

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-психологические технологии
работы с населением

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная психология безопасности: теория и практика» является формирование у обучающихся компетенций в области изучения теоретических и практических основ обеспечения социальной психологии безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социальная психология безопасности: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социальная психология - продвинутый уровень;
- Социальная психология преступности: проблемы и профилактика;
- Теория и практика управления в социальной работе;
- Социальная психология организаций.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной: Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	сущность общественной безопасности и развития гражданского общества	характеризовать состояние общественной безопасности и развития гражданского общества	навыками исследовательской деятельности общественной безопасности и развития гражданского общества
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	методы и технологии обеспечения социальной безопасности и формирования конфликтологической компетентности личности	анализировать угрозы социальной безопасности и трудности развития конфликтологической компетентности личности	навыками исследовательской деятельности по выявлению угроз социальной безопасности и трудностей развития конфликтологической компетентности личности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	84	84			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-			
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Введение в социальную психологию безопасности	<p><i>Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности.</i> Специфика конфликтологического подхода к социальной психологии безопасности. Внешний и внутренний контуры безопасности.</p> <p><i>Социально-психологическое измерение безопасности.</i> Национальная безопасность. Классификация опасностей.</p> <p><i>Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности.</i> Опрос. Анкетирование и интервьюирование как два типа опросов, метод изучения социально-психологических аспектов безопасности. Социометрический опрос. Наблюдение и эксперимент. Метод наблюдения значимых ситуаций. Аппаратурные методы социально-психологического диагностирования. Средства невербального общения. Контент-анализ. Тесты как разновидность вербальных и невербальных методов диагностирования социально-психологических аспектов безопасности.</p>
4	2	Социально-психологические аспекты безопасности на различных уровнях и в разных сферах	<p><i>Понятие и социально-психологические признаки безопасной и опасной власти.</i> Функции безопасной власти. Деформация власти. Понятие политической культуры. Идеология – важный компонент политической культуры.</p> <p><i>Механизм обеспечения безопасной власти.</i></p>

		<p><i>Зависимость от социальной безопасности от социальной напряженности.</i> Понятия социальной безопасности и социальной напряженности. Структура социальной напряженности. Критерии различных уровней социальной напряженности. Причины и механизмы возникновения и развития социальной напряженности. Формы проявления социальной напряженности и типы реагирования на причины ее возникновения.</p> <p><i>Социальные конфликты.</i> Исторический экскурс проблемы конфликта. Конфликтология как наука о природе конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. Виды конфликтов.</p> <p><i>Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность.</i> Понятие преступности. Виды организованной преступности. Этапы развития организованной преступности в России. Основные направления деятельности преступных сообществ. Механизм преступности. Причины организованной преступности.</p> <p><i>Экстремальные ситуации и социальная безопасность.</i> Классификация экстремальных ситуаций. Понятие и виды толпы. Способы психологического воздействия в толпе. Паника. Ролевая структура участников толпы. Стадии возникновения групповых эксцессов. Понятие посттравматического синдрома и методы его снятия.</p> <p><i>Социально-психологические аспекты обеспечения социальной безопасности:</i> практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования. Методы разрешения социальных конфликтов. Силовые и социально-психологические способы урегулирования конфликтов. Техника</p>
--	--	---

		<p>проведения переговоров.</p> <p><i>Безопасность: общественно-гражданский аспект.</i> Социально-психологические признаки гражданского общества, его функции. Категория социального капитала. Общественная система безопасности.</p> <p><i>Опасность деформации общества.</i> Факторы, оказывающие влияние на развитие российского общества. Понятие «посттравматическое социальное расстройство», причины его появления. Факторы, оказывающие травматическое воздействие на население. Понятие, виды и причины деформации личности.</p> <p><i>Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.</i> Понятие и примеры конструктивных способов обеспечения общественной безопасности. Магистральный способ обеспечения общественной безопасности. Понятие социального государства. Местное самоуправление как одна из форм народовластия. Понятие и примеры деструктивных способов обеспечения общественной безопасности.</p> <p><i>Понятие и социально-психологические характеристики информационной безопасности.</i> Понятие и задачи информационной безопасности. Основные группы мер борьбы с компьютерными преступлениями. Понятие информационной опасности. Понятие информационной и психологической войны. Методы ведения информационной войны.</p> <p><i>Социально-психологические способы обеспечения информационной безопасности.</i> Понятие и виды информации. Понятие и методы «публичной дипломатии». Условные средства общения. «Чистые» и «грязные» технологии выборов.</p> <p><i>Система организационной</i></p>
--	--	--

		<p><i>безопасности.</i> Понятие и концепция организационной безопасности. Система безопасности предприятия. Варианты организации личной охраны управляющих. Обеспечение физической безопасности субъектов. Обеспечение безопасности объектов.</p> <p><i>Социально-психологические аспекты обеспечения организационной безопасности.</i> Факторы, влияющие на возникновение внутренних угроз в социальных организациях, их социально-психологическая диагностика. Понятие организационной культуры. Понятие имиджа социальной организации.</p> <p><i>Социально-психологические явления, влияющие на опасное поведение личности.</i> Причины опасного поведения личности. Виктимность и виктимология. Влияние безработицы на опасное поведение личности. Влияние психофизиологических, индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей на опасное поведение личности. Понятие социально-психологической компетентности.</p> <p><i>Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения личности.</i> Роль социально-психологической диагностики в формировании безопасного поведения личности. Социально-психологический тренинг – средство повышения социально-психологической компетентности личности, его виды и принципы. Понятие и виды групповой дискуссии и ролевых игр.</p>
--	--	---

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 84 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не применяется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Социальная психология безопасности: учебное пособие. (Не переиздавался) А. Н. Сухов. – М.: Академия, 2002. – 256 с. – (Высшее образование).
2.	Психология безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F (дата обращения 20.08.2019 г.)
3.	Донцов, А. И. Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 – Рек. Учебно-

	методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки (дата обращения 20.08.2019 г.).
2.	Социальная психология преступности: учебное пособие А.Н. Сухов М. : МПСИ, 2007. - 568 с. - Рек. редакционно-изд. советом РАО.
3.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; учебное пособие / В. В. Денисов, В. А. Грачев, В. В. Гутенев и др.; под ред. В. В. Денисова. - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2007. - 720 с. - (Учебный курс).
4.	Безопасность Европы [Текст] : [монография] / под ред. В. В. Журкина; РАН, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2011. - 752 с.
5	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.
6.	Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 679-688. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/70508/ (20.08.2019 г.).
7.	Информационная безопасность предприятия/ И. Конеев, А. Беляев. – И. Конеев СПб. : БХВ-Петербург, 2003. - 752с.

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019 г.).
- Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ubred> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019 г.).

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 10.07. 20.08.2019 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).
4. Центр психологической безопасности Режим доступа: <http://срб-center.ru/services/infosafety.html> свободный (дата обращения: 20.08.2019 г.).

5.5. Периодические издания

Журнал Социальная психология и общество [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://psyjournals.ru/social_psy/(дата обращения: 20.08.2019 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/ курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/ лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться

на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ