

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 – «Социальная работа»

**Направленность (профиль):** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальная информатика» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области современных информационных технологий и информатизации образования для последующего применения в социальной и практической деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Социальная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.19).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Экономические основы социальной работы
- Информационные технологии в социальной работе
- Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы и методы сбора и хранения информации</li> <li>аппаратные и программные средства информационных технологий;</li> <li>элементы телекоммуникационных систем.</li> <li>виды информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать с различной типами информации</li> <li>использовать современные программное и аппаратное обеспечение для сбора и хранения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с современными программным обеспечением и аппаратурой;</li> <li>способами и методами сбора и хранения информации</li> </ul>
		ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и обработка информации.</li> <li>способы и методы обработки информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать и редактировать информацию в различных форматах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сетевого взаимодействия</li> <li>навыками создания и редактирования различных видов информации</li> </ul>
		ОПК-1.3 Применяет современные	<ul style="list-style-type: none"> <li>задачи социальной информатики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать специальное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами администрирования на</li> </ul>

		информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направления информатизации социальной сферы</li> <li>• особенности работы с различными социальными группами на основе ИТ</li> </ul>	программное обеспечение социальной сферы <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современное ПО для обеспечения работы с различными социальными группами</li> </ul>	основе информационных технологий <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными способами представления информации</li> </ul>
		ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и методы защиты информации</li> <li>• законодательство в области информации и информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять аппаратную, программную защиту информации</li> <li>• использовать приложения для обеспечения безопасного доступа в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с аппаратным программным обеспечением, обеспечивающим информационную безопасность</li> </ul>
2.	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению служебной документации в социальной сфере</li> <li>• направление и развитие новых информационных технологий</li> <li>• алгоритм оценки источников информации</li> <li>• возможности почтовых сервисов и облачных хранилищ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести поиски и оценку информации</li> <li>• работать с различным программным обеспечением при оформлении служебной документации в социальной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью найти соответствующую информацию, проанализировать ее,</li> <li>• способами и методами оформления служебной документации в социальной сфере</li> </ul>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№2	Часов
1	2	4	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Экзамен 36	Экзамен 36
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b> <b>зач. ед.</b>	<b>108</b> <b>3</b>	<b>108</b> <b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1.	Информационное общество	Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Фазы развития информационного общества и путь движения человечества к нему (информационные революции). Степень близости к информационному обществу ведущих стран мира.
2	2.	Информационные ресурсы современного общества.	Информационные ресурсы современного общества. Их типы, характеристики и уровень развития в ведущих странах мира. Информационные услуги. Понятие информационного рынка и бизнеса.
2	3.	Культура информационного общества и информационная культура населения.	Культура информационного общества и информационная культура населения. Задача и принципы ее формирования в процессе общего образования. Образование в информационном обществе. Образ жизни людей в информационном обществе. Электронные деньги и торговля, взаимодействие с муниципальными службами, досуг.
2	4.	Правовое регулирование проблем, связанных с информационными	Правовое регулирование проблем, связанных с информационными ресурсами и информационной деятельностью. Охрана продуктов информационной деятельности (программ, баз данных) Авторские права на интеллектуальную продукцию в области

		ресурсами и информационной деятельностью	информатики. Компьютерные «преступления» и ответственность за них. Морально-этические нормы в информационной деятельности.
2	5.	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства.	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства. Защита информации, нормативные и организационные аспекты. Информационная борьба и войны. Компьютерные «преступления» и ответственность за них. Морально-этические нормы в информационной деятельности.

## 2.2. Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Информационные ресурсы социальной работы	2
2.	Документооборот социальной сферы на основе современных информационных технологий	2
3.	Оформление документов в социальной сфере на основе электронных таблиц. Основы математической статистики	4
4.	Разработка и информационное обеспечение социальных проектов	4
5.	Особенности реализации программного обеспечения для различных социальных групп	2
6.	Администрирование социальной сферы на основе информационных технологий	2
7.	Способы и методы защиты информации	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов.

Видами СРС являются:

- ✓ работа с учебно-методическими материалами;
- ✓ изучение образовательных ресурсов Интернет;
- ✓ подготовка к выполнению и защите лабораторных работ

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- ✓ отчёт по лабораторным работам
- ✓ собеседование по контрольным вопросам
- ✓ тестирование

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (в Университете не используется).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84">www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84</a> . (дата обращения 25.06.2019).
2	Исакова, А.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808</a> (дата обращения: 15.06.2019).

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911</a> (дата обращения 25.06.2019).
2	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476</a> (дата обращения 25.06.2019).
3	Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292</a> (дата обращения: 25.06.2019)
4	Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429160</a> (дата обращения: 25.06.2019).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.06.2019).



2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.06.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.06.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.06.2019).

5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 25.06.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 25.06.2019).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.06.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 25.06.2019).

5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 25.06.2019).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

7. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 25.06.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

9. Рекомендации по работе в системе «БАРС. Образование-Электронная школа» для школьного администратора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://s-9-tat.edusite.ru/DswMedia/rekomendatsii-dlya-shkolnogo-administratora.pdf>, свободный (дата обращения 25.06.2019)

10. Школьный сайт [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://www.edusite.ru>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

11. Гребенюк Г.Н. Анализ официального сайта МОУ СОШ № 8 п. Спирово [Электронный ресурс]: статья. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/04/06/analiz-ofitsialnogo-sayta-shkoly>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

#### **5.5. Периодические издания**

1. Компьютерные и информационные науки. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

2. Электротехника, электронная техника, информационные технологии. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/electrical-electronic-information-engineering>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

3. Архив номеров журнала «Современные информационные технологии и ИТ-образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/issue/archive>, свободный (дата обращения: 25.06.2019).

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.).

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRay TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	<p>формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
<p>Практикум/лабораторная работа</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p> <p>Методические указания по выполнению лабораторных работ (ЭОР на платформе Moodle)</p>
<p>Подготовка к зачёту</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, промежуточные тесты, контрольные вопросы к лабораторным работам.</p>

## **8 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- 1 Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г)
- 2 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.)
- 3 Программа растровой графики GIMP (свободно распространяемое ПО)
- 4 Программа векторной графики Inkscape (свободно распространяемое ПО)
- 5 Программа для разработки тестов MyTest (свободно распространяемое ПО)
- 6 Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
- 7 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
- 8 Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
- 9 PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
- 10 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
- 11 Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
- 12 DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**