

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки – **Социально-психологические
технологии работы с населением**

Форма обучения - **очная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **1512 ч., 42 з.е.**

1 курс: I семестр – 8 недель (432 ч., 12 з.е.)

II семестр – 7 1/3 недель (396 ч., 11 з.е.)

2 курс: III семестр – 5/3 (288 ч., 8 з.е.)

IV семестр – 7 1/3 (396 ч., 11 з.е.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

1.1. Целью научно-исследовательской работы является подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

1.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование теоретико-методологических основ магистерского диссертационного исследования;
- сбор эмпирического материала магистерского диссертационного исследования;
- составление социального проекта;
- обобщение и оформление результатов полученных эмпирических данных;
- составление научного отчёта о проделанном исследовании.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (стационарная)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (дискретно)

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

«Научно-исследовательская работа (с семинаром)» относится к блоку Б2 П1.

Научно-исследовательская работа (с семинаром) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 30.04.02 «Социальная работа» и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана со следующими дисциплинами базовой и вариативной частей образовательной программы: «Современная философия и методология науки», «Квалитология в социальной работе», «Социальная психология – продвинутый уровень», «Социальная психология преступности: проблемы и профилактика», «Социальная психология малой группы», «Психология социальной работы», «Педагогика и психология высшей школы», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе», «Организационная психология», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Социальное проектирование: теория и практика», «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях», «Социальная психология безопасности: теория и практика», «Социально-психологическое консультирование различных категорий населения», «Психология общения и социально-психологический тренинг с различными категориями населения»,

«Социально-психологические проблемы семьи» и др., а также с учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практикой.

Организатором научно-исследовательской работы является научный руководитель при участии руководителя магистерской программы. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с проблематикой магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется в начале каждого учебного года. Результаты ее выполнения должны быть отражены в индивидуальном плане магистранта. В целях повышения результативности научно-исследовательской работы рекомендуется публиковать результаты научных исследований магистрантов.

Результаты научно-исследовательской работы должны проходить апробацию в рамках НИР (с семинаром), являющейся неотъемлемой частью учебного плана всех магистерских программ. Участие в работе НИР (с семинаром) является обязательным для обучающихся. В качестве рубежного контроля научно-исследовательской работы магистранта выступает зачет по итогам каждого семестра. Задолженность по научно-исследовательской работе приравнивается к обычной академической задолженности.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нии	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной	сущность научного исследования и структуру диссертационного исследования, процедуру проведения эмпирического исследования, методы математической обработки	составлять план-проспект диссертационного исследования, проводить сбор эмпирического материала, применять методы математической обработки полученных	навыками составления программы эмпирического исследования, методами сбора эмпирического материала, навыками математической

		аппаратуры, оборудования, информационных технологий	полученных данных и технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта	данных и внедрять полученные эмпирические результаты в рамках социального проекта	обработки полученных данных и навыками внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта
2.	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы	требования к структуре научного отчёта по результатам эмпирического исследования и требования к составлению и оформлению результатов магистерского диссертационного исследования	составлять научный отчёт по результатам эмпирического исследования, составлять и оформлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования	аналитическими навыками составления научного отчёта по результатам эмпирического исследования и навыками составления и оформления магистерского диссертационного исследования
3.	ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	возможности использования прикладной социальной психологии в социальной сфере, требования к составлению научно-исследовательских статей, требования к презентации научно-исследовательских материалов диссертации	использовать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере, составлять научно-исследовательские статьи, осуществлять презентацию научно-исследовательских материалов диссертации	навыками сравнительного анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, составления научно-исследовательских статей, презентации научно-исследовательских материалов диссертации

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР

В процессе прохождения данной НИР (с семинаром) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: сущность научного исследования и структуру диссертационного исследования, процедуру проведения эмпирического исследования, методы математической обработки полученных данных и технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта</p> <p>Уметь: составлять план-проспект диссертационного исследования, проводить сбор эмпирического материала, применять методы математической обработки полученных данных и внедрять полученные эмпирические результаты в рамках социального</p>	<p>Работа в ЭБС</p> <p>Работа в НЭБ (e-library)</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта диссертационных исследований</p> <p>Обсуждение конкретных исследовательских проблем на круглом столе</p>	<p>План-проспект магистерской диссертации</p> <p>Справка о внедрении социального проекта</p>	<p>пороговый проводит согласно плану-проспекту магистерской диссертации эмпирическое исследование, обрабатывает полученные данные</p> <p>повышенный применяет технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта</p>

		<p>проекта</p> <p>Владеть: составления программы эмпирического исследования, методами сбора эмпирического материала, навыками математической обработки полученных данных и навыками внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта</p>			
ПК-2	<p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>Знать: требования к структуре научного отчёта по результатам эмпирического исследования и требования к составлению и оформлению результатов магистерского диссертационного исследования</p> <p>Уметь: составлять научный отчёт по результатам эмпирического исследования, составлять и оформлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования</p> <p>Владеть: аналитическим</p>	<p>Работа в ЭБС</p> <p>Работа в НЭБ (e-library)</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта диссертационных исследований</p> <p>Обсуждение конкретных исследовательских проблем на круглом столе</p>	<p>Научный отчёт о результатах эмпирического исследования по теме магистерской диссертации</p> <p>Текст магистерской диссертации</p> <p>Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований</p> <p>Справка о научных публикациях по теме магистерской диссертации</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>	<p>пороговый анализирует результаты эмпирического исследования, составляет и оформляет результаты магистерского диссертационного исследования</p> <p>повышенный анализирует с применением математического аппарата результаты эмпирического исследования, объясняет логико-лингвистическую композицию и использует в максимальной степени информационный ресурс по теме магистерского диссертационного исследования</p>

		и навыками составления научного отчёта по результатам эмпирического исследования и навыками составления и оформления магистерского диссертационного исследования			
ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	<p>Знать: возможности использования прикладной социальной психологии в социальной сфере, требования к составлению научно-исследовательских статей, требования к презентации научных материалов диссертации</p> <p>Уметь: использовать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере, составлять научно-исследовательские статьи, осуществлять презентацию научных материалов диссертации</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа</p>	<p>Работа в ЭБС</p> <p>Работа в НЭБ (e-library)</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта диссертационных исследований</p>	<p>Внешняя рецензия на магистерскую диссертацию</p> <p>Две и более научные статьи</p> <p>Презентация научных материалов диссертации</p>	<p>пороговый анализировать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере, требования к составлению научно-исследовательских статей, требования к презентации научных материалов диссертации</p> <p>повышенный владеть навыками сравнительного анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, составления научно-исследовательских статей, презентации научных материалов диссертации и использования их результатов в практической деятельности</p>

		научно-исследовательских работ в социальной сфере, составления научно-исследовательских статей, презентации научно-исследовательских материалов диссертации			
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Отчётная документация по НИР (с семинаром)

1 семестр

1. План-проспект магистерской диссертации (ПК-1)
2. Структура социального проекта (ПК-1)

2 семестр

1. Первая научная статья (ПК-2)
2. Введение и первая глава магистерской диссертации (ПК-2)
3. Справка о проверке 1 главы магистерской диссертации на объём заимствований (ПК-2)

3 семестр

1. Научный отчёт о результатах эмпирического исследования по теме магистерской диссертации (ПК-2)
2. Вторая научная статья (ПК-2)

4 семестр

1. Текст магистерской диссертации (ПК-2)
2. Справка о научных публикациях по теме магистерской диссертации (ПК-2)
3. Справка о внедрении социального проекта (ПК-2, ПК-3)
4. Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований (ПК-2)
5. Отзыв научного руководителя (ПК-2)
6. Внешняя рецензия на магистерскую диссертацию (ПК-2, ПК-3)

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов во время научно-исследовательской работы с семинаром

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом

эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется зачет.

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций.

Критерии оценки:

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил

программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИР составляет – 1512 ч., 42 з.е., в том числе объём контактной работы – 134 ч.

1 курс: I семестр – 8 недель (432 ч., 12 з.е.)

II семестр – 7 1/3 недель (396 ч., 11 з.е.)

2 курс: III семестр – 5/3 (288 ч., 8 з.е.)

IV семестр – 7 1/3 (396 ч., 11 з.е.)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Информационно-аналитический	<p>Определение темы магистерской диссертации</p> <p>Изучение литературы по выбранной теме</p> <p>Выбор предмета и объекта исследования, формулирование цели и задач исследования</p> <p>Подбор методик и базы исследования</p> <p>Написание плана-проспекта магистерской диссертации</p> <p>Составление структуры социального проекта</p> <p>Написание 1 главы магистерской работы</p>	<p>Реферативный обзор литературы.</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Презентация.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР</p>

2	Эмпирический	Проведение пилотного исследования и обработка результатов Написание статьи по 1 главе Проведение полевой диагностики Обработка результатов Графическое оформление полученных данных	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР
3	Обобщающе внедренческий	-Подготовка социального проекта Внедрение социального проекта Подведение итогов исследования и графическое оформление результатов Написание статьи по 2 главе Написание 2 главы магистерской работы Сдача магистерской работы на проверку научному руководителю Исправление ошибок и сдача магистерской работы Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований Справка о внедрении результатов магистерского исследования	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР

Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями.
2. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром.
3. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеаудиторных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
4. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
5. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР.
6. Составляет отчет по итогам НИР.
7. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы.

Магистрант должен сдать документацию (план-проспект магистерской диссертации, социальный проект, научный отчёт о результатах эмпирического исследования, справку о внедрении социального проекта, справку на объём заимствований, две статьи, текст магистерской диссертации).

Научный руководитель НИР после завершения НИР (с семинаром) составляет итоговую справку.

Итоговая документация сдается на кафедру социальной психологии и социальной работы и хранится в течение трех лет.

План-проспект магистерской работы

Содержание:

1. Методологическая часть

Актуальность исследования

Состояние и степень разработанности проблемы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель настоящего исследования

Задачи

Гипотезы исследования

Теоретико-методологические основы исследования

Организация и методики исследования

Эмпирическая база исследования

Теоретическая значимость исследования

Практическая значимость исследования

Достоверность и надёжность полученных результатов и выводов

Основные положения, выносимые на защиту

Структура работы

2. Процедурная часть

I. Информационно-аналитический этап

Определение темы магистерской диссертации

Изучение литературы по выбранной теме

Выбор предмета и объекта исследования, формулирование цели и задач исследования

Подбор методик и базы исследования

Написание плана-проспекта магистерской диссертации

Составление структуры социального проекта

Написание 1 главы магистерской работы

II. Эмпирический

Проведение пилотного исследования и обработка результатов

Написание статьи по 1 главе

Проведение полевой диагностики

Обработка результатов

Графическое оформление полученных данных

III. Обобщающе-внедренческий

Подготовка социального проекта

Внедрение социального проекта

Подведение итогов исследования и графическое оформление результатов

Написание статьи по 2 главе

Написание 2 главы магистерской работы

Сдача магистерской работы на проверку научному руководителю

Исправление ошибок и сдача магистерской работы

Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований

Справка о внедрении результатов магистерского исследования

Научный отчет о результатах эмпирического исследования по теме магистерской диссертации

1. Титульный лист: название, автор, дата и место проведения.
2. Введение: проблема, цель и задачи, гипотезы исследования
3. Основная часть: изложение основных результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.
4. Заключение, в котором излагаются основные выводы и практические рекомендации.
5. Приложения, в которых приводятся все документы исследования (план-проспект, методики, объём выборки, таблицы, графики, содержание социального проекта)

Примерная структура социального проекта

I. Теоретико-методологическая часть

1. Проблема, на решение которой направлен проект, её актуальность.
2. Объект и предмет проекта.
3. Цели и задачи проекта.
4. Эмпирическое определение основных понятий, использованных в проекте.

II. Процедурная часть

5. Описание методов и конкретных диагностических методик, использованных в проекте.
6. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования.
7. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.
8. Календарный план-график мероприятий, составляющих содержание проекта (виды работ, сроки реализации, ответственные).

9. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.
10. Порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта (включая список лиц, непосредственно ответственных за его реализацию).
11. Смета расходов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

Перед началом НИР магистранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для подготовки диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы обучения:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мультимедийные технологии;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- информационные технологии (для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социально-психологические технологии работы с различными группами населения [Текст]: учебное пособие/ Сухов, А.Н., Гераськина, М.Г., Захарова, А.А., Старикова, О.В., Кирсанова, О.С., Корчагина, Л.М., Антонова, С.И. . Под		2	ЭБС	

	общ. ред. Сухова, А.Н. – Москва, ООО "Издательство "Юнити -Дана", 2019 г. – 271 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=35379347 (дата обращения: 20.08.2019).				
2.	Стратегия и практика достижения высшей научной квалификации субъектом инновационного труда [Текст]: монография / Анцупов, А. Я., Аристер, Н. И., Вахнина В.В. и др. Под общ. ред. Пахомова, С.И., Кубышко, В.Л.– КТ "Буки-Веди", Москва, 2018. — 550 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35568229_12743508.pdf (дата обращения: 20.08.2019).		2	ЭБС	
3.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. – Электрон.дан. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 638 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . – Загл. с экрана (дата обращения: 20.08.2019).		2	ЭБС	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Агапов Е.П. Методы исследований в социальной работе [Текст]: учебное пособие. – М., 2014 г.		2	6	-
2.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика		2	ЭБС	

	социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386 . — Загл. с экрана (дата обращения 20.08 2019 г.)				
3.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.		2	30	-
4.	Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 268 с.		2	6	
5.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул.экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192- (Дата обращения: 20.08.2019).		2	ЭБС	
6.	Сухов А.Н., Захарова А.А.		2	30	-

	Подготовка и защита квалификационных работ [Текст]: методические рекомендации. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 88 с.				
--	---	--	--	--	--

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.08.2019).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 20.08.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2019).
13. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/index.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
14. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
15. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
16. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
17. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
18. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtpr.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
19. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 20.08.2019).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Перечень оборудования, материалов и информационных ресурсов, имеющихся для реализации НИР с семинаром:

IP Телефон Cisco SPA502G, Компьютер Технос 800, МФУ HP DeskJet Ink Adv.4515, Ноутбук "Lenovo Idea Pad G 505", Ноутбук HP 530 T2600, Персональный компьютер HP Bundle 3500 Pro MT Pentium G2030, Персональный компьютер HP Bundle 3500 Pro MT Pentium G2030, Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7400, Принтер Canon Laser LBP-2900 (0017B009), Принтер лазерный А4 Сапоп 810, Проектор NEC NP100A, DLP BrilliantColor (6-сегм.цв.колесо), 2000 lm, SVGA, 2000:, Сканер Perfection 2480 Photo 2400x4800, Телевизор ERISSON 21F1, Экран настенный-подпружиненный Classic Norma 153x153

11. Иные сведения и материалы

Темы семинаров по НИР

I семестр (36 часов)

Тема 1. Теоретико-методологические основы научного исследования (6 часов)

1. Понятие фундаментального и прикладного научного исследования.
2. Особенности прикладного научного исследования.
3. Теоретические основы прикладной социальной психологии.

Тема 2. Программное обеспечение прикладного научного исследования (6 часов)

1. Структура программы прикладного научного исследования.
2. Схема план-проспекта диссертационного исследования.
3. Структура социального проекта.

Тема 3. Организация и проведение прикладного научного исследования (6 часов)

1. Этапы прикладного научного исследования (информационно-аналитический, эмпирический, обобщающе-внедренческий).
2. Структура научного отчёта.

Тема 4. Специфика диссертационного исследования (6 часов)

1. Требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.
2. Структура диссертационного исследования.

Тема 5. Положение о магистерской диссертации (6 часов)

1. Общие положения о магистерской диссертации.
2. Этапы работы над темой исследования.
3. Структура магистерской диссертации.
4. Требования к оформлению магистерской диссертации.
5. Подготовка магистерской диссертации к защите.
6. Порядок проведения защиты магистерской диссертации.
7. Критерии оценки магистрантов.

Тема 6. Связь диссертационного исследования с практической деятельностью социального работника (6 часов)

1. Выбор темы диссертации.
2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации.
3. Состояние и степень разработанности проблемы.
4. Цель диссертационного исследования.
5. Объект, предмет диссертационного исследования.
6. Задачи диссертационного исследования.
7. Эмпирическая база диссертационного исследования.

II семестр (18 часов)

Тема 1. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики (2 часа)

1. Наблюдение и эксперимент как методы социально-психологической диагностики.
2. Аппаратурные методы диагностирования социально-психологических явлений.

Тема 2. Использование опросов в социально-психологической диагностике (6 часов)

1. Понятие и виды интервьюирования.
2. Сущность и процедура проведения анкетирования.

Тема 3. Контент-анализ и тестирование социально-психологических явлений (6 часов)

1. Контент-анализ.
2. Тестирование социально-психологических явлений.

Тема 4. Нетрадиционные методы социально-психологической диагностики (4 часа)

1. Визуальная социально-психологическая диагностика.
2. Исследование жизненного пути личности.
3. Особенности диагностики социально-психологических явлений в экстремальных условиях.

III семестр (45 часов)

Тема 1. Социально-психологическая диагностика личности (8 часов)

1. Основные социально-психологические методики изучения личности.
2. Социально-психологическая диагностика структурных характеристик личности.

Тема 2. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения (6 часов)

1. Социально-психологическая диагностика социальных отношений.
2. Социально-психологическая диагностика общения.

Тема 3. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп (6 часов)

1. Основные методики изучения малых неформальных групп.
2. Особенности изучения криминальных групп.

Тема 4. Социально-психологическая диагностика семьи (8 часов)

1. Основные методики изучения проблем семьи.
2. Специфика изучения дезадаптивного типа семьи.

Тема 5. Социально-психологическая диагностика социальных организаций (8 часов)

1. Диагностика социально-психологических явлений в структуре социальной организации.
2. Социально-психологическая диагностика личности руководителя, делового общения и персонала организации.
3. Особенности диагностики негативных социально-психологических явлений в организации.

Тема 6. Диагностика массовых социально-психологических явлений (6 часов)

1. Социально-психологическая диагностика стратификации, качества и образа жизни.
2. Изучение общественного мнения и настроения.

Тема 7. Оформление научного отчёта о результатах эмпирического исследования (3 часа)

1. Требования к оформлению научного отчёта.
2. Структура научного отчёта.
3. Содержание научного отчёта.

IV семестр

Тема 1. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования (4 часа)

1. Научная значимость и теоретическая значимость.
2. Практическая значимость.
3. Апробация результатов исследования.
4. Положения, выносимые на защиту.

Тема 2. Оформление диссертации (6 часов)

1. ГОСТ 7.0.11 – 2011 "Диссертация и автореферат".
2. Титульный лист.
3. Оглавление (содержание).
4. Библиография.
5. Литература на иностранном языке.
6. Введение.
7. Главы основной части.
8. Выводы по каждой главе.
9. Заключение.

10. Приложения.
11. Проверка текста диссертации на объём заимствований.

Тема 3. Виды публикаций (6 часов)

1. Классификация публикаций.
2. Тезисы доклада.
3. Статья.
4. Методические рекомендации.
5. Программа курса.
6. Учебное пособие.
7. Монография.

Тема 4. Написание статьи и доклада на конференцию (4 часа)

1. Цели научной статьи.
2. Продумывание идеи и составление плана.
3. Структурные части статьи.
4. Аннотация.
5. Ключевые слова.
6. Список научных источников.
7. Рекомендации при написании статьи.
8. Оформление доклада на конференцию.
9. Подготовка презентации.

Тема 5. Подготовка заявки на грант (4 часа)

1. Грант, его цели и задачи.
2. Научное содержание проекта:
 - название проекта;
 - цель работы;
 - решаемые задачи, необходимые для достижения цели;
 - имеющийся у соискателя задел;
 - основные этапы работы;
 - ожидаемые научные результаты.
3. Критерии оценивания проекта:
 - 1) актуальность проекта для данной отрасли знания;
 - 2) чёткость изложения научного проекта, полнота раскрытия содержания НИР;
 - 3) соответствие научного потенциала автора (коллектива) в том числе экспериментального и теоретического задела уровню поставленной задачи;
 - 4) наличие публикаций по теме исследования;
 - 5) соответствие поставленных задач установленным срокам их выполнения:

- степень оригинальности, нестандартности, новизны идеи, методов исследования, подходов к решению поставленных задач;
 - обоснованность запрашиваемых сумм финансирования;
 - теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов, возможность их практического использования (в том числе перспективность участия во внешних конкурсах грантов);
 - степень оригинальности, нестандартности, новизны идеи, методов исследования, подходов к решению поставленных задач;
 - планируемое использование современных информационных технологий при проведении НИР.
4. Отчет по гранту.

Тема 6. Работа над рукописью. ГОСТ (6 часов)

1. Оглавление.
2. Композиция диссертационной работы.
3. Рубрикация текста. Абзац. Нумерация. Заголовки и подзаголовки. Приложения.
4. Библиографические ссылки.
5. Цитаты и заимствования.
6. Оформление библиографии, ГОСТ.
7. Язык диссертационной работы и литературный стиль

Тема 7. Внедрение социального проекта в практику социальных служб (4 часа)

1. Технологии внедрения социального проекта в практику социальных служб.
2. Требования к содержанию справки о внедрении социального проекта.

Содержание самостоятельной работы

Тема	Количество часов	Форма отчетности
Анализ статей, материалов электронных библиотечных систем по интересующей проблеме исследования	100	Выполнение индивидуального задания
Формулирование темы диссертации	70	Собеседование
Подготовка доклада с обоснованием актуальности темы	70	Доклад
Формулирование целей и задач исследования	70	Собеседование
Составление списка литературных источников	100	Конспект
Обзор литературных источников	100	Доклад
Формулирование гипотезы исследования	30	Доклад
Составление плана диссертации	39	План

Подготовка заявки на грант	100	Заявка на грант
Написание статей	100	Статьи
Подготовка докладов с презентациями	100	Доклады
Оформление библиографии	100	Текст
Написание и оформление текста диссертации	400	Текст
Итого	1379 ч	

**Типовые контрольные задания или иные материалы для
текущего контроля**

1. Составление списка литературных источников
2. Обзор литературных источников
3. Формулирование гипотезы экспериментального исследования
4. Выбор статистических критериев для экспериментальной проверки гипотезы.

Лист переутверждения программы НИР

Программа НИР:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы НИР _____

Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы НИР _____

Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы НИР _____

Зав. кафедрой _____

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля
успеваемости

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационно- аналитический	ПК-1	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР .
2.	Эмпирический	ПК-2	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР .

3.	Обобщающе-внедренческий	ПК-3	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР .
----	-------------------------	------	---

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	знать	
		1 сущность научного исследования и структуру диссертационного исследования	ПК-1 31
		2 процедуру проведения эмпирического исследования, методы математической обработки полученных данных	ПК-1 32
		3 технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта	ПК-1 33
		уметь	
		1 составлять план-проспект диссертационного исследования	ПК-1 У1
		2 проводить сбор эмпирического материала, применять методы математической обработки полученных данных	ПК-1 У2
		3 внедрять полученные эмпирические результаты в рамках социального проекта	ПК-1 У3
		владеть	
		1 составления программы эмпирического исследования	ПК-1 В1
		2 методами сбора эмпирического материала, навыками математической обработки полученных данных	ПК-1 В2
		3 навыками внедрения полученных эмпирических результатов в рамках	ПК-1 В3

		социального проекта	
ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы	знать	
		1 требования к структуре научного отчёта по результатам эмпирического исследования	ПК-2 З1
		2 требования к составлению магистерского диссертационного исследования	ПК-2 З2
		3 требования к оформлению результатов магистерского диссертационного исследования	ПК-2 З3
		уметь	
		1 составлять научный отчёт по результатам эмпирического исследования	ПК-2 У1
		2 составлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования	ПК-2 У2
		3 оформлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования	ПК-2 У3
		владеть	
		1 аналитическими навыками составления научного отчёта по результатам эмпирического исследования	ПК-2 В1
		2 навыками составления и оформления магистерского диссертационного исследования	ПК-2 В2
		3 навыками оформления логико-лингвистической композиции магистерского диссертационного исследования	ПК-2 В3
		ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности
1 возможности использования прикладной социальной психологии в социальной сфере	ПК-3 З1		
2 требования к составлению научно-исследовательских статей	ПК-3 З2		
3 требования к презентации научно-исследовательских материалов диссертации	ПК-3 З3		
уметь			
1 использовать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере	ПК-3 У1		
2 составлять научно-исследовательские статьи	ПК-3 У2		
3 осуществлять презентацию научно-исследовательских материалов диссертации	ПК-3 У3		
		владеть	

		1 навыками сравнительного анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере,	ПК-3 В1
		2 навыками составления научно-исследовательских статей	ПК-3 В2
		3 навыками составления презентации научно-исследовательских материалов диссертации	ПК-3 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЁТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчёт. Структура и содержание отчёта полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Связь области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью специалиста по социальной работе.	ПК-3 31У1В1
2.	Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации.	ПК-1 31У1В1
3.	Цели и задачи исследования.	ПК-1 31У1В1
4.	Выбор темы диссертации.	ПК-1 31У1В1
5.	Положение о магистерской диссертации.	ПК-1 31У1В1
6.	План-график работы над диссертацией.	ПК-1 31У1В1
7.	Сетевой график работы над диссертацией.	ПК-1 31У1В1
8.	Технология и организация работы над диссертацией.	ПК-1 32У2В2
9.	Работа с информационными источниками.	ПК-1 31У1В1
10.	Методология научной деятельности.	ПК-1 31У1В1
11.	Характеристики научной деятельности.	ПК-1 31У1В1
12.	Состав и содержание диссертации.	ПК-2 31У1В1 32У2В2 33У3В3
13.	Виды публикаций.	ПК-3 32У2В2

14.	Написание статьи.	ПК-3 32У2В2
15.	Подготовка доклада на конференцию.	ПК-3 33У3В3
16.	Подготовка заявки на грант.	ПК-2 31У1В1 ПК-3 32У2В2
17.	Структура социального проекта.	ПК-1 33У3В3