МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы
Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологические основы геронтологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**
Форма обучения **- заочная**
Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 мес.)**
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психологические основы геронтологии» являются формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, пенсионеров и инвалидов, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Психологические основы геронтологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.8.2.)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*
- Психосоциальная работа в регионе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, определять индивидуальные потребности пожилых граждан	навыками исследовательской деятельности специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	выбирать для реализации методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	навыками исследовательской деятельности методов и технологий психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты

	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей	использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	навыками исследования опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психологические основы геронтологии»

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Психологические основы геронтологии» являются формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан **Уметь:** оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, определять индивидуальные потребности пожилых граждан **Владеть:** навыками исследовательской	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает и оценивает специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов ПОВЫШЕННЫЙ исследует специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальные программы предоставления социальных услуг пожилым гражданам

		деятельности специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам			
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	**Знать:** методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты **Уметь:** выбирать для реализации методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людюми в сфере социальной защиты **Владеть:** навыками исследовательской деятельности методов и технологий	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты ПОВЫШЕННЫЙ выбирает и изучает методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты

		психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты			
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	**Знать:** опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей **Уметь:** использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей ПОВЫШЕННЫЙ исследует опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

		самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности **<u>Владеть:</u>** навыками исследования опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		94	94
В том числе			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		14	14
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		14	14
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)		4	4
Работа с нормативно-правовыми документами		14	14
Решение ситуационных профессиональных задач		6	6
Подготовку реферата		8	8
Подготовка к зачёту		14	14
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Зачёт 4 ч.	Зачёт 4 ч.
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических Единицах
6	1	Введение в геронтологию	Геронтология как наука: понятие, объект, предмет, цель, задачи, категории. Виды и методы исследований в геронтологии. Место геронтологии в системе научного знания. История развития геронтологии как науки. Теория разъединения, освобождения. Теория активности. Теория развития и непрерывности жизненного пути. Теория наименования и маргинальности. Теория возрастной стратификации. Естественное старение. Замедленное старение. Преждевременное старение. Демографические, экономические общественные, социопсихологические, культурные и медицинские последствия старения населения. Понятие старости и психического старения. Счастливая старость. Отношение человека к старости. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости. Индивидуальные типы старения. Отношение к смерти. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.
6	2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	Различные классификации людей пожилого возраста. Календарный и биологический возраст. Продолжительность жизни людей пожилого возраста. Демографическая старение. Показатели заболеваемости и смертности людей пожилого возраста. Основные проблемы людей пожилого возраста: социально-психологические, социально-экономические, медико-социальные. Традиционные и инновационные формы социального обслуживания людей пожилого возраста. Методы и методики психосоциальной работы

			с пожилыми людьми. Общие технологии социальной работы с пожилыми людьми. Специальные психосоциальные технологии социальной работы с пожилыми людьми.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ разд	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	**1**	**Введение в геронтологию**	**2**		**4**	**46**	**52**	
3	1.1	Геронтология как наука	2		2	10	14	
3	1.2	Теории и виды старения	-		-	12	12	
3	1.3	Виды, последствия старения	-			12	12	
3	1.4	Психология старости	-		2	12	14	
		Раздел дисциплины № 1	**2**		**4**	**46**	**52**	
3	**2**	**Психосоциальная работа с пожилыми людьми**	**2**		**2**	**48**	**52**	
3	2.1	Возрастная периодизация и социально-демографические особенности людей пожилого возраста	2		-	12	14	
3	2.2	Основные проблемы людей пожилого возраста	-		-	12	12	
3	2.3	Социальное обслуживание людей пожилого возраста.	-		-	12	12	
3	2.4	Психосоциальная работа с пожилыми людьми.	-		2	12	14	
		Раздел дисциплины № 2	**2**		**2**	**48**	**52**	
		ИТОГО за семестр	**4**		**6**	**94**	**104**	
		ИТОГО	**4**		**6**	**94**	**104**	
Зачет - 4 ч.								

2.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
3	1	Введение в геронтологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	46
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	
			Работа с нормативно-правовыми актами	6	
			Изучение и конспектирование основной литературы	6	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	4	
			Решение ситуационных профессиональных задач	6	
			Подготовка к зачету	6	
3	2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	48
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	
			Работа с нормативно-правовыми актами	8	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	
			Подготовка реферата	8	
			Подготовка к зачету	8	
ИТОГО в семестре				94	94

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку реферата и подготовку к зачёту.

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

1) прочтение конспекта лекции;
2) чтение учебников и первоисточников;
3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
5) аннотирование и конспектирование литературы;
6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Психологические основы геронтологии»

1. Особенности психосоциальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях социального обслуживания.
2. Психосоциальная работа с одинокими пожилыми гражданами на дому.
3. Консультирование пожилых граждан, переживших утрату.
4. Психосоциальная помощь пожилым гражданам в случаях суицидальных попыток.
5. Психосоциальная работа с пожилыми, страдающими психическими расстройствами.
6. Азбука общения социальных работников с пожилыми людьми.
7. Психосоциальная работа в семье пожилого человека.
8. Жизненный уровень пенсионеров в России.
6. Психосоциальная работа с молодыми инвалидами.
7. Развитие социальной реабилитологии в России.
8. Проблема эвтаназии.
9. Деонтологические аспекты социальной работы с инвалидами.
10. Деятельность медико-социальной экспертизы в РФ.

11. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в современной России.
12. Психолого-социальная адаптация инвалидов.
13. Психосоциальное сопровождение семей инвалидов.
14. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами.
15. Методы социальной терапии инвалидов.
16. Социально-трудовая подготовка инвалидов.
17. Психосоциальная реабилитация инвалидов.
18. Общественные объединения инвалидов.
19. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
20. Психосоциальная компетентность специалиста в работе с пожилыми и инвалидами.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269. — Загл. с экрана (дата обращения 24.08.2019 г.)	1,2	3	ЭБС	-

2.	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93467. — Загл. с экрана. (дата обращения 24.08.2019 г.)	1	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В.Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	1,2	3	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В.Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	3	11	-
3.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон.дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386. – Загл. с экрана (дата обращения 24.08.2019 г.)	1,2	3	ЭБС	-
4.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	3	7	-
5.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная	1,2	3	30	-

	работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.				
6.	Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56296. — Загл. с экрана (дата обращения 24.08.2019 г.).	2	3	ЭБС	
7.	Социальная работа с инвалидами (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53329. — Загл. с экрана. (дата обращения 24.08.2019 г.).	2	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 24.08.2019 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 24.08.2019 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 24.08.2019 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value= Current (дата обращения: 24.08.2019 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 24.08.2019 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 24.08.2019 г.).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main. ub red (дата обращения: 24.08.2019 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http:// diss.rsl.ru (дата обращения: . 24.08.2019 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 24.08.2019 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения: 24.08.2019 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cuberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet .ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://mintrudsoc.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://soc-work.ru, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://socfaqtor.wordpress.com, свободный (дата обращения: 24.08.2019 г.).

9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://socialka.clan.su (дата обращения: 24.08.2019 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: в**идеопроектор, ноутбук, переносной экран.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в геронтологию	ПК-1	Зачёт
2.	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по	**знать**	
		1 специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан	ПК1 З1
		2 индивидуальные потребности пожилых граждан	ПК1 З2
		уметь	
		1 оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан	ПК1 У1
		2 определять индивидуальные потребности пожилых граждан	ПК1 У2

	социальному сопровождению	**владеть**	
		1 навыками исследовательской деятельности специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам	ПК1 В1
		2 навыками исследовательской деятельности индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам	ПК1 В2
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	**знать**	
		1 методы психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	ПК2 З1
		2 технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	ПК2 З2
		уметь	
		1 выбирать для реализации методы психосоциальной работы с пожилыми людьми	ПК2 У1
		2 выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми	ПК2 У2
		владеть	
		1 навыками исследовательской деятельности методов психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	ПК2 В1
		2 навыками исследовательской деятельности технологий психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	ПК2 В2
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности	**знать**	
		1 опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей	ПК3 З1
		2 меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального	ПК3 З2

	гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	обслуживания пожилых людей	
		уметь	
		1 использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 У1
		2 использовать знания мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 У2
		владеть	
		1 навыками исследования опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 В1
		2 навыками исследования мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные	ПК3 В2

		потребности	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Геронтология как наука. Место геронтологии в системе научного знания.	ПК1 З1У1В1
2.	Виды и методы исследований в геронтологии.	ПК1 З1У1В1
3.	Теории старения.	ПК1 З1У1В1
4.	Виды старения	ПК1 З1У1В1
5.	Последствия старения	ПК1 З1У1В1
6.	Психическое старение.	ПК1 З1У1В1
7.	Отношение человека к старости.	ПК1 З1У1В1
8.	Отношение человека к смерти.	ПК1 З1У1В1
9.	Возрастная периодизация людей пожилого возраста.	ПК1 З1У1В1
10.	Социально-демографическая характеристика людей пожилого возраста.	ПК1 З1У1В1
11.	Основные проблемы людей пожилого возраста и пенсионеров.	ПК1 З2У2В2
12.	Международный уровень нормативно-правовой базы социальной работы с пожилыми людьми.	ПК3 З2У2В2
13.	Федеральный уровень нормативно-правовой базы работы с пожилыми людьми.	ПК3 З2У2В2
14.	Проанализируйте пенсионное законодательство в РФ.	ПК3 З2У2В2
15.	Проанализируйте региональный уровень нормативно-правовой базы с пожилыми людьми	ПК3 З2У2В2
16.	Охарактеризуйте социальное обслуживание граждан пожилого возраста, его формы и виды.	ПК3 З1У1В1
17.	Охарактеризуйте федеральный и территориальный перечни гарантированных государством социальных услуг.	ПК3 З2У2В2
18.	Проанализируйте деятельность	ПК3 З1У1В1 З2У2В2

	стационарных учреждений социального обслуживания пожилых граждан.	
19.	Проанализируйте деятельность нестационарных учреждений социального обслуживания пожилых граждан.	ПК3 З1У1В1 З2У2В2
20.	Проанализируйте социальное обслуживание граждан пожилого возраста на дому.	ПК3 З1У1В1 З2У2В2
21.	Приведите инновационные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста.	ПК3 З1У1В1 З2У2В2
22.	Охарактеризуйте методы и методики психосоциальной работы с пожилыми людьми.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
23.	Проанализируйте общие технологии социальной работы с пожилыми людьми.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
24.	Проанализируйте специальные психосоциальные технологии социальной работы с пожилыми.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
25.	Проведите исследование психосоциальной работы с пожилыми людьми (на примере…)	ПК3 З1У1В1 З2У2В2
26.	Проведите исследование опыта психосоциальной работы с пожилыми в РФ.	ПК3 З1У1В1 З2У2В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.