МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с населением

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года 6 месяцев)

Институт – психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится** к базовой части Блока 1 (Б1.Б.18).

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины**:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной**:

- Культурология;
- Психология;
- Социология.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п\п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС. | Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. | Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства. |
| 2. | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию. | Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа. | Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания. | Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности. |
| 3. | ОК-9 | Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. | Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. | Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь. | Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. |

## 1.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | |
| **Цель дисциплины** | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| **Общекультурные компетенции:** | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технологии формирования** | **Форма оценочного средства** | **Уровни освоения компетенции** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | | |
| ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | Знает нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.<br>Умеет применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.<br>Владеет навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства. | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Умеет использовать правовые документы в своей деятельности.<br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности. |
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию. | Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа.<br>Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания.<br>Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореали- | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной | Экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Способен к самоорганизации и самообразованию.<br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | зации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности. | работы студентов. | | |
| ОК-9 | Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. | Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой медицинской помощи.<br>Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую медицинскую помощь.<br>Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности персонала объекта; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.<br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Курсы** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **№ 2** | | | |
| | | | **часов** | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | | 12 | 12 | | | |
| **В том числе:** | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 8 | 8 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | | | |
| **2. Самостоятельная работа студента (всего)** | | 123 | 123 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| *СРС в семестре:* | | | | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - | | | |
| | КР | - | - | | | |
| Другие виды СРС: | | | | | | |
| Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) | | 20 | 20 | | | |
| Написание конспектов | | 57 | 57 | | | |
| Теоретическая подготовка к отработке практического навыка | | 6 | 6 | | | |
| Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины | | 6 | 6 | | | |
| Подготовка к устному собеседованию | | 34 | 34 | | | |
| *СРС в период сессии:* | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет (З)** | - | - | | | |
| | **экзамен (Э)** | **9** | **9** | | | |
| | | | | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **часов** | **144** | **144** | | | |
| | **зач. ед.** | **4** | **4** | | | |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № Курсы | № Раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Теоретические основы ЧС | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. |
| 2 | 2 | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.<br>ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.<br>ЧС экологического характера.<br>ЧС социального характера. |
| 2 | 3 | Методы защиты от ЧС. | Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.<br>Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.<br>Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.<br>Защита населения в ЧС.<br>Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.<br>Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).<br>Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения. |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 1 | **Теоретические основы ЧС** | | | | | |
| 4 | 1.1 | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. | 2 | | | 6 | 8 |
| 4 | 1.2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 2 | | | 14 | 16 |
| | | *Раздел дисциплины №1* | *4* | | | *20* | *24* |
| 4 | 2 | **ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера** | | | | | |
| 4 | 2.1 | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. | | | | 22 | 22 |
| 4 | 2.2 | ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. | | | 2 | 22 | 24 |
| 4 | 2.3 | ЧС экологического характера. | | | 2 | 14 | 16 |
| 4 | 2.4 | ЧС социального характера. | | | | 14 | 14 |
| | | *Раздел дисциплины №2* | | | *4* | *72* | *76* |
| 4 | 3 | **Методы защиты от ЧС.** | | | | | |
| 4 | 3.1 | Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. | | | | 6 | 6 |
| 4 | 3.2 | Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. | | | | 6 | 6 |
| 4 | 3.3 | Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. | | | | 5 | 5 |
| 4 | 3.4 | Защита населения в ЧС. | | | | 4 | 4 |
| 4 | 3.5 | Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений | | | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 3.6 | Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). | | | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 3.7 | Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения. | | | | 4 | 4 |
| | | *Раздел дисциплины №3* | | | *4* | *31* | *35* |
| | | **Итого за год** | **4** | | **8** | **123** | **135** |
| | | **Экзамен** | | | | | **9** |
| | | **ИТОГО** | **4** | | **8** | **123** | **144** |

**2.3. Лабораторный практикум –** не предусмотрен

**2.4. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрено

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1 Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Теоретические основы ЧС | Написание конспекта и по теме Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 4 |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 4 |
| | | | Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины. | 6 |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. | 6 |
| | | | | |
| 2 | 2 | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, анализ – 3, систематизация – 3, написание реферата – 3) | 12 (3+3+3+3) |
| | | | Написание конспекта по теме ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях (поиск литературы – 3, анализ – 3, систематизация – 3, написание конспекта – 3). | 12 (3+3+3+3) |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. | 6 |
| | | | Написание конспекта по теме ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС (поиск литературы – 3, анализ – 3, систематизация – 3, написание конспекта – 3). | 12 (3+3+3+3) |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. | 6 |
| | | | Написание конспекта по теме ЧС экологического характера (поиск литературы – 1, анализ – 1, систематизация – 1, написание конспекта – 3). | 6 (1+1+1+3) |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС экологического характера. | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Написание конспекта по теме ЧС социального характера (поиск литературы – 1, анализ – 1, систематизация – 1, написание конспекта – 3). | 6 (1+1+1+3) |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС социального характера. | 6 |
| | | | | |
| 2 | 3 | Методы защиты от ЧС | Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание реферата – 3) | 8 (1+2+2+3) |
| | | | Написание конспекта по теме Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления (поиск литературы – 1, анализ – 1, систематизация – 1, написание конспекта – 3). | 6 (1+1+1+3) |
| | | | Написание конспекта по теме Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты (поиск литературы – 1, анализ – 1, систематизация – 1, написание конспекта – 3). | 6 (1+1+1+3) |
| | | | Написание конспекта по теме Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны (поиск литературы – 1, анализ – и систематизация – 1, написание конспекта – 3). | 5 (1+1+3) |
| | | | Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация | 3 |
| | | | Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения | 3 |
| | | | | |
| | | **Итого в семестре** | | 123 |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

***Учебно-методические материалы:***

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

**3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.

25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2013. - 448 с. | 1,2,3 | 2 | 20 | 1 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Я.Д. Вишнякова; Гос. университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA (дата обращения: 26.04.2019). | 1,2,3 | 2 | ЭБС | |

### 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с. | 1,2,3 | 2 | 10 | 1 |
| 2. | Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 ( дата обращения: 15.04.2019). | 1,2,3 | 2 | ЭБС | |
| 3. | Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с. | 1,2,3 | 2 | 10 | 1 |
| 4. | Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 ( дата обращения: 15.04.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | |
| 5. | Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на/Д : Феникс, 2003. - 416 с. [есть и др. изд.] – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 15.04.2019). | 1,2,3 | 2 | ЭБС | |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2019).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2019).

10. 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15. 03.2019).

11. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).

12. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).

13. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).

14. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).

15. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).

16. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru)

17. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 09.09.2000 № Пр-1895. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru).

18. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 327-329. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/60654/ (15.04.2019). - Доп. УМО. - ISBN 978-5-8114-1816-9.

19. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник. 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.book.ru/book/919782 (дата обращения 20 августа 2019 г.).

**20.** Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm (дата обращения 20 августа 2019 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры. |
| Реферат/электронная презентация | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |

| | |
|---|---|
| | Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов. |
| Отработка практического навыка | Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Приложение 1**

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п\п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы ЧС | ОК-4, ОК-7, ОК-9 | Экзамен |
| 2. | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | | |
| 3. | Методы защиты от ЧС | | |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|---|
| ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | ***знать*** | |
| | | 1. Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС. | ОК4 З1 |
| | | 2. Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС военного времени. | ОК4 З2 |
| | | 3. Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. | ОК4 З3 |
| | | ***уметь*** | |
| | | 1. Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени | ОК4 У1 |
| | | 2. Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени. | ОК4 У2 |
| | | 3. Применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС. | ОК4 У3 |
| | | ***владеть*** | |
| | | 1. Навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени. | ОК4 В1 |
| | | 2.Навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени. | ОК4 В2 |
| | | 3. Законодательными методами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства. | ОК4 В3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию. | ***знать*** | |
| | | 1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, | ОК7 З1 |
| | | 2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа | ОК7 З2 |
| | | 3. способы укрепления здоровья | ОК7 З3 |
| | | ***уметь*** | |
| | | 1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, | ОК7 У1 |
| | | 2. безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания | ОК7 У2 |
| | | 3. укреплять свое здоровье | ОК7 У3 |
| | | ***владеть*** | |
| | | 1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, | ОК7 В1 |
| | | 2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности. | ОК7 В2 |
| | | 3. навыками укрепления здоровья | ОК7 В3 |
| ОК-9 | Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. | ***знать*** | |
| | | 1. теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС | ОК9 З1 |
| | | 2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС | ОК9 З2 |
| | | 3. правила оказания первой помощи | ОК9 З3 |
| | | ***уметь*** | |
| | | 1. применять практические навыки обеспечения безопасности | ОК9 У1 |
| | | 2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС | ОК9 У2 |
| | | 3. оказывать первую помощь. | ОК9 У3 |
| | | ***владеть*** | |
| | | 1. навыками по организации защиты и обеспечению безопасности персонала на объектах экономики от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОК9 В1 |
| | | 2. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях | ОК9 В2 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины. | ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9З2 |
| 2 | ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения). | ОК7 В2; ОК9 З1 |
| 3 | РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования. | ОК7 У2; ОК9 З2; ОК9 У2 |
| 4 | Силы и средства РСЧС. | ОК7 У2; ОК9 З2; ОК9 У2 |
| 5 | Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 У2; ОК9 З2; ОК9 У2 |
| 6 | Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 7 | Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 8 | Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 9 | Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 10 | Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 11 | Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 12 | Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 13 | Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 14 | Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 15 | Массовые инфекционные заболевания людей: эпи- | ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; |

| | | |
|---|---|---|
| | демии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. | ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 16 | Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 17 | Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 18 | Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 19 | Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 20 | Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 21 | Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 22 | АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. | ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 23 | Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. | ОК7 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 24 | Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. | ОК7 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 25 | РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. | ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 26 | Безопасность на различных видах городского транспорта. | ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 27 | Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. | ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 28 | Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. | ОК7 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| 29 | Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. | ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 30 | Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса). | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 31 | Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя). | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 32 | Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области. | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 33 | Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы). | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 34 | Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области). | ОК7 З1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 35 | ЧС социального характера: определение, классификация. | ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 36 | Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 37 | Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях. | ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 38 | Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты. | ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 39 | Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические). | ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 40 | Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. | ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 41 | Город как среда повышенной опасности. | ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 42 | Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 43 | Социально обусловленные болезни: вирусные гепа- | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; |

| | | |
|---|---|---|
| | титы – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. | ОК7 В1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 44 | Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 45 | Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 46 | Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 47 | Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. | ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 48 | Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 49 | Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 50 | Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. | ОК4 З1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 51 | Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите. | ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 52 | Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами. | ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 53 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 54 | Средства индивидуальной защиты кожи. | ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |
| 55 | Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном | ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1 |

| | | |
|---|---|---|
| | эвакопункте и в пути следования. | |
| 56 | Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. | ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 57 | Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). | ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 58 | Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 59 | Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |
| 60 | Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ