МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы
Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.17).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины*:*

- психология,
- социология,
- история социальной психологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- конфликтология в социальной работе;
- социальная психология организации;
- социальная психология безопасности;
- социальная психология образования;

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурого развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	перечислять основные теории, школы, подходы методы социальной психологии, а также особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений в различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	разрабатывать социально-психологические технологии по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
2.	ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	называть особенности деформации социально-психологических явлений на разных уровнях и в различных сферах и условиях	распознавать и применять на практике социально-психологические технологии по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессио-	разрабатывать социально-психологические технологии по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»:

				нальной усталости, профессионального «выгорания» ; распознавать конфликтные ситуации	техники урегулирования и разрешения конфликтов

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурого развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знает: основные теории, школы, подходы методы социальной психологии, а также особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп. Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений в различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Курсовая работа Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Рассказывает основные теории, школы, подходы методы социальной психологии, а также особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп. **ПОВЫШЕННЫЙ** Применяет в профессиональной деятельно-

		Владеет: навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.			сти знания о природе социально-психологических явлений в различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; владеет навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	Знает: особенности деформации социально-психологических явлений на разных уровнях, в различных сферах и условиях. Умеет: распознавать и применять на практике социально-психологические технологии по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; распознавать конфликтные ситуации.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет Курсовая работа Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Называет особенности деформации социально-психологических явлений на разных уровнях; конфликтные ситации. **ПОВЫШЕННЫЙ** Применяет социально-психологические технологии по предупреждению и профилактике личной профес-

		Владеет: навыками по разработке социально-психологических технологий по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», техниками урегулирования и разрешения конфликтов.			сиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; владеет навыками по разработке социально-психологических технологий по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; техники урегулирования и разрешения конфликтов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№2	№3
			часов	Часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**22**	**14**	**8**
В том числе:				
Лекции (Л)		**10**	**6**	**4**
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**12**	**8**	**4**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**	**-**
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**194**	**58**	**136**
В том числе		**-**	**-**	**-**
СРС в семестре:		**181**	**54**	**127**
Курсовая работа	**КП**	+	-	+
	КР			
Другие виды СРС:		**-**	**-**	**-**
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		**28**	**12**	**16**
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		**30**	**14**	**16**
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		**46**	**14**	**32**
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)		**30**	**14**	**16**
Поиск литературы для подготовки к семинарским занятиям, написанию реферата.		**16**	**-**	**16**
Подготовка к защите контрольной работы.		**16**	**-**	**16**
Подготовка к итоговой конференции.		**15**	**-**	**15**
СРС в период сессии, подготовка к экзаменам		**13**	**4**	**9**
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З),**	**4**	**з**	**Э**
	экзамен (Э)	**9**		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**216**	**72**	**144**
	зач. ед.	**6**	**2**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Введение в социальную психологию	Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксеологии. Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии. Сущность и классификация социально-психологических явлений. Современное понимание предмета социальной психологии. Модель Э.Холландера.
2	2	Социальная психология личности	Социально-психологическая структура личности. Традиции в исследованиях личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие социальной установки. Современные подходы к изучению личности в зарубежной психологии. Социально-психологические и социологические аспекты социализации. Понятие социализации. Структура социализации. Асоциализация и ресоциализация личности.
2	3	Социальная психология отношений и общения	Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Структура общения. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения.
3	4	Социальная психология общностей и социальных институтов	Общности и группы. Социально-психологические признаки общностей. Классификация общностей (групп). Объективные критерии различий социальных групп. Современное понимание общностей. Общность и общение. Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический аспект социальных институтов. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобиль-

			ности. Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы. Классификация малых групп, в том числе преступных. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии. Семья как социальный институт и как общность. Классификация и функции семьи. Социально-психологическая характеристика функционирования семьи. Понятие, структура классификация и основные теории социальной организации. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций. Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений. Понятие толпы, ее виды. Понятие паники. Пути ее преодоления и предупреждения. Понятие безопасности. Признаки безопасности. Классификация опасностей. Виды безопасности.
3	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	Сложившиеся научные подходы к исследованию социальной напряженности. Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности. Конфликтология как наука о природе конфликтов. Понятие и виды конфликтов. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования. Профилактика социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов. Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия. Структура социально-психологического воздействия. Характеристика социально-психологического воздействия. Понятие о моде. Классификация объектов моды. Психологические особенности распространения моды. Психология влияния. Криминогенный аспект моды, рекламы и пропа-

			ганды.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	1	Введение в социальную психологию	1	-	2	12	15
2	2	Социальная психология личности	1	-	2	12	15
2	3	Социальная психология отношений и общения	2	-	2	12	16
2	4	Социальная психология общностей, социальных институтов и конфликтов	2	-	2	18	22
2		Зачет				4	4
		Итого за семестр	6	-	8	58	72
3	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	4	-	4	127	135
3		Экзамен				9	9
		Итого за семестр	4		4	136	144
ИТОГО			10	-	12	194	216

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Семестр№4

1. Дискуссия о предмете социальной психологии.
2. Структура социальной психологии.
3. История становления отечественной социальной психологии.
4. История развития западной (США и Европа) социальной психологии.
5. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
6. Социально-психологическая структура личности.
7. Социально-психологическая характеристика ценностно-смысловой сферы личности.
8. Социально-психологическая характеристика мотивационной сферы личности.
9. Социально-психологическая характеристика «Я-образа» и «Я-концепции» личности.
10. Социально-психологическая характеристика локус-контроля личности.
11. Социально-психологическая характеристика статусно-ролевых характеристик личности.

12. Социально-психологическая компетентность личности.
13. Коммуникативная компетентность личности.
14. Перцептивная компетентность личности.
15. Социально-психологическая характеристика социальных чувств и психических состояний.
16. Социально-психологическая диагностика личности.
17. Отечественные социально-психологические теории личности.
18. Западные социально-психологические теории личности.
19. Социально-психологическое консультирование личности.
20. Социально-психологический тренинг личностного роста.
21. Основные социально-психологические теории психологии социального познания.
22. Социально-психологические аспекты социализации личности.
23. Социально-психологическая характеристика адаптации личности.
24. Социально-психологическая характеристика дезадаптации личности.
25. Социально-психологическая характеристика идентичности личности.
26. Социально-психологическая диагностика адаптации личности.
27. Социально-психологическая диагностика дезадаптации личности.
28. Социально-психологическая диагностика идентичности личности.
29. Социально-психологическая характеристика асоциализации личности.
30. Социально-психологическая характеристика аддиктивного поведения личности.
31. Социально-психологическая характеристика агрессивности личности.
32. Социально-психологическая характеристика ресоциализации личности.
33. Основные теории социальных отношений.
34. Понятие, структура и виды общения.
35. Социально-психологическая характеристика трудностей общения.
36. Социально-психологическая диагностика общения.
37. Социально-психологический тренинг общения.
38. Транзактный анализ.
39. Социально-психологическая характеристика основных видов общения.
40. Социально-психологическая характеристика делового общения.
41. Социально-психологическая характеристика криминогенного общения.
42. Деформация социальных отношений.
43. Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов.
44. Социально-психологическая характеристика стратификации общества.
45. Образ, качество и стиль жизни.
46. Понятие, структура и классификация малых неформальных групп.
47. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп.
48. Немедицинская групповая психотерапия.
49. Понятие и классификация семьи.
50. Социально-психологическая диагностика семьи.
51. Семейная психотерапия.
52. Социально-психологические проблемы семьи (знакомство; ухаживание; мотивы вступления в брак; социально-психологическая адаптация к семейной жизни; ролевая структура в семье; семейный конфликт; удовлетворенность браком; проблемы разводов).
53. Понятие, структура и классификация социальных организаций.
54. Основные теории социальных организаций.
55. Социально-психологическая диагностика социальных организаций.
56. Организационная культура социальных организаций.
57. Социально-психологический климат социальных организаций.

58. Репутация социальных организаций.
59. Организационные конфликты.
60. Социально-психологические аспекты менеджмента социальными организациями (личность руководителя, управленческая команда, профотбор, аттестация, карьерный рост персонала).
61. Социально-психологическая характеристика делового и управленческого общения.
62. Социально-психологическая характеристика профессиональной идентичности персонала.
63. Социально-психологическая характеристика корпоративного поведения персонала.
64. Профессиональная адаптация сотрудников социальных организаций.
65. Профилактика и преодоление негативных социально-психологических явлений в социальных организациях.
66. Психология толпы.
67. Социально-психологическая характеристика действующей агрессивной толпы.
68. Социальная психология больших социальных групп (классы; этнические, религиозные, профессиональные группы; партии).
69. Социально-психологическая характеристика общественного мнения.
70. Социально-психологическая характеристика массовых настроений.
71. Социально-психологическая характеристика слухов.
72. Социально-психологические аспекты социальной напряженности.
73. Социально-психологическая характеристика конфликтов.
74. Социально-психологическая диагностика конфликтов.
75. Конфликты в различных общностях.
76. Техника снятия социальной напряженности.
77. Урегулирование и разрешение конфликтов.
78. Конфликтологическая компетентность.
79. Социально-психологическое воздействие.
80. Социальная психология моды.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Введение в социальную психологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	3 3 3 3
2	2	Социальная психология личности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3 3

			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	3 3
2	3	Социальная психология отношений и общения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	3 3 3 3
2	4	Социальная психология общностей, социальных институтов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	3 5 5 5
		зачет		4
		Итого за семестр		58
3	5	Социальная психология напряженности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Поиск литературы для подготовки к семинарским занятиям, написанию реферата. Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Подготовка к защите контрольной работы. Подготовка к итоговой конференции.	8 8 8 8 8 8 8 8
		Социальная психология конфликтов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Поиск литературы для подготовки к семинарским занятиям, написанию реферата. Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Подготовка к защите контрольной работы.	8 8 8 8 8 8 8 7

			Подготовка к итоговой конференции.	
		экзамен		9
		Итого за семестр		136
ИТОГО за 2 курса				**181**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских ра-

бот.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Темы контрольных работ для студентов ОЗО:

1. Основные парадигмы социальной психологии.
2. История становления зарубежной социальной психологии.
3. История становления отечественной социальной психологии.
4. Основные тенденции в развитии социальной психологии в последние десятилетия и ее дальнейшие перспективы.
5. Социально-психологическая структура личности.
6. Проблема ментальности в социальной психологии.
7. Ценностно-смысловая сфера личности.
8. Современные подходы к изучению личности в социальной психологии.
9. Подход к изучению личности с позиции когнитивизма, гуманистической психологии, гештальтпсихологии, экзистенциализма.
10. Я-концепция как результат социального развития личности.
11. Социальная идентичность личности.
12. Социально-психологический портрет личности студента.
13. Семья как институт социализации.
14. «Эдипов комплекс», «Комплекс Электры».
15. Образование как институт социализации.
16. Основные подходы к выделению стадий социализации.
17. Изменения содержания социализации в условиях социального кризиса.
18. Социальная адаптация мигрантов.
19. Основные теории социальных отношений.
20. Криминогенное общение.
21. Деловое общение.
22. Физическая привлекательность в общении.
23. Специфика общения в общеобразовательных учреждениях.
24. Образование как социальный институт.

25. Социально-психологические особенности стратификации в общеобразовательных учреждениях.
26. Образ, качество и стиль жизни студентов.
27. Безопасность как социальный институт.
28. Социально-психологическая характеристика преступных общностей.
29. Малые неформальные группы в общеобразовательных учреждениях.
30. Теории лидерства.
31. Социально-психологические особенности криминальных групп.
32. Толпа и закономерности ее поведения.
33. Массовая паника: факторы и механизмы
34. Слухи как социально-психологическое явление
35. Конфликты в различных общностях.
36. Конфликты в общеобразовательных учреждениях.
37. Кризисы, забастовки и массовые эксцессы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см***.** *Фонд оценочных средств Приложение 1***)**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. (Дата обращения 22.07.2019)	1-5	2,3	ЭБС	
2	Социальная психология [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 615 с.	1-5	2,3	51	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ефимова, Наталия Сергеевна.Социальная психология [Текст] : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва : Юрайт, 2015. - 442 с	1-5	2,3	7	-
2	Андриенко, Елена Васильевна.Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 264 с.	2-5	2,3	50	-
3	Социальная психология организации [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, МПСИ. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2010. - 632 с.	4-5	2,3	41	1
4	Битянова, Марина Ростиславовна.Социальная психология [Текст] : учебное пособие / М. Р. Битянова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2008. - 368 с.	2-5	2,3	8	-
5	Социальная психология. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 480 с.	1-5	2,3	31	-
6	Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 794 с.	2-5	2,3	30	-
7	Андреева, Галина Михайловна.Социальная психология [Текст] : учебник . - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 363 с.	1-5	2,3	31	-
8	Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология безопасности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - Москва : Академия, 2002. - 256 с	4-5	2,3	30	-
9	Подготовка и защита квалификационных работ по направлению бакалавриата "Социальная работа" [Текст] : методические рекомендации / сост. А. Н. Сухов, А. А. Захарова; РГУ им. С. А. Есенина. -	1-5	2,3	63	1

	Рязань : РГУ, 2013. - 88 с.				
10	Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология организованной преступности [Текст] : [монография] / А. Н. Сухов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. -	2-5	2,3	30	1
11	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386. — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.07.2019)	1-5	2,3	ЭБС	
12	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269. — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.07.2019)	1-5	2,3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.06.2019).

East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.06.2019).

Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2019).

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.06.2019).

Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xm-lui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.06.2019).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main. ub red (дата обращения: 10.06.2019).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http:// diss.rsl.ru (дата обращения: 10.06.2019).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06.2019).

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения: 10.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cuberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 10.06.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet .ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стан-*

дарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п /п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или её части)**	**Наименование оценочного средства**
1.	Введение в социальную психологию.	ОПК-5, ОПК-8	Зачет Экзамен
2.	Социальная психология личности.	ОПК-5,ОПК-8	Зачет Экзамен
3.	Социальная психология отношений и общения.	ОПК-5, ОПК-8	Зачет Экзамен
4.	Социальная психология общностей и социальных институтов.	ОПК-5, ОПК-8	Зачет Экзамен
5.	Социальная психология напряженности и конфликтов.	ОПК-5, ОПК-8	Зачет Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурого	**знать**	
		1) основные теории и школы социальной психологии	ОПК5 З1
		2) основные подходы и методы социальной психологии	ОПК5 З2
		3) современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов	ОПК5 З3

	развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп	
		уметь	
		1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений в различных национально-этнических группах	ОПК5 У1
		2) применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений в различных половозрастных группах	ОПК5 У2
		3) применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений в различных социально-классовых группах	ОПК5 У3
		владеть	
		1) навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических групп	ОПК5 В1
		2) навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных половозрастных групп.	ОПК5 В2
		3) навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных социально-классовых групп	ОПК5 В3
ОПК 8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгора-	**знать**	
		1) особенности деформации социально-психологических явлений на разных уровнях	ОПК8 З1
		2) особенности деформации социально-психологических	ОПК8 З2

	ния»	явлений в различных сферах	
		3) особенности деформации социально-психологических явлений в различных условиях	ОПК8 З3
		уметь	
		1) распознавать и применять на практике социально-психологические технологии по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации	ОПК8 У1
		2) распознавать и применять на практике социально-психологические технологии по предупреждению и профилактике профессиональной усталости и профессионального «выгорания»	ОПК8 У2
		3) распознавать конфликтные ситуации	ОПК8 У3
		владеть	
		1) навыками по разработке социально-психологических технологий по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости	ОПК8 В1
		2) навыками по разработке социально-психологических технологий по предупреждению и профилактике профессионального «выгорания»	ОПК8 В2
		3) навыками по разработке техник по урегулирования и разрешению конфликтов	ОПК8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Содержание оценочного средства- Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1. Основные точки зрения на предмет социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5-З3,
2. Теоретические основы основных направлений прикладной социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2
3. Сущность и классификация социально-психологических явлений. ОПК8 З1 ОПК8 З2

4. Социально-психологические теории личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З2
5. Понятие, этапы и механизм социализации. ОПК5 З1 ОПК5 У2
6. Сущность и классификация социальных отношений. ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
7. Понятие, виды, функции и средства общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 У2
8. Классификация общностей. Особенности преступных общностей. ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З2 ОПК5 У3
9. Характеристика коммуникативного, перцептивного и интерактивного компонентов общения. ОПК5 У2 ОПК8 У1
10. Малые неформальные группы, их классификация, структура и динамика. ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3
11. Характеристика массовых социально-психологических явлений. ОПК8 З1 ОПК8 З3
12. Социально-психологические измерения стратификации. ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК8 З1
13. Понятие, виды, стадии и функции конфликтов. ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8 У3
14. Уровни, формы и сферы проявления социальной напряженности. ОПК8 З1 ОПК8 У2
15. Исторический очерк развития социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
16. Сущность и классификация социальных институтов. ОПК5 З3 ОПК8 З3
17. Характеристика основных концепций конфликтов. ОПК5 З1 ОПК8 З1
18. Психология больших социальных групп и движений. ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3
19. Понятие «роль», «статус» и «позиция» личности. ОПК8 У1
20. Социально-психологические подходы к изучению личности в зарубежной психологии. ОПК5 З1 ОПК8 У1
21. Структура и функции социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2
22. Социальная напряженность. ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
23. Социально-психологическая характеристика причин и условий социальных конфликтов. ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У3
24. Задачи, стоящие перед современной социальной психологией. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
25. Речевые и неречевые средства общения. ОПК5 З1ОПК5 У2
26. Техника снятия социальной напряженности. ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У2 ОПК8 В1 ОПК8-В2
27. Урегулирование конфликтов. ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У1 ОПК8 В1 ОПК8-В2 ОПК8 У3 ОПК8 В3
28. Современные понимание предмета социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Социальная психология_ (Таблица _2.5__ рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать тео-

рию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Дискуссия о предмете социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
2. Структура социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
3. История становления отечественной социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
4. История развития западной (США и Европа) социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
5. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. ОПК5 З1 Социально-психологическая структура личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2
6. Социально-психологическая характеристика ценностно-смысловой сферы личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У1
7. Социально-психологическая характеристика мотивационной сферы личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1
8. Социально-психологическая характеристика «Я-образа» и «Я-концепции» личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У1
9. Социально-психологическая характеристика локус-контроля личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1
10. Социально-психологическая характеристика статусно-ролевых характеристик личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1
11. Социально-психологическая компетентность личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1
12. Коммуникативная компетентность личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3
13. Перцептивная компетентность личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3
14. Социально-психологическая характеристика социальных чувств и психических состояний. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК8 З1
15. Социально-психологическая диагностика личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК8 У1

16. Отечественные социально-психологические теории личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
17. Западные социально-психологические теории личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
18. Социально-психологическое консультирование личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 У1
19. Социально-психологический тренинг личностного роста. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8-В1,2
20. Основные социально-психологические теории психологии социального познания. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
21. Социально-психологические аспекты социализации личности. ОПК5 З1 ОПК5 У2
22. Социально-психологическая характеристика адаптации личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 З3
23. Социально-психологическая характеристика дезадаптации личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 В1 ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8 З3
24. Социально-психологическая характеристика идентичности личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1
25. Социально-психологическая диагностика адаптации личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК8 З1
26. Социально-психологическая диагностика дезадаптации личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8-В2 ОПК8 З3
27. Социально-психологическая диагностика идентичности личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1
28. Социально-психологическая характеристика асоциализации личности. ОПК5 З1 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У1
29. Социально-психологическая характеристика аддиктивного поведения личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У1
30. Социально-психологическая характеристика агрессивности личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК8 З1 ОПК8 У1
31. Социально-психологическая характеристика ресоциализации личности. ОПК5 З1 ОПК5 В1 ОПК8 З1
32. Основные теории социальных отношений. ОПК5 З1, ОПК8 З3
33. Понятие, структура и виды общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2
34. Социально-психологическая характеристика трудностей общения. ОПК5 З1 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 В3
35. Социально-психологическая диагностика общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК8 У1
36. Социально-психологический тренинг общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2
37. Транзактный анализ. ОПК5 З1, ОПК5 У2 ОПК5 В1
38. Социально-психологическая характеристика основных видов общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2
39. Социально-психологическая характеристика делового общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2
40. Социально-психологическая характеристика криминогенного общения. ОПК5 З1 ОПК5 В1 ОПК8 З1 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У1 ОПК8 В3 ОПК8 З3
41. Деформация социальных отношений. ОПК5 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
42. Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов. ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК5 В1
43. Социально-психологическая характеристика стратификации общества. ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З3
44. Образ, качество и стиль жизни. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3

45. Понятие, структура и классификация малых неформальных групп. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3
46. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 В1 ОПК5 У3
47. Немедицинская групповая психотерапия. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 В1 ОПК8 У1 ОПК8-В1,2
48. Понятие и классификация семьи. ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 У2
49. Социально-психологическая диагностика семьи. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 У2
50. Семейная психотерапия. ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК8 З2 ОПК8-В1,2 ОПК5 У3
51. Социально-психологические проблемы семьи (знакомство; ухаживание; мотивы вступления в брак; социально-психологическая адаптация к семейной жизни; ролевая структура в семье; семейный конфликт; удовлетворенность браком; проблемы разводов). ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 В3 ОПК8 З3
52. Понятие, структура и классификация социальных организаций. ОПК5 З1 ОПК5 З3
53. Основные теории социальных организаций. ОПК5 З1, ОПК5 З3 ОПК8 З2
54. Социально-психологическая диагностика социальных организаций. ОПК5 З1, ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК8 В1
55. Организационная культура социальных организаций. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1
56. Социально-психологический климат социальных организаций. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1
57. Репутация социальных организаций. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1
58. Организационные конфликты. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 У3 ОПК8 В3
59. Социально-психологические аспекты менеджмента социальными организациями (личность руководителя, управленческая команда, профотбор, аттестация, карьерный рост персонала). ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 У3
60. Социально-психологическая характеристика делового и управленческого общения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 У3
61. Социально-психологическая характеристика профессиональной идентичности персонала. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1
62. Социально-психологическая характеристика корпоративного поведения персонала. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 У3
63. Профессиональная адаптация сотрудников социальных организаций. ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 В1
64. Профилактика и преодоление негативных социально-психологических явлений в социальных организациях. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК8 В1 ОПК8-В2 ОПК8 У3 ОПК8 В3
65. Психология толпы. ОПК5 З1, ОПК5 З3 ОПК8 З3
66. Социально-психологическая характеристика действующей агрессивной толпы. ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК8 З3
67. Социальная психология больших социальных групп (классы; этнические, религиозные, профессиональные группы; партии). ОПК5 З1 ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 В1 ОПК5 В3
68. Социально-психологическая характеристика общественного мнения. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
69. Социально-психологическая характеристика массовых настроений. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3

70. Социально-психологическая характеристика слухов. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
71. Социально-психологические аспекты социальной напряженности. ОПК5 З1 ОПК8 З1
72. Социально-психологическая характеристика конфликтов. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК8 З1 ОПК8 У3 ОПК8 В3
73. Социально-психологическая диагностика конфликтов. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК8 З1 ОПК8 У3 ОПК8 В3
74. Конфликты в различных общностях. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У3 ОПК8 В3
75. Техника снятия социальной напряженности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК8 З1 ОПК8 В1 ОПК8-В2
76. Урегулирование и разрешение конфликтов. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК8 В1 ОПК8-В2 ОПК8 У3
77. Конфликтологическая компетентность. ОПК5 З1 ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У3 ОПК8 В3
78. Социально-психологическое воздействие. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК8 В1
79. Социальная психология моды. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Проанализируйте основные точки зрения на предмет социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
2. Структура социально-психологической теории, ее задачи и значение. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
3. Проанализируйте отечественные социально-психологические теории личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
4. Социально-психологическая характеристика стратификации общества. Образ, качество и стиль жизни. ОПК5 У1 ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК5 У3
5. Проанализируйте основные теории лидерства. Стили лидерства. ОПК5 З1 ОПК8 З2
6. Сущность, классификация и функции семьи. ОПК5 З3 ОПК8 З2
7. Характеристика делового общения. ОПК5 У2 ОПК5 У3
8. Сущность и виды деформации социальных отношений. ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У1 ОПК8 З3
9. Сущность и классификация общностей. ОПК5 З3 ОПК5 З2 ОПК5 З1
10. Сущность, классификация и функции социальных институтов. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
11. Социально-психологические теории личности в западной социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
12. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
13. Понятие, стадии, механизмы и институты социализации личности. ОПК5 У2 ОПК5 У3
14. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. ОПК5 У2 ОПК5 У3
15. Проанализируйте социально-психологические проблемы семьи на различных ее этапах. ОПК5 З3 ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
16. Функции и трудности общения. ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2
17. Понятие, структура и средства общения. ОПК5 У2 ОПК5 У3
18. Вербальные и невербальные средства общения. ОПК5 У2 ОПК5 У3

19. Общение, его структура и виды. ОПК5 У2 ОПК5 У3
20. Психология больших социальных групп и массовых движений. ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У2
21. Понятие и классификация малых неформальных групп. ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У2 ОПК5 У3
22. Классификация и характеристика больших социальных групп. ОПК5 З3 ОПК5 З1
23. Проанализируйте массовые социально-психологические явления. ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
24. Понятие, структура и классификация малых неформальных групп. ОПК5 З3 ОПК5 У1 ОПК5 У2 ОПК5 У3
25. Проанализируйте образование и развитие малой неформальной группы. ОПК5 З3 ОПК5 З1
26. Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности. ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2
27. Проанализируйте механизмы, институты и этапы социализации личности. ОПК5 У2 ОПК5 У3
28. Проанализируйте основные теории социальных отношений. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
29. Понятие и виды общения, его взаимосвязь с социальными отношениями. ОПК8 З2 ОПК8 З3
30. Проанализируйте историю развития зарубежной социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
31. Проанализируйте историю развития отечественной социальной психологии. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
32. Проанализируйте социально-психологическое измерение безопасности. Безопасность как социальный институт. ОПК5 З3 ОПК5 В1
33. Понятие, структура, классификация и основные теории социальной организации. ОПК5 З1 ОПК5 З2 ОПК5 З3
34. Проанализируйте социально-психологические явления в структуре социальных организаций. ОПК5 З3 ОПК8 З1 ОПК8 У1 ОПК8 У3 ОПК8 З3
35. Понятие толпы, ее виды. Проанализируйте социально-психологическую сущность толпы. ОПК5 З3 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З2 ОПК8 З3
36. Понятие и структура социальной напряженности. Проанализируйте причины и механизмы возникновения и развития социальной напряженности. ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
37. Понятие уровня социальной напряженности. Проанализируйте формы проявления социальной напряженности. ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 З3
38. Конфликтология как междисциплинарный подход к исследованию конфликтов. Понятие конфликтов, их виды. ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У1 ОПК8 У3 ОПК8 В3 ОПК8 З3
39. Проанализируйте основные концепции конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. ОПК5 З1 ОПК5 У2 ОПК8 З1 ОПК8 У3 ОПК8 В3
40. Проанализируйте понятие и техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У1 ОПК8-В2 ОПК8 У3 ОПК8 В3
41. Проанализируйте практику снятия социальной напряженности. Профилактика социальных конфликтов. ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З1 ОПК8 З2 ОПК8 У3

42. Проанализируйте способы разрешения конфликтов, техники проведения переговоров. ОПК5 З2 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 З2 ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК8-В2 ОПК8 У3
43. Проанализируйте сущность и характеристики социально-психологического воздействия. ОПК5 З2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 У2 ОПК8-В2
44. Социально-психологический тренинг как метод воздействия. ОПК5 З2 ОПК5 У1 ОПК5 У3 ОПК5 У2 ОПК5 В1 ОПК5 В3 ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК8-В2
45. Понятие о моде. Психологические особенности распространения моды. ОПК8 З1
46. Психология влияния. ОПК5 З2 ОПК5 У1 ОПК5 У3
47. Предмет и теоретические основы прикладной социальной психологии. История развития прикладной социальной психологии, ее структура и задачи. ОПК5 З1 ОПК5 З2
48. Проанализируйте теоретические основы составления программы социального исследования. ОПК5 З2 ОПК5 З1
49. Проанализируйте методы социально-психологической диагностики. ОПК5 З2 ОПК8 У1
50. Проанализируйте процедуру проведения социально-психологической диагностики. ОПК5 З2 ОПК8 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Отлично» (5) «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.