МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«<u>30</u>» августа 20<u>19</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ РЫНКА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы<u>: бакалавриам</u>

Направление подготовки: <u>39.03.02 – «Социальная работа»</u>

Направленность (профиль) подготовки: «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная психология рынка труда и занятости населения» являются: формирование компетенций в области современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

- **2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология рынка труда и занятости населения»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.13).
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
 - «Социальная психология»
 - «Правовое обеспечение социальной работы»
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - ИГА.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
п/п	компетенции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть			
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основные понятия рынка труда, его составных элементов - основные характеристики занятости населения - основной пакет законодательных и нормативно-правовых документов разного уровня, регулирующих сферу занятости населения	- анализировать состояние рынка труда - учитывать факторы и условия, обеспечивающие формирование и эффективное функционирование рынка труда - находить и применять в практической деятельности законодательные и нормативно-правовые документы различных уровней	- основами методологии и методики анализа динамики рынка труда - навыками практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней - навыками анализа нормативно-правовых документов и компетентного использования их в практической деятельности			
2.	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	- основные составляющие системы социальной защиты населения, перечень социальных услуг, оказываемых для решения проблемы занятости - основные	- разрабатывать и применять методы, приемы и способы оказания социальной помощи и поддержки гражданам на рынке труда - координировать взаимодействие	- навыками анализа эффективности, предоставляемых гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки и помощи - основными навыками профессионального взаимодействия с			

	1		T
	составляющие	специалистов различных	клиентами и коллегами
	государственной	служб и учреждений в	- способностью к
	политики на рынке труда	целях оптимального	организационно-
	и в сфере занятости	решения проблем	управленческой работе в
	населения	клиентов	подразделениях
	- методы и приемы	- разрабатывать	социальных учреждений и
	организации	рекомендации для	служб.
	взаимодействия	проведения политики в	
	специалистов различных	сфере занятости в своём	
	служб и учреждений для	регионе	
	эффективного решении	- организовывать работу	
	проблем клиентов	коллектива по созданию	
		социальных программ и	
		проектов, их экспертизе	
		в области содействия	
		занятости населения	

2.5 Карта компетенций дисциплины

	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ							
	«Социальная психология рынка труда и занятости населения»							
Цель	формирование компе	етенций в области современных теоретичес	ских представлений	і о рынке тру	да, факторах и условиях,			
дисципли	обеспечивающих его	формирование и эффективное функциониров	вание; овладение ос	новами методо	логии и методики анализа			
ны	динамики рынка труда	а; приобретение навыков практической работь	и в области анализа	процессов, про	текающих в рамках рынков			
	труда различных уров	ней.						
	В проц	ессе освоения данной дисциплины студент фо	рмирует и демонстр	оирует следуюш	цие			
		Общекультурные комп	етенции:					
ком	КОМПЕТЕНЦИИ Перечень компонентов		МПЕТЕНЦИИ Перечень компонентов Технологии формирования		Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции		
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА							
	способность	Знать	Путем	зачет	ПОРОГОВЫЙ			
ОК-3	использовать основы	- основные понятия рынка труда, его	проведения		Способен в своей			
	экономических	составных элементов	лекционных и		деятельности учитывать			

	знаний в различных	- основные характеристики занятости	практических		факторы и условия,	
	сферах	населения	аудиторных		обеспечивающие	
жизнедеятельности		- основной пакет законодательных и	аудиторных занятий,		оказание эффективной	
	жизнедеятельности		· ·		1 1	
		нормативно-правовых документов разного	применения		помощи гражданам на	
		уровня, регулирующих сферу занятости	новых		рынке труда. Способен	
		населения;	образовательных		воспринимать,	
		<u>Уметь</u>	технологий,		анализировать и	
		- анализировать состояние рынка труда	организации		обобщать получаемую	
		- учитывать факторы и условия,	самостоятельной		информацию	
		обеспечивающие формирование и	работы			
		эффективное функционирование рынка	студентов.		повышенный	
		труда			Способен анализировать	
		- находить и применять в практической			процессы, происходящие	
		деятельности законодательные и			на рынке труда с целью	
		нормативно-правовые документы			оптимизации методов и	
		различных уровней;			технологий помощи	
		Владеть			гражданам. Способен	
		- основами методологии и методики анализа			находить, критически	
		динамики рынка труда			оценивать,	
		- навыками практической работы в области			классифицировать.	
		анализа процессов, протекающих в рамках			анализировать и	
		рынков труда различных уровней			обобщать информацию,	
		- навыками анализа нормативно-правовых			ставить цели и достигать	
		документов и компетентного использования			их.	
		их в практической деятельности.				
		Профессиональные комп	етенции:			
компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
, ,	способность к	Знать	Путем	Зачет	ПОРОГОВЫЙ	
ПК-6	осуществлению	- навыками анализа эффективности,	проведения		Способен реализовывать	
TIK-0 OCYMECTBREITHIO		_ <u> </u>	L		chotooth peamsobbibarb	

лекционных и

основные методы и

предоставляемых гражданам социальных

профилактики

		<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
обстоятельств,	услуг и мер социальной поддержки и	практических	технологии социальной
обусловливающих	помощи	аудиторных	работы, направленные на
потребность граждан	- основными навыками профессионального	занятий,	решение проблем
в социальных	взаимодействия с клиентами и коллегами	применения	граждан в сфере
услугах, мерах	- способностью к организационно-	новых	занятости.
социальной помощи	управленческой работе в подразделениях	образовательных	ПОВЫШЕННЫЙ
	социальных учреждений и служб	технологий,	Способен управлять
	<u>Уметь</u>	организации	процессом разработки и
	- разрабатывать и применять методы,	самостоятельной	реализации социальных
	приемы и способы оказания социальной	работы	проектов в сфере
	помощи и поддержки гражданам на рынке	студентов.	занятости, анализировать
	труда		степень эффективности
	- координировать взаимодействие		социальных услуг, а
	специалистов различных служб и		также критически
	учреждений в целях оптимального решения		оценивать свое участие и
	проблем клиентов		участие коллег в этом
	- разрабатывать рекомендации для		процессе.
	проведения политики в сфере занятости в		
	своём регионе		
	- организовывать работу коллектива по		
	созданию социальных программ и проектов,		
	их экспертизе в области содействия		
	занятости населения		
	Владеть		
	- навыками анализа эффективности,		
	предоставляемых гражданам социальных		
	услуг и мер социальной поддержки и		
	помощи		
	- основными навыками профессионального		
	взаимодействия с клиентами и коллегами		
	- способностью к организационно-		
	управленческой работе в подразделениях		
	социальных учреждений и служб		

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы			Всего часов	Курс № 5 часов
1.Контактная работа обу			10	10
преподавателем (по вида	ам	учебных		
занятий) (всего)				
В том числе:			-	
Лекции (Л)			4	4
Практические занятия (ПЗ), сем	инарі	ы (C)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
2.Самостоятельная работа ст	удента	а (всего)	58	58
В том числе				-
СРС в семестре			58	58
Vernous extra construction (make ma)		КП	-	-
Курсовой проект (работа)		КР	-	-
Другие виды СРС				
Работа с нормативно-правовым	и акта	ами	10	10
_	подго		10	10
Работа со справочными матери:	алами		12	12
Изучение и конспектирование л			11	11
Выполнение индивидуальны заданий		омашних	15	15
СРС в период сессии				
Вид промежуточной Аттестации	зачет (3), зачет с оценкой (3O)		(3) 4	(3) 4
	-	мен (Э)	-	-
				-
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	72	72
итото, оощая грудоемкость		зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Nº KYDCA Nº	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5 1	Рынок труда	Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономике. Взаимосвязь понятий «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок трудовых ресурсов». Экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда. Эволюционный (традиционный путь) формирования рынка труда. Особенности формирования рынка труда при переходе от плановорегулируемой к рыночной экономике. Опыт и специфика формирования рынка труда в России. Рольрынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Предложение труда и факторы, его определяющие. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Механизм функционирования рынка труда в России. Понятие емкости рынка труда. Сегментация рынка труда. Тибкость рынка труда и формы ее проявления. Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда и перспективы его дальнейшего развития. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования и фегиональная основа формирования и функционирования рынка труда. Понятие инфраструктуры рынка труда. Понятие инфраструктуры рынка труда. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Задачи и функции Министерства труда и социального развития Российской Федерации.
5 2	Занятость и безработица	Занятость и использование трудовых ресурсов Определение занятости. Экономическая активность и неактивность населения. Теории занятости. Виды и формы занятости. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. Структура занятости в народном хозяйстве.

5 3	Социальные Гарантии занятости	Система государственных социальных стандартов в области занятости населения. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики. Минимальная заработная плата как базовый норматив системы социальной защиты занятого населения. Соотношение между уровнями минимального потребительского бюджета, минимальной заработной платы и минимальным пособием по безработице. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни. Разработка адресных программ социальной помощи для отдельных малообеспеченных групп и слоев населения. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения. Опыт и основные проблемы функционирования системы социальной защиты населения в России.
		Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России Безработица как элемент рынка труда Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны. Государственная политика занятости Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса № раздела		Наименование раздела учебной дисциплины		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
Ž	Š	(модуля)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
5	1	Рынок труда							
5	1.1	Основы теории рынка труда	1			8	9		
		Демографическая и							
5	1.2	региональная основа			1	8	0		
3	1.2	формирования и			1	8	9		
		функционирования рынка труда							
5	1.3	Инфраструктура рынка труда			1	8	9		
		Раздел дисциплины № 1	1		2	24	27		
5	2	Занятость и безработица							
5	2.1	Занятость и использование	1			8	9		
5		трудовых ресурсов	1			0	9		
5	2.2	Безработица как элемент рынка	1			8	9		
<i>J</i>		труда	1			O	9		
5	2.3	Государственная политика	1			8	9		
	2.3	занятости							
		Раздел дисциплины № 2	3			24	27		
5	3	Социальные гарантии							
		занятости							
		Система государственных							
5	3.1	социальных стандартов в			2	5	7		
		области занятости населения							
5	3.2	Социальная защита			2	5	7		
Ľ		трудоспособных граждан				_	-		
		Раздел дисциплины № 3			4	10	14		
		ИТОГО за семестр	4		6	58	68		
					Зачет	Зачет (4)			

2.3. Лабораторных работ не предусмотрено

2.4. Курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов		
		Рынок труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5		
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5		
9	1		Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и	4		
			дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних	4		
			заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6		
		Занятость и	Выполнение заданий при подготовке к	5		
		безработица	контрольным работам, коллоквиумам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5		
			Работа с нормативно-правовыми актами	4		
9	2		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4		
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций и т.д.)	6		
		Социальные	Выполнение заданий при подготовке к	2		
		гарантии	семинарским занятиям Работа со справочными материалами	2		
		занятости	(словарями, энциклопедиями)	_		
9	3		Работа с нормативно-правовыми актами	2		
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2		
			Выполнение индивидуальных домашних	2		
			заданий (подготовка докладов, рефератов,			
		шт	электронных презентаций и т.д.)	58		
ИТОГО в семестре						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная психология рынка труда и занятости населения»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Социальная психология рынка труда и занятости населения».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические

исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

- 1. Экономические отношения занятости в новых условиях.
- 2. Региональный рынок труда. Факторы, характеризующие его особенности.
- 3. Особенности и роль миграционных процессов в формировании рабочей силы региона.
- 4. Современная демографическая ситуация в России и основные направления демографической политики государства.
 - 5. Региональные проблемы занятости молодежи.
- 6. Основные элементы функционирования рынка труда и их практическое применение.
 - 7. Приоритетные направления оптимизации занятости рабочей силы.

- 8. Регулирование рынка труда в России.
- 9. Служба занятости: назначение, структура, права и обязанности. Ее роль в сокращении безработицы (на примере работы определенной службы занятости).
 - 10. Научно- методические основы прогноза занятости и рынка труда.
- 11. Гибкие формы занятости. Их роль в сокращении количества безработных.
 - 12. Негосударственные организации содействия занятости населения.
- 13. Социально-экономические, морально-этические и психологические последствия безработицы.
 - 14. Государственная активная политика занятости за рубежом.
- 15. Занятость населения в неформальном секторе экономики. Причины и социально-экономические последствия скрытой безработицы и теневой занятости.
- 16. Международная организация труда (МОТ), ее основные задачи в области занятости и безработицы. Конвенции и рекомендации МОТ.
 - 17. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
 - 18. Основные тенденции рынка труда Рязанской области.
- 19. Использование программно-целевого метода в управлении занятостью населения.
- 20. Механизм реализации программы занятости населения в разрезе различных категорий населения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

			Использ уется		Количество экземпляров	
№ п/ п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	при изучени и раздело в	Курс	В библио теке	На кафедре	
	1	Социальная психология [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.] 7-е изд., перераб. и доп Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 615 с Заглавие с титул. экрана Режим	1,2,3	5	ЭБС	

	доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1181 48 (14.10.2016) Рек. Учебно-методическим центром Рек. Научно-исследовательским интом образования и науки ISBN 978-5-238-02192-8 (дата обращения 27.07.2019).				
2	Корнейчук, Б. В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-423006 (дата обращения 23.06.19)	1,2,3	5	ЭБС	
3	Рынок труда [Текст]: учебник под ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте РФ М.: Экзамен, 2000 448 с.	1,2,3	5	40	

5.2. Дополнительная литература

»C		Использу		Количество	
№ п/ п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	ется при изучении разделов	Kypc	Экземт В библио теке	іляров На кафедр е
1	Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.]; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/rynoktruda-426896 (дата обращения 23.06.19)	1,2,3	5	ЭБС	
2	Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов Москва : Лаборатория книги, 2012 92 с ISBN 978-5-504-00709-0 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446 (05.07.2019).	1,2,3	5	ЭБС	
3	Кязимов, К.Г. Регулирование рынка труда и занятости населения: монография / К.Г. Кязимов Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 204 с.: схем., табл Библиогр.: с. 199 ISBN 978-5-4475-9048-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456085 (05.07.2019).	1,2,3	5	ЭБС	

4	Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации: электронное учебное пособие / О.В. Журавлева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 165 с.: схем., табл Библиогр.: с. 104-108 ISBN 978-5-8353-1666-3; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496 (05.07.2019).	1,2,3	5	ЭБС	
5	Государственная и муниципальная социальная политика [Текст]: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. М.: КноРус, 2011 1016 с. Доп. УМО	1,2,3	5	10	
6	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386. — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2019).	3	5	ЭБС	
7	Труд и занятость в Рязанской области, 2016 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат Рязань: Рязаньстат, 2016 248 с	1,2	5	2	
8.	Основы социальной работы [Текст]: учебное пособие /3-е изд., испр. под. ред. Н. Ф. Басова М.: Академия, 2007 288 с.	1,2,3	5	15	
9.	Основы социальной работы [Текст]: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. отв. ред. П. Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 2009 560 с.	1,2,3	5	15	
10	Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы Под ред. В.С. Кукушина. Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д:ИЦ «МарТ», 2004. – 400 с.	3	5	20	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

- 2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).
- 3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2019).
- 4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.19).
- 5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).
- 6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).
- 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
- 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).
- 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения лисциплины

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.
- 4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

- 5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://duma.gov.гu. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
- 7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2019).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15. 03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам)** для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- **6.2.** Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко,			
	схематично, последовательно фиксировать основные			
	положения, выводы, формулировки, обобщения;			
	помечать важные мысли, выделять ключевые слова,			
	термины. Проверка терминов, понятий с помощью			

	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление
	понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование
	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной
задания	литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным

	анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план			
	эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;			
	систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный			
	анализ с собственными выводами и предложениями. Эссе, как правило, выполняется на тему,			
	предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна			
	быть согласована с преподавателем).			
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо			
	ориентироваться на конспекты лекций,			
	рекомендуемую литературу, выучить термины и др.			

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
 - 3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
 - 4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
 - 5. Использование видеофильмов по теме занятия.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ΠΟ); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология рынка труда и занятости населения»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная психология рынка труда и занятости населения» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Рынок труда	ОК-3, ПК-6	Зачет
2.	Раздел 2. Занятость и безработица		
3.	Раздел 3. Социальные гарантии занятости		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология рынка труда и занятости населения»

Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс
компетенции	компетенции		элемента
		Знать:	
		1) основные понятия рынка труда,	ОК3,31
		его составных элементов	
		2) основные характеристики	элемента
		занятости населения	
		3) основной пакет законодательных и	ОК3,33
		нормативно-правовых документов	
		разного уровня, регулирующих сферу	
	способность	занятости населения	
	использовать	Уметь:,	
OF 3	основы экономических знаний в различных сферах	1) анализировать состояние рынка	ОК3,У1
OK-3		труда	
		2) учитывать факторы и условия,	ОК3,У2
	жизнедеятельности	обеспечивающие формирование и	
	жизпедеятельности	эффективное функционирование рынка	
		труда	
		3) находить и применять в	ОК3,У3
		практической деятельности	
		законодательные и нормативно-правовые	
		документы различных уровней	
		Владеть:	
		1) основами методологии и методики	ОК3,В1

			Т
		анализа динамики рынка труда	
		2) навыками практической работы в	ОК3,В2
		области анализа процессов, протекающих	
		в рамках рынков труда различных	
		уровней	
		3) навыками анализа нормативно-	ОК3,В3
		правовых документов и компетентного	
		использования их в практической	
		деятельности	
		Знать:	
		1) основные составляющие системы	ПК6,31
		социальной защиты населения, перечень	
		социальных услуг, оказываемых для	
		решения проблемы занятости	
		2) основные составляющие	ПК6,32
		государственной политики на рынке	
		труда и в сфере занятости населения	
		3) методы и приемы организации	ПК6,33
		взаимодействия специалистов различных	ŕ
		служб и учреждений для эффективного	
		решении проблем клиентов	
	способность к осуществлению профилактики	***	
		Уметь:	T100 111
		1) разрабатывать и применять методы,	ПК6,У1
		приемы и способы оказания социальной	
		помощи и поддержки гражданам на	
	обстоятельств,	рынке труда	THE CANO
	обусловливающих	2) координировать взаимодействие	ПК6,У2
ПК-6	потребность	специалистов различных служб и	
	граждан в	учреждений в целях оптимального	
	социальных услугах, мерах социальной помощи	решения проблем клиентов	THE C MA
		3) разрабатывать рекомендации для	ПК6,У3
		проведения политики в сфере занятости в	
		своём регионе	THE CALL
		4) организовывать работу коллектива по	ПК6,У4
		созданию социальных программ и	
		проектов, их экспертизе в области	
		содействия занятости населения	
		Владеть:	TILL D1
		1) навыками анализа эффективности,	ПК6,В1
		предоставляемых гражданам социальных	
		услуг и мер социальной поддержки и	
		помощи	пис во
		2) основными навыками	ПК6,В2
		профессионального взаимодействия с	
		клиентами и коллегами	HIGG D2
		'/\ a=aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	ПК6,В3
		3) способностью к организационно-	1110,05
		управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	111(0,D3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

No	Содержание оценочного средства	Индекс
	(Перечень вопросов к зачету)	компетенции и ее
		элементов
1.	Рынок труда и его функции в экономике	ОК3,31
		ОК3,У1
		ОК3,У2
2.	Предпосылки и условия формирования рынка труда.	ОК3,31
	Fall Land Lands	ОК3,У1
		ОК3,У2
3.	Спрос на труд и формирующие его факторы.	ОК3,31
		ОК3,У1
		ОК3,У2
4.	Предложение труда и определяющие его факторы.	ОК3,31
	Later a Library and Later	ОК3,У1
		ОК3,У2
5.	Механизм функционирования рынка труда.	ОК3,31
	The state of the s	ОК3,У1
		ОК3,У2
6.	Сегментация рынка труда и характеристика его основных	ОК3,31
	сегментов.	ОК3,У1
		ОК3,У2
7.	Зарубежные модели рынка труда и специфика их	ОК3,31
	функционирования.	ОК3,У1
	Ty (T T T	ОК3,У2
8.	Демографическая основа функционирования рынка труда.	ОК3,У2
		ОК3,В1
		ОК3,В2
9.	Движение населения и его виды.	ОК3,У2
		ОК3,В1
		ОК3,В2
10.	Демографические тенденции РФ на современном этапе.	ОК3,У2
		ОК3,В1
		OK3,B2
11.	Демографическая политика РФ.	ОК3,У2
		ОК3,В1
		OK3,B2
12.	Региональная специфика рынка труда.	ОК3,У2
		ОК3,В1
		ОК3,В2
13.	Рынок труда доходных и дотационных регионов.	ОК3,У2
		ОК3,В1
		ОК3,В2
14.	Понятие и основные характеристики инфраструктуры рынка	ОК3,31
	труда.	ОК3,У2
		ОК3,В2
15.	Государственные, коммерческие и частные структуры как	ОК3,31
	элементы инфраструктуры рынка труда.	ОК3,У2
		ОК3,В2
16.	Факторы, влияющие на инфраструктуру рынка труда.	ОК3,31

		ОК3,У2
		OK3,B2
17.	МОТ, ее задачи и функции.	ОК3,33
		ОК3,У3
		ОК3,В3
18.	Понятие, виды и формы занятости.	ОК3,32
		ПК6,У3
19.	Характеристика основных теорий занятости.	ОК3,32
		ПК6,У3
20.	Структура занятости в современной России.	ОК3,32
		ПК6,У3
21.	Понятие, цели и задачи государственной политики занятости.	ОК3,32
		ОК3,33
		ПК6,У3
		ПК6,31
22.	Государственная политика занятости на макро- и	ОК3,32
	региональном уровнях.	ОК3,33
		ПК6,У3
		ПК6,31
23.	Основные принципы государственной политики занятости.	OK3,32
		ОК3,33
		ПК6,У3
		ПК6,31
24.	Государственная служба занятости населения: понятие, цель,	OK3,32
	функции.	ОК3,33
		ПК6,У3
		ПК6,31
25.	Понятие, сущность и основные причины безработицы.	OK3,32
		ПК6,31
		ПК6,В3
26.	Виды и уровни безработицы.	OK3,32
		ПК6,31
		ПК6,В3
27.	Экономические последствия безработицы.	OK3,32
		ПК6,31
		ПК6,В3
28.	Социальные последствия безработицы.	OK3,32
		ПК6,31
2.5		ПК6,В3
29.	Основные пути сокращения безработицы.	OK3,B2
		ПК6,У3
		ПК6,У4
30.	Социальная защита трудоспособных граждан в РФ.	ПК6,31 ПК6,33
		ПК6,У1 ПК6,У4
		ПК6,В1 ПК6,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная психология рынка труда и занятости населения» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.