

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и**  
**инвалидами**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с**  
**населением**

Форма обучения - **очная**

Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» являются формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, пенсионеров и инвалидов, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

2.1. Учебная дисциплина «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория социальной работы;
- Психосоциальная работа с населением: теория и практика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, определять индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах	навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	навыками реализации технологий психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты

3	ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов</p>	<p>использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
---	------	---	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»	
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» являются формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, пенсионеров и инвалидов, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Профессиональные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, определять индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками разработки индивидуальных программ</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Реферат. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> излагает и оценивает специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> определяет индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах и разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по их социальному сопровождению</p>

		предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах			
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<b>Знать:</b> теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты <b>Уметь:</b> выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты <b>Владеть:</b> навыками реализации технологий психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> излагает теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> выбирает и реализует технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты

ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов  <b><u>Уметь:</u></b> использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности  <b><u>Владеть:</u></b> навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых,</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Реферат. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> излагает опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> использует знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
------	---	---	--	--	---

		пенсионеров и инвалидов с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6	6	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	12	12	
Работа с нормативно-правовыми документами	6	6	
Решение ситуационных профессиональных задач	3	3	
Подготовка реферата	6	6	
Подготовка к зачёту	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Зачёт	Зачёт
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами	Возрастная периодизация и социально-демографические особенности людей пожилого возраста. Пенсионеры как социальная группа. Основные проблемы людей пожилого возраста и пенсионеров. Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и пенсионерами. Социальное обслуживание людей пенсионного возраста и пенсионеров. Инновации в социальном обслуживании пожилых и пенсионеров. Психосоциальная работа с пожилыми и пенсионерами.
6	2	Психосоциальная работа с инвалидами	Сущность и содержание понятий «инвалид», «инвалидность». Категории инвалидов. Группы инвалидности. Положение инвалидов в современной России и основные проблемы инвалидов. Нормативно-правовая база работы с инвалидами. МСЭ как форма социальной защиты инвалидов. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Психосоциальная работа с инвалидами.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	<b>Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами</b>	8		16	30	54	
6	1.1	Пожилые люди и пенсионеры как	2		4	7	13	Работа на практ. занятии

		социальные группы русского общества.						
6	1.2	Нормативно- правовая база социальной работы с пожилыми людьми и пенсионерами.	2		4	8	14	Работа на практ. занятия
6	1.3	Социальное обслуживание людей пожилого возраста и пенсионеров.	2		4	7	13	Работа на практ. занятия
6	1.4	Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами	2		4	8	14	Работа на практ. занятия <i>8 неделя – контрольная работа</i>
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Психосоциальная работа с инвалидами</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	
6	2.1	Положение инвалидов в современной России.	2		4	7	13	Работа на практ. занятия
6	2.2	Нормативно-правовая база работы с инвалидами.	2		4	8	14	Работа на практ. занятия
6	2.3	Социальное обслуживание инвалидов.	2		4	7	13	Работа на практ. занятия
6	2.4	Психосоциальная работа с инвалидами.	2		4	8	14	Работа на практ. занятия <i>16 неделя – реферат</i>
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум.  
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
Не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ с е м	№ а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часо в	Всег о часо в
6	1	Психосоциальн ая работа с пожилыми людьми и пенсионерами	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	30
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам	3	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка электронных презентаций)	3	
			Решение ситуационных профессиональных задач	3	
			Подготовка к зачету	3	
6	2	Психосоциальн ая работа с инвалидами	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	30
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов)	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка электронных презентаций)	3	
			Подготовка реферата	6	
Подготовка к зачету	3				
ИТОГО в семестре				60	60



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуются избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски,

например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

1. Особенности психосоциальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях социального обслуживания.
2. Психосоциальная работа с одинокими пожилыми гражданами на дому.
3. Консультирование пожилых граждан, переживших утрату.
4. Психосоциальная помощь пожилым гражданам в случаях суицидальных попыток.
5. Психосоциальная работа с пожилыми, страдающими психическими расстройствами.
6. Азбука общения социальных работников с пожилыми людьми.

7. Психосоциальная работа в семье пожилого человека.
8. Жизненный уровень пенсионеров в России.
6. Психосоциальная работа с молодыми инвалидами.
7. Развитие социальной реабилитологии в России.
8. Проблема эвтаназии.
9. Деонтологические аспекты социальной работы с инвалидами.
10. Деятельность медико-социальной экспертизы в РФ.
11. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в современной России.
12. Психолого-социальная адаптация инвалидов.
13. Психосоциальное сопровождение семей инвалидов.
14. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами.
15. Методы социальной терапии инвалидов.
16. Социально-трудовая подготовка инвалидов.
17. Психосоциальная реабилитация инвалидов.
18. Общественные объединения инвалидов.
19. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
20. Психосоциальная компетентность специалиста в работе с пожилыми и инвалидами.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6



1.	Социальная работа с инвалидами (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53329">https://e.lanbook.com/book/53329</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 24.08. 2019 г.)	2	6	ЭБС	-
2.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 24.08. 2019 г)	1,2	6	ЭБС	-
3.	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93467">https://e.lanbook.com/book/93467</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 24.08. 2019 г.)	1	6	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В.Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	1,2	6	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В.Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	6	11	-
3.	Павленок, П.Д. Теория, история и	1,2	6	ЭБС	-

	методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон.дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . – Загл. с экрана (дата обращения 24.08. 2019 г.)				
4.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	6	7	-
5.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.	1,2	6	30	-
6.	Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56296">https://e.lanbook.com/book/56296</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 24.08. 2019 г.)	2	6	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети

РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08. 2019 г).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 24.08. 2019 г).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08. 2019 г).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08. 2019 г).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).

6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtov.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08. 2019 г).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08. 2019 г).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствуют.**

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

работа/индивидуальные задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт
2.	Психосоциальная работа с инвалидами	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному	<b>знать</b>	
		1 специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров, их индивидуальные потребности	ПК1 31
		2 специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов, их индивидуальные потребности	ПК1 32
		<b>уметь</b>	
		1 оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	ПК1 У1

	сопровождению	жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров, определять их индивидуальные потребности в этих обстоятельствах	
		2 оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов, определять их индивидуальные потребности в этих обстоятельствах	ПК1 У2
		<b>владеть</b>	
		1 навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых граждан, пенсионеров в этих обстоятельствах	ПК1 В1
		2. навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению инвалидов в этих обстоятельствах	ПК1 В2
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<b>знать</b>	
		1 теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами в сфере социальной защиты	ПК2 31
		2 теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с инвалидами в сфере социальной защиты	ПК2 32
		<b>уметь</b>	
		1 выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами в сфере социальной защиты	ПК2 У1
		2 выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с инвалидами в сфере социальной защиты	ПК2 У2
		<b>владеть</b>	
1 навыками реализации	ПК2 В1		

		технологий психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами в сфере социальной защиты	
		2 навыками реализации технологий психосоциальной работы с инвалидами в сфере социальной защиты	ПК2 В2
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	знать	
		1 опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров	ПК3 З1
		2 опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания инвалидов	ПК3 З2
		уметь	
		1 использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 У1
		2 использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 У2
		владеть	
		1 навыками предоставления мер социальной защиты, в	ПК3 В1



		том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	
		2 навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания инвалидов с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 В2

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Приведите возрастную периодизацию людей пожилого возраста.	ПК-1 31У1
2.	Дайте социально-демографическую характеристику людей пожилого возраста.	ПК-1 31У1
3.	Проанализируйте категории пенсионеров.	ПК-1 31У1
4.	Проанализируйте фазы пенсионного процесса.	ПК-1 31У1
5.	Охарактеризуйте отношение к выходу на пенсию.	ПК-1 31У1
6.	Назовите и охарактеризуйте основные проблемы людей пожилого возраста и пенсионеров.	ПК-1 31У1
7.	Проанализируйте международный уровень нормативно-правовой базы социальной работы с пожилыми людьми.	ПК2 31

8.	Проанализируйте федеральный уровень нормативно-правовой базы работы с пожилыми людьми.	ПК2 31
9.	Проанализируйте пенсионное законодательство в РФ.	ПК2 31
10.	Проанализируйте региональный уровень нормативно-правовой базы с пожилыми людьми	ПК2 31
11.	Охарактеризуйте социальное обслуживание граждан пожилого возраста, его формы и виды.	ПК-3 31У1
12.	Охарактеризуйте федеральный и территориальный перечни гарантированных государством социальных услуг.	ПК2 31
13.	Проанализируйте деятельность стационарных учреждений социального обслуживания пожилых граждан.	ПК-3 31 У1
14.	Проанализируйте деятельность нестационарных учреждений социального обслуживания пожилых граждан.	ПК-3 31 У1
15.	Проанализируйте социальное обслуживание граждан пожилого возраста на дому.	ПК-3 31 У1
16.	Приведите инновационные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста.	ПК-3 31 У1
17.	Охарактеризуйте методы и методики психосоциальной работы с пожилыми людьми.	ПК-1 В1 ПК-2 У1В1 ПК-3 В1
18.	Проанализируйте общие технологии социальной работы с пожилыми людьми.	ПК-1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-3 В1
19.	Проанализируйте специальные психосоциальные технологии социальной работы с пожилыми.	ПК-1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-3 В1
20.	Проведите исследование психосоциальной работы с пожилыми людьми (на примере...)	ПК-1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-3 В1
21.	Проведите исследование опыта психосоциальной работы с пожилыми в РФ.	ПК-3 31У1В1
22.	Дайте понятие "инвалидность", назовите виды инвалидности.	ПК-1 32У2
23.	Охарактеризуйте инвалидность как медико-социальную проблему.	ПК-1 32У2
24.	Охарактеризуйте социальные последствия наиболее распространённых нарушений	ПК-1 32У2

	жизнедеятельности.	
25.	Охарактеризуйте социальные и социально-психологические проблемы инвалидов.	ПК-1 32У2
26.	Проанализируйте социальную политику РФ в отношении инвалидов.	ПК-2 32
27.	Проанализируйте нормативно-правовые основы социальной работы с инвалидами на международном уровне.	ПК-2 32
28.	Проанализируйте нормативно-правовые основы медицинской помощи инвалидам в РФ.	ПК-2 32
29.	Проанализируйте нормативно-правовые основы обеспечения инвалидов жилой площадью в РФ.	ПК-2 32
30.	Проанализируйте нормативно-правовые основы обеспечения воспитания и образования инвалидов в РФ.	ПК-2 32
31.	Проанализируйте нормативно-правовые основы обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к информации и социальной инфраструктуре.	ПК-2 32
32.	Проанализируйте нормативно-правовые основы содействия занятости инвалидов.	ПК-2 32
33.	Проанализируйте нормативно-правовые основы содействия в организации досуга инвалидов.	ПК-2 32
34.	Проанализируйте нормативно-правовые основы материального обеспечения инвалидов.	ПК-2 32
35.	Проанализируйте пенсионное обеспечение инвалидов.	ПК-2 32
36.	Проанализируйте деятельность стационарных учреждений социального обслуживания инвалидов.	ПК3 3132У1У2В1В2
37.	Проанализируйте деятельность нестационарных учреждений социального обслуживания инвалидов.	ПК3 3132У1У2В1В2
38.	Проанализируйте социальное обслуживание инвалидов на дому.	ПК3 3132У1У2В1В2
39.	Приведите инновационные формы социального обслуживания инвалидов.	ПК3 3132У1У2В1В2
40.	Дайте характеристику социальной диагностики: цель, этапы и методы	ПК1 32

	проведения.	
41.	Проанализируйте общие технологии социальной работы с инвалидами.	ПК-2 32У2В2
42.	Проанализируйте специальные психосоциальные технологии социальной работы с инвалидами.	ПК-2 32У2В2
43.	Проведите исследование психосоциальной работы с инвалидами (на примере...)	ПК-2 32У2В2
44.	Проведите исследование опыта психосоциальной работы с инвалидами в РФ.	ПК3 3132У1У2В1В2

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» (Таблица 2.5).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.