МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 - Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки Психосоциальная работа с населением

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4 г 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра ИВТ и МПИ

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная информатика» относится к базовой части Блока 1. (Б1.Б.24).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика и ИКТ (школьный курс 5-11кл)
- Алгебра и начала анализа (школьный курс 5-11кл)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ✓ Информационные технологии в психосоциальной работе
- ✓ Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
- ✓ Автоматизированное рабочее место социального работника
- ✓ Рабочее место специалиста по социальной работе
- ✓ Информационные технологии в психосоциальной работе
- ✓ Информационно-аналитическая работа в социальной сфере
- ✓ Социология.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации, способы хранения и основные виды хранилищ информации основные меры и единицы измерения количества информации	решать задачи по моделированию; переводить числа из одной системы счисления в другую; строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям; выполнять основные операции с графической информацией; основные операции над множествами законы алгебры логики теоретические основы теории моделей знать основы комбинаторики знать способы обработки	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей методами обработки информации с помощью статистических и математических методов

				информации с помощью теории вероятности	
2.	ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
“СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА”
Цели изучения дисциплины формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Знать основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; Владеть методами абстрактного	личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностю использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети

		мышления, анализа, синтеза			«Интернет
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для	личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

		поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы			
			№ 1			
			часов			
1		2	3			
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8			
В том числе:						
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)		4	4			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		60	60			
В том числе		-	-			
СРС в курсе:						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:		-	-			
Работа в сети Интернет		15	15			
Изучение литературы и других источников		15	15			
Подготовка к выполнению лабораторных работ		15	15			
Подготовка к защите лабораторных работ		15	15			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**Зачет**	**Зачет**			
	экзамен (Э)	**4**	**4**			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Информационное общество	Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Фазы развития информационного общества и путь движения человечества к нему (информационные революции). Степень близости к информационному обществу ведущих стран мира.
1	2.	Информационные ресурсы современного общества.	Информационные ресурсы современного общества. Их типы, характеристики и уровень развития в ведущих странах мира. Информационные услуги. Понятие информационного рынка и бизнеса.
1	3.	Культура информационного общества и информационная культура населения.	Культура информационного общества и информационная культура населения. Задача и принципы ее формирования в процессе общего образования. Образование в информационном обществе. Образ жизни людей в информационном обществе. Электронные деньги и торговля, взамодействие с муниципальными службами, досуг.
1	4.	Правовое регулирование проблем, связанных с информационным и ресурсами и информационной деятельностью	Правовое регулирование проблем, связанных с информационными ресурсами и информационной деятельностью. Охрана продуктов информационной дейтельности (программ, баз данных) Авторские права на интеллектуальную продукцию в области информатики. Компьютерные «преступления» и ответственность за них. Морально-этические нормы в информационной деятельности.
1	5.	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства.	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства. Защита информации, нормативные и организационные аспекты. Информационная борьба и войны. Компьютерные «преступления» и ответственность за них. Морально-этические нормы в информационной деятельности.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л		ЛР	СРС	всего	
1	1.	Информационное общество	0,5			12	12.5	
1	2.	Информационные ресурсы современного общества.	1		1	12	14	
1	3.	Культура информационного общества и информационная культура населения.	1		1	12	14	
1	4.	Правовое регулирование проблем, связанных с информационными ресурсами и информационной деятельностью	1		1	12	14	
1	5.	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства.	0,5		1	12	13,5	
		ИТОГО за курс	4		4	60	68	
		Зачет					4	
		ИТОГО	4		4	60	72	зачет

2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Информационные ресурсы социальной работы	0,5
2.	Информационное обеспечение соц проектов	0,5
3.	Электронные таблицы в соц работе	0,5

4.	Администрирование соц работы на основе ИТ	0,5
5.	Защита информации	0,5
6.	Анализ ЭОР	0,5
7.	Классификация ИТ	0,5
8.	Специальное ПО в соц работе	0,5

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информационное общество	Работа в сети Интернет	3
			Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
1	2	Информационные ресурсы современного общества	Работа в сети Интернет	3
			Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
1	3	Культура информационного общества и информационная культура населения	Работа в сети Интернет	3
			Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
		Правовое регулирование проблем, связанных с информационными ресурсами и информационной деятельностью	Работа в сети Интернет	3
			Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
				3
1	5	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства	Работа в сети Интернет	3
			Изучение литературы и других источников	3
			Подготовка к выполнению лабораторных работ	3
			Подготовка к защите лабораторных работ	3
ИТОГО				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Социальная информатика» Автор доц. Иванова Д.С.

- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1	1	20	-
2.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1	1	151	5
3.	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 (01.05.2019).	1	1	ЭБС	1

5.1. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1	**1**	60	-
2.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1	**1**	10	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1	**1**	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1	**1**	249	5
5.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1	**1**	146	5
6.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1	**1**	150	5

7.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1	**1**	161	5
8.	Информатика: текстовой процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1	**1**	164	5
9.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1	**1**	168	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 02.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.06.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 07.07.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата

обращения: 20.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2019).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15. 03.2019).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (01.05.2019).

2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. -

211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (01.05.2019).
3. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161 (01.05.2019).
4. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962 (01.05.2019).
5. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 (01.05.2019).
6. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804 (01.05.2019).
7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (01.05.2019).
8. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522 (01.05.2019).
9. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089 (01.05.2019).
10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040 (01.05.2019).

11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379 (01.05.2017).
12. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074 (01.05.2019).
13. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670 (01.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozila и др.). Специальное

оборудование для изучения сетевых технологий: неразделанный кабель Ethernet, волоконно-оптический кабель, Разъем 8P8C (RJ-45), обжимной инструмент (кримпер), разъем типа ST (или SC, FC, LC), кабель Ethernet, коммутатор DGS-1210-10/ME, маршрутизатор DIR-300A, беспроводной адаптер DWA-525, точка доступа DAP-2310.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме. При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).
2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).
3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.
4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.
5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10.Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационное общество	ОПК-4, ОПК9	**Зачет**
2.	Информационные ресурсы современного общества	ОПК-4, ОПК9	
3.	Культура информационного общества и информационная культура населения	ОПК-4, ОПК9	
4.	Правовое регулирование проблем, связанных с информационными ресурсами и информационной деятельностью	ОПК-4, ОПК9	
5.	Понятие информационной безопасности личности, общества, государства	ОПК-4, ОПК9	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 4	Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**знать**	
		основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства	**ОПК4 З1**
		способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации**,**	**ОПК4 З2**
		способы хранения и основные виды хранилищ информации основные меры и единицы измерения количества информации	**ОПК4 З3**
		уметь	
		решать задачи по моделированию;	**ОПК4 У1**
		строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям;	**ОПК4 У2**
		выполнять основные операции с графической информацией;	**ОПК4 У3**
		переводить числа из одной системы счисления в другую;	**ОПК4 У4**
		владеть	
		методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей	**ОПК4 В1**
		методами обработки информации с помощью статистических и математических методов	**ОПК4 В2**
ОПК-9		**знать**	
		основные принципы информационного общества;	**ОПК9 З1**

	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
		основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО,	**ОПК9 З2**
		возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	**ОПК9 З3**
		уметь	
		использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	**ОПК9 У1**
		целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	**ОПК9 У2**
		реализововать средства ит в социальной сфере.	**ОПК9 У3**
		владеть	
		приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	**ОПК9 В1**
		методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	**ОПК9 В2**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1.	Информация . Мера. Система счисления	**ОПК9 В2, ОПК4 З1,**

		ОПК4 З2, ОПК4 З3
2.	Какова сущность понятия «информационная революция»?	**ОПК9 В2 , ОПК4 В2**
3.	В чем заключается явление «информационного кризиса»?	**ОПК9 В2 , ОПК4 В2**
4.	Какие изменения происходят в структуре экономики по пути продвижения к информационному обществу?	**ОПК9 В2 , ОПК4 В2**
5.	В чем заключается явление глобализации мировой экономики?	**ОПК9 В2 , ОПК4 В2**
6.	Какой круг проблем является объектом изучения социальной информатики?	**ОПК9 В2 , ОПК4 У2**
7.	Текстовый редактор. Перечислить основные возможности	**ОПК9 В2, ОПК9 З2**
8.	Электронные таблицы. Перечислить основные возможности	**ОПК9 В2, ОПК4 З3, ОПК9 З2**
9.	Автоматизированные системы управления БД. Перечислить основные возможности	**ОПК9 В2, ОПК4 З3, ОПК9 З2**
10.	СУБД Перечислить основные возможности	**ОПК9 В2 , ОПК9 З2**
11.	Охарактеризуйте понятие «информационный ресурс». Какие классы информационных ресурсов можно выделить»?	**ОПК9 В2 , ОПК9 З2 ОПК9 У3**
12.	Понятие и возможности мультимедийных презентаций	**ОПК9 В2, ОПК4 У1, ОПК9 З2**
13.	Программное обеспечение. Привести классификацию и примеры	**ОПК9 В2, ОПК9 У1**
14.	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	**ОПК9 В2, ОПК4 У1**
15.	В чем состоит сущность понятия «информационный рынок»?	**ОПК9 В2, ОПК4 У2, ОПК4 В2**
16.	Перечислите основные черты информационного общества.	**ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2**
17.	Какие изменения происходят в структуре экономики по пути продвижения к информационному обществу?	**ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2 ОПК9 У3**

18.	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	**ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2**
19.	Перечислите виды возможных информационных товаров и услуг.	**ОПК9 В2 , ОПК4 У2, ОПК4 В2**
20.	В чем сущность понятий «информационное противоборство»? «Информационная война»?	**ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК4 В2**
21.	В чем состоит сущность проблемы информационной безопасности?	**ОПК9 В2 , ОПК4 У2 , ОПК9 В1 ОПК9 У3**
22.	Системное ПО. Состав. Примеры	**ОПК9 В2, ОПК9 У1. ОПК9 З1**
23.	Файловая система. Расширения файлов	**ОПК9 В2, ОПК4 З3**
24.	Как защищены права граждан России на конфиденциальность информации о личности?	**ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК9 В1**
25.	Обосновать актуальность изучения темы «Информация» для социального работника	**ОПК9 В2, ОПК9 У1, ОПК4 З1, ОПК4 З2 , ОПК9 В1**
26.	Какие законы в России регламентируют отношения в информационной сфере?	**ОПК9 В2, ОПК9 У2, ОПК9 У1, ОПК9 В1**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная информатика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» –соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.