

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **39.03.02 - Социальная работа**

Направленность (профиль): **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология благотворительности» является формирование у обучающихся компетенций установленных в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Психология благотворительности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.06.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Введение в профессию «Социальная работа».
Педагогика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Социальная психология управления.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-9) компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	Особенности структуры организации, различных видов коллективов. Знает различные подходы по осуществлению социального взаимодействия в малой группе.	Создать благоприятный социально-психологический климат в трудовом коллективе	Находить способы взаимодействия с участниками социального взаимодействия. Владеет навыками определения роли каждого члена команды в процессе социального взаимодействия.
	УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата	Закономерности развития взаимоотношений в коллективе, способы разрешения конфликтов, методы принятия коллективных решений	Применять модели разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства	Анализирует результаты деятельности, выделяет сильные и слабые стороны, создает алгоритмы действий в аналогичных ситуациях

<p>ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПК-9.1 оценивает обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определяет индивидуальные потребности граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Потребности различных социальных групп населения, последствия происходящих в обществе явлений</p>	<p>Прогнозирует возможные варианты развития событий и то, как они скажутся на условиях жизнедеятельности граждан</p>	<p>Владеет средствами сбора социальной информации и способами ее анализа с целью объективной оценки изменения социального положения различных категорий граждан.</p>
	<p>ПК-9.2 реализует межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>Перечень существующих организаций социальной направленности разных уровней в регионе и стране, их функции и направления работы.</p>	<p>Умеет юридически и организационно наладить взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Разрабатывает программы взаимодействия с различными организациями с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и организации мероприятий по социальному сопровождению</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 (часов)
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации - зачет	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108
	3 зач.ед	3 зач.ед

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	История возникновения благотворительности в Древней Руси и в настоящее время.	Введение. Благотворительность в Древней Руси. Религиозные представления о милосердии и благотворительности Благотворительные ведомства в XVIII-XIX вв. Русская медицинская школа. Благотворительные ведомства. Опыт трудоустройства и обеспечения социальным жильем в XIX- начале XX вв. Начало благотворительности в новой России Российские благотворители: филантропия «порусски»
2	2	Организация благотворительной деятельности	Социальная благотворительность в современном российском обществе Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. Технологии добровольческой деятельности в сфере здравоохранения Роль добровольчества в здравоохранении, в работе с детьми, молодежью, реализации целевых программ. Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях. Технологии работы с участниками и организаторами добровольческой деятельности в системе медико-социальной помощи населению Технологии подготовки добровольцев к участию в волонтерской деятельности. Организация благотворительной деятельности

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 54 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.;
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями);
- Работа с нормативно-правовыми актами;
- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям;
- Подготовка к тестированию;
- Написание эссе;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств (см. Приложение)

4.1. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Шарин, В.И. История социальной работы : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: с. 362-364. - ISBN 978-5-394-01968-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135054 (29.08.2019).
2	История социальной работы : учебное пособие / М.Н. Конигина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова и др. ; науч. ред. И.Б. Котова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 552 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01801-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387011 (29.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307 (29.08.2019).
2	Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09616-3. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-428194 (дата обращения (29.08.2019).
3	Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944 (29.08.2019).
4	Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др. ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск : РИПО, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002 (29.08.2019).
5	Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Яргина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98189 . — Загл. с экрана. (дата обращения (29.08.2019).
6	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561 (29.08.2019).
7	Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741 (29.08.2019).
8	Технология социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. Москва : Юрайт, 2012. - 503 с
9	Технология и методика социальной работы [Текст] : учебное пособие Г. Ф. Нестерова, И. В. Астер. М. : Академия, 2011. - 208 с.
10	Т. А. Юзефовичус. Технология социальной работы с молодежью [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / - 2-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавриат). - М. : Академия, 2012. - 224 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые

системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 29.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 29.08.2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 29.08.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: : 29.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 29.08.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 29.08.2019)

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 29.08.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 29.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.08.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.08.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: : 29.08.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 29.08.2019).

5.5 Периодические издания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных занятий – видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал,

	который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Выражение собственного мнения по рассматриваемому вопросу с опорой на научные источники
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОГРЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ П/П	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛАМ)	КОД КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ИЛИ ЕЁ ЧАСТИ)	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
1.	История возникновения благотворительности в Древней Руси и в настоящее время.	ОПК – 1, ПК -6	Зачет
2.	Организация благотворительной деятельности		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация волонтерского движения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей	знать	
		1. Сущность и типы благотворительной деятельности;	ОПК1 31
		2. Нормативно-	ОПК1 32

профессии	правовые основы осуществления благотворительной деятельности;	
	3. Состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом;	ОПК1 33
	4. Этические основы и принципы социальной и благотворительной работы, в России и за рубежом	ОПК1 34
	уметь	
	1.Использовать полученные знания для организации благотворительной деятельности	ОПК1 У1
	2.Применять системы знаний и представлений о современной социальной ситуации в стране	ОПК1 У2
	3.Развивать в себе необходимые личностные и профессиональные качества для осуществления благотворительной деятельности	ОПК1 У3
	владеть	
	1.Навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей культуры своей деятельности	ОПК1 В1
	2.Основными навыками профессионального взаимодействия с коллегами	ОПК1 В2

		3. Давать этическую оценку профессиональной деятельности социальных работников и волонтеров	ОПК1 В3
ПК – 6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан социальных услугах, социальной помощи	знать	
		1. Историю становления благотворительной деятельности в России и других странах;	ПК6 31
		2. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья представителей различных групп населения;	ПК6 32
		3. Основные потребности различных категорий граждан, которые можно удовлетворить с помощью организации благотворительной деятельности	ПК6 33
		уметь	
		1. Обосновывать выбор технологий социальной профилактики в соответствии с возрастными особенностями граждан;	ПК6 У1
		2. Использовать социально-педагогические, социально-психологические методы и технологии в практике организации благотворительной	ПК6 У2

		деятельности ;	
		3.Обеспечивать взаимодействие различных социальных институтов при организации благотворительной деятельности	ПК6 У3
		владеть	
		1.Современными технологиями организации психосоциальной работы при проведении волонтерских мероприятий;	ПК6 В1
		2.Социально-психологическими технологиями профилактики в работе с различными демографическими группами населения.	ПК6 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Благотворительность княжеская и церковная.	ОПК 1 31 В1
2.	Общественное призрение в XVI – начале XVII века.	ОПК 1 31 В2
3.	Аптекарский приказ – высший медицинский орган.	ПК 6 33 У3
4.	Филантроп Ф.М. Ртищев.	ОПК 1 34 В1
5.	Первые лекарские, госпитальные школы.	ПК 6 33, В2
6.	Учреждение государственной системы общественного призрения.	ОПК 1 34, В3, В2
7.	Учреждение государственной системы	ОПК 1 32 У1 В1 В2

	общественного призрения.	
8.	Тюремные комитеты. Деятельность доктора Ф.П. Гааза.	ПК 6 31 В1
9.	История Екатерининской больницы.	ПК 6 31 В1
10.	Нищие на Руси: организация трудовой помощи.	ОПК 1 33 В1 ПК 6 31 У3
11.	Ночлежные дома. Дома дешевых и бесплатных квартир.	ОПК 1 33 В1 ПК 6 31 У3
12.	Деятельность ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны в Сибири.	ОПК 1 33 У3
13.	Организация детских приютов и их деятельность.	ОПК 1 33 У3
14.	Социальная помощь военным. Скобелевский комитет.	ПК 6 У3 В2
15.	Благотворительные фонды.	ОПК 1 У2 В1 ПК 6 32, У3, В2
16.	Благотворительный детский фонд.	ПК 6 У3, В2
17.	Корпоративная благотворительность.	ПК 6 У3 В2
18.	Общественные организации.	ОПК 1 32 В1
19.	Перечислите нормативно-правовую базу благотворительной деятельности: национальный, муниципальный и внутриорганизационный уровни.	ОПК 1 32 В1 В2
20.	Информационные технологии в благотворительной деятельности. Источники информации в обеспечении благотворительной деятельности.	ОПК 1 У1 У2 В1
21.	Рассмотрите социальную функцию благотворительности	ОПК 1 У1 В1
22.	Охарактеризуйте социальную работу как профессиональную и добровольческую деятельность.	ОПК 1 У1 В1
23.	Охарактеризуйте волонтерскую деятельность как основу функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения.	ОПК 1 У1 В1
24.	Перечислите содержание и формы сотрудничества благотворительных организаций с различными институтами общества.	ОПК 1 В2 У2 ПК 6 32 У3
25.	Основные мотивы благотворительности в современной России	ПК 6 33, У2

26.	Организационно-правовые формы благотворительных организаций в современной России	ОПК 1 В2 У1
27.	Охарактеризуйте мотивацию благотворительной деятельности.	ОПК 1 34 У3
28.	Фандрайзинг как новая форма благотворительности и меценатства в социально-культурной сфере России.	ОПК 1 34 У3
29.	Организационно-правовые формы благотворительных организаций в современной России.	ПК 6 33, В2
30.	Направления и формы благотворительности в современной России: филантропия, спонсорство, меценатство, фандрайзинг, волонтерство.	ПК 6 У1, В1
31.	Цели и функции благотворительной деятельности в сфере здравоохранения.	ПК 6 У2, В1
32.	Субъекты и объекты благотворительной помощи в системе здравоохранения	ПК 6 32 У1 В1
33.	Опишите особенности зарубежных социальных проектов благотворительной деятельности.	ОПК 1 33 В1 ПК 6 У2 В1
34.	Рассмотрите технологии деятельности городских волонтеров.	ПК 6 32 В1
35.	Особенности проектов Международной Ассоциации Добровольческих Усилий	ОПК 1 33 В1
36.	Охарактеризуйте отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных волонтерских проектов.	ОПК 1 У2 31 ПК 6 У2 В1
37.	Сформулируйте особенности благотворительности и волонтерства в современной России.	ПК 6 33 У2
38.	Опишите сущность волонтерского движения в молодежной среде.	ПК 6 32, В2
39.	Охарактеризуйте особенности благотворительной деятельности для людей пожилого возраста.	ПК 6 32, У1, В2
40.	Деятельность волонтеров, направленная на детский и подростковый возраст.	ПК 6 32, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Психология благотворительности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.