МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 месяцев)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины*:*

- психология,
- социология,
- история социальной психологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- социальная психология организации;
- социальная психология преступности;
- социальная психология менеджмента;
- социальная квалиметрия.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»
2.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе исследований в области социальной статистики

		социальной работы			

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов статистических исследований в социальной сфере и социальной работе.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы Владеет: навыками работы с	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Рассказывает об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен свободно использовать основ-

		компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»			ные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знает: способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; Умеет: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Владеет: навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной ра-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Знает основные способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения статистических исследований **ПОВЫШЕННЫЙ** Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, исполь-

		боты на основе проведения прикладных социальных исследований			зовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в совершенстве владеет навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения статистических социальных исследований

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**курс**
			3
			часов
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа студента (всего)		**123**	**123**
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)		-	-
Другие виды СРС			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		27	27
Работа со справочными материалами		24	24
Изучение и конспектирование литературы		24	24
Выполнение индивидуальных домашних заданий в рамках социального практикума		24	24
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		24	24
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)**	-	-
	экзамен (Э)	**Э (9)**	**Э (9)**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Номер и наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
	Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе		
3	1	1.Предмет социальной статистики. Выборочный метод в социальных исследованиях	Понятие и основные направления социальной статистики. Связь социальной статистики с социологией и другими науками. Понятие выборки и генеральной совокупности. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике. Типы и виды выборок. Понятие репрезентативности выборки. Качественные и количественные способы определения объема репрезентативной выборки. «Ремонт выборки».
3	1	2. Статистика населения. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Расчет коэффициентов при анализе социальных процессов.	Характеристика численности и состава населения в социальной статистике. Статистические исследования движения населения. Анализ миграционных процессов. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Их грамотное применение в социальных исследованиях. Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов. Расчет коэффициентов рождаемости и др.
3	1	3.Статистика здоровья населения и здравоохранения. Ряды распределения. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции в социальном прогнозировании	Основные статистические показатели здоровья населения. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению. Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов. Динамические ряды показателей ретроспективных моделей и моделей прогнозного фона. Их роль в точности и надежности социального прогнозирования.
3	1	4. Статистика уровня жизни населения и человеческое развитие. Статистические группировки и их виды. Средние величины	Формирование системы показателей уровня жизни населения. Региональные особенности человеческого развития. Статистические группировки и их виды. Простые и сложные статистические группировки и их роль в анализе социальных процессов.

			Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода, медиана и возможности их использования в анализе социальных явлений.
3	1	5.Статистика образования населения. Простые и сложные статистические таблицы. Их использование в анализе социальных процессов	Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике. Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях.
3	1	6. Статистика рынка труда и трудовой занятости населения. Коэффициенты корреляции в социальной статистике.	Изучение занятости и безработицы населения. статистическое изучение трудовых ресурсов. Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на ее динамику. Характеристика условий труда и производственного травматизма. Понятие и виды коэффициентов корреляции. Коэффициенты парной и множественной корреляции. Диапазон коэффициента корреляции и качественная интерпретация различных значений в этом диапазоне. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Использование коэффициентов корреляции в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.
	Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях		
3	2	7.Измерение и статистическая обработка информации в социальных исследованиях. Графические методы представления результатов	Понятие измерения в социальных исследованиях. Шкалирование и виды шкал. Номинальная шкала, порядковая, метрическая, квазиметрическая и их использование в социальных исследованиях. Графические методы представления результатов исследования. Понятие гистограммы. Виды гистограмм: ленточная, столбиковая, круговая, фигурная. Полигон распределения.
3	2	8. Интерпретация, анализ и обобщение первичной социальной информации	Восхождение от абстрактного к конкретному в ходе анализа и обобщения первичной статистической информации. Поиск взаимосвязей между факторами с помощью сложных, аналитических таблиц, коэффициентов корреляции. Коэффициент связности Юла, коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Проверка ложных причинно-следственных связей с помощью многомерных статистических таблиц.

3	2	9. Составление отчета о проведенном статистическом исследовании	Виды отчетов о проведенном социальном исследовании. Структура типичного статистического отчета. Логика изложения результатов в отчете. Взаимосвязь отчета с программой исследования, с выдвинутыми задачами и гипотезами. Внедрение результатов статистических исследований в практику социальной работы.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела и темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
		Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе					
3	1	**Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе**	4		4	60	68
3	2	**Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях**			4	63	67
		Итого	4		8	123	135
		Экзамен					9
Итого за курс			**144**				

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	**1**	Предмет и основ-	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	12

		ные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям Итого:	12 12 12 12 **60**
3	2	Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям Итого:	15 12 12 12 12 **63**
		Итого		**123**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Темы контрольных работ/ рефератов по социальной статистике:

1. Понятие и основные направления социальной статистики.
2. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.
3. Понятие выборки и генеральной совокупности.
4. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике.
5. Статистические исследования движения населения.
6. Анализ миграционных процессов.
7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике.
8. Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов.
9. Основные статистические показатели здоровья населения.
10. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.
11. Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения
12. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью.

13. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов.
14. Формирование системы показателей уровня жизни населения.
15. Статистические группировки и их виды.
16. Средние величины в социальной статистике.
17. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
18. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике.
19. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
20. Изучение занятости и безработицы населения.
21. Понятие и виды коэффициентов корреляции и их использование в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств Приложение 1***)**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	*Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378 (дата обращения 23.06.19)	1,2	3	ЭБС	-
2	*Бычкова, С. Г.* Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102 (дата обращения 23.06.19)	1,2	3	ЭБС	

3	*Бычкова, С. Г.* Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108 (дата обращения 23.06.18)	1,2	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Текст] : учебное пособие / Е.П.Тавокин. - М. : РАГС, 2001. - 109с.	1-2	3	15	-
2	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191 (04.07.2019).	1,2	3	ЭБС	
3	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00286-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192 (04.07.2019).	1,2	3	ЭБС	
4	Гусаров, Виктор Максимович. Статистика [Текст] : учебное пособие / В. М. Гусаров. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 463с. - Рек.Мин.образования РФ.	1-2	3	9	
5	Бычкова, Светлана Георгиевна. Социальная статистика [Текст] : практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 524 с. - (Бакалавр. Академический курс).	1-2	3	4	-

6	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения 27.07.2019).	1,2	3	ЭБС	
7	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386. — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2019).	1,2	3	ЭБС	
8	Сфера услуг в Рязанской области [Текст] : статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 84 с	2	3	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к пол-

ным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2019).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15.03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авто-

	ров и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Студентам рекомендуется использовать подготовленный отчет по микросоциальному исследованию в качестве иллюстрации для многих вопросов экзамена.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п /п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе.	ОПК-4, ПК-13	экзамен
2.	Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях.	ОПК-4, ПК-13	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК- 4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**знать**	
		1) основные методы, средства получения, хранения, переработки информации	ОПК4 З1
		2) основные способы и хранения, переработки информации	ОПК4 З2
		уметь	
		1) применять основные методы получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	ОПК4 У1
		2) применять различные способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	ОПК4 У2
		владеть	

		1) навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК4 В1
		2) навыками управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»	ОПК4 В2
		3) навыками представления результатов практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	ОПК4-В3
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	**знать**: 1) основные методы социальной статистики, 2) в том числе, методы статистического мониторинга	ПК -13 З1 ПК -13 З2
		уметь: 1) применять методы социальной статистики, 2) выявлять проблемы в сфере социальной работы	ПК-13 У1 ПК-13 У2
		владеть: **1)** навыками использования полученных результатов и данных статистической отчетности, **2)** навыками повышения эффективности социальной работы на основе статистических данных	ПК-13 В 1 ПК-13 В 2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Понятие выборки и генеральной совокупности в социальной статистике. ОПК4 З1; ПК -13 З1, ПК-13 У1.
2. Типы и виды выборок в социальной статистике. ОПК4 З1; ПК -13 З1, ПК-13 У1,
3. Понятие репрезентативности выборки. ОПК4 З1; ПК -13 З1, ПК-13 У1
4. «Ремонт выборки» в статистическом исследовании. ПК-13 У1, ПК-13 В 1.
5. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. ОПК4 З2, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
6. Понятие коэффициентов в социальной статистике. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
7. Виды коэффициентов в социальной статистике. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
8. Расчет коэффициентов преступности, суицида, рождаемости и др. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
9. Виды рядов распределения в социальной статистике и отражение динамических социальных процессов с их помощью. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
10. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
11. Статистические группировки и их виды. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
12. Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода и возможности их использования в анализе социальных явлений. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
13. Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
14. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
15. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
16. Понятие и виды коэффициентов корреляции. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
17. Коэффициенты парной и множественной корреляции. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
18. Диапазон коэффициента корреляции и качественная интерпретация различных значений в этом диапазоне. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
19. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена и его использование. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
20. Использование коэффициентов корреляции в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
21. Графические методы представления результатов исследования. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
22. Понятие гистограммы. Виды гистограмм: ленточная, столбиковая, круговая, фигурная. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
23. Полигон распределения как графический способ представления результатов статистического исследования. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
24. Понятие измерении в социологии и социальной статистике. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
25. Шкалирование и виды шкал. Номинальная шкала, порядковая, метрическая, и их использование в социальных исследованиях. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
26. Первичная статистическая обработка информации в социальных исследованиях. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.

27. Виды отчетов о проведенном статистическом исследовании. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
28. Структура типичного итогового отчета о проведенном статистическом исследовании. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
29. Понятие и основные направления социальной статистики. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
30. Связь социальной статистики с социологией и другими науками. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
31. Характеристика численности и состава населения в социальной статистике. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
32. Статистические исследования движения населения. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
33. Анализ миграционных процессов в социальной статистике. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
34. Расчет коэффициентов рождаемости в социальной статистике. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
35. Основные статистические показатели здоровья населения. ОПК4 З2, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
36. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
37. Формирование системы показателей уровня жизни населения. ОПК4 З2, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
38. Региональные особенности человеческого развития. ОПК4 В1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
39. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
40. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике. ОПК4 У2, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
41. Статистика образования. ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
42. Изучение занятости и безработицы населения, статистическое изучение трудовых ресурсов. ОПК4 У1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
43. Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на ее динамику. ОПК4 З2, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
44. Статистическая характеристика условий труда и производственного травматизма. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
45. Статистические группировки и их виды. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
46. Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода и возможности их использования в анализе социальных явлений. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
47. Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
48. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
49. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.
50. Понятие и виды коэффициентов корреляции. ОПК4 З1, ПК -13 З1, ПК-13 У1, ПК-13 В1.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная статистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«хорошо» - если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительн» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.