# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии, педагогики и социальной работы

May

Л.А. Байкова

«<u>30</u>» августа 20<u>19</u> г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ВИД ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### ТИП ПРАКТИКИ

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы — **бакалавриат** 

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с

населением

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4,5 года

Курс, семестр, трудоемкость - 3 курс -VI семестр - 6 з.e.

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

### 1. Производственная практика

### 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики являются:

• освоение и апробирование студентами технологических приёмов профессиональной социальной работы;

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **ОК-7**, **ОПК-9**, **ПК-1**, **ПК-2**, **ПК-3**, **ПК-6**, **ПК-13**.

### 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является стационарной. Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время производственной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин: "Технологии социальной работы", "Основы социальной медицины", «Деонтология социальной работы», "Социальная статистика", "Прикладная социальная психология в социальной работе", «Психосоциальная работа с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями», "Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения".

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), а также для освоения следующих дисциплин: "Психология общения и социально-психологический тренинг в "Этнопсихология социальной сфере", социальной chepe", В "Психосоциальная работа c пожилыми людьми, пенсионерами инвалидами", "Социально-психологическое консультирование в социальной сфере", "Социальная психология малой группы", "Социальная психология миграции и социальная работа с мигрантами".

Практика реализуется в рамках Блока 2.

## 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК),

## профессиональных (ПК) компетенций: ОК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13

	Номер/		Перечень планируемых результатов обучения при			
Nº	индекс	Содержание		рохождении практ		
п/п	компете	компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся			
11/11	Н	(или ее части)		должны:		
	ции		Знать	Уметь	Владеть	
1. ОК-7		способностью к самоорганизации и самообразованию	основы планирования самостоятельно й деятельности, требования к графику работы во время практики и требования к составлению индивидуально го плана- графика работы	планировать свою деятельность в период практики, соблюдать график работы и соблюдать строгое выполнение индивидуальног о плана-графика работы	навыками самоорганизации, выполнения графика работы и выполнения заданий практики в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы	
2.	ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным обсуждениям итогов практики	оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике, составлять отчётпрезентацию по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции	навыками составления аналитических отчётов, отчётов-презентаций по практике и выступлений на итоговых конференциях по практике	
3.	ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельност и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ	основные методы социально-психологическ ой диагностики, направленные на оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельн ости граждан, индивидуальны е потребности граждан и деятельность	определять методы социально- психологической диагностики, направленные на оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельнос ти граждан, определять индивидуальные потребности граждан на основе методов социально-	навыками исследования обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельност и граждан, определения индивидуальных потребностей граждан на основе методов социальнопсихологической диагностики и анализа деятельности учреждений и	

					<u> </u>
		предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	учреждений и специалистов по социальной работе по предоставлени ю социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождени ю	психологической диагностики и анализировать деятельность учреждений и специалистов по социальной работе по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному	специалистов по социальной работе по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
4.	ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	значение технологий, социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на социальную защиту различных категорий населения	сопровождению анализировать, выбирать и участвовать в разработке технологий социальной работы, направленных на социальную защиту различных категорий населения	навыками анализа, выбора и разработки технологий социальной работы, направленных на социальную защиту различных категорий населения
5.	ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельност и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	структуру программы социально- психологическ ого исследования; диагностическ ие методики; структуру социального проекта, направленного на социальную защиту, в том числе на социальное обеспечение, социальное обеслуживание различных категорий населения	составлять программу эмпирического исследования; обосновывать диагностические методики; составлять социальный проект, направленный на социальную защиту, в том числе на социальное обеспечение, социальную помощь и социальное обслуживание различных категорий населения	навыками составления программы эмпирического исследования, обоснования диагностических методик, составления социального проекта, направленного на социальную защиту различных категорий населения, в том числе на социальное обеспечение, социальную помощь и социальное обслуживание различных категорий населения

		<u> </u>	<u> </u>		1
		способностью к	понятие, цель и	анализировать,	навыками анализа,
		осуществлению	содержание	выбирать и	выбора и
		профилактики	технологии	участвовать в	разработки
		обстоятельств,	социальной	разработке	технологии
		обусловливающих	профилактики	профилактическ	социальной
6.	ПК-6	потребность		их мероприятий	профилактики с
		граждан в		с различными	различными
		социальных		группами	группами
		услугах, мерах		населения	населения
		социальной			
		помощи			
		способностью	типичные	выявлять,	навыками
		выявлять,	проблемы	формулировать	применения
		формулировать,	клиентов	проблемы	методов
		разрешать	социальной	отдельных	социально-
		проблемы в сфере	работы,	клиентов	психологической
		социальной	социально-	социальной	диагностики,
		работы на основе	психологическ	работы на	обработки
		проведения	ие	основе методов	результатов
		прикладных	исследования,	социально-	исследования
		исследований, в	направленные	психологической	проблем клиентов
7.	ПК-13	том числе опроса	на выявление	диагностики и	социальной
/•	11K-13	и мониторинга,	проблем	разрабатывать	работы и
		использовать	клиентов,	практические	разработки
		полученные	требования к	рекомендации по	практических
		результаты и	разработке	повышению	рекомендаций для
		данные	практических	эффективности	повышения
		статистической	рекомендаций	социальной	эффективности
		отчётности для	по повышению	работы	социальной
		повышения	эффективности		работы
		эффективности	социальной		<u> </u>
		социальной	работы		
		работы	_		
		'	работы		

### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики								
В проц	В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие							
	компетенции:							
	Общекультурные компетенции:							
ко	мпетенции	перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции			
индекс	формулировка			• / `	,			
	способностью к	Знать:	- Самостоятельная	Отчет,	пороговый			
	самоорганизации	основы	работа	собеседован	излагать основы			
	И	планирования	- Выполнение	ие	планирования			
	самообразовани	самостоятельн	заданий практики, в		самостоятельной			
ОК-7	Ю	ой	том числе		деятельности,			
OK-7		деятельности,	индивидуальных		соблюдать			
		требования к	заданий		составленные			
		графику			руководителями			
		работы во			график работы во			
		время			время практики и			

,			I	l	
		практики и			индивидуальный
		требования к			план-график
		составлению			работы
		индивидуально			
		го плана-			повышенный
		графика			планировать
		работы			свою
		-			
		Уметь:			деятельность в
		планировать			период практики,
		СВОЮ			составлять
		деятельность в			график работы во
		период			время практики и
		практики,			соблюдать
		соблюдать			выполнение
		график работы			заданий
		и соблюдать			практики в
		строгое			соответствии с
		выполнение			индивидуальным
		индивидуально			планом-
		го плана-			графиком работы
		графика			
		работы			
		Владеть:			
		навыками			
		самоорганизац			
		ии,			
		выполнения			
		графика			
		работы и			
		выполнения			
		заданий			
		практики в			
		соответствии с			
		индивидуальн			
		ым планом-			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	графиком			
	· ·				
		работы			
		работы	<u> </u> ональные компетенци	<u> </u> іи:	
ком	ипетенции	работы Общепрофессие	ональные компетенци технологии		уровни
ком	ипетенции	работы Общепрофессио перечень	технологии	форма	уровни
ком	лпетенции	работы Общепрофессие		форма оценочного	освоения
Ţ		работы Общепрофессио перечень	технологии	форма	
ком	формулировка	работы Общепрофессионное перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	освоения компетенции
Ţ	формулировка способностью	работы Общепрофессио перечень компонентов Знать:	технологии формирования - Самостоятельная	форма оценочного средства	освоения компетенции пороговый
Ţ	формулировка способностью представлять	работы Общепрофессиом перечень компонентов  Знать: требования к	технологии формирования - Самостоятельная работа	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции пороговый оформлять в
Ţ	формулировка способностью представлять результаты	работы Общепрофессионной перечень компонентов  Знать: требования к написанию	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение	форма оценочного средства	освоения компетенции пороговый оформлять в соответствии с
Ţ	формулировка способностью представлять результаты научной и	работы Общепрофессионного перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов,	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции пороговый оформлять в соответствии с требованиями
Ţ	формулировка способностью представлять результаты научной и практической	работы Общепрофессио перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную
Ţ	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в	работы Общепрофессио перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов,	работы Общепрофессионного перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике
Ţ	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов,	работы Общепрофессионного перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и	работы Общепрофессио перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам- презентациям и публичным обсуждениям	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный составлять
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных	работы Общепрофессио перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам- презентациям и публичным обсуждениям итогов	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный составлять аналитический
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и	работы  Общепрофессио перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам- презентациям и публичным обсуждениям итогов практики	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный составлять аналитический отчёт и отчёт-
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных	работы  Общепрофессионного перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным обсуждениям итогов практики Уметь:	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный составлять аналитический отчёт и отчётпрезентацию по
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных	работы  Общепрофессиом перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным обсуждениям итогов практики Уметь: оформлять в	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный составлять аналитический отчёт и отчётпрезентацию по практике для
индекс	формулировка способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных	работы  Общепрофессионного перечень компонентов  Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным обсуждениям итогов практики Уметь:	технологии формирования  - Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных	форма оценочного средства Отчет, собеседован	освоения компетенции  пороговый оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике повышенный составлять аналитический отчёт и отчётпрезентацию по

		отчётную документацию по практике, составлять отчёт-презентацию по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции Владеть: навыками составления аналитических отчётов, отчётов-презентаций по практике и выступлений на итоговых конференциях по практике			конференции по практике на основе собранной отчётной документации по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции
			льные компетенции:		
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельнос ти граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать: основные методы социально- психологическ ой диагностики, направленные на оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельн ости граждан, индивидуальн ые потребности граждан и деятельность учреждений и специалистов по социальной работе по предоставлени ю социальных услуг и мероприятий по	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседован ие	пороговый определять основные методы социально- психологической диагностики, направленные на оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельнос ти граждан, индивидуальные потребности граждан и анализировать деятельность учреждений и специалистов по социальной работе по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

сопровождени Ю Уметь: определять методы социальнопсихологическ ой диагностики, направленные оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельн ости граждан, определять индивидуальн ые потребности граждан на основе методов социальнопсихологическ диагностики и анализировать деятельность учреждений и специалистов по социальной работе предоставлени ю социальных услуг мероприятий социальному сопровождени Ю Владеть: навыками исследования обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельн ости граждан, определения индивидуальн

исследовать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельнос ти граждан, индивидуальные потребности граждан на основе методов социальнопсихологической диагностики и деятельность учреждений и специалистов по социальной работе по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

		ЫХ			
		потребностей			
		граждан на			
		основе			
		методов			
		социально-			
		психологическ			
		ой			
		диагностики и			
		анализа			
		деятельности			
		учреждений и			
		специалистов			
		по социальной			
		работе по			
		предоставлени			
		ю социальных			
		услуг и			
		мероприятий			
		ПО			
		социальному			
		сопровождени			
	~	Ю			U
	способностью к	<u>Знать:</u>	- Самостоятельная	Отчет,	пороговый
	выбору,	значение	работа - Выполнение	собеседован	выбирать
	разработке и	технологий,		ие	технологии
	эффективной	социальных	заданий практики, в		социальной
	реализации социальных	технологий и технологий	том числе		работы,
	технологий и	социальной	индивидуальных заданий		направленные на
	технологий	работы,	задании		социальную
	социальной	направленных			защиту различных
	работы,	на социальную			категорий
	направленных на	защиту			населения
	обеспечение	различных			повышенный
	прав человека в	категорий			разрабатывать
	сфере	населения			технологии
	социальной	Уметь:			социальной
	защиты	анализировать,			работы,
	жини	выбирать и			направленные на
ПК-2		участвовать в			социальную
		разработке			защиту
		технологий			различных
		социальной			категорий
		работы,			населения
		направленных			
		на социальную			
		защиту			
		различных			
		категорий			
		населения			
		Владеть:			
		навыками			
		анализа,			
		выбора и			
		разработки			
		технологий			l l

				Τ	
		социальной			
		работы,			
		направленных			
		на социальную			
		защиту			
		различных			
		категорий			
		населения			
	способностью	<u>Знать:</u>	- Самостоятельная	Отчет,	пороговый
	предоставлять	структуру	работа	собеседован	выполнять
	меры социальной	программы	- Выполнение	ие	эмпирическое
	защиты, в том	социально-	заданий практики, в		исследование на
	числе	психологическ	том числе		основании
	социального	ОГО	индивидуальных		определённых
	обеспечения,	исследования;	заданий		диагностических
	социальной	диагностическ			методик,
	помощи и	ие методики;			составлять
	социального	структуру			социальный
	обслуживания с	социального			проект,
	целью	проекта,			направленный на
	улучшения	направленного			социальную
	условий	на социальную			защиту, в том
	жизнедеятельнос	защиту, в том			числе на
	ти гражданина и	числе на			социальное
	расширения его	социальное			обеспечение,
	возможностей	обеспечение,			социальную
	самостоятельно	социальную			помощь и
	обеспечивать	помощь и			социальное
	свои основные	социальное			обслуживание
	жизненные	обслуживание			различных
	потребности	различных			категорий
1110.0	путём	категорий			населения
ПК-3	мобилизации	населения			
	собственных сил,	Уметь:			повышенный
	физических,	составлять			составлять
	психических и	программу			программу
	социальных	эмпирического			эмпирического
	ресурсов	исследования; обосновывать			исследования;
					обосновывать диагностические
		диагностическ			, ,
		ие методики; составлять			методики; составлять
		социальный			социальный
		проект,			проект,
		проект, направленный			направленный на
		на социальную			социальную
		защиту, в том			защиту, в том
		числе на			числе на
		социальное			социальное
		обеспечение,			обеспечение,
		социальную			социальную
		помощь и			помощь и
		социальное			социальное
		обслуживание			обслуживание
		различных			различных
		категорий			категорий
		населения			населения
		пассления		<u> </u>	пассления

		Владеть: навыками составления программы эмпирического исследования, обоснования диагностическ их методик, составления социального проекта, направленного на социальную защиту различных категорий населения, в том числе на социальное обеспечение, социальную помощь и социальное обслуживание различных категорий населения			
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающи х потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: понятие, цель и содержание технологии социальной профилактики Уметь: анализировать, выбирать и участвовать в разработке профилактиче ских мероприятий с различными группами населения Владеть: навыками анализа, выбора и разработки технологии социальной профилактики с различными группами населения	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседован ие	пороговый участвовать в разработке профилактически х мероприятий с различными группами населения повышенный разрабатывать технологию социальной профилактики с различными группами населения

				I o	
	способностью	<u>Знать:</u>	- Самостоятельная	Отчет,	пороговый
	выявлять,	типичные	работа	собеседован	выявлять,
	формулировать,	проблемы	- Выполнение	ие	проблемы
	разрешать	клиентов	заданий практики, в		отдельных
	проблемы в	социальной	том числе		клиентов
	сфере	работы,	индивидуальных		социальной
	социальной	социально-	заданий		работы на основе
	работы на основе	психологическ			методов
	проведения	ие			социально-
	прикладных	исследования,			психологической
	исследований, в	направленные			диагностики и
	том числе опроса	на выявление			участвовать в
	и мониторинга,	проблем			разработке
	использовать	клиентов,			практических
	полученные	требования к			рекомендаций по
	результаты и	разработке			повышению
	данные	практических			эффективности
	статистической	рекомендаций			социальной
	отчётности для	по			работы
	повышения	повышению			повышенный
	эффективности	эффективност			применять
	социальной	и социальной			методы
	работы	работы			социально-
	_	Уметь:			психологической
		выявлять,			диагностики,
		формулироват			обрабатывать
		ь проблемы			результаты
		отдельных			исследования
ПК-13		клиентов			проблем
		социальной			клиентов
		работы на			социальной
		основе			работы и
		методов			разрабатывать
		социально-			практические
		психологическ			рекомендации
		ой			для повышения
		диагностики и			эффективности
		разрабатывать			социальной
		практические			работы
		рекомендации			
		по			
		повышению			
		эффективност			
		и социальной			
		работы			
		Владеть:			
		навыками			
		применения			
		методов			
		социально-			
		психологическ			
		ой			
		диагностики,			
		обработки			
		результатов			
		исследования			
		проблем			

клиентов социальной работы и разработки практических рекомендаций для повышения эффективност и социальной	
работы	

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

По итогам практики выставляется зачёт с оценкой.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся с целью оценить уровень сформированности компетенций. К контрольным заданиям для проведения зачёта по итогам практики относятся следующие:

- 1. В чём заключается специфика учреждения, в котором проходила практика? (ПК-3)
- 2. Перечислите основные категории клиентов социальной работы учреждения практики (ПК-1).
- 3. Каковы типичные проблемы клиентов социальной работы и с помощью каких исследований их можно установить? (ПК-1, ПК-13)
- 4. Охарактеризуйте профессиональный статус специалиста по социальной работе (социального работника) в учреждении практики (ПК-3).
- 5. Какие технологии социальной работы применяются в учреждении практики? (ПК-2, ПК-6)
- 6. Проанализируйте этапы оказания помощи клиентам социальной работы в учреждении практики (ПК-2).
- 7. В чём заключается специфика оказания первичной психосоциальной помощи клиентам социальной работы в учреждении практики? (ПК-1,ПК-2, ПК-3).
- 8. Опишите методы работы, используемые в процессе оказания психосоциальной помощи клиентам (ПК-1,ПК-2, ПК-3).
- 9. Какие инновационные технологии, методы, приёмы, формы работы используются в работе с клиентами социальной работы?(ПК-2)
- 10. С какими учреждениями осуществляется взаимодействие в процессе решения проблем отдельных категорий клиентов? (ПК-1, ПК-13)

- 11. Сбор эмпирического материала в соответствии с заданиями практики, темой курсовой работы (ПК-13).
- 12. Определение факторов, влияющих на формирование трудной жизненной ситуации клиента (ПК-1, ПК-13).
- 13. Обработка результатов исследований (ПК-13).
- 14. Анализ практики специалиста по социальной работе (социального работника) в соответствии с заданиями практики, темой курсовой работы (ПК-3).
- 15. Разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности социального работника в рамках заданий практики (ПК-3, ПК-13).
- 16. Разработка социального проекта в рамках темы курсовой работы (ПК-1, ПК-13).
- 17.Оформление документов по практике в соответствии с требованиями (ОПК-9).
- 18. Участие в работе итоговой конференции (ОК-7, ОПК-9)

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Трудоём час		Формы текущего
		обучающихся	Контакт ная работа	Иные формы	контроля
1	Организационный этап	- инструктаж по охране труда; - участие в установочной конференции по практике в университете	0, 7 ч.	2 ч.	Ведомость по технике безопасности Дневник практики
2	Основной этап	- выполнение заданий практики; - сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики; - консультации руководителей практики от Университета и от	2,15 ч.	198 ч.	Индивидуальный план-график работы в дневнике. Дневник практики. Эмпирические материалы. График консультаций

		профильной организации			
3	Заключительный этап	- обобщение полученных на практике результатов; - участие в итоговой конференции по практике в университете; - прохождение промежуточной	1,5 ч. 0, 15 ч.	10 ч.	Отчёт по практике с приложением эмпирических материалов. Собеседование. Отзыв о прохождении практики.
		аттестации	,		Дневник практики.

#### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

производственной период прохождения (практика практики получений профессиональных умений И опыта профессиональной деятельности) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (практика по получений профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
  - совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - отчет;
  - дневник
  - отзыв/характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета студенту выдается перед началом практики. индивидуальном формулируется предполагаемого задании тема дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты и т.п. Индивидуальное согласуется с руководителем практики задание профильной организации (Приложение 2.1).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее Устанавливаются прохождения. сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных Рабочий график (план) дат. практики согласуется проведения руководителем практики профильной организации *(Приложение 2.2)*.

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым студентом в письменной форме.

Отчет должен иметь следующую структуру:

- 1. <u>Введение</u>. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, общая характеристика учреждения, в котором проходила практика.
- 2. <u>Отчет о выполнении конкретных заданий.</u> На основе программы практики и индивидуального задания студент готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.
- 3. <u>Заключение</u>. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики как со стороны организации, так и со стороны вуза, вносит предложения по совершенствованию ее организации.
- 4. <u>Приложения</u>. В приложения студент может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет и т.д.

Отчет предоставляется групповому руководителю практики от университета (*Приложение 2.3*).

**Отзыв/Характеристика** составляется и подписывается руководителем практики от профильной организации, учреждения. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося
- уровень полученных умений и навыков в период прохождения практики
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к выполнению заданий
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика заверяется печатью учреждения, в котором обучающийся прошел практику. Незаверенная характеристика не принимается. (Приложение 2.4).

Дневник практики способствует осмыслению студентом своей работы, формированию практических навыков, овладению методикой правильной оценки своих собственных умений, анализу и оценке социальной деятельности. Полное отражение в дневнике результатов повседневной работы позволяет студенту глубже проникнуть в суть своей профессии.

Дневник практики проверяется групповыми руководителями и институтским руководителем. Состояние дневников учитывается при выставлении оценок за практику.

В содержание дневника входят следующие основные разделы: 1) права и обязанности студентов-практикантов;

- 2) этапы практики;
- 3) ежедневный график выполнения заданий (Приложение 2.5).

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики.

Отчетные документы должны быть сданы на выпускающую кафедру за 2 дня до завершения срока практики. После окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

	Осповния литеритура				
№	Автор (ы), наименование, место		Количество экземпляров		
п/п	1 1	Семестр	В	На	
			библиотеке	кафедре	
1	2	4	5	6	
1.	Беззубик, К.В.Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	6	14	-	
2.	Нестерова, Г.Ф., Астэр, И.В.Технология и методика социальной работы[Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	6	11	-	
3.	Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 445 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/790E62A9 (дата обращения 20.08.2019 г.)		ЭБС		

8.2. Дополнительная литература

No			Количество		
	Автор (ы), наименова	Сомость	экземпляров		
π/	издания и издатель	Семестр	В	На	
П			библиотеке	кафедре	
1	Наместникова,	И.В.	6	7	
1.	Этические основы	социальной	U	,	_

	работы [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова; [Московский государственный областной университет]. – Москва : Юрайт, 2015. – 367 с. –(Бакалавр. Базовый курс). –Библиогр.: 327-330. – Доп. Мин. образования и науки РФ ISBN 978-5-9916-3381-9:581-52.			
2.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	6		-
3.	Приступа, Е.Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /Е.Н. Приступа.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: издательство Юрайт, 2018 г. — 414 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FABE5D94-6872-4B12-BAE1-A53013EE8533 (дата обращения: 20.08.2019 г.)	6	ЭБС	-
4.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. — Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2016. — 113 с.	6	30	-
5.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	6	8	-
6.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон.дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим	6	ЭБС	

				1
	доступа: https://e.lanbook.com/book/20269. — Загл. с экрана (дата обращения: 20.08.2019 г.).			
7.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.] 7-е изд., перераб. и доп Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 615 с Заглавие с титул.экрана Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=b ook&id=118148 (14.10.2016) Рек. Учебно-методическим центром Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки ISBN 978-5-238-02192- (Дата обращения: 20.08.2019 г.).	6	ЭБС	-
8.	Холостова, Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93349. — Загл. с экрана. (дата обращения: 20.08.2019 г.).	6	ЭБС	-

- 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:
- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> (дата обращения: 220.08.2019 г.).
- 2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа:

- http://pubs.rsc.org/en/Journals? key=Title&value= Current обращения: 20.08.2019 г.).
- 5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.— Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main.\_ub red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main.\_ub red</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrarv.ru/defaultx.asp">http://elibrarv.ru/defaultx.asp</a>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 12. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://cuberleninka.ru/?">http://cuberleninka.ru/?</a> свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 13. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: <a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 14. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru">http://www.rosmintrud.ru</a>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 15. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.ryazangov.ru">http://www.ryazangov.ru</a>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 16. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: https://mintrudsoc.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).

- 17. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://soc-work.ru">http://soc-work.ru</a>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 18. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <a href="https://socfaqtor.wordpress.com">https://socfaqtor.wordpress.com</a>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- 19. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://socialka.clan.su">http://socialka.clan.su</a> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
  - проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
  - работа в электронных библиотечных системах;
  - мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

### 9.2. Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО):

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ΠΟ); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков): Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

Основным условием выбора организации для проведения производственной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки коммуникативной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве баз практики выступают:

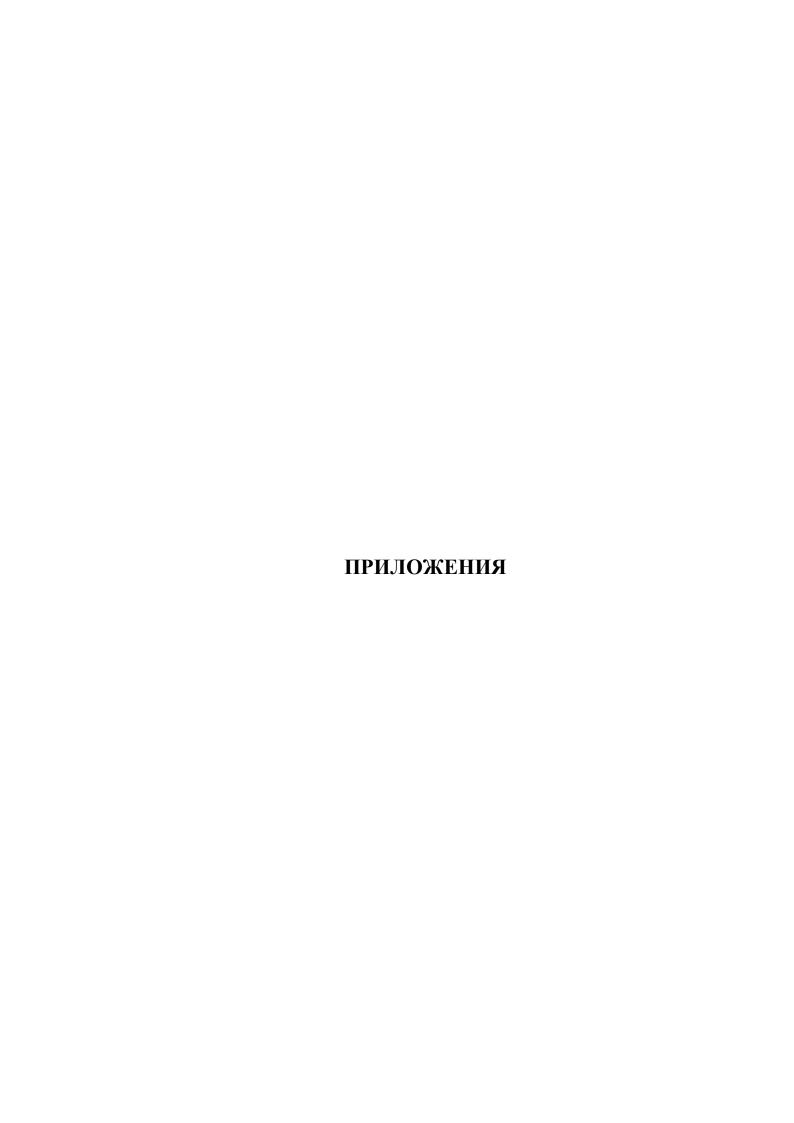
- 1. Министерство социальной защиты населения Рязанской области
- 2. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань»
- 3. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья»
- 4. ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина»
- 5. ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»
- 6. ГКУЗ «Рязанская областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»
- 7. МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

### 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

### 12. Иные сведения и материалы



### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### ВИД ПРАКТИКИ

### производственная практика

#### ТИП ПРАКТИКИ

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля успеваемости

<b>№</b> п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	OK-7	Отчёт, дневник практики, характеристика
2.	Основной этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Отчёт, дневник практики, характеристика
3.	Заключительный этап	ОК-7, ОПК-9	Отчёт, дневник практики, характеристика

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс	Содержание		Элементы компетенции	Индекс
компетен	компетенции			элемента
ции				
ОК-7	способностью	К	знать	
	самоорганизации	И	1 основы планирования	ОК-7 31
	самообразованию		самостоятельной	
			деятельности	
			2 требования к графику	ОК-7 32

		работы	
		•	OV 7.22
		3 требования к	OK-7 33
		составлению	
		индивидуального плана-	
		графика работы	
		уметь	
		1 планировать свою	ОК-7 У1
		деятельность в период	
		практики	
		2 соблюдать график	ОК-7 У2
		работы	
		3 соблюдать строгое	ОК-7 У3
		выполнение	
		индивидуального плана-	
		графика работы	
		владеть	
		1 навыками	ОК-7 В1
		самоорганизации	, <del></del> -
		2. навыками выполнения	ОК-7 В2
		графика работы	010 / 102
		3. навыками выполнения	OK-7 B3
		заданий практики в	OR / D3
		соответствии с	
		индивидуальным планом- графиком работы	
		<u> </u>	
ОПК-9	способностью	знать	OTH 0.21
	представлять	1 требования к написанию	ОПК-9 31
	результаты научной		OHII O DO
	и практической	*	ОПК-9 32
	деятельности в	презентациям	OHIA
	формах отчётов,	3 требования к	ОПК-9 33
	рефератов,	публичным обсуждениям	
	публикаций и	итогов практики	
	публичных	уметь	
	обсуждений	1 оформлять в	ОПК-9 У1
		соответствии с	
		требованиями отчётную	
		документацию по	
		практике	
		2 составлять отчёт-	ОПК-9 У2
		презентацию по практике	
			ОПК-9 У3
		итоги практики на	
	обсуждений	соответствии с требованиями отчётную документацию по практике 2 составлять отчёт-	ОПК-9 У2

		владеть	
		1 навыками составления	ОПК-9 В1
		аналитических отчётов по	Olik ) Di
		практике	
		2 навыками составления	ОПК-9 В2
		отчётов-презентаций по	
		практике	
		3 навыками выступлений	ОПК-9 В3
		на итоговых	
		конференциях по	
		практике	
ПК-1	способностью к	знать	
	проведению оценки	1 основные методы	ПК-1 31
	обстоятельств,	социально-	
	которые ухудшают	психологической	
	или могут	диагностики,	
	ухудшить условия	направленные на оценку	
	жизнедеятельности	обстоятельств, которые	
	граждан,	ухудшают или могут	
	определению	ухудшить условия	
	индивидуальных	жизнедеятельности	
	потребностей	граждан,	
	граждан с целью	2 индивидуальные	ПК-1 32
	постановки	потребности граждан	
	социального	3 деятельность	ПК-1 33
	диагноза и	учреждений и	
	разработки	специалистов по	
	индивидуальных	социальной работе по	
	программ	предоставлению	
	предоставления	социальных услуг и	
	социальных услуг и	мероприятий по	
	мероприятий по	социальному	
	социальному	сопровождению	
	сопровождению	уметь	TTC 4 X74
		1 определять методы	ПК-1 У1
		социально-	
		психологической	
		диагностики,	
		направленные на оценку	
		обстоятельств, которые	
		ухудшают или могут	
		ухудшить условия	
		жизнедеятельности	
		граждан	

		2 определять	ПИ 1 У/2
			11K-1 y 2
		индивидуальные	
		потребности граждан на	
		основе методов	
		социально-	
		психологической	
		диагностики	
		3 анализировать	ПК-1 У3
		деятельность учреждений	
		и специалистов по	
		социальной работе по	
		предоставлению	
		социальных услуг и	
		мероприятий по	
		социальному	
		сопровождению	
		3 владеть	
		1 навыками исследования	ПК-1 В1
		обстоятельств, которые	
		ухудшают или могут	
		ухудшить условия	
		жизнедеятельности	
		граждан,	
		2 навыками определения	ПК-1 В2
		индивидуальных	
		потребностей граждан на	
		основе методов	
		социально-	
		психологической	
		диагностики	
		3 навыками анализа	ПК-1 В3
		деятельности учреждений	
		и специалистов по	
		социальной работе по	
		предоставлению	
		социальных услуг и	
		мероприятий по	
		социальному	
		сопровождению	
ПК-2	способностью к	знать	
1111-2	выбору, разработке	1 значение технологий	ПК-2 31
	и эффективной	_	ПК-2 32
	реализации	2 значение социальных технологий	111X-2 J2
	социальных		ПК-2 33
	COUNTRIBILITY	3 значение технологий	11IX-2 JJ

	×	
технологий и	социальной работы,	
технологий	направленных на	
социальной работы,		
направленных на	различных категорий	
_	населения	
человека в сфере		
социальной защиты	1 анализировать	ПК-2 У1
	технологии социальной	
	работы, направленные на	
	социальную защиту	
	различных категорий	
	населения	
	2 выбирать технологии	ПК-2 У2
	социальной работы,	
	направленные на	
	социальную защиту	
	различных категорий	
	населения	
	3 участвовать в	ПК-2 У3
	разработке технологий	
	социальной работы,	
	направленные на	
	социальную защиту	
	различных категорий	
	населения	
	владеть	
	1 навыками анализа	ПК-2 В1
	технологий социальной	TIK 2 D1
	работы, направленных на	
	-	
	-	
	различных категорий	
	населения 2 навыками выбора	пк эвэ
		ПК-2 В2
	технологий социальной	
	работы, направленных на	
	социальную защиту	
	различных категорий	
	населения	HIL 2 D2
	3 навыками разработки	11K-2 B3
	технологий социальной	
	работы, направленных на	
	социальную защиту	
	различных категорий	
	населения	

ПК-3	способностью	знать	
	предоставлять меры	1структуру программы	ПК-3 31
	социальной	социально-	11K-3 31
	защиты, в том	психологического	
	числе социального	исследования;	
	обеспечения,	2 диагностические	ПК-3 32
	социальной	,	11K-3 32
	помощи и	методики; 3 структуру социального	ПК-3 33
	социального		11K-3 33
	обслуживания с	проекта, направленного на социальную защиту, в том	
	целью улучшения		
	условий	,	
	жизнедеятельности	обеспечение, социальную помощь и социальное	
	гражданина и	обслуживание различных	
	расширения его	категорий населения	
	возможностей	уметь	
	самостоятельно	•	ПИ 2 V1
	обеспечивать свои	1 составлять программу	ПК-3 У1
	основные	эмпирического	
	жизненные	исследования 2 обосновывать	ПК-3 У2
	потребности путём	_	11K-3 y 2
	мобилизации	диагностические	
	собственных сил,	методики	ПК-3 У3
	физических,	3 составлять социальный	11K-3 y 3
	психических и	проект, направленный на	
	социальных	социальную защиту, в том	
	ресурсов	числе на социальное	
		обеспечение, социальную	
		помощь и социальное	
		обслуживание различных	
		категорий населения	
		владеть	HIC 2 D1
		1 навыками составления	ПК-3 В1
		программы	
		эмпирического	
		исследования	HIC 2 D 2
		2 навыками обоснования	ПК-3 В2
		диагностических методик	

	T	Γ	TT 0 = 2
		3 навыками составления	ПК-3 В3
		социального проекта,	
		направленного на	
		социальную защиту	
		различных категорий	
		населения, в том числе на	
		социальное обеспечение,	
		социальную помощь и	
		социальное обслуживание	
		различных категорий	
		населения	
ПК-6	способностью к	знать	
	осуществлению	1 понятие технологии	ПК-6 31
	профилактики	социальной профилактики	
	обстоятельств,	2. цель технологии	ПК-6 32
	обусловливающих	социальной профилактики	
	потребность	3. содержание технологии	ПК-6 33
	граждан в	социальной профилактики	
	социальных	уметь	
	услугах, мерах		ПК-6 У1
	социальной		11K-0 y 1
	помощи	профилактические	
	,	мероприятия с	
		различными группами	
		населения	THE CAMP
		2. выбирать	ПК-6 У2
		профилактические	
		мероприятия с	
		различными группами	
		населения	TT0 ( 772
		3. участвовать в	ПК-6 У3
		разработке	
		профилактических	
		мероприятий с	
		различными группами	
		населения	
		владеть	
		1. навыками анализа	ПК-6 В-1
		технологии социальной	
		профилактики с	
		различными группами	
		населения	
		2. навыками выбора	ПК-6 В-2
		технологии социальной	
		профилактики с	
L	l .		l

		nooning particular	
		различными группами	
		населения 3. навыками разработки	ПИ 6 D 2
		r . r	ПК-6 В-3
		технологии социальной	
		профилактики с	
		различными группами	
THE 12	~	населения	
ПК-13	способностью	знать	HIC 12 D1
	выявлять,	1 типичные проблемы	ПК-13 31
	формулировать,	клиентов социальной	
	разрешать	работы на основе	
	проблемы в сфере	социально-	
	социальной работы	психологических	
	на основе	исследований	
	проведения	2 социально-	ПК-13 32
	прикладных	психологические	
	исследований, в	исследования,	
	том числе опроса и	направленные на	
	мониторинга,	выявление проблем	
	использовать	клиентов	
	полученные	3 требования к разработке	ПК-13 33
	результаты и	практических	
	данные	рекомендаций по	
	статистической	повышению	
	отчётности для	эффективности	
	повышения	социальной работы	
	эффективности	уметь	
	социальной	1 выявлять проблемы	ПК-13 У1
		отдельных клиентов	
		социальной работы на	
		основе методов	
		социально-	
		психологической	
		диагностики	
		2 формулировать	ПК-13 У2
		проблемы отдельных	
		клиентов социальной	
		работы на основе методов	
		социально-	
		психологической	
		диагностики з разрабатывать	ПК 12 У2
		puspusurs	111X-13 33
		практические	
		рекомендации по	

повышению	
эффективности	
социальной работы	
владеть	
1 навыками применения	ПК-13 В1
методов социально-	
психологической	
диагностики	
2 навыками обработки	ПК-13 В2
результатов исследования	
проблем клиентов	
социальной работы	
3 навыками разработки	ПК-13 В3
практических	
рекомендаций для	
повышения	
эффективности	
социальной работы	

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчёт. Структура и содержание отчёта полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

No	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Составление индивидуального плана-графика работы	ОК-7 31У1В1 32У2 В2 33У3В3
2.	Характеристика социального учреждения	ПК-1 33У3В3
3.	Характеристика основных категорий клиентов	ПК-13 31У1В1 32У2В2
4.	Характеристика профессионального статуса специалиста по социальной работе	ПК-1 33У3В3
5.	Психодиагностика типичных негативных явлений на уровне личности, малой группы, семьи	ПК-1 31У1В1 32У2В2
6.	Технологии социальной работы,	ПК-13 ЗЗУЗВЗ

		,
	применяемые в учреждении практики	ПК-2 31У1В1 32У2 В2
		33У3В3
		ПК-6 31У1В1 32У2 В2
		33У3В3
7.	Сбор эмпирического материала в соответствии с	ПК-3 31У1В1 32У2В2
	заданиями практики, темой курсовой работы	ПК-13 31У1В1
8.	Определение факторов, влияющих на формирование	ПК-1 31У1В1
	трудной жизненной ситуации клиентов	ПК-13 31У1В1
9.	Обработка результатов исследований	ПК-13 32У2В2
10.	Анализ практики специалиста по социальной	ПК-1 33У3В3
	работе (социального работника) в соответствии с	
	заданиями практики, темой курсовой работы	
11.	Разработка практических рекомендаций по	ПК-13 33У3В3
	совершенствованию деятельности социального	
	работника в рамках заданий практики	
12	Составление социального проекта	ПК-3 33У3В3
13.	Оформление документов по практике в	ОПК-9 31У1В1
	соответствии с требованиями	32У2В2
	•	
14.	Участие в работе итоговой конференции	ОК-7 31У1В1
		ОПК-9 33У3В3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных

параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) — оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) — оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2	2
--------------	---

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы Кафедра социальной психологии и социальной работы Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.02 Социальная работа

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

студен	та	
	(фамилия, имя, отчество)(курс)(группа)(очной фо	ормы обучения)
1. Тем	а задания на практику	
2. Cpo	к практики с поСрок сдачи студенто	ом отчета
3. Mec	то прохождения практики	
4. Вид	практики (тип) практики	
№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Сбор эмпирического материала в рамках курсовой работы: проведение психодиагностических методик, отвечающих задачам курсовой работы; обработка полученных результатов	План и отчёт
2.	Анализ практики работы специалиста по социальной работе (социального работника) по теме курсовой работы	Аналитический отчёт
3.	Разработка социального проекта по оказанию психосоциальной помощи в рамках темы курсовой работы	Рабочий вариант социального проекта
	жание практики и планируемые результаты практики согласо ики от профильной организации.	ваны с руководителем
	одитель практики  У имени С.А.Есенина	расшифровка подписи
-	одитель практики фильной организации	
Задани	е принял к исполнению (студент)	расшифровка подписи
	Подпись 20 г.	расшифровка подписи

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы Кафедра социальной психологии и социальной работы Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.02 Социальная работа

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (вид, тип практики)

Студента			
		(фамилия, имя, с	отчество)
	(курс)	(група)	(очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организацио нный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1 день практики	Инструктаж по ознакомлени ю с требованиям и охраны труда, техники безопасност и, пожарной безопасност и, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. Студент Выполнено Руководител ь практики от РГУ Руководител

				ь практики от профильной организации
2	Основной	1. Изучение и анализ социального учреждения практики:	1-4 недели практики	Выполнено

- изучение текущих и перспективных планов работы специалиста по социальной работе (социального работника);
- изучение рабочей и отчетной документации специалиста по социальной работе (социального работника);
- анализ взаимодействия специалиста по социальной работе (социального работника) с психологом.
- 4. Характеристика системы взаимодействия «Социальный работник Клиент»:
- изучение моделей начального этапа работы с клиентом;
- описание специфики оказания первичной помощи;
- описание специфики организации долговременной помощи.
- 5. Характеристика системы взаимодействия «Психолог Клиент»:
- изучение моделей начального этапа работы с клиентом;
- описание специфики оказания первичной помощи;
- описание специфики организации долговременной помощи.
- 6. Изучение связей учреждения с другими ведомствами в процессе решения проблем отдельных категорий клиентов (составление перечня ведомств и учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие в процессе решения проблем разных категорий клиентов (по категориям))
- 7. Описание методов работы, используемых в процессе оказания социальной и психологической помощи клиентам (отдельно по каждой категории клиентов): характеристика основных социальных и психологических методов, приемов и форм работы с разными категориями клиентов
- 8. Изучение типичных социальных технологий работы учреждения с различными группами населения
- 9. Выявление инновационных технологий, методов, приемов, форм работы учреждения с различными группами населения (по возможности):

		анализ социальных и психологических		ъ
		методов, приемов, форм, технологий		Руководител
		работы учреждения с населением на		ь практики
		предмет их инновационности.		OT
		10. Психодиагностика типичных		РГУ
		негативных явлений на уровне		
		личности, малой группы, семьи		Руководител
		клиентов (по возможности): с помощью		Ь
		социально-психологической		практики от
		диагностики на примере личности (или		профильной
		малой группы, или семьи) выявить		организации
		негативные социально-психологические		
		явления		
		11. Участие в работе специалиста по		
		социальной работе (социального		
		работника):		
		- участие в составлении плана работы с		
		клиентом;		
		- помощь в организации		
		индивидуальной и групповой работы с		
		клиентом;		
		- освоение навыков ведения и анализа		
		документации;		
		- помощь в работе с обращениями		
		граждан;		
		- участие в приеме граждан,		
		обратившихся в социальное		
		_		
		учреждение и пр. 12. Сбор эмпирического материала в		
		рамках научно-исследовательской		
		работы кафедры:		
		- сбор статистических данных,		
		отвечающих целям и задачам научно-		
		исследовательской работы;		
		- беседы, интервью и консультации с		
		работниками социального учреждения;		
		- проведение психодиагностических		
		методик, отвечающих задачам научно-		
	20	исследовательской работы.	1 ***	Dryma
	Заключитель	Подведение итогов и составление	4 неделя	Выполнено
	ный	отчета: систематизация, анализ,	практики	D
		обработка собранного в ходе практики		Руководител
		материала, предоставление отчета,		ь практики
		публичная защита отчета по практике		OT
		на итоговой конференции.		РГУ
3				ъ
				Руководител
				Ь
				практики от
				профильной
				организации

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина	Подпись	расшифровка подписи
Руководитель практики		
от профильной организации		
1 1 1 <u> </u>	Подпись	расшифровка подписи
« » 20 г.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет	 
Кафедра	

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент(ка)	Ф.И.О.	
	Группа	
Направленность (	профиль)	
Место прохожден	ния практики	
Сроки прохожден	ия практики	
c «»	20 г. по «»20 г.	
Руководитель пр	рактики	
	(Ф.И.О. подпись)	
Руководитель пр от профильной о		
	(Ф.И.О. подпись)	

### ОТЗЫВ о прохождении (вид, тип) практики

	(Ф.И.О. студента)
в период сп	о проходил (вид, тип) практику в
	(название организации)
За время прохождения практики _	исполнял обязанности: (Ф.И.О. студента)
Изучил вопросы / выполнял следу	ющие виды работ:
1	
2	
3	
n	
Приобрел навыки (обобщенно отр 1	ражающие планируемые результаты практики):
2	
3	
n	
Проявил следующие профессиона.	тьные и личностные качества:
самостоятельность в решении выполнения указаний руководить творческий подход, организаторс знаниями, умениями, а также пр	с делу, дисциплинированность, ответственность, поставленных задач, своевременность и точность гля практики, инициативность, коммуникабельность, кие умения и навыки, стремление к овладению новыми иемами профессиональной деятельности, способность
своевременно реагировать на з работе.)	амечания руководства и устранять недостатки в
Замечания (если имеются):	
Практика может быть оценена на	
pww	(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Подпись руководителя профильно	й организации (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)
	(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)
МΠ	
ушес опсанизации:	

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_	 	
Кафедра		

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ступент(ка)		
Студент(ка)	Ф.И.О.	
Курс	Группа	
Направление		
Направленность (	профиль)	
Место прохожден	ния практики	
	•	
Сроки прохожден	ния практики	
	20 г. по «»20 г.	
Руководитель пр	актики	
	(Ф.И.О. подпись)	
Руководитель пр	рактики	
от профильной о	рганизации	
	(Ф.И.О. подпись)	