МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с населением

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4 года 6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.16).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

- математика (в объеме школьной программы);
- история (в объеме школьной программы).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- социальная психология организации;
- пенсионное обеспечение и социальное страхование;
- социальная статистика;
- управление в социальной работе.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компе-тенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы социальной политики государства;	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать основные социально-экономические проблемы экономики; использовать экономические методы в социальной работе	экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе
2	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	экономическую и социальную политику государства; меры социального обеспечения и социальной поддержки граждан; особенности финансирования социальной сферы;	определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения; определять перечь социальных услуг и мер социального обеспечения. определять источники финансирования социальной сферы;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении
3	ПК-13	способность выявлять, формулировать,	основные технологии обеспечения	использовать социокультурный потенциал	приемами и методами стандартиза

		разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	социального благополучия основные проблемы в сфере социальной работы; методы повышения эффективности социальной работы;	национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека; четко формулировать экономические проблемы социальной работы; правильно определять направления повышения эффективности социальной работы.	ции социальног о обслуживан ия населения

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»					
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирова-ния	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК -3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы социальной политики государства; Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать основные социально-экономические проблемы экономики; использовать экономические методы в социальной работе Владеть: экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Зачет	ПОРОГОВЫЙ - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПОВЫШЕННЫЙ - уметь анализировать основные экономические показатели, процессы и проблемы экономики
Профессиональные компетенции					
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и	Знать: экономическую и социальную политику государства; меры социального обеспечения и социальной поддержки граждан; особенности финансирования социальной	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятель	Зачет	ПОРОГОВЫЙ – знать различные технологии обеспечения социального благополучия населения ПОВЫШЕННЫЙ – уметь

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»					
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения
	регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	сферы; Уметь: определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения; определять перечь социальных услуг и мер социального обеспечения. определять источники финансирования социальной сферы; Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении	ная работа.		определять возможности и пути наиболее эффективного использования экономических ресурсов для социальной работы
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия основные проблемы в сфере социальной работы; методы повышения эффективности социальной работы; Уметь: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека; четко формулировать экономические проблемы социальной работы; правильно определять направления повышения	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятель ная работа.	Зачет	ПОРОГОВЫЙ – знать подходы в управленческой деятельности в сфере социальной работы ПОВЫШЕННЫЙ – уметь применять различные организационно-управленческие методы в организациях социальной сферы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»					
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения
		эффективности социальной работы. Владеть: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		56	56
В том числе		-	-
СРС в семестре:		56	56
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Работа с нормативно-правовыми актами		14	14
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		8	8
Работа со справочными материалами		4	4
Изучение и конспектирование литературы		22	22
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет 4	Зачет 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Теоретические основы экономики социальной работы. Задачи экономики социальной работы, сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Закономерности экономических процессов в социальной сфере, инструменты государственного регулирования социальной работы. Экономика социальной работы, ее особенности и отличие от экономики производственной деятельности. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических

			процессов в сфере социальной защиты населения. Закономерность развития и функционирования социальной работы. Социально-экономические методы в социальной работе.
1	2	Модуль II. Экономическое пространство социальной работы	Экономическая и социальная политика государства. Экономические функции государства. Социальная политика государства. Финансовая система государства. Фискальная политика государства. Финансирование социальной работы. Основные функции финансирования. Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы. Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования. Объективная необходимость снижения доли государственных вложений и возрастание роли социального страхования в создании основных источников финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование социальной работы.
1	3	Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения	Динамика благосостояния населения. Понятие, формирование, показатели благосостояния. Оценки уровня обеспеченности. Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения. Организационно-экономические основы государственного (обязательного) социального страхования. Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования. Организация экономической деятельности и эффективность социальных служб.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	**1**	**Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы**					
1	1.1	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	1	-	-	3	4
1	1.2	Принципы и методы экономики социальной работы	1	-	-	5	6
1	1.3	Проявления несовершенства рынка. Государственное регулирование экономики.	-	-	2	4	6
1		Раздел дисциплины №1	2		2	12	16
1	**2**	**Модуль II. Экономическое пространство социальной**					

		работы					
1	2.1	Экономические функции государства	1	-	-	7	8
1	2.2	Социальная политика государства	1	-	-	5	6
1	2.3	Финансовая система государства. Фискальная политика государства.	-	-	-	6	6
1	2.4	Финансирование социальной работы	-	-	2	4	6
1		Раздел дисциплины №2	2		2	22	26
1	**3**	**Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения**					
1	3.1	Динамика благосостояния населения	-	-	2	2	4
1	3.2	Дифференциация доходов и оценки уровня обеспеченности и основные меры по повышению доходов населения.	-	-	2	2	4
1	3.3	Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения и деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы	-	-	-	6	6
1	3.4	Организации и секторы социальной сферы	-	-	-	6	6
1	3.5	Организация экономической деятельности и эффективность социальных служб	-	-	-	6	6
1		Раздел дисциплины №3	-	-	4	22	26
1		Разделы дисциплины 1-3, зачет	-	-	-		4
		Итого	4		8	56	72

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды самостоятельной работы студентов

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2 2 6 2
1	2	Модуль II. Экономическое пространство социальной работы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (подготовка к занятиям 2 + подготовка к контрольным работам 2) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов 2 + рефератов 2)	(2+2) 6 8 2+2
1	3	Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (подготовка к занятиям 2 + подготовка к контрольным работам 2)	2

			Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов 2 + рефератов 2) Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6 8 2 4
		Итого:		**56**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания», «экономическая деятельность социальных служб».
3. Экономическая функция: сущность и содержание.
4. Экономическая политика: понятие, принципы, направления.
5. Основные функции государства в условиях рыночной экономики.
6. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.
7. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
8. Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.
9. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.
10. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.
11. Сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
12. Понятие «малообеспеченность»; значение в практике социальной работы.
13. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
14. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
15. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
16. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.
17. Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.

18. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
19. Экономические основы социального обеспечения на современном этапе.
20. Экономический механизм реформирования пенсионной системы.
21. Особенности формирования негосударственных фондов пенсионного обеспечения.
22. Организационно-экономические основы социального страхования.
23. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
24. Виды финансирования в сфере социальной работы.
25. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.
26. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
27. Планирование экономической деятельности социальных служб.
28. Оплата труда работников социальных служб.
29. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.
30. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.

3.3.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.

17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
22. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
23. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
24. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания.
25. Экономическая эффективность социального обслуживания.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	Экономические основы социальной работы под ред. И.Н. Маяцкой. М. : Дашков и Ко, 2014. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042. (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
2	Черникова, Г.В.Экономические основы социальной работы : учебное пособие М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607 (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономика и управление социальной сферой : учебник. / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко,	1,2,3	1	ЭБС	

	Е.В. Егоров и др. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813 (дата обращения 22.06.2019)				
2.	Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. Пб. : ООО «Веда», 2009. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791 (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
3.	В.В. Моисеев. Социальная политика России М. : Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656 (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
4.	Салазкина, Л.П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие. Кемерово : КемГУКИ, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227898 (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
5.	Экономические основы социальной работы Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. Москва : Академия, 2012.	1,2,3	1	10	
6.	Экономика социальной сферы Лазарев В.А. Екатеринбург : Изд-во Уральского гос. экономич. ун-та, 2002	1,2,3	1	98	
7.	Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата Маргулян, Я. А.М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]/ - https://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300 (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
8.	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры Под ред. О. А. Канаевой. М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF (дата обращения 22.06.2019)	1,2,3	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина,

из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.18).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения:15.11.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 10.07.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16.03.2019).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15.03.2019).

11. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: http://www.rosmintrud.ru/ (дата обращения 22.06.2019)

12. Официальный сайт Министерства социальной защиты Рязанской области. [Электронный ресурс]: http://minsoc.ryazangov.ru/(дата обращения 22.06.2019)

13. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]:http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения 22.06.2019)

14.Официальный сайт Министерства здравоохранения Рязанской области. [Электронный ресурс]:http://minzdrav.ryazangov.ru/(дата обращения 22.06.2019)

15.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]: http://www.economy.gov.ru (дата обращения 22.06.2019)

16.Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Рязанской области. [Электронный ресурс]: http://mineconom.rzn.ru (дата обращения 22.06.2019)

17.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]: http://www.minfin.ru/ru (дата обращения 22.06.2019)

18.Официальный сайт Министерства финансов Рязанской области. [Электронный ресурс]: http://minfin.ryazangov.ru (дата обращения 22.06.2019)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет источники и др.

На лекциях излагается основное содержание дисциплины, даются методические указания по дальнейшей работе студента.

Во время лекций студент должен вести конспект. При этом в конспекте оставлять поля для пометок, уточнений, замечаний из изучаемой литературы, практических и семинарских занятий, дополняющих материал лекции. На лекциях участвовать в обсуждении проблемных ситуаций.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, написания эссе, дискуссий, рассмотрении обучающих кейсов, докладов, рефератов, презентаций, работы с методическими материалами, нормативно-правовыми актами, тестовых заданий, контрольных работ и др.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретическую часть изучаемой темы, читая конспекты лекций, нормативные документы, рекомендуемую литературу, а также формировать оценочные суждения по теме.

Подготовка к контрольным работам. Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля. Для подготовки к ним необходимо: 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах; 2)

выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, познакомиться с литературными источниками, периодической литературой, нормативно-правовыми актами и др.

Одним из видов самостоятельной работы является разработка презентаций, которая может заменить разработку и написание реферата. Тема презентации выбирается самостоятельно (или преподавателем), исходя из тематики курса. Обязательно она должна быть утверждена преподавателем. С ним требуется обсудить сценарий, подбор источников и исследований. В презентации необходимо выдержать три блока: вводный (титульный слайд с указанием темы, курса), основной (каждый слайд демонстрирует 1 цельный сюжет, не перегружен текстом, акцент на смысловую схематизацию, простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон), заключительный (указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей). Презентация демонстрируется (с последующей защитой) на семинаре.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все занятия;
- все вопросы, рассматриваемые на семинарах, практических занятиях фиксировать в тетради;
- обязательно выполнять все домашние задания; отсутствие на практических занятиях не освобождает студента от их выполнения;
- проявлять активность на занятиях и при подготовке к занятиям, т.к. конечный результат овладения дисциплиной необходим, в первую очередь, самому студенту.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
3. Размещение методических материалов для проведения семинарских занятий в Интернет в свободном доступе для студентов.
4. Использование средств мультимедиа, например, просмотр презентаций, видео.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	ОК-3, ПК-5, ПК-13	Зачет
2.	Экономическое пространство социальной работы	ОК-3, ПК-5, ПК-13	Зачет
3.	Организация экономической деятельности социальной защиты населения	ОК-3, ПК-5, ПК-13	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования;	ОК3 З1
		экономические функции государства в рыночной экономике,	ОК3 З2
		сущность и механизмы социальной политики государства;	ОК3 З3
		Уметь	
		анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные процессы и проблемы экономики	ОК3 У1
		анализировать основные социально-экономические проблемы экономики;	ОК3 У2
		использовать экономические методы в социальной работе	ОК3 У3
		Владеть	
		экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе	ОК3 В1
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты	Знать	
		экономическую и социальную политику государства;	ПК5 З1
		меры социального обеспечения и социальной поддержки граждан;	ПК5 З2
		особенности финансирования социальной сферы;	ПК5 З3
		Уметь	
		определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения	ПК5 У1

	граждан	определять перечь социальных услуг и мер социального обеспечения.	ПК5 У2
		определять источники финансирования социальной сферы;	ПК5 У3
		Владеть	
		навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении	ПК5 В1
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать	
		основные технологии обеспечения социального благополучия	ПК13 З1
		основные проблемы в сфере социальной работы;	ПК13 З2
		методы повышения эффективности социальной работы;	ПК13 З3
		Уметь	
		использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения,	ПК13 У1
		четко формулировать экономические проблемы социальной работы;	ПК13 У2
		правильно определять направления повышения эффективности социальной работы.	ПК13 У3
		Владеть	
		приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения	ПК13 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Дать определение «Экономические основы социальной работы», как научной и учебной дисциплине.	ОК3 З1, ОК3 З2
2.	Объяснить принцип экономической целесообразности социальной работы.	ОК3 З1 ОК3 З1
3.	Объяснить принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.	ОК3 З1 ОК3 З1 ОК3 З3
4.	Охарактеризовать экономические отношения в социальном пространстве.	ОК3 З1 ОК3 З1
5.	Дать оценку экономической специфики социальной работы как практической деятельности.	ОК3 У3 ОК3 В1 ПК13 В1
6.	Проанализировать взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.	ОК3 У1 ОК3 З3

7.	Дать оценку экономической эффективности социальной работы.	ОК3 В1 ПК13 У2
8.	Перечислить и сопоставить экономические методы социальной работы.	ОК3 З2 ОК3 У1 ОК3 У3 ПК5 З2 ПК13 У1
9.	Сформулировать способы достижения социальных целей на основе экономических методов.	ОК3 У3 ОК3 В1
10.	Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве.	ОК3 З1 ОК3 З2 ОК3 З3
11.	Дать оценку деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения.	ОК3 В1 ПК5 В1 ПК13 У2 ПК13 В1
12.	Дать оценку социальной защите в контексте мировой экономической политики.	ОК3 В1 ПК5 В1 ПК13 В1
13.	Перечислить и классифицировать основные источники финансирования социальной работы.	ОК3 З2 ОК3 З2 ПК5 З3 ПК5 У3
14.	Дать определение дифференциации доходов населения и сформулировать критерии предоставления социальной помощи.	ОК3 З1 ОК3 В1 ПК5 В1 ПК5 У3 ПК13 З1 ПК13 У2 ПК13 В1 ПК13 З2
15.	Сопоставить механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.	ПК5 У1 ПК13 З3 ПК13 У1
16.	Сформулировать проблемы финансирования социальных выплат.	ОК3 У2 ОК3 В1 ПК5 В1 ПК5 З3 ПК13 З2 ПК13 У2 ПК13 В1
17.	Понятие и сущность благосостояния населения.	ОК3 З1 ПК13 З2
18.	Сравнить малообеспеченность и бедность. Семья, как объект социальной работы.	ОК3 З1 ОК3 У2 ПК5 З1 ПК13 З1
19.	Дать оценку прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета.	ПК13 У2пПК13 В1
20.	Понятие уровня и качества жизни и их измерение.	ОК3 З1 ОК3 У2 ПК13 З1
21.	Сущность и функции экономических основ социальной работы.	ОК3 З1 ОК3 З2 ОК3 З3 ПК5 З1 ПК13 З1
22.	Перечислить социальные гарантии, льготы и их разновидности.	ПК5 З1 ПК5 З2 ПК5 У2 ПК13 З1
23.	Перечислить функции системы государственной социальной защиты: сопоставить социальные выплаты и социальное обслуживание.	ОК3 З2 ПК5 З1 ПК5 У2 ПК13 З1 ПК5 У1 ПК13 У1
24.	Назвать и рассчитать нормы и нормативы в области социального обслуживания.	ОК3 З1 ОК3 У2 ОК3 У3 ОК3 В1 ПК5 В1 ПК13 В1
25.	Социальное обеспечение и его виды.	ОК3 З1 ОК3 З2 ПК5 У2 ПК13 З1
26.	Проанализировать систему финансирования социальной сферы.	ОК3 У1 ОК3 У2 ПК5 З3

27.	Оценить использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.	ПК5 У3 ПК5 В1
28.	Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования социальной сферы.	ПК13 З1 ПК13 З3 ПК13 У1 ПК13 В1
29.	Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений.	ПК5 У3 ПК13 З1
30.	Негосударственное финансирование социальной сферы.	ПК5 У3 ПК13 З1
31.	Косвенное финансирование социальной сферы.	ПК5 У3 ПК13 З1
32.	Проанализировать нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы.	ПК5 У1
33.	Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания.	ПК5 З1 ПК5 У1 ПК5 В1
34.	Проиллюстрировать примерами развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере.	ПК13 У1 ПК13 У3
35.	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	ОК3 У3 ПК5 З1
36.	Дать оценку системы организации и оплаты труда работников социальной сферы.	ОК3 В1 ПК5 В1
37.	Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты.	ОК3 У1
38.	Проанализировать зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности.	ПК13 У1
39.	Экономика здравоохранения. Организация и управление здравоохранением.	ПК5 З1 ПК13 З1 ОК3 У2 ПК13 В1
40.	Сформулировать особенности финансирования здравоохранения.	ПК5 У3 ПК13 В1
41.	Стандартизация качества медицинских услуг. Рассчитать себестоимость, цену, эффективность мед. услуг.	ОК3 У3 ПК13 З1 ПК13 З3 ПК13 У3 ПК13 В1
42.	Предмет и методы экономики образования.	ОК3 З1 ОК3 З2
43.	Система организации и управления образования.	ПК5 З1 ПК13 З1 ПК13 В1
44.	Сопоставить затраты на образование и финансирование учебных заведений.	ОК3 У2 ПК13 З1 ПК13 У1
45.	Дать определение и оценить эффективность социальной работы.	ОК3 У3 ПК13 З1 ПК13 З3 ПК13 У1 ПК13 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих

частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономические основы социальной работы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.