

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 – «Социальная работа»

**Направленность (профиль) подготовки:** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о пенсионном обеспечении и социальном страховании, как одной из сфер профессиональной деятельности социальных работников, развитие компетенций, позволяющих будущим специалистам осознавать особенности правоотношений, возникающих в этих сферах социальной жизни, понимать механизмы, их регулирующие, в процессе социального обслуживания населения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Учебная дисциплина «Пенсионное обеспечение и социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.1).**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- «Правовое обеспечение социальной работы»
- «Основы социального государства и гражданского общества»

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- «Современные теории социального благополучия»
- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»
- «Технология социальной работы»
- «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию;</li> <li>- место, роль и значение пенсионного обеспечения и социального страхования в системе социального знания;</li> <li>- основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие пенсионное обеспечение и социальное страхование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники права, соответствующие анализируемой проблеме ситуации</li> <li>- понимать связь положений юридической науки и социальной практики;</li> <li>- оперировать специальными понятиями и терминами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу</li> <li>- системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности</li> </ul>
2	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;</li> <li>- правовые и финансовые основы социального страхования и пенсионного обеспечения;</li> <li>- виды и формы социального страхования и пенсионного обеспечения и их источники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;</li> <li>- определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования</li> <li>- использовать законы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом системы пенсионного обеспечения и социального страхования;</li> <li>- интерпретацией социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов</li> <li>- навыками работы с процессуальными и</li> </ul>

			- принципы и методы управления системой социального страхования в РФ;	иные нормативные правовые акты в области социального страхования и пенсионного обеспечения федерального и регионального уровня;	иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования и пенсионного обеспечения
--	--	--	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о пенсионном обеспечении и социальном страховании, как одной из сфер профессиональной деятельности социальных работников.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение пенсионного обеспечения и социального страхования в системе социального знания; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие пенсионное обеспечение и социальное страхование	Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно осуществлять практическую деятельность с последующим обобщением и анализом

		<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники права, соответствующие анализируемой проблеме ситуации</li> <li>- понимать связь положений юридической науки и социальной практики;</li> <li>- оперировать специальными понятиями и терминами;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу</li> <li>- системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности</li> </ul>			учебного материала. Готов к обсуждению проблем эффективности пенсионного обеспечения и социального страхования.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ПК-5</b>	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной по-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;</li> <li>- правовые и финансовые основы социального страхования и пенсионного обеспечения;</li> <li>- виды и формы социального страхования и пенсионного обеспечения и их источники;</li> <li>- принципы и методы управления</li> </ul>	Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен использовать нормативно-правовую базу обеспечения социальной работы в реальных ситуациях.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен самостоятельно оценить</p>

	<p>мощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>системой социального страхования в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;</li> <li>- определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования</li> <li>- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социального страхования и пенсионного обеспечения федерального и регионального уровня;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом системы пенсионного обеспечения и социального страхования;</li> <li>- интерпретацией социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов</li> <li>- навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования и пенсионного обеспечения</li> </ul>			<p>проблемную ситуацию, определить нормативный акт, ее регулирующий, и представить решение.</p>
--	---	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Другие виды СРС</b>	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6	
Работа со справочными материалами	6	6	
Изучение и конспектирование литературы	11	11	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	6	6	
Работа с нормативно-правовыми актами	5	5	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>экзамен (Э)</b>	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Социальное страхование	История и международный опыт социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Основные виды и формы социального страхования. Механизмы и институциональные основы социального страхования. Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы.
4	2	Пенсионное обеспечение	Экономическое содержание и назначение пенсионного обеспечения Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное обеспечение.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	<b>Раздел 1. Социальное страхование</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
4	1.1	История и международный опыт социального страхования	2	-	2	5	9	2 неделя Работа на семинар. занятия
4	1.2	Категории и методологические основы социального страхования. Основные виды и формы социального страхования	2	-	2	5	9	4 неделя Работа на семинар. занятия, контр. работа



4	1.3	Организация социального страхования в РФ	2	-	2	4	8	<i>6 неделя</i> Работа на семинар. занятии
4	1.4	Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы	2	-	4	4	10	<i>8-9 неделя</i> Реферат, тестирование
4	<b>2</b>	<b>Раздел 2. Пенсионное страхование и обеспечение</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
4	2.1	Экономическое содержание и назначение пенсионного обеспечения	2	-	2	4	8	<i>11 неделя</i> Работа на семинар. занятии
4	2.2	Обязательное пенсионное страхование.	2	-	2	4	8	<i>13 неделя</i> Работа на семинар. занятии, контр. работа
4	2.3	Государственное пенсионное обеспечение	2	-	2	4	8	<i>15 неделя</i> Работа на семинар. занятии
4	2.4	Дополнительное (негосударственное) пенсионное обеспечение.	2	-	2	4	8	<i>17 неделя</i> Реферат, тестирование
		Подготовка к зачету				4	4	
<b>Итого за семестр</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b><i>Зачет</i></b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС		Всего часов	
4	1	<b>Социальное</b>	Выполнение заданий при подготовке		3	18

		<b>страхование</b>	к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Работа с нормативно-правовыми актами	3 3 3 3 3	
4	2	<b>Пенсионное обеспечение</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Работа с нормативно-правовыми актами	3 3 3 2 3 2	16
Подготовка к зачету				4	
<b>ИТОГО за семестр</b>				<b>38</b>	

**3.2. График работы студента**  
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная работа	Кнр				+									+				
Собеседование на семинарском занятии	Сб		+		+		+					+		+		+	+	
Тестирование письменное	ТСп									+								+
Реферат	Реф								+									+

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пенсионное обеспечение и социальное страхование»**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Пенсионное обеспечение и социальное страхование».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуются избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования,

научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проведенного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

### **Примерные темы рефератов**

1. Система социального страхования: история и современность.
2. Отрасли социального страхования.
3. Виды социальных страховых рисков и случаев.
4. Пенсионное страхование
5. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, нормативно-правовые основы
6. Управление системой обязательного пенсионного страхования. Контроль в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Пенсионный фонд Российской Федерации. Его сущность и функции.

8. Административная система управления ПФР. Взаимодействие с различными организациями и учреждениями.
9. Порядок назначения и оформления страховой пенсии.
10. Специальный трудовой стаж на работах с особыми условиями труда. Порядок его учета при сохранении и конвертации ранее приобретенных прав.
11. Специальный трудовой стаж для отдельных категорий граждан. Специальный трудовой стаж в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
12. Пенсионное обеспечение как социальный институт государства.
13. Организационно-правовые формы и виды пенсионного обеспечения.
14. Государственное пенсионное обеспечение
15. Государственные внебюджетные фонды как финансово-кредитные учреждения.
16. История пенсионного обеспечения за рубежом.
17. Деятельность негосударственных пенсионных фондов.
18. Страхование от несчастных случаев.
19. Медицинское страхование.
20. Фонд социального страхования РФ.
21. Исторический аспект формирования и развития системы социального страхования.
22. Предмет, объекты и субъекты системы социального страхования.
23. Понятие и сущность социального риска, его основные характеристики.
24. Основные характеристики и отличительные черты (с финансовых и правовых позиций), присущие основным институтам социальной защиты.
25. Базовые характеристики института обязательного государственного социального страхования.
26. Принципы социального страхования.
27. Проблемы институализации социального страхования в РФ.
28. Задачи реформирования системы социального страхования.
29. Сущность рыночной модели финансирования социального страхования.
30. Привести пример организационных и политических решений, необходимых для формирования эффективной национальной системы социального страхования.
31. Основные структурные составляющие современной пенсионной системы России.
32. Понятие «трудовая пенсия» и её экономической содержание.
33. Базовые принципы обязательного пенсионного страхования. Особенности их реализации в РФ.
34. Бюджет пенсионного страхования в РФ. Его место в государственной бюджетной системе РФ.

35. Виды и формы обязательного пенсионного страхования в развитых зарубежных странах и в России.
36. Финансовое обеспечение обязательного пенсионного страхования.
37. Особенности обязательного страхования отдельных категорий застрахованных.
38. Основные экономические и социальные составляющие Программы пенсионной реформы 1995-1998 гг.
39. Основные экономические и социальные составляющие Программы пенсионной реформы 2001 г.
40. Социальные и экономические результаты реформирования пенсионной системы РФ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02661-0. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/pensionnoe-obespechenie-415218">https://biblionline.ru/book/pensionnoe-obespechenie-415218</a> (дата обращения 23.06.19)	1	4	ЭБС	
2	<i>Роик, В. Д.</i> Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05412-5. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie-409434">https://biblionline.ru/book/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie-409434</a> (дата обращения 23.06.19)	1	4	ЭБС	
3	<i>Роик, В. Д.</i> Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Изда-	2	4	ЭБС	

тельство Юрайт, 2018. — 418 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08672-0. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-426196">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-426196</a> (дата обращения 23.06.19)				
--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<i>Роик, В. Д.</i> Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/pensionnyu-vozzrast-i-modernizaciya-pensionnyh-sistem-otechestvennyu-i-zarubezhnyu-opyt-416162">https://biblio-online.ru/book/pensionnyu-vozzrast-i-modernizaciya-pensionnyh-sistem-otechestvennyu-i-zarubezhnyu-opyt-416162</a> (дата обращения 23.06.198)	1	4	ЭБС	
2	Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-425209">https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-425209</a> (дата обращения 23.06.19)	1,2	4	ЭБС	
3	<i>Роик, В. Д.</i> Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-423113">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-423113</a> (дата обращения 23.06.19)	1,2	4	ЭБС	
4	Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 397 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.: с. 373-378. - ISBN 978-5-394-02306-4 ; То же [Электронный	1	4	ЭБС	



	ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454070</a> (05.08.2019).				
5	Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-027-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277330</a> (05.08.2019).	1,2	4	ЭБС	
6	<i>Архипов, А. П.</i> Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01524-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/socialnoe-strahovanie-413017">https://biblionline.ru/book/socialnoe-strahovanie-413017</a> (дата обращения 23.06.19)	2	4	ЭБС	
7	Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=269206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=269206</a> (05.08.2019).	2	4	ЭБС	
8	Основы социального государства: учебник (Учебные издания для бакалавров). Рек. Мин. образования и науки РФ. Ф. И. Шарков 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015.	1,2	4	13	
9	Право социального обеспечения: учебник. К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов Рязань: Концепция, 2015. - 384 с.	1,2	4	140	
10	Социальная политика: учебное пособие. Е. П. Тавокин Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с.	1,2	4	6	

### Нормативно-правовая документация:

1. Всемирная Декларация прав человека
2. Конституция РФ
3. Социальная хартия

4. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 г.
5. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г.
6. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
- 13.ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.08.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.08.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к пол-

ным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2019).

11. Пенсионный фонд РФ. [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/> свободный (дата обращения: 01.08.2019).

12. Фонд социального страхования РФ. [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <https://fss.ru/> свободный (дата обращения: 01.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из ис-

	точника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеофильмов по теме занятия.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И  
СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Пенсионное обеспечение и социальное страхование» для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социальное страхование	ОК-4, ПК-5	Зачет
2.	Пенсионное обеспечение		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Пенсионное обеспечение и социальное страхование»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b>	
		1) основные социальные сферы, подверженные правовому регулированию;	ОПК4,31
		2) место, роль и значение пенсионного обеспечения и социального страхования в системе социального знания;	ОПК4,32
		3) основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие пенсионное обеспечение и социальное страхование;	ОПК4,33
		<b>Уметь:</b>	
		1) находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации	ОПК4,У1
		2) понимать связь положений юридической науки и социальной практики	ОПК4,У2
		3) оперировать специальными понятиями и терминами;	ОПК4,У3
		<b>Владеть:</b>	
		1) представлениями о формировании	ОПК4,В1

		системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу	
		2) системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности	ОПК4,В2
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<b>Знать:</b>	
		1) роль социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;	ПК5,31
		2) правовые и финансовые основы социального страхования и пенсионного обеспечения	ПК5,32
		3) виды и формы социального страхования и пенсионного обеспечения и их источники;	ПК5,33
		4) принципы и методы управления системой социального страхования в РФ;	ПК5,34
		<b>Уметь::</b>	
		1) определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности	ПК5,У1
		2) определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования;	ПК5,У2
		3) использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социального страхования и пенсионного обеспечения федерального и регионального уровня;	ПК5,У3
		<b>Владеть:</b>	
		1) понятийным аппаратом системы пенсионного обеспечения и социального страхования	ПК5,В1
		2) интерпретацией социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов	ПК5,В2
		3) навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования и пенсионного обеспечения.	ПК5,В3



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)</b>	<b>Индекс компетенции и ее элементов</b>
1.	Сущность социального страхования и его функции в рыночной экономике.	ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2
2.	История социального страхования в России.	ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2
3.	Цели и особенности социального страхования в России.	ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2
4.	Модели финансирования социального страхования.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33
5.	Правовая основа социального страхования в России.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33
6.	Сущность, принципы и формы организации социального страхования.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33
7.	Понятие социального риска и его оценка, классификация рисков.	ОПК4,32 ОПК4,У3 ПК5,31 ПК5,В2
8.	Государственное социальное страхование: понятие и характеристика.	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
9.	Понятие и характеристика основных отраслей государственных социального страхования.	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
10.	Процесс управления системой обязательного социального страхования.	ПК5,34 ПК5,32 ОПК4,В1
11.	Принципы обязательного социального страхования в России.	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
12.	Субъекты обязательного социального страхования.	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
13.	Основные виды страхового обеспечения в РФ.	ОПК4,33

		ПК5,33 ПК5,У3
14.	Пенсионный фонд Российской Федерации: понятие, виды деятельности, средства ПФР.	ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2
15.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности.	ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2
16.	Фонд социального страхования Российской Федерации: особенности функционирования в современной России.	ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2
17.	Понятие пенсии и виды пенсий.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
18.	Структура пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
19.	Новый порядок определения размера пенсии с применением индивидуального коэффициента пенсионера.	ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3
20.	Финансирование страховых пенсий.	ПК5,32 ПК5,У2
21.	Виды страховых пенсий, их структура, условия назначения.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
22.	Виды государственных пенсий, их структура, условия назначения.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
23.	Досрочное назначение страховой пенсии.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
24.	Перерасчет, индексация, выплата, доставка, корректировка страховых пенсий.	ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3
25.	Пожизненное содержание по договору ренты и благотворительная деятельность.	ОПК4,У1 ОПК4,В2 ПК5,В2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Пенсионное обеспечение и социальное страхование» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.