МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы
Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАССОВЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *39.03.02 – «Социальная работа»*

Направленность (профиль) подготовки*: «Психосоциальная работа с населением»*

Форма обучения: *заочная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный (4 года 6 мес.)*

Институт *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра *социальной психологии и социальной работы*

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Массовые социально-психологические явления и психология социального познания» является формирование компетенций в области изучения теоретических проблем массовых социально-психологических явлений и психологии социального познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Массовые социально-психологические явления и психология социального познания**»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.9).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социальная психология
- Социальная психология безопасности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социальная психология организации
- Социальная психология менеджмента
- Социальная психология массовой коммуникации и «Паблик Рилейшенз» в социальной сфере

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	**ОК-1**	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- специфику процесса эволюции философских знаний как части общественной мысли, - роль философских знаний в развитии общества на различных его этапах. - структуру общественного сознания, его значение для формирования гражданского общества и индивидуального мировоззрения	- выделять причинно-следственные связи, - выявлять закономерности общественного развития. - ориентироваться в теориях социального познания	- инструментами анализа социальных явлений - навыками анализа общественных процессов, - навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.
2.	**ОПК-6**	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального	- понятие и классификацию социально-психологических явлений - механизмы формирования массовых СПЯ, методы их изучения - массовые психические состояния и проявления - теоретические предпосылки психологии	- анализировать проблематику массовых социально-психологических явлений - адекватно оценивать теоретические проблемы психологии социального познания - выявлять основные	- навыками анализа факторов общественной и социальной жизни, влияющих на развитие общественного сознания, - методами изучения массовых социально-психологических явлений - механизмами воздействия на массовые настроения и

		благополучия личности и общества	социального познания - основные теории психологии социального познания	массовые социально-психологические явления;	общественное мнение - приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Массовые социально-психологические явления и психология социального познания»					
Цель дисциплины	формирование компетенций в области изучения теоретических проблем массовых социально-психологических явлений и психологии социального познания				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать** - специфику процесса эволюции философских знаний как части общественной мысли, - роль философских знаний в развитии общества на различных его этапах. - структуру общественного сознания, его значение для формирования гражданского общества и индивидуального мировоззрения **Уметь** - выделять причинно-следственные связи, - выявлять закономерности общественного	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	зачет	**ПОРОГОВЫЙ:** Иметь представление об эволюции философской мысли, уметь выделять причинно-следственные связи, владеть основными навыками анализа общественных процессов. **ПОВЫШЕННЫЙ:** Иметь представление о взаимодействии развития философии с развитием

		развития. - ориентироваться в теориях социального познания **Владеть** - инструментами анализа социальных явлений - навыками анализа общественных процессов, - навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.	бакалавров.		других сфер человеческой деятельности, уметь выявлять закономерности общественного развития, владеть навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общественного развития.
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	**Знать** - понятие и классификацию социально-психологических явлений - механизмы формирования массовых СПЯ, методы их изучения - массовые психические состояния и проявления - теоретические предпосылки психологии социального познания - основные теории психологии социального познания **Уметь** - анализировать проблематику массовых социально-психологических явлений - адекватно оценивать теоретические проблемы психологии социального познания - выявлять основные массовые социально-психологические явления; **Владеть**	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы бакалавров	зачет	**ПОРОГОВЫЙ:** Имеет представление о сущности и структуре МСПЯ, выделяет их проявление в общественном сознании, владеет приемами анализа состояния общественного сознания, общественного мнения, массовых настроений. **ПОВЫШЕННЫЙ:** Способен самостоятельно осуществлять поиск информации о функционировании массовых социально-психологических явлений, анализировать ее и интерпретировать

		- навыками анализа факторов общественной и социальной жизни, влияющих на развитие общественного сознания, - методами изучения массовых социально-психологических явлений - механизмами воздействия на массовые настроения и общественное мнение - приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.			применительно к современным условиям, давать оценку происходящему в контексте процесса формирования общества, владеть приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы
			№ 4
			Часов
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**58**	**58**
В том числе			
СРС в семестре		**58**	**58**
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами		10	10
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		10	10
Работа со справочными материалами		10	10
Изучение и конспектирование литературы		14	14
Выполнение индивидуальных домашних заданий		14	14
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	**З (4)**	**З (4)**
	экзамен (Э)	-	-
		-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	**Массовые социально-психологические явления**	Понятие и классификация социально-психологических явлений. Методы их изучения. Социально-психологические аспекты стратификации. Социально-психологические аспекты развития общества и психология больших социальных групп и массовых движений. Психология толпы. Общественное мнение и менталитет. Социальные отношения о общение. Социальные ценности и конфликт. Массовые социально-психологические явления в экстремальных условиях.
4	2	**Психология социального познания**	Понятие психологии социального познания. Основные теории психологии социального познания. Реальные социально-психологические явления.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
4	**1**	**Массовые социально-психологические явления**					
4	1.1	Понятие и классификация социально-психологических явлений. Методы их изучения.	1		1	8	10
4	1.2	Социально-психологические аспекты стратификации. Социально-психологические аспекты развития общества и психология больших социальных групп и массовых движений.	1		1	8	10
4	1.3	Психология толпы. Общественное мнение и менталитет. Социальные отношения и общение	1		1	8	10

4	1.4	Социальные ценности и конфликт. Массовые социально-психологические явления в экстремальных условиях.	1		1	8	10
4		*Раздел дисциплины № 1*	*4*		*4*	*32*	*40*
4	**2**	**Психология социального познания**					
4	2.1	Понятие психологии социального познания. Основные теории психологии социального познания.			1	12	13
4	2.2	Реальные социально-психологические явления.			1	14	15
4		*Раздел дисциплины № 2*			*2*	*22*	*28*
		ИТОГО за семестр	**4**		**6**	**58**	**68**
			Зачет (4)				

2.3. Лабораторных работ не предусмотрено

2.4. Курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Массовые социально-психологические явления	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6 6 6 6 8
			Итого по разделу	32

4	2	Психология массового познания	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций и т.д.)	4 4 4 8 6
			Итого по разделу	26
ИТОГО в семестре				**58**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Массовые социальные-психологические явления и психология социального познания»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

1) прочтение конспекта лекции;

2) чтение соответствующих глав учебника;

3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;

4) конспектирование литературы;

5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание:* реферат по курсу «Массовые социальные-психологические явления и психология социального познания».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации

научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом

сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Основные парадигмы психологии социального познания.
2. История становления психологии социального познания.
3. Образ мира и социальная нестабильность
4. Инструменты анализа социальных явлений. Основы теорий социальных представлений
5. Атрибутивные процессы - стратегия «перехода». Теория казуальной атрибуции Г. Келли. Социальная атрибуция
6. Процесс производства социальной информации
7. Социальный контекст: социальный консенсус, социальные ценности.
8. Понятие социальной установки: историко-теоретический обзор.
9. Проблема ментальности в социальной психологии.
10. Ценностно-смысловая сфера личности.
11. Я-концепция как результат социального развития личности.
12. Социальная идентичность личности.
13. Основные теории социальных отношений.
14. Социально-психологические особенности стратификации современного российского общества.
15. Безопасность как социальный институт.
16. Теории лидерства.
17. Социальная психология слухов.
18. Социально-психологические особенности обычаев и традиций.
19. Методы социально-психологического диагностирования толпы.
20. Общественное настроение и его социально-психологическое диагностирование.
21. Мода как массовое социально-психологическое явление и методы ее исследования.
22. Слухи и методы их социально-психологического исследования.
23. Влияние СМИ на формирование общественного мнения.
24. Социально-психологическая характеристика российского менталитета.
25. Интернет и современная молодежь.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество Экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения 27.07.2019).	1,2	4	ЭБС	
2.	Андреева, Галина Михайловна. Психология социального познания [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 303 с. - ISBN 5-7567-0340-3	2	4	15	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество Экземпляров	
				В библиотеке	На Кафедре
1	*Забарин, А. В.* Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04417-1. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-tolpy-i-massovyh-besporyadkov-415610 (дата обращения 23.06.19)	1	4	ЭБС	

2	Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01246-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127 (05.07.2019).	1	4	ЭБС	
3	Семечкин, Н.И. Психология социального влияния / Н.И. Семечкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-9536-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236495 (05.07.2019).	1,2	4	ЭБС	
4	Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 978-5-94865-931-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26531 (05.07.2019).	1	4	ЭБС	
5	Налчаджян, А.А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание / А.А. Налчаджян. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 441 с. - ISBN 5-89353-169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56494 (05.07.2019).	2	4	ЭБС	
6	Ключко, О.И. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография / О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3843-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279754 (05.07.2019).	2	4	ЭБС	
7	Ольшанский, Дмитрий Вадимович. Психология масс [Текст] / Д. В. Ольшанский. - СПб. : Питер, 2002. - 368 с. - (Мастера психологии). - Лит-ра: с. 351 - 363. - ISBN 5-318-00038-X	1	4	9	
8	Сухов, Анатолий Николаевич. Реальная социальная психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. : МПСИ, 2004. - 350 с. - Рек. Редакционно-изд. Советом РАО. - ISBN 5-89502-645-1	1,2	4	33	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения:15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения:20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2019.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 16. 03.2019).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 15. 03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения

	практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеофильмов по теме занятия.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАССОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Массовые социальные-психологические явления и психология социального познания» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Массовые социально-психологические явления	ОК-1, ОПК-6	Зачет
2.	Раздел 2. Психология социального познания		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Массовые социальные-психологические явления и психология социального познания»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:**	
		1) специфику процесса эволюции философских знаний как части общественной мысли,	ОК1,З1
		2) роль философских знаний в развитии общества на различных его этапах	ОК1,З2
		3) структуру общественного сознания, его значение для формирования гражданского общества и индивидуального мировоззрения	ОК1,З3
		Уметь:,	
		1) выделять причинно-следственные связи,	ОК1,У1
		2) выявлять закономерности общественного развития	ОК1,У2
		3) ориентироваться в теориях социального познания	ОК1,У3

		Владеть:	
		1) инструментами анализа социальных явлений	ОК1,В1
		2) навыками анализа общественных процессов	ОК1,В2
		3) навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества	ОК1,В3
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	**Знать:**	
		1) понятие и классификацию социально-психологических явлений	ОПК6,З1
		2) механизмы формирования массовых СПЯ, методы их изучения	ОПК6,З2
		3) массовые психические состояния и проявления	ОПК6,З3
		4) теоретические предпосылки психологии социального познания	ОПК6,З4
		5) основные теории психологии социального познания	ОПК6,З5
		Уметь:	
		1) анализировать проблематику массовых социально-психологических явлений	ОПК6,У1
		2) адекватно оценивать теоретические проблемы психологии социального познания	ОПК6,У2
		3) выявлять основные массовые социально-психологические явления	ОПК6,У3
		Владеть:	
		1) навыками анализа факторов общественной и социальной жизни, влияющих на развитие общественного сознания,	ОПК6,В1
		2) методами изучения массовых социально-психологических явлений	ОПК6,В2
		3) механизмами воздействия на массовые настроения и общественное мнение	ОПК6,В3
		4) приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.	ОПК6,В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства *(Перечень вопросов к зачету)*	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Понятие социально-психологических явлений. Классификация СПЯ. Методы изучения массовых социально-психологических явлений	ОПК6,З1 ОПК6,У1 ОПК6,В2
2.	Общение как основной механизм формирования СПЯ: понятие, структура.	ОПК6,З2 ОПК6,В3 ОПК6,В4
3.	Универсальные механизмы формирования СПЯ: подражание, внушение, заражение, убеждение, идентификация.	ОПК6,З2 ОПК6,В3 ОПК6,В4
4.	Конформизм как специфический механизм формирования СПЯ.	ОПК6,З2 ОПК6,В3 ОПК6,В4
5.	Понятие массы. Индивид и масса: что первично. Влияние массы на индивида. Феномен обезличивания. Масса и ее вожаки. Распад массы: освобождение индивида.	ОК1,З2 ОПК6,У1
6.	Психология масс при рабовладении, при феодализме, при капитализме, при социализме. Психология масс в социально-психологической перспективе.	ОК1,З2 ОПК6,У1
7.	Массы и массовое сознание.	ОК1,З3 ОК1,У1 ОПК6,В1
8.	Возникновение и развитие массовых настроений: психологический аспект, социально-политический аспект.	ОК1,З3 ОПК6,У1 ОПК6,В1 ОПК6,В3
9.	Динамика развития настроений. Циклы развития настроений. Уровни развития настроений.	ОК1,З3 ОПК6,У1 ОПК6,В1 ОПК6,В3
10.	Основные виды и функции массовых настроений.	ОК1,З3 ОПК6,У1 ОПК6,В1 ОПК6,В3
11.	Массовые настроения в историческом развитии. Европейская история настроений. Настроения в русской истории. Массовые настроения в XX веке. Настроения современного «человека массы».	ОК1,З3 ОПК6,У1 ОПК6,В1 ОПК6,В3
12.	Современные настроения в политике.	ОК1,З3 ОПК6,У1 ОПК6,В1 ОПК6,В3
13.	Механизмы воздействия на массовые настроения.	ОК1,З3 ОПК6,У1 ОПК6,В1 ОПК6,В3
14.	Массовые настроения в революциях, контрреволюциях и «перестройках»	ОК1,З3 ОПК6,У1

		ОПК6,В1 ОПК6,В3
15.	Понятие и корни религии. Социально-психологические функции религии. Мотивы обращения к религии	ОПК6,З1 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
16.	Психология веры. Религиозный культ: психология религиозных действий. Психология суеверий	ОПК6,З1 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
17.	Понятие и сущность моды. Психологические механизмы моды. Факторы модности. Мода как массовое подражание. Конформизм как фактор моды	ОПК6,З1 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
18.	Социально-психологические функции моды. Элементы распространения моды. Влияние моды на психологию масс	ОПК6,З1 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
19.	Слухи и их разновидности. Источники и условия возникновения слухов. Особенности циркуляции слухов. Противодействие слухам	ОПК6,З1 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
20.	Психология сплетни. Значение слухов и сплетен	ОПК6,З1 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
21.	Общие механизмы стихийного поведения	ОК1,У2 ОК1,В1 ОК1,В2 ОПК6,З3
22.	Основные субъекты стихийного поведения. Психология толпы. Психология собранной публики. Несобранная публика.	ОК1,У2 ОК1,В1 ОК1,В2 ОПК6,З3
23.	Основные формы стихийного поведения. Массовая паника. Массовая агрессия.	ОК1,У2 ОК1,В1 ОК1,В2 ОПК6,З3
24.	Массовые социально-психологические явления в экстремальных условиях.	ОПК6,З1 ОПК6,У1 ОПК6,В2
25.	Социально-психологическая характеристика конфликтов.	ОК1,У1 ОК1,В3 ОПК6,З2 ОПК6,У3 ОПК6,В2
26.	Социально-психологическая характеристика социальной напряженности.	ОК1,У1 ОК1,В3 ОПК6,З2 ОПК6,У3

		ОПК6,В2
27.	Теоретические предпосылки психологии социального познания (философия, социология, общая психология, когнитивная психология).	ОК1,З1 ОК1,З2 ОПК6,З4 ОПК6,У2
28.	Социально-психологический подход: социальное восприятие и социальное познание. Теории когнитивного соответствия.	ОК1,У3 ОПК6,З5 ОПК6,У2
29.	Элементы социального мира (социальная идентичность: образ-Я, образ времени и временная идентичность, образ среды и «средовая» идентичность	ОК1,У3 ОПК6,З5 ОПК6,У2
30.	Инструменты анализа социальных явлений. Основы теорий социальных представлений	ОК1,У3 ОПК6,З5 ОПК6,У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Массовые социально-психологические явления и психология социального познания» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.