МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы
Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *39.03.02 – «Социальная работа»*

Направленность (профиль) подготовки*: «Психосоциальная работа с населением»*

Форма обучения: *заочная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный (4 года 6 мес.)*

Институт *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра *социальной психологии и социальной работы*

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.5.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Правовое обеспечение социальной работы»
- «Основы социального государства и гражданского общества»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Современные теории социального благополучия»
- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»
- «Технология социальной работы»
- «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	**ОК-4**	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику	- находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации - понимать связь положений юридической науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами;	- представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности
2	**ПК-5**	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной за-	- роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав	- определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики	- понятийным аппаратом социальной политики; - умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов - навыками использования полученных знаний

		щиты граждан	граждан; - основные направления социальной политики современной России;	- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня;	при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Социальная политика»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать** - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику **Уметь**	Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен самостоятельно осуществлять практическую деятельность с последующим обоб-

		- находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации - понимать связь положений юридической науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами; **Владеть** - представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности			щением и анализом учебного материала. Готов к обсуждению проблем эффективности пенсионного обеспечения и социального страхования.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому	**Знать:** - роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан; - основные направления социальной	Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Способен использовать нормативно-правовую. базу обеспечения социальной работы в реальных ситуациях. **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен самостоятельно оценить проблемную ситуа-

	регулированию социальной защиты граждан	политики современной России; **Уметь:** - определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня; **Владеть:** - понятийным аппаратом социальной политики; - умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов; - навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения.			цию, определить нормативный акт, ее регулирующий, и представить решение.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**8**	**8**
В том числе:			-
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**60**	**60**
В том числе		**-**	**-**
СРС в семестре		***60***	***60***
Курсовой проект (работа)		-	-
Другие виды СРС		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		10	10
Работа со справочными материалами		10	10
Изучение и конспектирование литературы		20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий		10	10
Работа с нормативно-правовыми актами		10	10
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)**	**З (4)**	**З (4)**
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	**Теоретико-методологические основы социальной поли-**	Основные категории и понятия социальной политики: социальная политика, социальное положение, уровень жизни, качество жизни и др.

		тики	Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, принцип индивидуальной социальной ответственности, социальная солидарность, социальная компенсация, социальные гарантии, принцип субсидарности. *Объекты социальной политики* Цель и задачи социальной политики. Основные функции социальной политики Методы социальной политики Субъекты социальной политики Институты социальной политики: профильные и непрофильные. Основные механизмы социальной политики Основные принципы финансирования социальной политики Экономическая и социальная эффективность социальной политики. Региональные аспекты основных направлений социальной политики. Федеральный, региональный и местный уровни нормативно-правовой регламентации социальной политики. Социальная политика и права человека. Типы социальной политики в соответствии с типами общественного устройства: Модели социальной политики Сущность, содержание и механизмы социального партнерства Понятие социальной экспертизы. Содержание и этапы социальной экспертизы.
2	2	**Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе**	Понятие рынка труда, его границы и функции. Инфраструктура рынка труда. Занятость населения: сущность и основные характеристики. БезработицаПолитика занятости в современной России. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Сущность и содержание социальной защиты. Основные направления и принципы государственной политики социальной защиты. Программы социальной поддержки населения. Понятие, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования. Опыт функционирования различных органов социального страхования. Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы. Понятия и принци-

			пы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений. Пенсионная система в РФ: проблемы и перспективы

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	*1*	***Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики***	***2***		***2***	***30***	***34***
2	1.1	Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики	1			6	7
2	1.2	Институциональная структура социальной политики. Роль государства в социальной политике	1			8	9
2	1.3	Правовое обеспечение социальной политики.			1	8	9
2	1.4	Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20 в. Типы социальной политики. Модели социальной политики			1	8	9
2	***2***	***Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе***	***2***		***2***	***30***	***34***
2	2.1	Государственная политика на рынке труда	1			8	9
2	2.2	Государственная политика в сфере социальной защиты населения	1			8	9
2	2.3	Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения			1	8	9
2	2.4	Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России (итоговая конференция)			1	6	7
Итого за семестр			**4**	**-**	**4**	**60**	**64**
			Зачет (4)				

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
2	1	**Теоретико-методологические основы социальной политики**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с нормативно-правовыми актами	5 5 5 5 5 5	30
2	2	**Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с нормативно-правовыми актами	5 5 5 5 5 5	30
ИТОГО за семестр				**60**	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная политика»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

1) прочтение конспекта лекции;

2) чтение соответствующих глав учебника;

3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;

4) конспектирование литературы;

5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание:* реферат по курсу «Социальная политика».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования,

научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.

10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.
.
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.
15. Политика государства в области социального страхования.
16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-412701(дата обращения 23.06.19)	1,2	2	**ЭБС**	
2	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-413120(дата обращения 23.06.19)	1,2	2	**ЭБС**	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Курс**	**Количество Экземпляров**	
				В библиотеке	**На кафедре**
1	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583 (05.08.2019).	1,2	2	**ЭБС**	
2	*Роик, В. Д.* Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-423113(дата обращения 23.06.19)	1,2	2	**ЭБС**	

3	Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170 (05.08.2019).	1,2	2	**ЭБС**	
4	Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (05.08.2019).	1,2	2	**ЭБС**	
5	Ф. И. Шарков. Основы социального государства: учебник (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Мин. образования и науки РФ. 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015.	1,2	2	13	
6	К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. Право социального обеспечения: учебник. - Рязань: Концепция, 2015. - 384 с.	1,2	2	140	
7	Е. П. Тавокин. Социальная политика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с.	1,2	2	6	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 01.08.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 01.08.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2019).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15. 03.2019).

11 Пенсионный Фонд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://pfrf.ru. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

12. Фонд социального страхования РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://fss.ru. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

13. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.government.ru/ свободный (дата обращения: 01.08.2019).

14. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru/ свободный (дата обращения: 01.08.2019).

15. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.admrzn.ru/ свободный (дата обращения: 01.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толко-

	ваний в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3.Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеофильмов по теме занятия.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная политика» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Теоретико-методологические основы социальной политики**	ОК-4, ПК-5	Зачет
2.	**Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная политика»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:**	
		1) основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию;	ОПК4,З1
		2) - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы;	ОПК4,З2
		3) - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику;	ОПК4,З3
		Уметь:	
		1) находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации	ОПК4,У1
		2) понимать связь положений юридической науки и социальной практики	ОПК4,У2
		3) оперировать специальными понятиями и терминами;	ОПК4,У3
		Владеть:	
		1) представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу	ОПК4,В1

		2) системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности	ОПК4,В2
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	**Знать:**	
		1) роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения;	ПК5,З1
		2) правовые, организационные и финансовые основы социальной политики;	ПК5,З2
		3) политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан;	ПК5,З3
		4) основные направления социальной политики современной России;	ПК5,З4
		Уметь:	
		1) определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности	ПК5,У1
		2) определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики;	ПК5,У2
		3) использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня;	ПК5,У3
		Владеть:	
		1) понятийным аппаратом социальной политики	ПК5,В1
		2) умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов	ПК5,В2
		3) навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения	ПК5,В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства *(Перечень вопросов к зачету)*	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Сущность и содержание социальной политики (определение, предмет, объект, субъект)	ОПК4,З1 ОПК4,З2

		ОПК4,У1 ОПК4,У2
2.	Социальная политика как система (цель, задачи, функции, принципы)	ОПК4,З1 ОПК4,З2 ОПК4,У1 ОПК4,У2
3.	Становление и развитие социальной политики за рубежом.	ОПК4,З1 ОПК4,З2 ОПК4,У1 ОПК4,У2
4.	Становление и развитие социальной политики в России.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,З2 ПК5,З3
5.	Правовое обеспечение социальной политики.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,З2 ПК5,З3
6.	Модели социальной политики	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,З2 ПК5,З3
7.	Роль государства в социальной политике	ОПК4,З2 ОПК4,У3 ПК5,З1 ПК5,В2
8.	Профильные и непрофильные институты социальной политики: понятие, задачи, виды.	ОПК4,З3 ПК5,З3 ПК5,У3
9.	Социальная трансформация: сущность и основные теории. Тенденции социальной трансформации современного российского общества	ОПК4,З3 ПК5,З3 ПК5,У3
10.	Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.	ПК5,З4 ПК5,З2 ОПК4,В1
11.	Региональная социальная политика и социальная политика в регионе: сущность и особенности	ОПК4,З3 ПК5,З3 ПК5,У3
12.	Механизмы социальной политики	ОПК4,З3 ПК5,З3 ПК5,У3
13.	Финансирование социальной политики	ОПК4,З3 ПК5,З3 ПК5,У3
14.	Эффективность социальной политики	ОПК4,З3 ПК5,З4 ПК5,У2
15.	Социальная экспертиза	ОПК4,З3 ПК5,З4 ПК5,У2

16.	Социальное партнерство: сущность, содержание и механизмы.	ОПК4,З3 ПК5,З4 ПК5,У2
17.	Формирование системы социального партнёрства в России	ОПК4,З3 ОПК4,У1 ПК5,З2 ПК5,У3 ПК5,В3
18.	Рынок труда — элемент рыночной экономики. Элементы рынков труда	ОПК4,З3 ОПК4,У1 ПК5,З2 ПК5,У3 ПК5,В3
19.	Задачи и приоритеты государственной политики занятости	ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3
20.	Безработица: сущность, понятие, виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы	ПК5,З2 ПК5,У2
21.	Сущность и содержание социальной защиты. Основные направления социальной защиты.	ОПК4,З3 ОПК4,У1 ПК5,З2 ПК5,У3 ПК5,В3
22.	Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России	ОПК4,З3 ОПК4,У1 ПК5,З2 ПК5,У3 ПК5,В3
23.	Пенсионная система в РФ: проблемы и перспективы.	ОПК4,З3 ОПК4,У1 ПК5,З2 ПК5,У3 ПК5,В3
24.	Понятие, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования.	ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3
25.	Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы.	ОПК4,У1 ОПК4,В2 ПК5,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.