МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **бакалавриат**
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) подготовки – **Психосоциальная работа с населением**
Форма обучения - **заочная**
Сроки освоения ОПОП – **4,5 года**
Курс, семестр, трудоемкость - **4 курс –VIII семестр – 6 з.е.**
Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань 2019

1. Производственная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области научно-исследовательской деятельности в системе социальной работы;
- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **ОК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13.**

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является стационарной. Практика проводится дискретно**,** с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время производственной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин: "Технологии социальной работы", "Психология общения и социально-психологический тренинг в социальной сфере", "Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами", "Социально-психологическое консультирование в социальной сфере", "Социальная психология малой группы", "Социальная психология миграции и социальная работа с мигрантами".

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), а также для освоения следующих дисциплин: "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг", "Психология семьи и консультирование в работе с социально-проблемными семьями", "Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальная психология организации".

Практика реализуется в рамках Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций: **ОК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы планирования самостоятельной деятельности, требования к графику работы во время практики и требования к составлению индивидуального плана-графика работы	планировать свою деятельность в период практики, соблюдать график работы и соблюдать строгое выполнение индивидуального плана-графика работы	навыками самоорганизации, выполнения графика работы и выполнения заданий практики в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы
2.	ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным обсуждениям итогов практики	оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике, составлять отчёт-презентацию по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции	навыками составления аналитических отчётов, отчётов-презентаций по практике и выступлений на итоговых конференциях по практике
3.	ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	значение технологий, социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на социальную защиту различных категорий населения	выбирать, разрабатывать и по возможности реализовывать технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	навыками выбора, разработки и по возможности реализации технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование
4.	ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том	структуру программы социально-психологическ	составлять программу эмпирического исследования;	навыками составления программы эмпирического

		числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ого исследования; диагностические методики; структуру социального проекта по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование	обосновывать диагностические методики; составлять социальный проект по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование	исследования, обоснования диагностических методик, составления социального проекта по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование
5.	ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы	типичные проблемы в сфере социальной работы, прикладные социально-психологические исследования, направленные на изучение проблем в сфере социальной работы, требования к разработке практических рекомендаций по повышению эффективности социальной работы	выявлять, формулировать проблемы отдельных клиентов социальной работы на основе методов социально-психологической диагностики и разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности социальной работы по теме научного исследования	навыками применения методов социально-психологической диагностики, обработки результатов исследования проблем клиентов социальной работы и разработки практических рекомендаций для повышения эффективности социальной работы по теме научного исследования

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> основы планирования самостоятельной деятельности, требования к графику работы во время практики и требования к составлению индивидуального плана-графика работы <u>Уметь:</u> планировать свою деятельность в период практики, соблюдать график работы и соблюдать строгое выполнение индивидуального плана-графика работы <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации, выполнения графика работы и выполнения заданий практики в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседование	**пороговый** излагать основы планирования самостоятельной деятельности, соблюдать составленные руководителями график работы во время практики и индивидуальный план-график работы **повышенный** планировать свою деятельность в период практики, составлять график работы во время практики и соблюдать выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				

ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: требования к написанию отчётов, требования к отчётам-презентациям и публичным обсуждениям итогов практики Уметь: оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике, составлять отчёт-презентацию по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции Владеть: навыками составления аналитических отчётов, отчётов-презентаций по практике и выступлений на итоговых конференциях по практике	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседование	**пороговый** оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике **повышенный** составлять аналитический отчёт и отчёт-презентацию по практике для выступления на итоговой конференции по практике на основе собранной отчётной документации по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать: значение технологий, социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на социальную защиту различных категорий населения Уметь: выбирать, разрабатывать	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседование	**пороговый** выбирать технологии социальной работы, направленные на социальную защиту той группы населения, на которую направлено научное исследование **повышенный** разрабатывать технологии

		и по возможности реализовывать технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование Владеть: навыками выбора, разработки и по возможности реализации технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование			социальной работы, направленные на социальную защиту той группы населения, на которую направлено научное исследование
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных	Знать: структуру программы социально-психологического исследования; диагностические методики; структуру социального проекта по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование Уметь: составлять программу эмпирического исследования; обосновывать диагностические методики; составлять	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседование	**пороговый** выполнять эмпирическое исследование на основании определённых диагностических методик, составлять социальный проект, направленный на социальную защиту той группы населения, на которую направлено научное исследование **повышенный** составлять программу эмпирического исследования; обосновывать диагностические методики; составлять

	ресурсов	социальный проект по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование Владеть: навыками составления программы эмпирического исследования, обоснования диагностических методик, составления социального проекта по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование			социальный проект, направленный на социальную защиту той группы населения, на которую направлено научное исследование
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы	Знать: типичные проблемы в сфере социальной работы, прикладные социально-психологические исследования, направленные на изучение проблем в сфере социальной работы, требования к разработке практических рекомендаций по повышению эффективности социальной работы Уметь:	- Самостоятельная работа - Выполнение заданий практики, в том числе индивидуальных заданий	Отчет, собеседование	**пороговый** выявлять проблемы отдельных клиентов социальной работы на основе методов социально-психологической диагностики и разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности социальной работы по теме научного исследования **повышенный** применять методы социально-психологической диагностики,

		выявлять, формулировать проблемы отдельных клиентов социальной работы на основе методов социально-психологической диагностики и разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности социальной работы по теме научного исследования Владеть: навыками применения методов социально-психологической диагностики, обработки результатов исследования проблем клиентов социальной работы и разработки практических рекомендаций для повышения эффективности социальной работы по теме научного исследования			обрабатывать результаты исследования проблем клиентов социальной работы и разрабатывать практические рекомендации для повышения эффективности социальной работы по теме научного исследования

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего

оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет **(ОК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13),** в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

По итогам практики выставляется зачёт с оценкой.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся с целью оценить уровень сформированности компетенций. К контрольным заданиям для проведения зачёта по итогам практики относятся следующие:

1. Дайте характеристику социального положения в регионе той группы населения, на которую направлено научное исследование (ПК-13).
2. Какие технологии психосоциальной работы применяются в учреждении практики с той группой населения, на которую направлено научное исследование? (ПК-2)
3. Насколько эффективны данные технологии? (ПК-2, ПК-13)
4. Обоснуйте диагностические методики по теме ВКР (ПК-3, ПК-13).
5. Сбор эмпирического материала в соответствии с темой ВКР (ПК-3, ПК-13).
6. Какие факторы влияют на формирование трудной жизненной ситуации клиента (ПК-13).
7. Обработка результатов исследований (ПК-13).
8. Разработка теоретико-методологической и процедурной частей социального проекта и обоснование методов воздействия на объект исследования (ПК-3, ПК-13).
9. Анализ практики специалиста по социальной работе (социального работника) в соответствии с заданиями практики, темой выпускной квалификационной работы (ПК-13).
10. Разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности специалиста по социальной работе по теме выпускной квалификационной работы (ПК-3, ПК-13).
11. Оформление документов по практике в соответствии с требованиями (ОПК-9).
12. Участие в работе итоговой конференции (ОК-7, ОПК-9).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Трудоёмкость в часах	Формы текущего

		обучающихся	Контактная работа	Иные формы	контроля
1	Организационный этап	- инструктаж по охране труда; - участие в установочной конференции по практике в университете	0, 7 ч. 1,5 ч.	2 ч.	Ведомость по технике безопасности Дневник практики
2	Основной этап	- выполнение заданий практики; - сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики; - консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,15 ч.	198 ч.	Индивидуальный план-график работы в дневнике. Дневник практики. Эмпирические материалы. График консультаций
3	Заключительный этап	- обобщение полученных на практике результатов; - участие в итоговой конференции по практике в университете; - прохождение промежуточной аттестации	1,5 ч. 0, 15 ч.	10 ч.	Отчёт по практике с приложением эмпирических материалов. Собеседование. Отзыв о прохождении практики. Дневник практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно- исследовательская работа):

• индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);

• совместный рабочий график (план) проведения практики;

• отчет;

• дневник;

• отзыв/характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты и т.п. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации ***(Приложение 2.1).***

Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации ***(Приложение 2.2).***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым студентом в письменной форме.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, общая характеристика учреждения, в котором проходила практика.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы практики и индивидуального задания студент готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики как со стороны организации, так и со стороны вуза, вносит предложения по совершенствованию ее организации.
4. Приложения. В приложения студент может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет и т.д.

Отчет предоставляется групповому руководителю практики от университета ***(Приложение 2.3).***

Отзыв/Характеристика составляется и подписывается руководителем практики от профильной организации, учреждения. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося
- уровень полученных умений и навыков в период прохождения практики

- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к выполнению заданий
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика заверяется печатью учреждения, в котором обучающийся прошел практику. Незаверенная характеристика не принимается. ***(Приложение 2.4).***

Дневник практики способствует осмыслению студентом своей работы, формированию практических навыков, овладению методикой правильной оценки своих собственных умений, анализу и оценке социальной деятельности. Полное отражение в дневнике результатов повседневной работы позволяет студенту глубже проникнуть в суть своей профессии.

Дневник практики проверяется групповыми руководителями и институтским руководителем. Состояние дневников учитывается при выставлении оценок за практику.

В содержание дневника входят следующие основные разделы:

1) права и обязанности студентов-практикантов;
2) этапы практики;
3) ежедневный график выполнения заданий ***(Приложение 2.5).***

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики.

Отчетные документы должны быть сданы на выпускающую кафедру за 2 дня до завершения срока практики. После окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Беззубик, К.В.Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	8	14	-
2.	Нестерова, Г.Ф., Астэр, И.В.Технология и методика социальной работы[Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	8	11	-

3.	Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 445 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/790E62A9 (дата обращения 20.08.2019 г.)	8	ЭБС	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1.	Наместникова, И.В. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова; [Московский государственный областной университет]. – Москва : Юрайт, 2015. – 367 с. –(Бакалавр. Базовый курс). –Библиогр.: 327-330. – Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9916-3381-9 : 581-52.	8	7	-
2.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	8		-
3.	Приступа, Е.Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /Е.Н. Приступа.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2018 г. – 414 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FABE5D94-6872-4B12-BAE1-A53013EE8533 (дата обращения: 20.08.2019 г.)	8	ЭБС	-

4.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.	8	30	-
5.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	8	8	-
6.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. – Электрон.дан. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 638 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269. – Загл. с экрана (дата обращения: 20.08.2019 г.).	8	ЭБС	
7.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул.экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192- (Дата обращения: 20.08.2019 г.).	8	ЭБС	-
8.	Холостова, Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа:	8	ЭБС	-

	https://e.lanbook.com/book/93349. — Загл. с экрана. (дата обращения: 20.08.2019 г.).			

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 220.08.2019 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 20.08.2019 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 20.08.2019 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals? key=Title&value= Current (дата обращения: 20.08.2019 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 20.08.2019 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 20.08.2019 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main. ub red (дата обращения: 20.08.2019 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http:// diss.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2019 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.08.2019 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения: 20.08.2019 г.).

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cuberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
13. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet .ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
14. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
15. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
16. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://mintrudsoc.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
17. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://soc-work.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
18. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://socfaqtor.wordpress.com, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
19. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://socialka.clan.su (дата обращения: 20.08.2019 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;

- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2. Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

В качестве баз производственной практики могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

Основным условием выбора организации для проведения производственной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки коммуникативной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве ***баз практики*** выступают:

1. Министерство социальной защиты населения Рязанской области

2. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань»
3. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья»
4. ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина»
5. ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»
6. ГКУЗ «Рязанская областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»
7. МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ТИП ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа

Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК-7	Отчёт, дневник практики, характеристика
2.	Основной этап	ПК-2, ПК-3, ПК-13	Отчёт, дневник практики, характеристика
3.	Заключительный этап	ОК-7, ОПК-9	Отчёт, дневник практики, характеристика

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1 основы планирования самостоятельной деятельности	ОК-7 З1
		2 требования к графику работы	ОК-7 З2
		3 требования к составлению	ОК-7 З3

		индивидуального плана-графика работы	
		уметь	
		1 планировать свою деятельность в период практики	ОК-7 У1
		2 соблюдать график работы	ОК-7 У2
		3 соблюдать строгое выполнение индивидуального плана-графика работы	ОК-7 У3
		владеть	
		1 навыками самоорганизации	ОК-7 В1
		2. навыками выполнения графика работы	ОК-7 В2
		3. навыками выполнения заданий практики в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы	ОК-7 В3
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	знать	
		1 требования к написанию отчётов	ОПК-9 З1
		2 требования к отчётам-презентациям	ОПК-9 З2
		3 требования к публичным обсуждениям итогов практики	ОПК-9 З3
		уметь	
		1 оформлять в соответствии с требованиями отчётную документацию по практике	ОПК-9 У1
		2 составлять отчёт-презентацию по практике	ОПК-9 У2
		3 публично обсуждать итоги практики на конференции	ОПК-9 У3
		владеть	
		1 навыками составления аналитических отчётов по	ОПК-9 В1

		практике	
		2 навыками составления отчётов-презентаций по практике	ОПК-9 В2
		3 навыками выступлений на итоговых конференциях по практике	ОПК-9 В3
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	знать	
		1 значение технологий	ПК-2 З1
		2 значение социальных технологий	ПК-2 З2
		3 значение технологий социальной работы, направленных на социальную защиту различных категорий населения	ПК-2 З3
		уметь	
		1 выбирать технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 У1
		2 разрабатывать технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 У2
		3 по возможности реализовывать технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками выбора технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 В1

		2 навыками разработки технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 В2
		3 навыками по возможности реализации технологии социальной работы с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 В3
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	знать	
		1 структуру программы социально-психологического исследования	ПК-3 З1
		2 диагностические методики по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование	ПК-3 З2
		3 структуру социального проекта по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование	ПК-3 З3
		уметь	
		1 составлять программу эмпирического исследования	ПК-3 У1
		2 обосновывать диагностические методики	ПК-3 У2
		3 составлять социальный проект по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование	ПК-3 У3
		владеть	

		1 навыками составления программы эмпирического исследования	ПК-3 В1
		2 навыками обоснования диагностических методик	ПК-3 В2
		3 навыками составления социального проекта по социальной защите той группы населения, на которую направлено научное исследование	ПК-3 В3
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной	знать	
		1 типичные проблемы в сфере социальной работы, направленные на изучение проблем в сфере социальной работы	ПК-13 З1
		2 прикладные социально-психологические исследования, направленные на изучение проблем в сфере социальной работы	ПК-13 З2
		3 требования к разработке практических рекомендаций по повышению эффективности социальной работы	ПК-13 З3
		уметь	
		1 выявлять проблемы отдельных клиентов социальной работы на основе методов социально-психологической диагностики по теме научного исследования	ПК-13 У1
		2 формулировать проблемы отдельных клиентов социальной работы на основе методов социально-	ПК-13 У2

		психологической диагностики по теме научного исследования	
		3 разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности социальной работы по теме научного исследования	ПК-13 У3
		владеть	
		1 навыками применения методов социально-психологической диагностики по теме научного исследования	ПК-13 В1
		2 навыками обработки результатов исследования проблем клиентов социальной работы по теме научного исследования	ПК-13 В2
		3 разработки практических рекомендаций для повышения эффективности социальной работы по теме научного исследования по теме научного исследования	ПК-13 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчёт. Структура и содержание отчёта полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой

		компетенции и ее элементов
1.	Составление индивидуального плана-графика работы	ОК-7 З1У1В1 З2У2 В2 З3У3В3
2.	Характеристика социального положения в регионе той группы населения, на которую направлено научное исследование	ПК-13 З1У1В1 З2У2 В2
3.	Технологии психосоциальной работы, применяемые в учреждении практики с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 З1У1В1 З2У2 В2 З3У3В3
4.	Эффективность технологий, применяемых в учреждении практики с той группой населения, на которую направлено научное исследование	ПК-2 З1У1В1 З2У2 В2 З3У3В3 ПК-13 З3У3В3
5.	Обоснование диагностических методик по теме ВКР	ПК-3 З2У2 В2 ПК-13 З2У2 В2
6.	Сбор эмпирического материала в соответствии с заданиями практики, темой ВКР	ПК-3 З1У1В1 З2У2В2 ПК-13 З1У1В1
7.	Определение факторов, влияющих на формирование трудной жизненной ситуации клиентов	ПК-13 З1У1В1
8.	Обработка результатов исследований	ПК-13 З2У2В2
9.	Анализ практики специалиста по социальной работе (социального работника) в соответствии с темой ВКР	ПК-13 З2У2 В2 З3У3В3
10.	Разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности социального работника в рамках темы ВКР	ПК-13 З3У3В3
11.	Составление социального проекта	ПК-3 З3У3В3
12.	Оформление документов по практике в соответствии с требованиями	ОПК-9 З1У1В1 З2У2В2
13.	Участие в работе итоговой конференции	ОК-7 З1У1В1 ОПК-9 З3У3В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельнбости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2.

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра социальной психологии и социальной работы
Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.02 Социальная работа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (научно-исследовательская работа) практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику *(для НИР и преддипломной практики)*_____
_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета 08.12. 2017 г.

3. Место прохождения практики_____

4. Вид практики (тип) практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Изучить социальное положение в регионе той группы населения, на которую направлено научное исследование, и определить проблему и систему помощи данной группе населения	Аналитический отчёт по решению психосоциальных проблем данной группы населения в учреждении
2.	Изучить психосоциальные технологии в работе учреждения с той группой населения, на которую направлено научное исследование, и определить результаты, полученные от внедрения данных технологий	Анализ эффективности применения данных технологий
3.	Осуществить информационно-аналитическую деятельность по теме ВКР: изучить литературу по теме ВКР, подобрать и обосновать диагностические методики, определить объём выборки респондентов	Список литературы, диагностические методики в соответствии с темой ВКР
4.	Провести эмпирическое исследование по теме ВКР: осуществить сбор эмпирического материала по теме ВКР, приступить к первичной обработке полученных результатов	Отчёт
5.	Разработать социальный проект по оказанию психосоциальной помощи в рамках темы ВКР	Рабочий вариант социального проекта

6.	Анализ практики работы специалиста по социальной работе (социального работника) по данной проблеме	Аналитический отчёт

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра социальной психологии и социальной работы
Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.02 Социальная работа

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(вид, тип практики)

Студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1 день практики	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. Студент - _____ Выполнено Руководитель практики от РГУ_____ Руководитель практики от профильной организации _____

2	Основной	Анализ целей и основных направлений деятельности учреждения; изучение документов и основных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по оказанию помощи различным группам населения; анализ структуры учреждения; изучение специфики деятельности структурных подразделений учреждения. Изучение кадрового состав учреждения. Изучение социального положения в регионе той группы населения, на которую направлено научное исследование, и определение проблемы и системы помощи данной группе населения Изучение психосоциальных технологий в работе учреждения с той группой населения, на которую направлено научное исследование, и определение результатов, полученных от внедрения данных технологий Анализ практики работы специалиста по социальной работе (социального работника) по данной проблеме Помощь специалистам по социальной работе (социальным работникам) в их повседневной работе	1-3 недели практики	Выполнено Руководитель практики от РГУ_____ Руководитель практики от профильной организации _____

		Обобщение полученных на практике результатов		
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.	4 неделя практики	Выполнено Руководитель практики от РГУ_____ Руководитель практики от профильной организации _____

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.3.1

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Тип: научно-исследовательская работа)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Приложение 2.4

ОТЗЫВ
о прохождении (*вид, тип*) практики

_____
(Ф.И.О. студента)
в период с _____по _____ проходил *(вид, тип)* практику в
_____
(название организации)
За время прохождения практики _____исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)
_____

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Приобрел навыки *(обобщенно отражающие планируемые результаты практики)*:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:
_____
_____
_____
_____
(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания *(если имеются)*:

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП
Адрес организации:_____

Приложение 2.5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019