МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

39.03.02 (код) «Социальная работа» (наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
«Психосоциальная работа с населением»

Квалификация бакалавр

Рязань, 2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС ВО направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», направленность (профиль) «Психосоциальная работа с населением» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам

профессиональной деятельности:

основная - исследовательская;

дополнительная – социально-технологическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности:

1) исследовательская:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

2) социально-технологическая:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области социально-технологической деятельности:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

в области исследовательской деятельности:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», направленность (профиль) «Психосоциальная работа с населением».

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е., в том числе контактная работа - 20,25 ч.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена – 2 з.е. (72 ч.), в том числе:

контактная работа – 2 ч.;

самостоятельная работа – 70 ч.

3.1. В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
ПК -3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина

	и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

3.2. Вид государственного экзамена – междисциплинарный.

Форма проведения государственного экзамена – устная.

Перечень разрешенных к использованию на экзамене материалов: программа Государственной итоговой аттестации.

Перечень основных учебных дисциплин ОПОП ВО, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене

Социальная психология

1. История и предмет социальной психологии.
2. Охарактеризуйте социально-психологические теории личности.
3. Социально-психологические аспекты социализации личности.
4. Понятие, структура, виды, функции и трудности общения.
5. Социально-психологические аспекты общностей и социальных институтов.
6. Проанализируйте социально-психологические проблемы семьи.
7. Понятие, классификация, структура и динамика малых групп.
8. Социально-психологическая проблематика больших социальных групп.
9. Понятие, уровни, формы проявления и техника снятия социальной напряженности.

Социология

1. Предмет и основные категории социологии. Функции и значение социологии для профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Введение в профессию. Социальная работа

1. Профессиональная деформация личности специалиста социальной работы. Раскройте сущность синдрома «эмоционального выгорания» в социальной работе.

Теория социальной работы

1. Проанализируйте психолого-ориентированные парадигмы социальной работы.
2. Проанализируйте социолого-ориентированные парадигмы социальной работы.
3. Проанализируйте комплексно-ориентированные парадигмы социальной работы.
4. Психогигиена в социальной работе.
5. Рассмотрите формы и технологии социальной работы за рубежом (США и страны ЕС).
6. Охарактеризуйте методы социальной работы. Приведите примеры конкретных методов работы с какой-либо категорией клиентов социальных служб.

История социальной работы

1. Основные итоги развития системы социальной помощи в России к началу XX в.
2. Государственное социальное обеспечение в СССР
3. Охарактеризуйте состояние социальной работы в России в начале XXI в.
4. Система социального обеспечения и социального страхования в странах западной Европы в XX-XXI вв.
5. Проанализируйте современную социальную работу в США в XX-XXI вв.

Правовое обеспечение социальной работы

1. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пенсионерами, пожилыми людьми, инвалидами.
2. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с женщинами, семьей и детьми.
3. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с безработными гражданами.
4. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с мигрантами.
5. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами БОМЖ.

Современные теории социального благополучия

1. Социальное благополучие: понятие и характеристика. Система показателей социального благополучия. Сущность и содержание понятий «уровень жизни», «качество жизни», стиль жизни.

2. Социальная ответственность государства. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность личности.
3. Государственные минимальные социальные стандарты: понятие, содержание, задачи, сфера применения. Роль социальных стандартов в повышении качества жизни населения.
4. Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования и развития. Организационно-правовые формы социальной зашиты населения.

Технология социальной работы

1. Технологии социальной работы: понятие и классификация. Психосоциальные технологии в социальной работе: понятие, сущность, основные виды.
2. Понятие и сущность диагностики, ее роль в социальной работе. Цель и задачи, субъекты и объекты , основные принципы, этапы и методы диагностики в социальной работе.
3. Понятие и сущность социальной терапии, ее цель и задачи, объекты и субъекты. Уровни организации и функции социальной терапии. Виды и методы социальной терапии.
4. Понятие и сущность социальной профилактики, ее цели, задачи, принципы и основные объекты. Стадии и методы социальной профилактики.
5. Понятие и сущность социальной реабилитации, ее цели, задачи и принципы. Факторы, обуславливающие необходимость социальной реабилитации. Виды и средства социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации.
6. Сущность и содержание социальной адаптации. Цель и задачи социальной адаптации. Основные стадии социальной адаптации и основные формы адаптационных процессов. Основные объекты социальной адаптации.
7. Понятие, сущность и цели социального консультирования. Основные виды, этапы и принципы организации социального консультирования.
8. Понятие и сущность социального патронажа, его основные виды. Объекты и субъекты социального патронажа. Цель, задачи и этапы организации социального патронажа.
9. Понятие и сущность социального посредничества. Принципы и направления посреднической деятельности. Основные этапы осуществления посреднической деятельности. Технологические приемы в посреднической деятельности.
10. Понятие связей с общественностью, ее роль в социальной работе. Основные направления работы с общественностью в системе социальной работы.
11. Приведите примеры психосоциальных технологий работы с клиентом на личностном уровне.

12. Приведите примеры психосоциальных технологий работы с клиентом на групповом уровне.
13. Приведите примеры психосоциальных технологий работы с клиентом на семейном уровне
14. Приведите примеры психосоциальных технологий работы с клиентом на организационном уровне.
15. Приведите примеры психосоциальных технологий работы с клиентом на макроуровне.

Конфликтология в социальной работе

1. Понятие, типы и функции переговоров. Стадии переговоров.
2. Социально-психологическая характеристика конфликтов в различных организациях.
3. Социально-психологическая компетентность специалиста по социальной работе. Конфликтологическая компетентность специалиста по социальной работе.
4. Охарактеризуйте техники урегулирования и разрешения конфликтов.

Управление в социальной работе

1. Исторические этапы становления и развития теории управления. Основные школы управления и их вклад в развитие теории и практики управления.
2. Законы социального управления. Принципы управленческой деятельности. Методы социального управления. Основные функции управления.
3. Стили руководства, их характеристика. Руководство и лидерство. Руководитель как субъект социального управления. Профессионально важные качества руководителя.
4. Понятие и структура социальных организаций. Организационная культура. Социально- психологический климат организации.
5. Профилактика и преодоление негативных социально-психологических явлений в социальных организациях. Организационные конфликты: причины, последствия и профилактика.
6. Охарактеризуйте социально-психологический тренинг делового общения, управленческой команды и личностного развития.

Этические основы социальной работы

1. Этика социальной работы: сущность, функции, цели и задачи. Западные и отечественные кодексы этики социальной работы
2. Профессиональный стандарт специалиста социальной работы. Профессионально-значимые качества личности специалиста социальной работы.
3. Деловой этикет в социальной работе. Особенности этического поведения с коллегами, руководством и клиентами и в разных профессиональных ситуациях.

Психология социальной работы

1. Немедицинская групповая психотерапия.
2. Гуманистический подход в практике работы с клиентом в социальной работе. Экзистенциальные методы психосоциальной работы.
3. Применение когнитивной теории в психосоциальной работе.

Психосоциальная работа в регионе

1. Понятие, структура, функции и основные объекты психосоциальной работы. Уровни осуществления психосоциальной работы.
2. Перечислите федеральные округа РФ, их основные социально-экономические проблемы и преимущества, вызовы и угрозы социального развития.

Проектная деятельность в социальном обслуживании

1. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов.Роль и место социального проектирования в деятельности современных социальных служб. Фандрайзинг в социальной работе.
2. Основные объекты социального проектирования в социальных службах. Приоритетные направления социального проектирования в современных социальных службах

Прикладная социальная психология в социальной работе

1. Программа социально-психологического исследования и ее функциональное значение.
2. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики.
3. Социально-психологическая диагностика проблем семьи.
4. Социально-психологическая диагностика личности.
5. Социально-психологическая диагностика отношений и общения.
6. Социально-психологическая диагностика малых групп.
7. Социально-психологическая диагностика больших социальных групп и движений.
8. Социально-психологическая диагностика социальных организаций.
9. Социально-психологический тренинг: понятие, основные виды, принципы. Требования к организации групповой работы.
10. Назовите основные показатели консультативного контакта и методы его установления.
11. Уточните особенности социально-психологического консультирования различных категорий клиентов
12. Приведите примеры социально-психологического тренинга по развитию коммуникативной компетентности личности.

Социальная психология преступности

1. Основные социально-психологические теории отклоняющегося поведения.
2. Организованная преступность: социально-психологический аспект.

Социальная психология рынка труда и занятости населения

1. Рынок труда и его функции в экономике. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Понятие, виды и формы занятости. Структура занятости в современной России. Цели и задачи государственной политики занятости.

Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1. Охарактеризуйте социально-психологические проблемы военнослужащих и дайте характеристику социально-психологических технологий по решению их проблем.
2. Охарактеризуйте социально-психологические проблемы членов семьи военнослужащих и дайте характеристику социально-психологических технологий по решению их проблем.
3. Охарактеризуйте психосоциальные проблемы сотрудников МЧС и правоохранительных органов. Рассмотрите влияние профессиональной деятельности на психосоциальную составляющую жизни этих сотрудников.
4. Перечислите факторы социального риска и психосоциальные проблемы сотрудников правоохранительных органов. Предложите характеристику социально-психологических технологий работы по решению проблем сотрудников силовых структур.
5. Перечислите технологии профилактики негативных социальных явлений, наркомании, алкоголизма и суицида в воинских коллективах, среди сотрудников правоохранительных органов и структуры МЧС.
6. Дайте социально-психологическую характеристику различных категорий осужденных. Перечислите основные направления и технологии психосоциальной работы с совершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.
7. Перечислите основные направления и технологии психосоциальной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
8. Укажите особенности психосоциальной работы с сотрудниками сферы здравоохранения. Перечислите основные психосоциальные проблемы и реализуемые технологии работы с ними.
9. Перечислите психосоциальные причины и виды девиантного поведения несовершеннолетних. Рассмотрите технологии профилактики девиантного поведения в сфере образования.
10. Охарактеризуйте социальный статус современных педагогов. Укажите взаимосвязь профессиональной педагогической деятельности и психосоциальных проблем. Проанализируйте технологии психосоциальной работы с педагогами.

11. Проанализируйте особенности социального статуса государственных служащих и их репутации. Рассмотрите социально значимые ограничения для государственных служащих и компенсирующие льготы, предусмотренные законодательством РФ.

Опыт психосоциальной работы с различными группами населения

1. Представьте социально-психологическую характеристику семьи: виды, структура, функции, динамика. Уточните современные тенденции в развитии брачно-семейных отношений.
2. Охарактеризуйте опыт психосоциального сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями.
3. Охарактеризуйте опыт психосоциальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Охарактеризуйте опыт оказания медико-социальной и психосоциальной помощи детям-жертвам насилия.
5. Проанализируйте техологию работы с беспризорными и безнадзорными детьми.
6. Приведите пример технологий, используемых в работе с малообеспеченными гражданами.
7. Проанализируйте опыт социальной работы с многодетной семьёй.
8. Назовите особенности психосоциальной работы с замещающими семьями.
9. Проанализируйте опыт социального обслуживания людей пожилого возраста.
10. Проанализируйте опыт оказания социально-психологической помощи пожилым людям.
11. Проанализируйте опыт социального обслуживания инвалидов.
12. Проанализируйте опыт оказания социально-психологической помощи инвалидам.
13. Охарактеризуйте деятельность государственной службы занятости по социальной поддержке безработных.
14. Охарактеризуйте опыт психосоциальной работы с мигрантами. Перечислите психосоциальные проблемы мигрантов и их детей. Дайте определение понятиям «аккультурация» и «культурный шок».
15. Охарактеризуйте опыт психосоциальной работы с лицами без определённого места жительства.
16. Охарактеризуйте опыт психосоциальной работы по предотвращению и избавлению от наркозависимости.
17. Охарактеризуйте опыт психосоциальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
18. Охарактеризуйте опыт психосоциальной работы с суицидальными клиентами.

Этнопсихология в социальной сфере

1. Этнопсихология как самостоятельная наука. Функции и значение этнопсихологии для профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Социальная психология безопасности

1. Социально-психологические аспекты социальной безопасности.
2. Социально-психологические аспекты организационной безопасности.
3. Социально-психологические аспекты общественной безопасности.
4. Социально-психологические аспекты информационной безопасности.
5. Социально-психологические аспекты безопасного поведения личности.

Пенсионное обеспечение и социальное страхование

1. Понятие и характеристика основных отраслей государственного социального страхования.
2. Структура пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.

Реклама в социальной сфере

1. Социальная реклама: понятие, задачи, заказчики, производители, условия размещения, основная тематика.

Социальная психология миграции и социальная работа с мигрантами

1. Дайте понятие миграции населения, перечислите ее виды и особенности. Охарактеризуйте причины миграционной активности населения. Перечислите функции миграции населения и ее последствия.

Рекомендуемая литература

1. Агапов, Евгений Петрович. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2014. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров)
2. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология [Текст] : учебник / Г.М.Андреева. - 5-е изд.испр.и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2004. - 365с. - Рек.Мин.образования РФ
3. Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 264 с.
4. Беззубик, Кира Валерьевна.Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст] : учебное пособие / К. В. Беззубик; под ред. Е. А. Сигида. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 168 с. - (Высшее образование). - Рек. УМО.

5. Василенко, Елена Ивановна. Управление в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. И. Василенко. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2014. - 292 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Мин. труда и соц. развития.
6. Васильчиков, Владимир Михайлович. Правовое обеспечение социальной работы [Текст] : учебное пособие / В. М. Васильчиков. - М. : Академия, 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).
7. Войтенко, Александр Иванович. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учебник / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - М. : РИОР: Инфра-М, 2010. - 255 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 243-250. - Рек. УМО.
8. Волков, Борис Степанович. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова; под ред. Б.С. Волкова; ГОУ ВПО "Московский гос. обл. университет". - Москва : КноРус, 2016. - 400 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 353-355. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/917091 (08.06.2019). - Заглавие с титул. экрана. дата обращения 08.06.2019
9. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Красновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431 (дата обращения 08.06.2019).
10. Гатина, Л.И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0814-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547 (дата обращения 08.06.2019).
11. Горелов Анатолий Алексеевич.Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: электронная копия / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2016. - 360 с. - Библиогр.: с. 355-356. - Рек. ФГОБУ ВПО "Государственный университет управления". Режим доступа: http://www.book.ru/book/916799 (08.06.2019). - Заглавие с титул. экрана. - - ISBN 978-5-406-02954-1.
12. Государственная и муниципальная социальная политика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. : КноРус, 2011. - 1016 с. - Доп. УМО.
13. Гриценко, Валентина Васильевна. Социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов [Текст] / В. В. Гриценко, Н. Е. Шустова. - 2-е изд., доп и перераб. - Москва : Форум, 2016. - 224 с.

14. Зайцев, Дмитрий Викторович. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Д. В. Зайцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2013. - 264 с. - Рек. УМО.
15. Зульфугарзаде Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник М.: Академия, 2012. - 192 с.
16. Ильин, Евгений Павлович. Психология общения и межличностных отношений [Текст] / Е. П. Ильин. - СПб. : Питер, 2010. - 576 с.
17. *Кононова, Т. Б.* История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. [Электронный ресурс]. - https://biblio-online.ru/book/D9DABDCB-89EF-46A8-9511-F5E7864D87C8/istoriya-socialnoy-raboty (дата обращения 18.06.2019)
18. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : табл., граф., ил, схемы –(Золотой фонд российских учебников). – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (дата обращения 08.06.2019).
19. Конфликтология в социальной работе / Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. – М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02053-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415182 (дата обращения 08.06.2019г.).
20. Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393 (дата обращения 08.06.2019).
21. *Корнейчук, Б. В.* Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-423006 (дата обращения 23.06.19)
22. Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 525 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - Доп. М-во образования РФ.
23. Кричевский, Роберт Львович. Социальная психология малой группы [Текст] : учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М. :

Аспект Пресс, 2009. - 318 с. - Библиогр.: с. 306-314. - Доп. УМО.
24. Кричинский, Павел Евгеньевич. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Доп. Советом УМО.
25. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. - ISBN 978-5-8158-1671-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490 (дата обращения 08.06.2019).
26. Крысько, Владимир Гаврилович. Социальная психология [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. - (Вузовский учебник). - Доп. УМО.
27. Кулешова Н. Н., Права человека: вопросы теории и практики [Текст] : учебно-методическое пособие РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 96 с
28. Курбатов, В. И. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов-на/Д : Феникс, 2001. - 416 с.
29. *Лебедева, Н. М.* Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/etnopsihologiya-413042 (дата обращения 23.06.19)
30. Леньков, Роман Викторович. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст] = Social Forecasting and Projecting : учебное пособие / Р. В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. Советом УМО.
31. Леонтьев, Алексей Алексеевич. Психология общения [Текст] : учебное пособие / А. А. Леонтьев. - 4-е изд. - М. : Смысл: Академия, 2007. - 368 с. - (Психология для студента). - Рек. Мин. образования РФ.
32. Луков, Валерий Андреевич. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. А. Луков. - М. : МГУ: Флинта, 2004. - 240 с. - Доп. Мин. образования РФ.
33. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 794 с.
34. Малофеев, Иван Вячеславович. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Текст] / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 176 с.
35. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. -

Библиогр.: с. 369-372. - ISBN 978-5-4475-4022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613 (дата обращения 08.06.2019).

36. Маркетинг PR и рекламы [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов] / под ред. И. М. Синяевой; [И. М. Синяева [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил. - Библиогр.: с. 491-493. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114709 (дата обращения 08.06.2019). - Заглавие с титул. экрана. - Рек. Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник". - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки.
37. Медведева, Галина Павловна. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник и практикум / Г. П. Медведева; [Российский государственный социальный университет]. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 374. - Доп. УМО.
38. *Наместникова, И. В.* Этические основы социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-422890 (дата обращения 12.06.19)
39. Наместникова, Ирина Викторовна. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. - Москва : Юрайт, 2015. - 430 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
40. Нестерова, Галина Федоровна. Технология и методика социальной работы [Текст] : учебное пособие / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астер. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО.
41. Организационная психология [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 621 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. М-вом образования и науки РФ.
42. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров /под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. Москва : Юрайт, 2012. - 425 с.
43. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - Москва : Юрайт, 2012. - 425 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Доп. Мин. образования и науки РФ.
44. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.
45. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы [Текст] : избранные работы: учебное пособие / П. Д. Павленок.

- 9-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 568 с.
46. Павленок, Петр Денисович. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с. - (Высшее образование). - Рек. УМО.
47. Подготовка и защита квалификационных работ по направлению бакалавриата "Социальная работа" [Текст] : методические рекомендации / сост. А. Н. Сухов, А. А. Захарова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 88 с.
48. Почебут, Людмила Георгиевна. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : [учебное пособие] / Л. Г. Почебут. - СПб. : Питер, 2012. - 336 с.
49. Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014. – 256 с.
50. Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.
51. Прикладная социальная психология: учебное пособие Под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача; Акад. пед. и соц. Наук МПСИ . - М.; Воронеж : МОДЭК, 1998.
52. Приступа Е.Н. Использование метода кейс-стади (ведение случая) в социальной работе с семьёй [Текст]: Отечественный журнал социальной работы, № 3 – 2015 г., с. 155-162.
53. Приступа, Е.Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /Е.Н. Приступа.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2018 г. – 414 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FABE5D94-6872-4B12-BAE1-A53013EE8533 (дата обращения 08.06.2019.)
54. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240 (дата обращения 08.06.2019).
55. Психология безопасности [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии. - Москва : Юрайт, 2015. - 276 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 189-190. - Рек. УМО. - Доп. УМО.
56. Психология социальной работы [Текст] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В.

Краснова, Т. В. Шинина; под ред. О. В. Красновой. - М. : Дашков и К, 2013. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров).
57. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / [О.В.Александрова, О.Н.Боголюбова, Н.Л.Васильева и др.]; под ред. М.А.Гулиной. - СПб. : Питер, 2004. - 351 с. : ил. - (Учебное пособие).
58. Рогов, Евгений Иванович. Психология общения [Текст] / Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 335 с.
59. *Роик, В. Д.* Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05412-5. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie-409434 (дата обращения 23.06.19)
60. *Роик, В. Д.* Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 418 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08672-0. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-426196 (дата обращения 23.06.19)
61. Руденко, Андрей Михайлович. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 268 с. (Учебные издания для бакалавров).
62. Рынок труда [Текст]: учебник под ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина/ Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте РФ. - М.: Экзамен, 2000. - 448 с.
63. Самыгин, Сергей Иванович. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учебное пособие / С. И. Самыгин, В. Н. Коновалов. - М. : Дашков и К, 2013. - 300 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Междунар. академией науки и практики организации пр-ва.
64. Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие / В. М. Сафронова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО.
65. Свенцицкий, Анатолий Леонидович. Организационная психология [Текст] : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Юрайт, 2015. - 504 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Доп. УМО.
66. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учебник / [И. С. Романычев, Н. Н. Стрельников, Л. В. Топчий]. - Москва : Дашков и К, 2014. - 184 с.
67. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 615 с.
68. Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (дата обращения 08.06.2019). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки.
69. Социальная психология образования [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова. - Москва : МПСИ, 2005. - 359 с.
70. Социальная психология организации [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, МПСИ. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2010. - 632 с. - (Библиотека студента). - Рек. ред.-изд. советом РАО.
71. Социальная психология. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 480 с.
72. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, Мос. психолого-социальный ин-т. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2008. - 384 с. - (Библиотека студента). - Рек. ред.-изд. советом РАО.
73. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : [учебное пособие] / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КноРус, 2016. - 528 с. - (Бакалавриат). - Рек. УМО.
74. Социальная реклама : учебное пособие / Л.М. Дмитриева, Ю.С. Вернадская, Т.А. Костылева и др. ; ред. Л.М. Дмитриева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : схем., табл., ил. - (Азбука рекламы). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01544-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118141 (дата обращения 08.06.2019).
75. *Стегний, В. Н.* Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnoe-prognozirovanie-i-proektirovanie-423330 (дата обращения 08.06.2019)
76. Стефаненко, Татьяна Гавриловна. Этнопсихология [Текст] : практикум: учебное пособие / Т. Г. Стефаненко. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 208 с. - Библиогр.: с. 201-207. - Рек. Советом по психологии УМО.
77. Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269. — Загл. с экрана. (дата обращения 08.06.2019)
78. Сухов, Анатолий Николаевич. Миграция в Европе и ее последствия [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова; МПСИ. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 216 с.
79. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов] / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина; под ред. А. Н. Сухова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. - 367 с. - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки.
80. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология безопасности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - Москва : Академия, 2002. - 256 с
81. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология организованной преступности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. : ЮНИТИ, 2017. - 159 с.- Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки.
82. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология преступности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. : МПСИ, 2007. - 568 с.
83. Сухов, Анатолий Николаевич. Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект [Текст] : монография / А. Н. Сухов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет; [гл. ред. Э. В. Сайко]. - Москва : МПСУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в конце глав. - Рек. редакционно-издательским советом РАО.
84. Тавокин Е. П. Социальная политика: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с.
85. Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-504-00709-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446 (дата обращения 08.06.2019).
86. Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - Москва : Юрайт, 2015. - 345 с. - (Бакалавр). - Доп. Мин. образования и науки РФ.
87. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. П. Д. Павленка. - Москва : Дашков и К, 2005. - 236 с. - ISBN 5-94798-479-2
88. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. П. Д. Павленка. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 379 с. - (Высшее образование). - Рек. УМО.
89. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495 (дата обращения 08.06.2019).
90. Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-413254 (дата обращения 08.06.2019)

91. Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова, Е.И. Комаров. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062 (дата обращения 08.06.2019).
92. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Технология социальной работы Рек. УМО. - Доп. Мин. образования и науки РФ3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.- 557с.
93. Фирсов, М.В., Студёнова, Е.Г., Наместникова, И.В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст]: учебное пособие / Москва, КноРус, 2016. – 224 с.
94. Фирсов, Михаил Васильевич. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова, И. В. Наместникова. - Москва : КноРус, 2016. - 224 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/917892 (08.11.2016). - Заглавие с титул. экрана.
95. Фирсов, Михаил Васильевич. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - Москва : КноРус, 2016. - 400 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце каждой гл. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918682 (дата обращения 08.06.2019). - Заглавие с титул. экрана. - Имеется печатный аналог. - ISBN 978-5-406-02587-1.
96. Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 390 с. (Бакалавр. Базовый курс).(плюс ранее изданные)
97. Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 390 с.
98. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. Мин. образования РФ.
99. Фоменко В.А. О практике использования метода ситуационного анализа CASE-STADY для повышения профессиональной компетентности социальных работников [Текст]: Работник социальной службы, №7, 2013 г. с. 67-82
100. *Холостова, Е. И.* История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. [Электронный

ресурс]. -https://biblio-online.ru/book/A972E0A2-C8F4-427C-865C-A458F3570CD2/istoriya-socialnoy-raboty (дата обращения 08.06.2019)

101. *Холостова, Е. И.* Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-412700 (дата обращения 12.06.19)

102. Холостова, Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93349. — Загл. с экрана (дата обращения 22.06.2018)

103. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Москва : Юрайт, 2016. - 905 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце каждой главы. - Рек. УМО.

104. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337 (дата обращения 08.06.2019).

105. Чумиков, Александр Николаевич. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров, С. А. Самойленко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2016. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 511-519. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442983 (дата обращения 08.06.2019).

106. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения 08.06.2019).

107. Шарков, Феликс Изосимович. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под

ред. Ф. И. Шаркова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Дашков и К, 2015. - 240 с. - Библиогр.: с. 235-237. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255820 (дата обращения 08.06.2019). - Заглавие с титул. экрана. - Рек. Государственным ун-том управления.

108. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ.

109. Шмелева, Наталья Борисовна. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст] : учебник / Н. Б. Шмелева. - Москва : Дашков и К, 2013. - 224 с.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющие уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

3.3. Порядок проведения ГЭ.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Оценка ***«отлично»*** ставится за логичный, исчерпывающий ответ, обнаруживающий глубокое понимание и отличное знание современного состояния проблемы, а также умение пользоваться теоретическим материалом для ее многоаспектного раскрытия, дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить. В ответе прослеживается системность изложения материала, аргументированность выводов. Выпускник свободно владеет понятийным аппаратом, использует в ответе профессиональную лексику и терминологию по социальной работе. Ответ полный, развернутый, с опорой на нормативно-правовые документы, обязательно подкреплен примерами и (или) практическим опытом работы по данной проблематике, фактами из собственных наблюдений. При изложении материала могут быть допущены 1-2 недочета.

Оценка ***«хорошо»*** ставится за освещение вопроса по предложенной проблематике, которое обнаруживает хорошее знание материала, умение пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения. Ответ подкреплен примерами, в том числе и из опыта практической работы или фактами из собственных наблюдений. Ответ отличается грамотным освещением проблематики, но имеет ряд недочетов.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится за правильный (в общем плане), но схематичный ответ, в котором допущены существенные отклонения от темы, есть неточности, значительные нарушения последовательности изложения материала. В ответе дано недостаточно полное освещение предложенной проблематики. Выпускник владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, в ответе опирается на нормативно-правовые материалы, может привести примеры из опыта социальной работы. С помощью дополнительных вопросов может раскрыть сущность проблемы.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если выпускник затрудняется в ответе на вопросы билета имеет слабое представление о понятийно-категориальном аппарате, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения задач социальной деятельности. В ответе отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры. С помощью дополнительных вопросов сущность проблемы не раскрывается.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и защита ВКР – 4 з.е. (144 ч.), в том числе:

контактная работа – 18,25 ч. (консультации обучающегося с руководителем ВКР – 18 ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 125,75 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности – социально-технологической и исследовательской.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
ПК -3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Итоговый уровень сформированности компетенций ОК–8 и ОК-9 оценивается на основе положительных результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (Физическая культура и

Безопасность жизнедеятельности), для которых предусмотрено формирование этих компетенций.

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Психосоциальная характеристика одиночества пожилых людей: технологии преодоления.
2. Психосоциальная характеристика смысла жизни пенсионеров: технологии развития.
3. Психосоциальная характеристика депрессии пенсионеров: технологии преодоления.
4. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса пенсионеров: технологии преодоления.
5. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса безработных: технологии преодоления.
6. Психосоциальная характеристика депрессии безработных: технологии преодоления.
7. Психосоциальная характеристика стресса безработных: технологии преодоления.
8. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения подростков: технологии преодоления.
9. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения взрослых людей: технологии преодоления.
10. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения безработных: технологии преодоления.
11. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
12. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения подростков: технологии преодоления.
13. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения взрослых людей: технологии преодоления.

14. Психосоциальная характеристика алкоголизма подростков: технологии преодоления.
15. Психосоциальная характеристика алкоголизма взрослых людей: технологии преодоления.
16. Психосоциальная характеристика наркомании подростков: технологии преодоления.
17. Психосоциальная характеристика наркомании взрослых людей: технологии преодоления.
18. Психосоциальная характеристика токсикомании подростков: технологии преодоления.
19. Психосоциальная характеристика токсикомании взрослых людей: технологии преодоления.
20. Психосоциальная характеристика игроманиии подростков: технологии преодоления.
21. Психосоциальная характеристика игроманиии взрослых людей: технологии преодоления.
22. Психосоциальная характеристика агрессивного поведения взрослых людей: технологии преодоления.
23. Психосоциальная характеристика склонности к риску подростков: технологии преодоления.
24. Психосоциальная характеристика склонности к риску взрослых людей: технологии преодоления.
25. Психосоциальная характеристика склонности к суицидальному поведению подростков: технологии преодоления.
26. Психосоциальная характеристика склонности к суицидальному поведению взрослых людей: технологии преодоления.
27. Психосоциальная характеристика внутриличностного конфликта лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
28. Психосоциальная характеристика направленности личности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
29. Психосоциальная характеристика ценностных ориентаций лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
30. Психосоциальная характеристика смысложизненных ориентаций лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
31. Психосоциальная характеристика мотивов девиантного поведения лиц: технологии преодоления.
32. Психосоциальная характеристика мотивов девиантного поведения подростков : технологии преодоления.
33. Психосоциальная характеристика ответственности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
34. Психосоциальная характеристика уровня конфликтности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
35. Психосоциальная характеристика Я-образа лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.

36. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
37. Психосоциальная характеристика самоактуализации лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
38. Психосоциальная характеристика мотивации достижений лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
39. Психосоциальная характеристика стресса лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
40. Психосоциальная характеристика комплекса неполноценности лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
41. Психосоциальная характеристика одиночества лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
42. Психосоциальная характеристика депривации общения лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
43. Психосоциальная характеристика иждивенчества лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
44. Психосоциальная характеристика Я-образа лиц с хроническими заболеваниями: технологии развития.
45. Психосоциальная характеристика стресса лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
46. Психосоциальная характеристика одиночества лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
47. Психосоциальная характеристика суицидальных намерений лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
48. Психосоциальная характеристика ответственности ВИЧ-инфицированных лиц : технологии развития.
49. Психосоциальная характеристика Я-образа лиц без определенного места жительства: технологии развития.
50. Психосоциальная характеристика Я-образа мужчин без определенного места жительства: технологии развития
51. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса лиц без определенного места жительства: технологии преодоления
52. Психосоциальная характеристика самоотношения лиц без определенного места жительства: технологии развития.
53. Психосоциальная характеристика самоотношения беспризорных детей и подростков: технологии развития.
54. Психосоциальная характеристика жертв насилия: технологии преодоления
55. Психосоциальная характеристика лиц, переживших утрату: технологии развития.

56. Психосоциальная характеристика кризиса лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
57. Психосоциальная характеристика адаптации лиц, переживших утрату: технологии развития.
58. Психосоциальная характеристика дезадаптации лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
59. Психосоциальная характеристика стресса лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
60. Психосоциальная характеристика адаптации мигрантов: технологии развития.
61. Психосоциальная характеристика адаптации мигрантов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР): технологии развития.
62. Психосоциальная характеристика дезадаптации мигрантов: технологии преодоления.
63. Психосоциальная характеристика одиноких граждан: технологии преодоления.
64. Психосоциальная характеристика Я-образа социальных сирот: технологии развития.
65. Психосоциальная характеристика настроения социальных сирот: технологии развития.
66. Психосоциальная характеристика самоотношения социальных сирот: технологии развития.
67. Психосоциальная характеристика стрессов социальных сирот: технологии преодоления.
68. Психосоциальная характеристика дезадаптации социальных сирот: технологии преодоления.
69. Психосоциальная характеристика агрессивного поведения социальных сирот: технологии преодоления.
70. Психосоциальная характеристика комплекса неполноценности социальных сирот: технологии преодоления.
71. Психосоциальная характеристика тревожности социальных сирот: технологии преодоления.
72. Психосоциальная характеристика реакции на фрустрацию социальных сирот: технологии преодоления.
73. Психосоциальная характеристика конфликтности социальных сирот: технологии преодоления.
74. Психосоциальная характеристика иждивенчества социальных сирот: технологии преодоления.
75. Психосоциальная характеристика адаптации лиц, освободившихся из исправительного учреждения: технологии обеспечения.
76. Психосоциальная характеристика социальной дезадаптации лиц, освободившихся из исправительного учреждения: технологии реабилитации.

77. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения осужденных: технологии преодоления.
78. Психосоциальная характеристика мотивационной сферы осужденных: технологии развития.
79. Психосоциальная характеристика смысложизненных ориентаций осужденных: технологии развития.
80. Психосоциальная характеристика лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
81. Психосоциальная характеристика дезадаптации лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
82. Психосоциальная характеристика стрессов лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
83. Психосоциальная характеристика лиц с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР), пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
84. Психосоциальная характеристика профессиональной командной деятельности спасателей в экстремальных ситуациях: технологии развития
85. Психосоциальная характеристика лидеров асоциальных подростковых групп: технологии развенчания.
86. Психосоциальная характеристика ролевой структуры групп наркоманов: технологии развенчания.
87. Психосоциальная характеристика умышленного вовлечения детей в сексуальные связи: технологии профилактики.
88. Психосоциальная характеристика сплоченности групп: технологии развития и поддержки.
89. Психосоциальная характеристика групп одаренных детей: технологии развития.
90. Психосоциальная характеристика детско-родительских отношений: технологии развития.
91. Психосоциальная характеристика насилия в деструктивных семьях: технологии преодоления.
92. Психосоциальная характеристика удовлетворенности браком: технологии развития.
93. Психосоциальная характеристика семейных конфликтов: технологии преодоления.
94. Психосоциальная характеристика внутрисемейных отношений: технологии развития.
95. Психосоциальная характеристика причин разводов: технологии преодоления.
96. Психосоциальная характеристика семейных кризисов: технологии преодоления.
97. Психосоциальная характеристика насилия в семье: технологии профилактики и преодоления.

98. Психосоциальная характеристика семейных нормативных представлений: технологии развития.
99. Психосоциальная характеристика качества жизни бедных: технологии преодоления.
100. Психосоциальная характеристика стратификации населения: технологии развития.
101. Психосоциальная характеристика деформации стратификации населения: технологии преодоления.
102. Психосоциальная характеристика социальных представлений населения об успехе: технологии развития.
103. Психосоциальная характеристика социальных страхов населения : технологии преодоления
104. Психосоциальная характеристика организационной культуры социальных учреждений: технологии развития.
105. Психосоциальная характеристика социально-психологического климата социальных учреждений: технологии развития.
106. Психосоциальная характеристика репутации социальных учреждений: технологии развития.
107. Психосоциальная характеристика организационных конфликтов в социальных учреждениях: технологии развития.
108. Психосоциальная характеристика личности руководителя социальных учреждений: технологии развития.
109. Психосоциальная характеристика профессионального отбора персонала социальных учреждений: технологии развития.
110. Психосоциальная характеристика стилей руководства социальными учреждениями: технологии развития.
111. Психосоциальная характеристика психограммы сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
112. Психосоциальная характеристика профессиограммы сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
113. Психосоциальная характеристика карьерного роста сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
114. Психосоциальная характеристика адаптации персонала социальных учреждений: технологии развития.
115. Психосоциальная характеристика делового общения сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
116. Психосоциальная характеристика эмоционального выгорания социальных работников: технологии преодоления.
117. Психосоциальная характеристика профессиональной деформации социальных работников: технологии преодоления.
118. Психосоциальная характеристика личностной деформации социальных работников: технологии преодоления.
119. Психосоциальная характеристика эмпатии социальных работников: технологии развития.

120. Психосоциальная характеристика профессиональной идентичности социальных работников: технологии развития.
121. Психосоциальная характеристика стрессоустойчивости социальных работников: технологии развития.
122. Психосоциальная характеристика личностного роста социальных работников: технологии развития.
123. Психосоциальная характеристика принятия решений социальными работниками: технологии развития.
124. Психосоциальная характеристика взаимодействия социальных и психологических служб: технологии развития.
125. Психосоциальная характеристика доверия клиентов к социальным работникам: технологии развития.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	**Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР** обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1,ОК-7, ОПК-2,ОПК-3
2.	**Логичность и структурированность текста работы** логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
3.	**Качество анализа и решения поставленных задач** умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и	ОК-5, ОК-7, ПК-13

	предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	
4.	**Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных** Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-13
5.	**Исследовательский характер ВКР** самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-5, ОК-7, ПК-13
6.	**Практическая направленность ВКР** связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13
7.	**Качество оформления работы** Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.).	ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-9
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	**Качество доклада по выполненному исследованию** умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-5, ОК-7
2.	**Полнота и точность ответов на вопросы** Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОК-1, ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4
3.	**Презентация работы** Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-9

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

— отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

— справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – не менее 60% (бакалаврская работа).

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок.

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение материала; ВКР имеет практическое значение.

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих

ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Приложение 1
Титульный лист к бакалаврской работе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой
социальной психологии
и социальной работы
_____ Сухов А.Н.
«____»_____ 201__ г.

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Психосоциальная характеристика проблемы одиночества пожилых людей: технологии преодоления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Психосоциальная работа с населением

Выполнил обучающийся гр. 4658 _____ Иванова Мария Ивановна

Научный руководитель: _____ доктор психологических наук,
профессор Сухов А.Н.

Рязань, 2019 г.