МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с населением

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 г.6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. **Дисциплина «Основы социальной медицины» относится** к базовой части Блока 1 (Б1.Б.25).

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины**:

- Школьный курс «Биология»,
- Основы социального государства и гражданского общества,
- Безопасность жизнедеятельности

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной**:

- Деонтология социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Социальная статистика;
- Прикладная социальная психология в социальной работе;
- Проектная деятельность в социальном обслуживании.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи. Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Медицинские основы и принципы организации социальной работы.	Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем. Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни. Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.	Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи. Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности. Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.
2.	ОПК-3	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования,	Строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними. Основы современной теории физического, химического и социального здоровья.	Использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи. Использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного	Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик. Методикой построения базовой модели медико-

		теоретического и экспериментального исследования.	Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.	бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья. Использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.	социальной работы с различными группами населения. Современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.
3.	ПК-5	Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России. Права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий. Организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья. Информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.	Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.

1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы социальной медицины					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи; основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни; медицинские основы и принципы организации социальной работы. Умеет грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем; устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы. Владеет теоретическими и методическими	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Способен к самоорганизации и самообразованию **ПОВЫШЕННЫЙ** На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.

		основами медико-социальной помощи; знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности; методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.			
ОПК-3	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними; основы современной теории физического, химического и социального здоровья; основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья. Умеет использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи; использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья; использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования. Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик; методикой построения базовой модели медико-социальной работы с различными группами населения; современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, основные технологии и области применяемые социальной медицины, медицинские основы социальной работы. **ПОВЫШЕННЫЙ** Знает, использует и применяет социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения проблем клиентов, связанных с физическим, психическим и социальным здоровьем, медико-социальные основы организации социальной работы, современные технологии организации медико-социальной помощи.
ПК-5	Способностью к	Знает нормативно-правовую базу охраны	Путем проведе-	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ**

	использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	здоровья населения России; права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий; организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления. Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья; информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи. Владеет навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения; законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи; информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.	ния лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.		Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен управлять процессом сопоставления и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**
			№ 2
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		88	88
В том числе:			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		22	22
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		18	18
Подготовка к контрольной работе		8	8
Подготовка к тестированию		10	10
Теоретическая подготовка к отработке практического навыка		8	8
Написание конспектов		22	22
СРС в период сессии:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	**З(4)**	З(4)
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Основы социально-медицинской работы	Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Концепция медико-социальная работы в РФ, её нормативно – правовая база. Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран. Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья. Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития). Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
2	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения .	Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ. Центр медицинской профилактики. Основные подразделения. Основные задачи. Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение). Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции. Определение планирования семьи по ВОЗ. Принципы планирования. Контрацепция, виды. Задачи центра планирования семьи. Аборт, виды. ВИЧ - инфекция и СПИД. Медико-социальная работа в центрах профилактики СПИД. Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий медико-социальной работы в социальных медицинских стационарах. Медико-социальной работа в онкологии, в эндокринологии, в кардиологии, в наркологии, в психиатрии, во фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью. Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).
2	3	Содержание и методика со-	Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определе-

		циально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях	ние инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров. Медико-социальная работа в организациях и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ. Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ. Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Медико-социальная работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа. Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как социально-медицинская проблемы, этические проблемы новых репродуктивных технологий, этико-психологические аспекты эвтаназии и др.).

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	**Основы социально-медицинской работы**	**6**		**2**	**26**	**34**	
2	1.1	Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками.	2			4	6	
2	1.2	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2		2	4	8	
2	1.3	Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран.				4	4	
2	1.4	Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья.	2			4	6	
2	1.5	Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития).				6	6	

2	1.6	Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы.				4	4	
		Рубежная аттестация по 1 разделу						
2	2	**Содержание и методика технологий медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения.**	**0**		**2**	**38**	**40**	
2	2.1	Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ.				4	4	
2	2.2	Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение).				4	4	
2	2.3	Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции.				6	6	
2	2.4	ВИЧ - инфекция и СПИД. Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД.				6	6	
2	2.5	Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий				6	6	

		социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах.						
2	2.6	Медико-социальная работа в онкологии, эндокринологии, кардиологии, наркологии, психиатрии, фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью.				6	6	
2	2.7	Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).			2	6	8	
		Рубежная аттестация по 2 разделу						
2	3	**Содержание и методика медико-социальной работы в немедицинских учреждениях и организациях**	**0**		**6**	**24**	**30**	
2	3.1	Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определение инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов.			2	4	6	
2	3.2	Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров.				4	4	
2	3.3	Медико-социальная работа в организациях				4	4	

		и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ.						
2	3.4	Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ.				4	4	
2	3.5	Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Социально-медицинская работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа.			2	4	6	
2	3.6	Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как медико-социальные проблемы, этические проблемы новых репродуктивных технологий, этико-психологические аспекты эвтаназии и др.).			2	4	6	
		Рубежная аттестация по 3 разделу						
		Промежуточная аттестация - зачет					**4**	
		Итого за семестр	**6**		**10**	**88**	**108**	
		ИТОГО	**6**		**10**	**88**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен
2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.1 Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Основы социально-медицинской работы	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 3, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2)	8 (3+3+2)
			Подготовка к контрольной работе (поиск литературы – 2, чтение лекций и литературы – 2, изучение нормативных документов -2)	6 (2+2+2)
			Написание конспектов (поиск литературы – 2, чтение лекций и литературы – 2, изучение нормативных документов -2)	6 (2+2+2)
			Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, написание реферата или работа со слайдами – 3)	6 (3+3)
2	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 3, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2)	8 (3+3+2)
			Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, написание реферата или работа со слайдами – 3)	6 (3+3)
			Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, анализ – 3)	6 (3+3)
			Написание конспектов (поиск литературы – 3, чтение лекций и литературы – 3, изучение нормативных документов -3)	9 (3+3+3)
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка (поиск литературы – 3, чтение лекций и литературы – 3, анализ литературы-3)	9 (3+3+3)

2	3	Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2) Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 2, анализ – 2) Написание конспектов (поиск литературы – 2, чтение лекций и литературы – 2, изучение нормативных документов -3)	7(2+3+2) 6 (3+3) 4 (2+2) 7 (2+2+3)
		Итого в семестре		88

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
6. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
7. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. ВИЧ-инфекция.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.
3. Способы временной остановки кровотечения.
4. Реанимация (система АВС).
5. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
6. Питание как фактор здоровья.
7. Пропедевтика инфекционных болезней.
8. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
9. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
10. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Здоровье населения РФ: состояние и тенденции.
2. Демографическая политика и политика народосбережения в России.
3. Основные направления реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».
4. Роль профессионального социального работника в защите прав граждан на охрану здоровья.
5. Роль профессионального работника в оказании медико-социальной помощи гражданам в учреждениях здравоохранениях.
6. Правовой механизм оказания медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным.
7. Целевые программы как инструмент снижения заболеваемости социально-значимыми болезнями.
8. Роль социального работника в решении медико-социальных проблем больных социально-значимыми заболеваниями.
9. Роль социальной работы в решении медико-социальных проблем больных с наследственной патологией.
10. Государственная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Здоровый образ жизни: понятие, характеристика, основные элементы.
12. Лечебное и диетическое питание: понятие, цель, задачи, современные тенденции.
13. «Вредные» привычки и зависимость от психоактивных веществ: понятие и меры профилактики.
14. Современные подходы к изучению влиянию стресса на человека.
15. Оптимальная двигательная активность современного человека как основа профилактики заболеваний.
16. Роль профессионального социального работка в гигиеническом воспитании населения.
17. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков как элементы семейного воспитания и образовательного процесса.
18. Социальное обслуживание: понятие, виды и формы, организация в различных типах учреждений.
19. Медицинская, психологическая и социальная характеристика объектов социального обслуживания.
20. Государственная социальная помощь: понятие, виды, объекты, правовое регулирование.
21. Новые технологии организации медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания.
22. Медико-социальные услуги и медико-социальная помощь: основные проблемы.
23. Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.
24. Центры социального обслуживания – основа развития медико-социальных услуг.

25. История медицинского страхования в России.
26. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.
27. Становление и развитие системы охраны материнства и детства в РФ.
28. Современные технологии охраны здоровья женщин и детей.
29. Детская инвалидность в России и современные технологии реабилитации в детской практике.
30. Современные методы регулирования рождаемости и их характеристика.
31. Роль профессионального социального работника в планировании семьи.
32. Новые репродуктивные технологии а решении проблем бесплодия. Рожденные in vitro.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, в молодежной среде.
34. Эротизация населения: медико-социальные последствия.
35. Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитание детей.
36. Значение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
37. Дети и подростки с девиантным отклонением. Роль социального работника.
38. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан.
39. Психические расстройства (острые и хронические): распространенность, смертность, социальные последствия.
40. Проблемы социальной медицины, связанные с миграцией.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-	1,2,3	2	ЭБС	

	online.ru/book/ACDF4265-CD96-461C-8883-3A25EB1EF91F (дата обращения: 22.07.2019)				
2	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.П. Артюнина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 570 с. — 5-8291-0626-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60359.html (дата обращения: 22.07.2019)	1,2,3	2	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экзем-пляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Бутовский, А.Ю. Наркомания: от мифов к реальности [Электронный ресурс]: учебно-методическое посо-бие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 103 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618 (дата обращения: 22.07.2019).	1,2,3	2	ЭБС	
2.	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 (дата обращения: 22.07.2019).	1,2,3	2	ЭБС	
3.	Морозова, Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова ; науч. ред. Н.А.	1,2,3	2	ЭБС	

	Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 110 с http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363710 (22.07.2019).				
4.	Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования[Электронный ресурс] / Т.Ф. Орехова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 355 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457 (дата обращения: 22.07.2019).	1,2,3	2	ЭБС	
5.	Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62222.html(дата обращения: 22.07.2019)	1,2,3	2	ЭБС	
6.	Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685 (дата обращения: 22.07.2019).	1,2,3	2	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru (дата обращения: 27.07.2019).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 27.07.2019).
3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2019).

5.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 27.07.2019).
2. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html, свободный (дата обращения: 24.07.2019).
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.who.int/ru, свободный (дата обращения: 24.07.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : http://www.window.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.07.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 24.07.2019).
6. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] :Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm ,свободный (дата обращения: 24.07.2019.
7. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://prezentacia.ru/ свободный (дата обращения: 24.07.2019).
8. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: http://duma.gov.ru/ , свободный (дата обращения: 24.07.2019).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://ict.edu.ru/ свободный (дата обращения: 24. 07.2019).
10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http: www.tqm.spb.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] :[образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru/ , свободный (дата обращения: 24.07.2019).
12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер гуманитарные науки. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc свободный (дата обращения: 24.07.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раз-

	даточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы социально-медицинской работы	ОК-7, ОПК-3, ПК-5	Зачет
2.	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.		
3.	Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	***знать***	
		1. Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи.	ОК7 З1
		2.Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни.	ОК7 З2
		3.Медицинские основы и принципы организации социальной работы.	ОК7 З3
		уметь	
		1. Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем.	ОК7 У1
		2.Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни.	ОК7 У2
		3.Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.	ОК7 У3
		владеть	
		1. Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи.	ОК7 В1
		2.Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности.	ОК7 В2

		3.Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.	ОК7 В3
ОПК-3	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	***знать***	
		1. Строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними.	ОПК3 З1
		2. Основы современной теории физического, химического и социального здоровья.	ОПК3 З2
		3. Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.	ОПК З3
		уметь	
		1. Использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи.	ОПК У1
		2. Использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья.	ОПК У2
		3. Использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.	ОПК3 У3
		владеть	
		1. Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик.	ОПК3 В1
		2. Методикой построения базовой модели медико-социальной работы с различными группами населения.	ОПК3 В2
		3. Современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.	ОПК3 В3
ПК-5	Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	***знать***	
		1. Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России.	ПК5 З1
		2. Права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий.	ПК5 З2
		3. Организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.	ПК5 З3
		уметь	
		1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	ПК5 У1

		2. Применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья.	ПК5 У2
		3. Информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.	ПК5 У3
		владеть	
		1. Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения.	ПК5 В1
		2. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.	ПК5 В2
		3. Информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.	ПК5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Определение социальной медицины как науки. Предмет, объект, задачи.	ОК7 З3; ОК7 З1; ОК7 У3.
2	Медико-социальная работа как профессиональная деятельность междисциплинарного характера: особенность, цель, объекты. Медико-социальная помощь и услуги.	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 В1; ОПК3 В3.
3	Принципы организации, формы и методы медико-социальной работы. Базовая модель медико-социальной работы.	ОК7 З3; ОПК3 В2.
4	Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России.	ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 В2.
5	Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран.	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У3; ОПК3 В1.
6	Понятие «здоровье». Определение ВОЗ. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья, их соотношение. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний.	ОК7 З1; ОК7 В2; ОК7 В2; ОПК3 З2; ОПК3 У2.
7	Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья.	ОК7 У2; ОК7 З2.
8	Состояние, закономерности и динамика общественного здоровья населения РФ.	ОПК3 З2;ОПК3 З3;ОК7 У2.
9	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как основа сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Составляющие ЗОЖ.	ОК7 З2;ОК7 В2; ОК7 У2.
10	Рациональное питание как основной фактор здоровья: понятие, принципы. Лечебное и диетическое питание: понятие, цель, задачи. Современные тенденции и проблемы питания населения.	ОК7 В2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОПК3 З1.
11	Гипокенезия и гиподинамия как приобретение цивилизации: понятие, причины, последствия. Физическая активность в режиме дня.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 У2
12	Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. Роль профессионального социального работника в организации и проведении гигиенического обучения населения.	ОК7 З2; ОК7 В2; ОПК3 З3
13	Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Типы системы здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.	ОК7 З1; ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 З3; ПК5 У2.
14	Организация медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Типы учреждений здравоохранения. Виды амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторно-курортных учреждений. Диспансеризация.	ОК7 З1; ПК5 З1; ПК5 З3; ПК5 У1.
15	Медико-социальные основы охраны материнства.	ОК7 З1; ОК7 В1; ОПК3 В3;

	Лечебно-профилактические учреждения акушерско-гинекологического профиля: структура, функции. Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь.	ПК5 З3; ПК5 В2.
16	Состояние репродуктивного здоровья населения РФ. Репродуктивные права. Профилактика не планируемой беременности. Современные методы контрацепции. Классификация. Аборт и его последствия.	ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В2; ОПК3 З2.
17	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Понятие «планирования семьи» по ВОЗ. Принципы. Служба планирования семьи и её задачи. Роль социальных работников.	ОК7 З1;ОК7 У3; ОК7 В2.
18	Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля. Характеристика особенностей деятельности, территориальный принцип, диспансерное наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья детей.	ОК7 З1; ОК 7 У2; ОК7 У3 ОПК3 З1; ОПК3 З2; ПК5 З1; ПК5 З3.
19	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Центр медицинской профилактики. Основные подразделения и задачи.	ОК7 З1; ПК5 З1; ПК5 З3; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 У3.
20	Организация лекарственной помощи в составе комплекса мер медицинского обслуживания. Проблема обеспечения социально уязвимых групп населения. Бесплатное (льготное) лекарственное обеспечение.	ОК7 З1; ПК5 З2; ПК 5 У2; ПК5 У3; ПК5 В2.
21	Медико-социальная помощь ВИЧ-положительным и больным СПИДом. Права и обязанности инфицированных больных. Категории граждан, подлежащих принудительному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.	ОПК3 В2; ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 У2; ПК5 У3.
22	Медико-социальная работа с больными сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальная гипертония, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, мозговой инсульт).	ОК7 З3; ОПК3 З1; ОПК3 З2; ОПК3 З3; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3 В2; ОПК3 В3.
23	Медико-социальная работа с травматологическими больными. Травматизм производственный, детский, транспортный. Профилактика.	ОК7 З3; ОПК3 З1; ОПК3 З2; ОПК3 З3; ОПК3 В2.
24	Медико-социальная помощь больным психиатрического профиля: учреждения, освидетельствование, порядок направления, госпитализация. Права пациента. Принудительное лечение. Содержание медико-социальной работы с клиентами психиатрического профиля.	ОК7 З1; ОК7 З3;ОК7 У1; ОК 7 В1; ОПК3 В2; ПК5 З1; ПК5 З2.
25	Медико-социальная помощь больным туберкулезом. Пути передачи и проявления туберкулеза. организация работы противотуберкулезного диспансера. Профилактика. Медико-социальные проблемы, связанные с туберкулезом.	ОК7 З1; ОК7 У3; ОПК3 З3;ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3 В2.
26	Медико-социальная работа с больными онкологического профиля. Содержание и методика профилакти-	ОК7 З1; ОК7 У3; ОПК3 З3; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3

	ческой и патогенетической направленности.	В2.
27	Организация медико-социальной помощи инкурабельным больным в России. Психологические аспекты хосписной службы. Социальные и правовые аспекты эвтаназии в России и за рубежом. Содержание профессиональной деятельности социальных работников в хосписе.	ОК7 В1;ОК7 В3; ОПК3 У1; ОПК3 У2; ОПК3 У2;ОПК3 В3; ПК5 З1; ПК5 З2.
28	Определение инвалида и инвалидности. Инвалидность как медико-социальная проблема. Детская инвалидность в России. Нормативно-правовая база решения проблем инвалидов.	ОПК3 З2;ОПК3 З3; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В2; ОПК3 В3.
29	Экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Причины инвалидности. Критерии установления группы. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы и их роль в реабилитации инвалидов.	ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 У3.
30	Социальная реабилитация как основа интеграции инвалидов в обществе. Основные средства компенсации и замещения. Барьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Средства передвижения и вспомогательные технические средства реабилитации инвалидов.	ОПК3 З3; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В1; ОПК 3 В2; ОПК3 В3; ПК5 В2.
31	Медицинская реабилитация инвалидов. Этапы и виды реализации медицинских мер реабилитации инвалидов. Восстановительное и санаторно-курортное лечение, динамический медицинский контроль. Особенности медикаментозных, хирургических, физических и психотерапевтических медицинских мер реабилитации инвалидов.	ОПК3 З2; ОПК3 З3; ОПК3 У3; ОПК3 В1; ОПК3 В2; ОПК3 В3; ПК5 У2.
32	Профессиональная реабилитация инвалидов. Компоненты реабилитационного процесса. Экспертиза профессиональных способностей. Профессиональная подготовка и профессиональное образование. Рациональное трудоустройство.	ОПК3 З1; ОПК3 З2; ОПК3 З3; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В3; ПК5 У2.
33	Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Содержание. Порядок формирования. Участие социального работника в ее реализации.	ОПК3 З1; ОПК3 З2; ОПК3 З3; ОПК3 У2; ОПК3 У3; ОПК3 В3; ПК5 У2.
34	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях образования. Виды учреждений образования по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ПК5 З1
35	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Виды и направления работы. Понятие об инклюзии.	ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ПК5 З1
36	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях и организациях правоохранительных органов.	ОПК3 В2; ОПК3 В3; ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 У1; ПК5 У2
37	Социально-медицинская работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, роста численности БОМЖ.	ОПК3 В2; ОПК3 В3; ПК5-З1; ПК5 З2; ПК5 У1; ПК5 У2
38	Медико-социальная работа в армии. Проблемы	ОПК3 В2; ОПК3 В3; ОПК3

	участников войн и вооруженных конфликтов. Посттравматический стрессовый синдром.	У1; ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 У1; ПК5 У2; ПК5 В2.
39	Медико-социальная работа в геронтологических учреждениях.	ОК7 З1;ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 В3; ПК5 З2.
40	Проблемы социальной медицины, связанной с миграцией. Понятие «вынужденный переселенец» и «беженец». Миграционное законодательство РФ.	ПК5 З1; ПК5 З2; ПК5 З3; ПК5 У2; ПК5 У3; ПК5 В2; ПК5 В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социальной медицины» (Таблица 2.5. программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ