

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4г.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Учебная дисциплина «Социальная статистика»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3)

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- психология,
- социология,
- история социальной психологии.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- конфликтология в социальной работе;
- социальная психология организации;
- социальная психология преступности;
- социальная психология менеджмента;
- социальная квалиметрия

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»
2.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической	способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности для повышения эффектив-	навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе исследований в области социальной статистики

	отчетности для повышения эффективности социальной работы		ности социальной работы	
--	--	--	-------------------------	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Социальная статистика</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов статистических исследований в социальной сфере и социальной работе.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы</p> <p>Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Реферат Контрольная работа Тестирование Экзамен Собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Рассказывает об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен свободно использовать основные методы, способы и средства получения,</p>

		числе в информационной сети «Интернет»			хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<p>Знает: способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p>Умеет: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>Владеет: навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных социальных исследова-</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Реферат Контрольная работа Тестирование Экзамен Собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения статистических исследований</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные ста-</p>

		ний			тистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в совершенстве владеет навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения статистических социальных исследований
--	--	-----	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		Часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-		
<b>СРС в семестре</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	
Курсовой проект (работа)	-		
<b>Другие виды СРС</b>	-		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16	
Работа со справочными материалами	8	8	
Изучение и конспектирование литературы	8	8	
Выполнение индивидуальных домашних заданий в рамках социального практикума	10	10	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3	3	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)</b>	-	-
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>Э (36)</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Номер и наименование темы учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5		<b>Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе</b>	
5	1	1. Предмет социальной статистики. Выборочный метод в социальных исследованиях	<p>Понятие и основные направления социальной статистики. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.</p> <p>Понятие выборки и генеральной совокупности. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике. Типы и виды выборок. Понятие репрезентативности выборки. Качественные и количественные способы определения объема репрезентативной выборки. «Ремонт выборки».</p>
5	1	2. Статистика населения. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Расчет коэффициентов при анализе социальных процессов.	<p>Характеристика численности и состава населения в социальной статистике. Статистические исследования движения населения. Анализ миграционных процессов.</p> <p>Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Их грамотное применение в социальных исследованиях.</p> <p>Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов. Расчет коэффициентов рождаемости и др.</p>
5	1	3. Статистика здоровья населения и здравоохранения. Ряды распределения. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции в социальном прогнозировании	<p>Основные статистические показатели здоровья населения. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.</p> <p>Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов. Динамические ряды показателей ретроспективных моделей и моделей прогнозного фона. Их роль в точности и надежности социального прогнозирования.</p>
5	1	4. Статистика уровня жизни населения и человеческое развитие. Статистические группировки	<p>Формирование системы показателей уровня жизни населения. Региональные особенности человеческого развития.</p> <p>Статистические группировки и их виды. Про-</p>



		пировки и их виды. Средние величины	стые и сложные статистические группировки и их роль в анализе социальных процессов. Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода, медиана и возможности их использования в анализе социальных явлений.
5	1	5. Статистика образования населения. Простые и сложные статистические таблицы. Их использование в анализе социальных процессов	Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике. Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях.
5	1	6. Статистика рынка труда и трудовой занятости населения. Коэффициенты корреляции в социальной статистике.	Изучение занятости и безработицы населения. статистическое изучение трудовых ресурсов. Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на ее динамику. Характеристика условий труда и производственного травматизма. Понятие и виды коэффициентов корреляции. Коэффициенты парной и множественной корреляции. Диапазон коэффициента корреляции и качественная интерпретация различных значений в этом диапазоне. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Использование коэффициентов корреляции в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.
<b>Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях</b>			
5	2	7. Измерение и статистическая обработка информации в социальных исследованиях. Графические методы представления результатов	Понятие измерения в социальных исследованиях. Шкалирование и виды шкал. Номинальная шкала, порядковая, метрическая, квазиметрическая и их использование в социальных исследованиях. Графические методы представления результатов исследования. Понятие гистограммы. Виды гистограмм: ленточная, столбиковая, круговая, фигурная. Полигон распределения.
5	2	8. Интерпретация, анализ и обобщение первичной социальной информации	Восхождение от абстрактного к конкретному в ходе анализа и обобщения первичной статистической информации. Поиск взаимосвязей между факторами с помощью сложных, аналитических таблиц, коэффициентов корреляции. Коэффициент связности Юла, коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Проверка ложных причинно-следственных связей с

			помощью многомерных статистических таблиц.
5	2	9. Составление отчета о проведенном статистическом исследовании	Виды отчетов о проведенном социальном исследовании. Структура типичного статистического отчета. Логика изложения результатов в отчете. Взаимосвязь отчета с программой исследования, с выдвинутыми задачами и гипотезами. Внедрение результатов статистических исследований в практику социальной работы.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела и темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
		<b>Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе</b>						
5	1	1. Предмет социальной статистики. Выборочный метод в социальных исследованиях	2	-	4	4	10	1-2 неделя Работа на семинар. занятия, реферат
5	1	2. Статистика населения. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Расчет коэффициентов при анализе социальных процессов.	2	-	4	4	10	3-4 неделя Работа на семинар. занятия, реферат
5	1	3. Статистика здоровья населения и здравоохранения. Ряды распределения. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции в социальном прогнозировании	2	-	4	4	10	5-6 неделя Работа на семинар. занятия, реферат
5	1	4. Статистика уровня жизни населения и человеческое развитие. Статистические группировки и их виды. Средние величины	2	-	4	4	10	7-8 неделя Работа на семинар. занятия, реферат
5	1	5. Статистика образования населения. Простые и сложные	2	-	4	3	9	9-10 неделя Работа на се-

		статистические таблицы. Их использование в анализе социальных процессов						минар. занятия, реферат, контрольная работа
	1	6. Статистика рынка труда и трудовой занятости населения. Коэффициенты корреляции в социальной статистике. Графические методы представления результатов исследования	2	-	4	3	9	<i>11-12 неделя</i> Работа на семинар. занятия, реферат
<b>Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях</b>								
	2	7. Измерение и первичная статистическая обработка информации в социальных исследованиях	2	-	4	10	16	<i>13-14 неделя</i> Работа на семинар. занятия, реферат
	2	8. Интерпретация, анализ и обобщение первичной социальной информации	2	-	4	10	16	<i>15-16 неделя</i> Работа на семинар. занятия, реферат,
	2	9. Составление отчета о проведенном статистическом исследовании	2	-	4	12	18	<i>17-18 неделя</i> <i>тестирование</i>
								<i>экзамен</i>
<b>Итого за семестр</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3

			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	4
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4
			Итого:	22
5	2	Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Изучение и конспектирование основной литературы	5
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	6
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5
			Итого:	32
		<b>Итого за семестр</b>		<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуются выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

*План (оглавление)* приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

*Основное содержание* выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

*В заключении (выводы)* подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

*Список использованной литературы (библиография)* приводится в конце

работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты.**

Темы рефератов по социальной статистике:

1. Понятие и основные направления социальной статистики.
2. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.
3. Понятие выборки и генеральной совокупности.
4. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике.
5. Статистические исследования движения населения.
6. Анализ миграционных процессов.
7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике.
8. Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов.
9. Основные статистические показатели здоровья населения.
10. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.
11. Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения
12. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью.
13. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов.
14. Формирование системы показателей уровня жизни населения.
15. Статистические группировки и их виды.
16. Средние величины в социальной статистике.
17. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
18. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике.
19. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
20. Изучение занятости и безработицы населения.
21. Понятие и виды коэффициентов корреляции и их использование в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<i>Малинина, Т. Б.</i> Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378">https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378</a> (дата обращения 23.06.19)	1,2	5	ЭБС	-
2	<i>Бычкова, С. Г.</i> Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102</a> (дата обращения 23.06.19)	1,2	5	ЭБС	
3	<i>Бычкова, С. Г.</i> Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108</a> (дата обращения 23.06.19)	1,2	5	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Текст] : учебное пособие / Е.П.Тавокин. - М. : РАГС, 2001. - 109с.	1-2	5	15	-



2	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191</a> (04.07.2019).	1,2	5	ЭБС	
3	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00286-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93192</a> (04.07.2019).	1,2	5	ЭБС	
4	Гусаров, Виктор Максимович. Статистика [Текст] : учебное пособие / В. М. Гусаров. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 463с. - Рек. Мин.образования РФ.	1-2	5	9	
5	Бычкова, Светлана Георгиевна. Социальная статистика [Текст] : практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 524 с. - (Бакалавр. Академический курс).	1-2	5	4	-
6	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения 27.07.2019).	1,2	5	ЭБС	
7	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2019).	1,2	5	ЭБС	

8	Сфера услуг в Рязанской области [Текст] : статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 84 с	2	5	2	-
---	---	---	---	---	---

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.05.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16.03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15.03.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Студентам рекомендуется использовать подготовленный отчет по микросоциальному исследованию в качестве иллюстрации для многих вопросов экзамена.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе.	ОПК-4, ПК-13	ЭКЗАМЕН
2.	Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях.	ОПК-4, ПК-13	ЭКЗАМЕН

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК- 4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<b>знать</b>	
		1) основные методы, средства получения, хранения, переработки информации	ОПК4 31
		2) основные способы и хранения, переработки информации	ОПК4 32
		<b>уметь</b>	
		1) применять основные методы получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	ОПК4 У1
		2) применять различные способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	ОПК4 У2
		<b>владеть</b>	

		1) навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК4 В1
		2) навыками управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»	ОПК4 В2
		3) навыками представления результатов практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	ОПК4-В3
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<b>знать:</b> 1) основные методы социальной статистики, 2) в том числе, методы статистического мониторинга	ПК -13 31  ПК -13 32
		<b>уметь:</b> 1) применять методы социальной статистики, 2) выявлять проблемы в сфере социальной работы	ПК-13 У1  ПК-13 У2
		<b>владеть:</b> 1) навыками использования полученных результатов и данных статистической отчетности, 2) навыками повышения эффективности социальной работы на основе статистических данных	ПК-13 В 1  ПК-13 В 2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

1. Понятие выборки и генеральной совокупности в социальной статистике. ОПК4 31; ПК -13 31, ПК-13 У1.

2. Типы и виды выборок в социальной статистике. ОПК4 31; ПК -13 31, ПК-13 У1,
3. Понятие репрезентативности выборки. ОПК4 31; ПК -13 31, ПК-13 У1
4. «Ремонт выборки» в статистическом исследовании. ПК-13 У1, ПК-13 В 1.
5. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. ОПК4 32, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
6. Понятие коэффициентов в социальной статистике. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
7. Виды коэффициентов в социальной статистике. ОПК4 32, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
8. Расчет коэффициентов преступности, суицида, рождаемости и др. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
9. Виды рядов распределения в социальной статистике и отражение динамических социальных процессов с их помощью. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
10. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
11. Статистические группировки и их виды. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
12. Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода и возможности их использования в анализе социальных явлений. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
13. Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
14. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
15. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
16. Понятие и виды коэффициентов корреляции. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
17. Коэффициенты парной и множественной корреляции. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
18. Диапазон коэффициента корреляции и качественная интерпретация различных значений в этом диапазоне. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
19. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена и его использование. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
20. Использование коэффициентов корреляции в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
21. Графические методы представления результатов исследования. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
22. Понятие гистограммы. Виды гистограмм: ленточная, столбиковая, круговая, фигурная. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
23. Полигон распределения как графический способ представления результатов статистического исследования. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
24. Понятие измерения в социологии и социальной статистике. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
25. Шкалирование и виды шкал. Номинальная шкала, порядковая, метрическая, и их использование в социальных исследованиях. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
26. Первичная статистическая обработка информации в социальных исследованиях. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
27. Виды отчетов о проведенном статистическом исследовании. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.



28. Структура типичного итогового отчета о проведенном статистическом исследовании. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
29. Понятие и основные направления социальной статистики. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
30. Связь социальной статистики с социологией и другими науками. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
31. Характеристика численности и состава населения в социальной статистике. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
32. Статистические исследования движения населения. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
33. Анализ миграционных процессов в социальной статистике. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
34. Расчет коэффициентов рождаемости в социальной статистике. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
35. Основные статистические показатели здоровья населения. ОПК4 32, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
36. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
37. Формирование системы показателей уровня жизни населения. ОПК4 32, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
38. Региональные особенности человеческого развития. ОПК4 В1, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
39. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
40. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике. ОПК4 У2, ПК -13 31, ПК-13 У2, ПК-13 В1.
41. Статистика образования. ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
42. Изучение занятости и безработицы населения, статистическое изучение трудовых ресурсов. ОПК4 У1, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
43. Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на ее динамику. ОПК4 32, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
44. Статистическая характеристика условий труда и производственного травматизма. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
45. Статистические группировки и их виды. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
46. Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода и возможности их использования в анализе социальных явлений. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
47. Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. ОПК4 31, ПК -13 32, ПК-13 У1, ПК-13 В2.
48. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В2.
49. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
50. Понятие и виды коэффициентов корреляции. ОПК4 31, ПК -13 31, ПК-13 У2, ПК-13 В1.

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная статистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.