.03.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	<p>рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.          Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Эссе	<p>Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих</p>

	<p>проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в социологию	ОК-6, ОПК-5	Зачет
2.	Основы теоретической социологии		
3.	Основы прикладной социологии		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	<b>знать</b>	
		1) социальные признаки больших и малых социальных групп	ОК6 31
		2) механизм образования ролевой структуры и внутригрупповых норм	ОК6 32
		3) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК6 33
		4) основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК6 34
		<b>уметь</b>	
	1) классифицировать социальные явления	ОК6 У1	

		2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе	ОК6 У2
		3) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников в различных социальных организациях	ОК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей работы в коллективе	ОК6 В1
		2) способностью реализовывать механизмы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах	ОК6 В2
		3) методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	ОК6 В3
<b>ОПК 5</b>	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	<b>знать</b>	
		1) основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизмах социализации личности	ОПК5 31
		2) современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп	ОПК5 32
		3) специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп	ОПК5 33
		4) специфику и современное сочетание этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	ОПК5 34
		<b>уметь</b>	
		1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых группах	ОПК5 У1
		2) применять в профессиональной деятельности знания о специфике поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп	ОПК5 У2
		3) применять в профессиональной деятельности знания в области инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан	ОПК5 У3
		<b>владеть</b>	
	1) методами анализа поведения различных национально-этнических, половозрастных и	ОПК5 В1	



	социально классовых групп	
	2) навыками разработки социальных технологий с учетом специфики поведения различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых групп в профессиональной деятельности	ОПК5 В2
	3) методами изучения этнокультурных особенностей различных социальных групп	ОПК5 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)	Индекс компетенции и ее элементов
1. Предмет и объект социологии.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
2. Место социологии в ряду социальных и гуманитарных наук.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
3. Задачи и функции социологии как науки.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
4. Основные варианты структурирования социологии.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
5. Категории социологии.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
6. О. Конт и формирование позитивистской традиции в социологии.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
7. Антипозитивистская парадигма К. Маркса.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
8. Биосоциальная концепция Г. Спенсера.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
9. Предпосылки возникновения эмпирической социологии. Основные представители.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
10. Основные направления и представители русской социологии второй половины 19 начала 20 века.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
11. Современные социологические парадигмы.	ОК6 У1 ОПК5 32 ОПК5 34 ОПК5 У1
12. Понятия личности. Личность как субъект общественных отношений.	ОПК5 31 ОПК5 У3
13. Ролевые теории личности.	ОПК5 31 ОПК5 У3
14. Социальный статус личности.	ОПК5 31 ОПК5 У3
15. Отклоняющееся поведение личности.	ОПК5 31 ОПК5 У3
16. Понятие социальной общности и ее разновидности.	ОК6 31 ОК6 32 ОПК5 32
17. Характерные черты массовых общностей.	ОК6 31 ОПК5 33 ОПК5 В1
18. Социальные группы — основная форма социальных общностей.	ОК6 31 ОК6 32 ОПК5 32
19. Виды социальных групп.	ОК6 31 ОК6 32

	ОПК5 З2
20. Определение понятия «социальный институт». Развитие социальных институтов.	ОК6 З2 ОК6 В2 ОПК5 У3
21. Функции и особенности социальных институтов.	ОК6 З2 ОК6 В2 ОПК5 У3
22. Социальная стратификация в современной России.	ОПК5 У2 ОПК5 В2 ОК6 З4
23. Социальная стратификация. Социальная трансформация	ОПК5 У2 ОПК5 В2 ОК6 З4
24. Понятие и виды социальной мобильности.	ОПК5 У2 ОПК5 В2 ОК6 З4
25. Понятие, причины и структурные элементы конфликта.	ОК6 З3 ОК6 У2 ОК6 У3
26. Типология конфликтов.	ОК6 В1 ОК6 В3 ОК6 З3
27. Динамика конфликта. Способы разрешения конфликта	ОК6 В1 ОК6 В3 ОК6 З3
28. Теоретическая подготовка исследовательской программы	ОК6 У1 ОПК5 З2 ОПК5 В1
29. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование).	ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК5 У1
30. Способы анализа и интерпретации данных социологического исследования.	ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК5 У1

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

