МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки: **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 мес.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация волонтерского движения» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Организация волонтерского движения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б.1. В. ДВ.7.1)**.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в профессию. Социальная работа.
Основы социального государства и гражданского общества.
История социальной работы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами;
- Психология семьи и консультирование в работе с социально-проблемными семьями ;
- Социальная психология массовых коммуникаций и «Паблик Рилейшенз» в социальной сфере;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Социальная психология менеджмента.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Сущность и типы волонтерской деятельности; Нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; Состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом; Этические основы и принципы социальной и волонтерской работы, в России и за рубежом	Использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности Применять системы знаний и представлений о современной социальной ситуации в стране Развивать в себе необходимые личностные и профессиональные качества для осуществления волонтерской деятельности	Навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей культуры своей деятельности Основными навыками профессионального взаимодействия с коллегами Давать этическую оценку профессиональной деятельности социальных работников и волонтеров

2.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Историю становления волонтерской деятельности в России и других странах; Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья представителей различных групп населения; Основные потребности различных категорий граждан, которые можно удовлетворить с помощью организации волонтерской деятельности	Обосновывать выбор технологий социальной профилактики в соответствии с возрастными особенностями граждан; Использовать социально-педагогические, социально-психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности ; Обеспечивать взаимодействие различных социальных институтов при организации волонтерской деятельности.	Современными технологиями организации психосоциальной работы при проведении волонтерских мероприятий; Социально-психологическими технологиями профилактики в работе с различными демографическими группами населения.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать сущность и типы волонтерской деятельности; нормативно-правовые основы ее осуществления; состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом; этические основы и принципы социальной и волонтерской работы, в России и за рубежом. Уметь использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности, применять системы знаний и представлений о современной социальной ситуации в стране, развивать в себе необходимые личностные и профессиональные качества для осуществления волонтерской деятельности. Владеть навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Осознает социальную значимость организации волонтерской деятельности в практике социальной работы, применяет полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Высокий уровень осознания социальной значимости волонтерской деятельности в практике социальной работы, на достойном уровне применяет полученные знания, умения и навыки профессиональной, коммуникативной и общей культуры в профессиональной деятельности

		культуры своей деятельности, профессионального взаимодействия с коллегами, уметь давать этическую оценку профессиональной деятельности социальных работников и волонтеров			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знает историю становления волонтерской деятельности в России и других странах; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья представителей различных групп населения; основные потребности различных категорий граждан, которые можно удовлетворить с помощью организации волонтерской деятельности Умеет обосновывать выбор технологий социальной профилактики в соответствии с возрастными особенностями граждан; использовать соци-	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.	Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Знание и владение основными современными социально-психологическими технологиями профилактики в практике социальной работы в целях обеспечения социального здоровья и благополучия различных категорий населения. **ПОВЫШЕННЫЙ** Студент знает успешно и владеет

		ально-педагогические, социально-психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности ; обеспечивать взаимодействие различных социальных институтов при организации волонтерской деятельности. Владеет современными технологиями организации психосоциальной работы при проведении волонтерских мероприятий; социально-психологическими технологиями профилактики в работе с различными демографическими группами населения.			основными современными социально-психологическими технологиями профилактики в практике социальной работы, волонтерской деятельности в целях обеспечения социального здоровья и благополучия граждан различных демографических групп

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	3 к.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**10**	**10**
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа студента (всего)	**58**	**58**
В том числе:		
СРС в семестре:		
Выполнение заданий при подготовке к семинарам (изучение и конспектирование литературы)	8	8
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	10	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	10	10
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	10	10
Работа со справочными материалами	10	10
Работа с интернет-источниками	10	10
СРС в период сессии:		
Подготовка к зачету		
Вид промежуточной аттестации - зачет	**4**	**4**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72**	**72**
	2 зач.ед	**2 зач.ед**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

3	1	**Волонтёрство и его роль в системе социокультурных институтов**	Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежной странах. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения. Волонтерство в системе социальных институтов.
3	2	**Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров**	Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения. Анимация как технология волонтерской деятельности. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в РФ. Методы и формы организации помощи детям. Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями)

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ к	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	**1**	**Волонтёрство и его роль в системе социокультурных институтов**	2		3	24	29	
	1.1	Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика.	1		1	6	8	
	1.2	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.	1		1	6	8	
	1.3	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.			1	6	7	

	1.4	Волонтерство в системе социальных институтов.				6	6	
		Раздел дисциплины № 1						
3	**2**	**Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров**	2		3	34	39	
	2.1	Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.	1		1	7		
	2.2	Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения. Анимация как технология волонтерской деятельности.	1		1	7		
	2.3	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.			1	7		
	2.4	Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в РФ. Методы и формы организации помощи детям.				7		
	2.5	Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями)				6		
		Раздел дисциплины № 2						
		ИТОГО за курс	**4**		**6**	**58**		**Контроль 4 ч.**
		ИТОГО	**4**		**6**	**58**	**68**	**Зачет 4 ч.**

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 . Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ зд	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
3	**1**	**Волонтёрство и его роль в системе социокультурных институтов**	Выполнение заданий при подготовке к семинарам (изучение и конспектирование литературы)	5	30
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5	
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	5	
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	5	
			Работа со справочными материалами	5	
			Работа с интернет-источниками	5	
3	2	**Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров**	Выполнение заданий при подготовке к семинарам (изучение и конспектирование литературы)	5	28
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5	
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	5	
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	5	
			Работа со справочными материалами	5	
			Работа с интернет-источниками	3	
ИТОГО за курс				**58**	**58**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Семейное волонтерство в США.
2. Виртуальное волонтерство.
3. Волонтерство в учебных заведениях.
4. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
5. Профессиональные волонтерские объединения.
6. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
7. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
8. Волонтерство как альтернативная военная служба.
9. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.

10. Характеристика деятельности международных волонтерских объе динений (на выбор: Alliance of European Voluntary Service; Association of Voluntary Service; Coordinating Committee for International Voluntary Service; Service Civil International; Internaitional Christian Youth Exchange и др.).
11. Традиции формирования общественных организаций в России.
12. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
13. Волонтерские организации в России: региональный опыт.
14. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
15. Волонтёрство во время Олимпийских и Паралимпийских игр.
16. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
17. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
18. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
19. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
20. Методика работы со школьниками старшего возраста.
21. Технология уличной работы.
22. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
23. Проблемы развития волонтерского движения в России
24. Молодежное волонтерское движение: история и современность
25. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений

Подготовка рефератов

Порядок сдачи и защиты рефератов

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-недели до зачетного занятия:

2. При оценке реферата преподаватель учитывает:

- соответствие содержания теме; -грамотность и полноту использования источников; - связность, логичность и грамотность составления; - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата в рамках часов учебной дисциплины.

4. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата:

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки /.

Особенность реферата – отсутствие аналитических, практических частей, в которых приводятся собственные измышления и расчеты. Всё это чаще входит в курсовую или дипломную работу. В реферате же, как правило, не требуется собственных исследований автора по теме, максимум – авторское обобщение и наличие выводов в заключении. Стандартные требования к реферату – наличие оглавления (плана), краткого введения, основной части, состоящей из двух-трех разделов, заключения, и списка литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств (см Приложение)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п		Исполь поль-зуется при изуч. р.	Курс	Количество экземпляров	
				В биб-лиотеке	На кафед-ре

1	Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754 (08.08.2019).	1,2	3	**ЭБС**	
2	История социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова и др. ; науч. ред. И.Б. Котова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 552 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01801-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387011 (08.08.2019).	1,2	3	**ЭБС**	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В Библиотеке	На Кафедре
1	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307 (01.08.2019).	**1,2**	**3**	**ЭБС**	
2	Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09616-3. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-428194 (дата обращения 23.06.19)	**1,2**	**3**	**ЭБС**	
3	Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-	1,2	3	**ЭБС**	

	9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944 (08.08.2019).				
4	Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др. ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск : РИПО, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002 (08.08.2019).	1,2	3	**ЭБС**	
5	Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Яргина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98189. — Загл. с экрана. (дата обращения 12.06.19)	**1,2**	**3**	**ЭБС**	
6	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561 (01.08.2019).	**1,2**	**3**	**ЭБС**	
7	Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741 (01.08.2019).	**1,2**	**3**	**ЭБС**	
8	Технология социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. Москва : Юрайт, 2012. - 503 с	1,2	3	**12**	
9	Технология и методика социальной работы [Текст] : учебное пособие Г. Ф. Нестерова, И. В. Астер. М. : Академия, 2011. - 208 с.	1,2	3	20	
10	Т. А. Юзефавичус. Технология социальной работы с молодежью [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / - 2-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавриат). - М. : Академия, 2012. - 224 с.	1,2	3	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 01.08.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 01.08.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 01.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2018).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15. 03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных занятий – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Выражение собственного мнения по рассматриваемому вопросу с опорой на научные источники
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

- *чтение лекций с использование слайд-презентаций, электронного курса лекций,*
- *организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,*
- *использование кафедрального сайта «Организация самостоятельной работы студента».*

К новым информационным технологиям в образовании относятся:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

Автоматизация взаимодействий с обучающимися. Позволяет дополнять существующую систему коммуникаций преподавателя с обучающимися, обеспечивать обучающихся необходимой информацией, поддерживать коммуникационные процессы как внутри ВУЗа, так и с внешней средой с помощью компьютерных сетей и других компонентов. К основным компонентам относят базу данных, текстовый процессор, электронную почту и др.

Пример:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ П/П	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛАМ)	КОД КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ИЛИ ЕЁ ЧАСТИ)	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
1.	**Волонтёрство и его роль в системе социокультурных институтов**	ОПК – 1, ПК -6	Зачет
2.	**Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация волонтерского движения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	знать	
		1. Сущность и типы волонтерской деятельности;	ОПК1 З1
		2. Нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности;	ОПК1 З2
		3. Состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом;	ОПК1 З3
		4. Этические основы и принципы социальной и волонтерской работы, в России и за рубежом	ОПК1 З4
		уметь	
		1.Использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности	ОПК1 У1
		2.Применять системы знаний и представлений о совре-	ОПК1 У2

		менной социальной ситуации в стране	
		3.Развивать в себе необходимые личностные и профессиональные качества для осуществления волонтерской деятельности	ОПК1 У3
		владеть	
		1.Навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей культуры своей деятельности	ОПК1 В1
		2.Основными навыками профессионального взаимодействия с коллегами	ОПК1 В2
		3.Давать этическую оценку профессиональной деятельности социальных работников и волонтеров	ОПК1 В3
ПК – 6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	знать	
		1.Историю становления волонтерской деятельности в России и других странах;	ПК6 З1
		2.Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья представителей различных групп населения;	ПК6 З2
		3.Основные потребности различных категорий граждан, которые можно удовлетворить с помощью организации волонтерской деятельности	ПК6 З3
		уметь	
		1.Обосновывать выбор технологий социальной профилактики в соответствии с возрастными особенностями граждан;	ПК6 У1
		2.Использовать социально-педагогические, социально-психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности ;	ПК6 У2
		3.Обеспечивать взаимодействие различных социаль-	ПК6 У3

		ных институтов при организации волонтерской деятельности	
		владеть	
		1.Современными технологиями организации психосоциальной работы при проведении волонтерских мероприятий;	ПК6 В1
		2.Социально-психологическими технологиями профилактики в работе с различными демографическими группами населения.	ПК6 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.	ОПК 1 З1 В1
2.	Сформулируйте основные принципы волонтерства и волонтерской деятельности.	ОПК 1 З1 В2
3.	Рассмотрите роль волонтерства и милосердия в общественной жизни и гражданском обществе.	ПК 6 З3 У3
4.	Охарактеризуйте социальный аспект волонтерской добровольческой деятельности.	ОПК 1 З4 В1
5.	Охарактеризуйте социально-экономический аспект волонтерской деятельности.	ПК 6 З3, В2
6.	Охарактеризуйте морально-этический аспект волонтерской деятельности.	ОПК 1 З4, В3, В2
7.	Организационный аспект волонтерской деятельности.	ОПК 1 З2 У1 В1 В2
8.	Опишите предысторию благотворительной деятельности: Древний мир и Средние века.	ПК 6 З1 В1
9.	Становление благотворительной деятельности в Новое и Новейшее время.	ПК 6 З1 В1
10.	Предыстория и история волонтерского движения в России.	ОПК 1 З3 В1 ПК 6 З1 У3
11.	Рассмотрите организацию волонтерской деятельности в странах Европы.	ОПК 1 З3 В1 ПК 6 З1 У3
12.	Опишите организацию волонтерской деятельности в странах Америки, Азии и Африки.	ОПК 1 З3 У3
13.	Организация волонтеркой деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.	ОПК 1 З3 У3
14.	Дайте определение, подходы, проблемы, типы и	ПК 6 У3 В2

	виды нуждающихся в волонтерской поддержке	
15.	Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.	ОПК 1 У2 В1 ПК 6 З2, У3, В2
16.	Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.	ПК 6 У3, В2
17.	Сопоставьте роль волонтерства и обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.	ПК 6 У3 В2
18.	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.	ОПК 1 З2 В1
19.	Перечислите нормативно-правовую базу волонтерской деятельности: национальный, муниципальный и внутриорганизационный уровни.	ОПК 1 З2 В1 В2
20.	Информационные технологии в волонтерской среде. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.	ОПК 1 У1 У2 В1
21.	Рассмотрите организацию делопроизводства волонтерской группы и организации.	ОПК 1 У1 В1
22.	Охарактеризуйте социальную работу как профессиональную и добровольческую деятельность.	ОПК 1 У1 В1
23.	Охарактеризуйте волонтерскую деятельность как основу функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения.	ОПК 1 У1 В1
24.	Перечислите содержание и формы сотрудничества волонтёрских организаций с различными институтами общества.	ОПК 1 В2 У2 ПК 6 З2 У3
25.	Деятельность волонтеров на различных уровнях социальной работы.	ПК 6 З3, У2
26.	Интеграционные процессы с мировым волонтерским движением.	ОПК 1 В2 У1
27.	Охарактеризуйте мотивацию волонтерской деятельности.	ОПК 1 З4 У3
28.	Перечислите личностные и профессиональные качества волонтера.	ОПК 1 З4 У3
29.	Реализация возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений, научной, спортивной, производственной сферах деятельности.	ПК 6 З3, В2
30.	В чем заключается понятие, цель, функции, содержание, методы проведения анимации	ПК 6 У1, В1
31.	Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности.	ПК 6 У2, В1
32.	Дайте понятие «социального проекта», рассмотрите его сущность и роль в волонтёрской работе.	ПК 6 З2 У1 В1
33.	Опишите особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности.	ОПК 1 З3 В1 ПК 6 У2 В1
34.	Рассмотрите технологии деятельности городских волонтёров.	ПК 6 З2 В1
35.	Особенности проектов Международной Ассоциации Добровольческих Усилий	ОПК 1 З3 В1

36.	Охарактеризуйте отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных волонтёрских проектов.	ОПК 1 У2 З1 ПК 6 У2 В1
37.	Сформулируйте особенности благотворительности и волонтерства в современной России.	ПК 6 З3 У2
38.	Опишите сущность волонтерского движения в молодежной среде.	ПК 6 З2, В2
39.	Охарактеризуйте особенности волонтерской деятельности для людей пожилого возраста.	ПК 6 З2, У1, В2
40.	Деятельность волонтеров, направленная на детский и подростковый возраст.	ПК 6 З2, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Организация волонтерского движения» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.