

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки: «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Правовое обеспечение социальной работы»
- «Основы социального государства и гражданского общества»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Современные теории социального благополучия»
- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»
- «Технология социальной работы»
- «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику | <ul style="list-style-type: none"> - находить источники права, соответствующие анализируемой проблемной ситуации - понимать связь положений юридической науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами; | <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности |
| 2 | ПК-5 | Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | <ul style="list-style-type: none"> - роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан; | <ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики - использовать законы и | <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социальной политики; - умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов - навыками использования полученных знаний при осуществлении со- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | - основные направления социальной политики современной России; | иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня; | циальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения |
|--|--|--|--|---|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| «Социальная политика» | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику Уметь - находить источники права, соответствующие анализируемой про- | Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет | ПОРОГОВЫЙ Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно осуществлять практическую деятельность с последующим обобщением и анализом учебного материала- |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | блемой ситуации - понимать связь положений юридической науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами; Владеть - представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности | | | ла. Готов к обсуждению проблем эффективности пенсионного обеспечения и социального страхования. |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-5 | Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | Знать: - роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан; - основные направления социальной политики современной России; Уметь: | Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет | ПОРОГОВЫЙ Способен использовать нормативно-правовую базу обеспечения социальной работы в реальных ситуациях. ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно оценить проблемную ситуацию, определить нормативный акт, |

| | | | | | |
|--|-----|---|--|--|---|
| | дан | <ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социальной политики; - умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов; - навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения. | | | ее регулирующий, и представить решение. |
|--|-----|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--|-----------|-----------|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 18 | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | 38 | |
| В том числе | | | |
| СРС в семестре | 34 | 34 | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | |
| Другие виды СРС | - | - | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 6 | 6 | |
| Работа со справочными материалами | 6 | 6 | |
| Изучение и конспектирование литературы | 11 | 11 | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | 6 | 6 | |
| Работа с нормативно-правовыми актами | 5 | 5 | |
| СРС в период сессии | 4 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 4 | 1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | <p>Основные категории и понятия социальной политики: социальная политика, социальное положение, уровень жизни, качество жизни и др.</p> <p>Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, принцип индивидуальной социальной ответственности, социальная солидарность, социальная компенсация, социальные гарантии, принцип субсидарности.</p> <p><i>Объекты социальной политики</i> Цель и задачи социальной политики.</p> <p>Основные функции социальной политики Методы социальной политики Субъекты социальной политики Институты социальной политики: профильные и непрофильные.</p> <p>Основные механизмы социальной политики Основные принципы финансирования социальной политики Экономическая и социальная эффективность социальной политики.</p> <p>Региональные аспекты основных направлений социальной политики.</p> <p>Федеральный, региональный и местный уровни нормативно-правовой регламентации социальной политики.</p> <p>Социальная политика и права человека.</p> <p>Типы социальной политики в соответствии с типами общественного устройства: Модели социальной политики Сущность, содержание и механизмы социального партнерства Понятие социальной экспертизы. Содержание и этапы социальной экспертизы.</p> |
| 4 | 2 | Основные парадигмы и приоритеты социальной полити- | <p>Понятие рынка труда, его границы и функции. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Занятость населения: сущность и основные характеристики. Безработица. Политика</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ки в РФ на современном этапе</p> | <p>занятости в современной России. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Сущность и содержание социальной защиты.</p> <p>Основные направления и принципы государственной политики социальной защиты. Программы социальной поддержки населения.</p> <p>Понятие, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования. Опыт функционирования различных органов социального страхования. Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений. Пенсионная система в РФ: проблемы и перспективы</p> |
|--|--|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 4 | 1 | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики | 8 | | 10 | 18 | 36 | |
| 4 | 1.1 | Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики | 2 | - | 2 | 5 | 9 | 2 неделя Работа на семинар. занятии |
| 4 | 1.2 | Институциональная структура социальной политики. Роль государства в социальной политике | 2 | - | 2 | 5 | 9 | 4 неделя Работа на семинар. занятии, контр. работа |
| 4 | 1.3 | Правовое обеспечение социальной политики. | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 6 неделя Работа на се- |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | | | минар. занятия |
| 4 | 1.4 | Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20 в. Типы социальной политики. Модели социальной политики | 2 | - | 4 | 4 | 10 | 8-9 неделя Реферат, тестирование |
| 4 | 2 | Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | 8 | - | 8 | 16 | 32 | |
| 4 | 2.1 | Государственная политика на рынке труда | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 11 неделя Работа на семинар. занятии |
| 4 | 2.2 | Государственная политика в сфере социальной защиты населения | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 13 неделя Работа на семинар. занятии, контр. работа |
| 4 | 2.3 | Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 15 неделя Работа на семинар. занятии |
| 4 | 2.4 | Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России (итоговая конференция) | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 17 неделя Реферат, тестирование |
| | | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 | |
| Итого за семестр | | | 16 | - | 18 | 38 | 72 | Зачет |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля) | Виды СРС | Всего часов | |
|-------------------------|-----------|--|---|----------------|----|
| | | | | | |
| 4 | 1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 3 | 18 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 | |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 3 | |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 3 | |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). | 3 | |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 3 | |
| 4 | 2 | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 3 | 16 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 | |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 3 | |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 2 | |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). | 3 | |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 2 | |
| Подготовка к зачету | | | | 4 | |
| ИТОГО за семестр | | | | 38 | |

3.2. График работы студента
Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Контрольная работа | Кнр | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| Собеседование на семинарском занятии | Сб | | + | | + | | + | | | | | + | | + | | + | + | |
| Тестирование письменное | ТСп | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Реферат | Реф | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная политика»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Социальная политика».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуются избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ. .
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.

15. Политика государства в области социального страхования.
16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕ- ЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-412701 (дата обращения 23.06.19) | 1,2 | 4 | ЭБС | |
| 2 | Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — | 1,2 | 4 | ЭБС | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-413120 (дата обращения 23.06.19) | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество Экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583 (05.08.2019). | 1,2 | 4 | ЭБС | |
| 2 | Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-423113 (дата обращения 23.06.19) | 1,2 | 4 | ЭБС | |
| 3 | Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170 (05.08.2019). | 1,2 | 4 | ЭБС | |
| 4 | Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : | 1,2 | 4 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|--|
| | Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (05.08.2019). | | | | |
| 5 | Ф. И. Шарков. Основы социального государства: учебник (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Мин. образования и науки РФ. 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. | 1,2 | 4 | 13 | |
| 6 | К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. Право социального обеспечения: учебник. - Рязань: Концепция, 2015. - 384 с. | 1,2 | 4 | 140 | |
| 7 | Е. П. Тавокин. Социальная политика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с. | 1,2 | 4 | 6 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.08.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.08.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Presentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 16.03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2019).

11. Пенсионный Фонд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://pfrf.ru>. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

12. Фонд социального страхования РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://fss.ru>. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

13. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения: 01.08.2019).

14. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/> свободный (дата обращения: 01.08.2019).

15. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/> свободный (дата обращения: 01.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные | Знакомство с основной и дополнительной литерату- |

| | |
|----------------------------|---|
| задания | рой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеофильмов по теме занятия.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная политика» для
промежуточного контроля успеваемости**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические основы социальной политики | ОК-4, ПК-5 | Зачет |
| 2. | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная политика»

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: | |
| | | 1) основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; | ОПК4,31 |
| | | 2) - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; | ОПК4,32 |
| | | 3) - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику; | ОПК4,33 |
| | | Уметь: | |
| | | 1) находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации | ОПК4,У1 |
| | | 2) понимать связь положений юридической науки и социальной практики | ОПК4,У2 |
| | | 3) оперировать специальными понятиями и терминами; | ОПК4,У3 |
| | | Владеть: | |
| 1) представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу | ОПК4,В1 | | |

| | | | |
|------|--|--|---------|
| | | 2) системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности | ОПК4,В2 |
| ПК-5 | Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | Знать: | |
| | | 1) роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; | ПК5,31 |
| | | 2) правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; | ПК5,32 |
| | | 3) политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан; | ПК5,33 |
| | | 4) основные направления социальной политики современной России; | ПК5,34 |
| | | Уметь: | |
| | | 1) определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности | ПК5,У1 |
| | | 2) определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики; | ПК5,У2 |
| | | 3) использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня; | ПК5,У3 |
| | | Владеть: | |
| | | 1) понятийным аппаратом социальной политики | ПК5,В1 |
| | | 2) умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов | ПК5,В2 |
| | | 3) навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения | ПК5,В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № | Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету) | Индекс компетенции и ее элементов |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Сущность и содержание социальной политики (определение, предмет, объект, субъект) | ОПК4,31 ОПК4,32 |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ОПК4,У1 ОПК4,У2 |
| 2. | Социальная политика как система (цель, задачи, функции, принципы) | ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2 |
| 3. | Становление и развитие социальной политики за рубежом. | ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2 |
| 4. | Становление и развитие социальной политики в России. | ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33 |
| 5. | Правовое обеспечение социальной политики. | ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33 |
| 6. | Модели социальной политики | ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33 |
| 7. | Роль государства в социальной политике | ОПК4,32 ОПК4,У3 ПК5,31 ПК5,В2 |
| 8. | Профильные и непрофильные институты социальной политики: понятие, задачи, виды. | ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3 |
| 9. | Социальная трансформация: сущность и основные теории. Тенденции социальной трансформации современного российского общества | ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3 |
| 10. | Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе. | ПК5,34 ПК5,32 ОПК4,В1 |
| 11. | Региональная социальная политика и социальная политика в регионе: сущность и особенности | ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3 |
| 12. | Механизмы социальной политики | ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3 |
| 13. | Финансирование социальной политики | ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3 |
| 14. | Эффективность социальной политики | ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2 |
| 15. | Социальная экспертиза | ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2 |

| | | |
|-----|---|--|
| 16. | Социальное партнерство: сущность, содержание и механизмы. | ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2 |
| 17. | Формирование системы социального партнёрства в России | ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3 |
| 18. | Рынок труда — элемент рыночной экономики. Элементы рынков труда | ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3 |
| 19. | Задачи и приоритеты государственной политики занятости | ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3 |
| 20. | Безработица: сущность, понятие, виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы | ПК5,32 ПК5,У2 |
| 21. | Сущность и содержание социальной защиты. Основные направления социальной защиты. | ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3 |
| 22. | Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России | ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3 |
| 23. | Пенсионная система в РФ: проблемы и перспективы. | ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3 |
| 24. | Понятие, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования. | ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3 |
| 25. | Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы. | ОПК4,У1 ОПК4,В2 ПК5,В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.