МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы
Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки Психосоциальная работа с населением
Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП нормативный (4 года 6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту применять систематизированные знания о языковых и стилистических нормах современного русского языка, а также осуществлять пользование речью как важнейшим средством межличностного и профессионального общения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока Б1 (Б1.Б.4).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Конфликтология в социальной работе.

– Психология общения и социально-психологический тренинг в социальной сфере.

– Итоговая государственная аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть (навыками)**
1.	ОК-5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском** и иностранном **языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**	1. Особенности устной и письменной речи; 2.Основные аспекты культуры речи; 3.Приемы речевой разработки текста выступления.	1.Анализировать тексты различных стилей; 2.Ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; 3.Строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи: правильностью, точностью, богатством, выразительностью, логичностью, уместностью, чистотой.	1.Навыками устного письменного аргументированного изложения собственной позиции; 2.Навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения; 3.Навыками публичной речи.

2.	ОПК-9	**способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений**	1.Функциональные стили современного русского языка. 2.Нормы современного русского языка. 3.Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению.	1.Отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач; 2.Редактировать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи; 3.Использовать указанные средства языка в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.	1. Основными методами и приемами использования языковых средств в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. 2. Правилами речевого этикета

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины **Русский язык и культура речи**					
Цели изучения дисциплины:	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять систематизированные знания о языковых и стилистических нормах современного русского языка, а также осуществлять пользование речью как важнейшим средством межличностного и профессионального общения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском** и иностранном **языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**	ЗНАТЬ: 1. Особенности устной и письменной речи; 2.Основные аспекты культуры речи; 3.Приемы речевой разработки текста выступления. УМЕТЬ: 1. Анализировать тексты различных стилей; 2.Ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; 3.Строить письменное и устное высказывание в соответствии с	изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами, выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям	коллоквиум, тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, публичные выступления, зачёт	**ПОРОГОВЫЙ** Назвать разновидности национального языка, особенности устной и письменной речи. Охарактеризовать приемы речевой разработки текста выступления. Демонстрировать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики **ПОВЫШЕННЫЙ** Анализировать тексты различных стилей.

		требованиями основных коммуникативных качеств речи: правильностью, точностью, богатством, выразительностью, логичностью, уместностью, чистотой. ВЛАДЕТЬ: 1.Навыками устного письменного аргументированного изложения собственной позиции; 2.Навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения; 3.Навыками публичной речи.			Оценивать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи. Подготавливать устное и письменное аргументированное изложение собственной позиции
общепрофессиональные компетенции					
ОПК-9	**способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений**	ЗНАТЬ: 1.Функциональные стили. современного русского языка. 2.Нормы современного русского языка. 3.Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. УМЕТЬ: 1.Отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач; 2.Редактировать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи; 3.Использовать указанные средства языка в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи. ВЛАДЕТЬ: 1.Основными методами и приемами использования языковых средств в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. 2. Правилами речевого этикета.	изучение основной и дополнительной литературы	коллоквиум, тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, публичные выступления, зачёт	**ПОРОГОВЫЙ** Назвать нормы русского литературного произношения, словоупотребления. Демонстрировать навыки публичной речи, аргументации. Подготовить публичное выступление по проблемам педагогики и психологии. **ПОВЫШЕННЫЙ** Описать различные приемы компрессии текста. Анализировать тексты различных стилей. Оценить и исправить ошибки, допущенные в речи социального работника.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**		**Семестр**
				У
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
В том числе:				
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		2		2
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**62**		**62**
В том числе				
СРС в семестре		**62**		**62**
Курсовая работа	КП	-		-
	КР	-		-
Другие виды СРС:				
Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму		8		8
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		16		16
Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)		20		20
Подготовка к выступлению с убеждающей речью		4		4
Подготовка к тестированию		6		6
Определение стилистической принадлежности текста		8		8
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации		**зачёт**	**4**	**4**
		экзамен	-	_
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	72	72
		зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
У	1	Стилистика	Литературный язык, его место в системе национального языка. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка. Полисемия, омонимия, синонимия, типы синонимов, антонимия. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Понятие канцеляризма. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Русская разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Роль неязыковых факторов. Художественный стиль, особенности его лексического и синтаксического строя.
У	2	Нормы современного русского языка	Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие культуры речи. Информативная насыщенность, смысловая полнота, точность и ясность речи, богатство и разнообразие, логичность, чистота, уместность речи. Выразительность речи. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка
У	3	Основы риторики	Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Оратор и аудитория. Культура устной речи. Техника речи. Композиция публичной речи. Основные виды аргументов и аргументация.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
У	**1**	**Стилистика**	**2**			**32**	**34**
	1.1	Литературный язык, его место в системе национального языка	2			4	6
	1.2	Лексика с точки зрения происхождения и употребления				4	4
	1.3	Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка.				4	4
	1.4	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.				4	4
	1.5	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.				4	4
	1.6	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле				4	4
	1.7	Русская разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.				8	8
		Раздел дисциплины № 1	2			32	34

У	**2**	**Нормы современного русского языка**	**2**	**-**	**2**	**22**	**26**
	2.1	Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	2			6	8
	2.2	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.			2	6	8
	2.3	Морфологические нормы современного русского литературного языка.				6	6
	2.4	Синтаксические нормы современного русского литературного языка				4	4
		Раздел дисциплины № 2	2		2	22	26
У	**3**	**Основы риторики**				**8**	**8**
	3.1	Особенности устной публичной речи				8	12
		Раздел дисциплины № 3				8	12
		Контроль					**4**
		ИТОГО за семестр	**4**	**-**	**2**	**62**	**72**
		ИТОГО	**4**	**-**	**2**	**62**	**72**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
У	1	Стилистика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)	8
			Определение стилистической принадлежности текста (по вариантам)	8
У	2	Нормы современного русского языка	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)	8
			Подготовка к тестированию	6
У	3	Основы риторики	Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)	4
			Подготовка к выступлению с убеждающей речью	4
ИТОГО в семестре				62

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, выполнение индивидуальных домашних заданий, выступления на практических занятиях, подготовку к коллоквиуму, тестированию, определение стилистической принадлежности текста.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории университета, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Подготовка к зачету.
Осуществляется по вопросам, представленным в данной программе.

3.3.1. Примерная тематика индивидуальных заданий (докладов, сообщений, презентаций)

1. Функции языка.
2. Язык и речь.
3. Нормативные аспекты устной речи.
4. Нормативные аспекты письменной речи.
5. Особенности московского и петербургского произношения.
6. Грамматические нормы литературного языка.
7. Этикетное использование личных местоимений.
8. Стилистические функции порядка слов в предложении.
9. Стилистическое использование обращений, вводных и вставных конструкций, причастных и деепричастных оборотов.
10. Стилистическое использование синонимов.
11. Стилистическое использование омонимов и многозначных слов.
12. Фразеологизмы, их использование в речи.
13. Место диалектизмов в речи.
14. Профессионализмы, их возникновение, сфера употребления.
15. Компьютерная терминология и компьютерный жаргон: появление, особенности использования.
16. Жаргон и арго.
17. Заимствованная лексика, ее место в литературном языке. Экзотизмы, варваризмы.
18. Чистота и уместность речи.
19. Смысловая полнота и информативная насыщенность речи.
20. Тропы в художественной речи.
21. Основные коммуникативные качества научной речи.
22. Основные коммуникативные качества официально-деловой речи.

Этические нормы речевой культуры.
23. Этикетные формы обращения.
24. Язык жестов.
25. Этикет приветствия, представления, знакомства.
26. Искусство вести беседу.
27. Невербальные средства общения.
28. Книжные функциональные стили.
29. Стиль художественной литературы.
30. Основные функции публицистического стиля.
31. Из истории русского делового письма.
32. Этикет деловых переговоров.
33. Этикет деловой переписки.
34. Функции научной речи Правила оформления научной работы.
35. Этикет научной дискуссии.
36. Виды и жанры ораторской речи.
37. Приёмы поиска материала для публичного выступления.
38. Способы оформления публичного выступления.
39. Д. Карнеги об искусстве публичного выступления.
40. Искусство спора.
41. Логика в ораторской речи.
42. Реклама, ее виды, способы влияния на людей.
43. Основные тенденции развития разговорного стиля.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-
2.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412788 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-
3.	Русский язык и культура речи.	1,2,3	У	ЭБС	-

	Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-412789 (дата обращения 25.08.2019).				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	*Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07647-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-423505 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-
2.	*Буторина, Е. П.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Режим	1,2,3	У	ЭБС	-

	доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-424021 (дата обращения 25.08.2019).				
3.	*Голуб, И. Б.* Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-412823 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-
4.	*Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-413226 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-
5.	*Козырев, В. А.* Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-sovremennaya-	1,2,3	У	ЭБС	-

	yazykovaya-situaciya-420818 (дата обращения 25.08.2019).				
6.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412531 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-
7.	*Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632 (дата обращения 25.08.2019).	1,2,3	У	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения 25.08.2019).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения 25.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: речь, язык, единицы общения, речевая ситуация, речевое событие, речевое взаимодействие, языковые нормы, функциональные стили и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к примерным вопросам для самоконтроля, изучение рекомендуемой литературы, выполнение ИДЗ, заданий для самостоятельной работы, анализ словарей, подготовка убеждающей речи, публичное выступление, написание отклика на выступление оратора и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение

	упражнений по теме. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные и проверенные на практических занятиях упражнения.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, задания для самостоятельной работы и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Организация взаимодействия с обучающимися, консультирование их посредством электронной почты.
3. Просмотр на практических занятиях обучающих видеоматериалов.
4. Использование сайта РГУ имени С.А. Есенина для организации самостоятельной работы студентов.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стилистика	ОК - 5, ОПК - 9	зачет
2.	Нормы современного русского языка		
3.	Основы риторики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском** и иностранном **языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**	**Знать:**	
		1) особенности устной и письменной речи	ОК5 З1
		2) основные аспекты культуры речи	ОК5 З2
		3) приемы речевой разработки текста выступления	ОК5 З3
		Уметь:	
		1) анализировать тексты различных стилей	ОК5 У1
		2) ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	ОК5 У2
		3) строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи: правильностью, точностью, богатством, выразительностью, логичностью, уместностью, чистотой.	ОК5 У3
		Владеть:	
		1) навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции	ОК5 В1
		2) навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения	ОК5 В2
		3) навыками публичной речи	ОК5 В3
ОПК-9	**способность представлять**	**Знать:**	

	результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	1) функциональные стили современного русского языка	ОПК9 З1
		2) нормы современного русского языка	ОПК9 З2
		3) особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению	ОПК9 З3
		Уметь:	
		1) отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач	ОПК9 У1
		2) редактировать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи	ОПК9 У2
		3) использовать указанные средства языка в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.	ОПК9 У3
		Владеть:	
		1) основными методами и приемами использования языковых средств в речевой практике в соответствии с речевыми задачами	ОПК9 В1
		2) правилами речевого этикета	ОПК9 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства *(Перечень вопросов к зачёту)*	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте литературный язык, его место в системе национального языка.	ОПК9 З1 ОК5 В1
2.	Охарактеризуйте лексику с точки зрения происхождения и употребления.	ОК5 З1 У3 ОПК9 З1
3.	Опишите особенности устной речи. Подготовьте устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи	ОК5 З1 У3
4.	Опишите особенности письменной речи. Подготовьте письменное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи	ОК5 З1 У3
5.	Охарактеризуйте стилистические ресурсы лексического богатства русского языка	ОПК9 З1
6.	Охарактеризуйте орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка	ОК5 З3 У3
7.	Опишите невербальные средства общения	ОК5 З1
8.	Охарактеризуйте морфологические нормы современного русского литературного языка	ОК5 У2 У3
9.	Охарактеризуйте синтаксические нормы современного русского литературного языка	ОК5 У2 У3
10.	Дайте определение понятию «культура речи». Опишите основные аспекты культуры речи	ОК5 З2 ОПК9 З1
11.	Дайте определение языковой нормы, расскажите о ее роли в становлении и функционировании литературного языка	ОК5 З1 ОПК9 З2

12.	Охарактеризуйте основные нормы литературного языка	ОК5 З1 З2 ОПК9 З2
13.	Расскажите о коммуникативных качествах речевой культуры. Дайте оценку речи с точки зрения коммуникативного аспекта культуры речи	ОК5 З2 У2 У3 ОПК9 З3
14.	Расскажите о речевом этикете. Дайте оценку речи с точки зрения этического аспекта культуры речи	ОК5 З2 З3 В2 ОПК9 В2
15.	Назовите функциональные стили современного русского языка: принципы их классификации. Проиллюстрируйте взаимодействие стилей в речи	ОПК9 З1 ОК5 У1
16.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах научного стиля. Дайте оценку научному тексту	ОК5 З1 У1
17.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах официально-делового стиля. Дайте оценку официально-деловому тексту	ОК5 З1 У1
18.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах публицистического стиля. Дайте оценку газетно-публицистическому тексту	ОК5 З1 У1
19.	Расскажите о правилах построения ораторской речи. Используйте рекомендации к речевой разработке текста выступления	ОК5 З1 З3 У2 У3 В1 В3 ОПК9 У1 В1
20.	Охарактеризуйте основные виды аргументов. Проиллюстрируйте их применение для решения профессиональных задач	ОК5 З3 У2 У3В1 В3 ОПК9 З3 У1
21.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах разговорного стиля. Дайте оценку тексту разговорного стиля	ОК5 З1 У1
22.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах художественного стиля. Дайте оценку художественному тексту	ОК5 З1 У1
23.	Подготовьте выступление с убеждающей речью	ОК5 З3 У3 В1 В3 ОПК9 З2 З3 У3 В1 В2
24.	Дайте оценку выступлению оратора. Подготовьте отклик на выступление оратора	ОК5 З3 У3 В1 В2 В3 ОПК9 З2 З3 У2 У3 В1 В2
25.	Тестирование	ОК5 З1 У1 В2 ОПК9 З2 У2 У3 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.