

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-психологические технологии  
работы с населением

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» являются формирование у обучающихся компетенций в области изучения механизмов и экономических основ деятельности учреждений социальной сферы, особенностей ресурсного обеспечения социальных организаций, а также проблем политики ресурсосбережения и оценки ее эффективности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.01).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие дисциплины, освоенные на предыдущем уровне образования:

- «Экономические основы социальной работы»
- «Правовое обеспечение социальной работы»
- «Пенсионное обеспечение и социальное страхование»
- «Современные теории социального благополучия»

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Теория и технологии социальной работы»;
- «Современные практики социальной работы».

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК-2</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	<b>ОПК-2.1</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	- основные положения научной дисциплины, понятийно-категориальный аппарат, - принципы функционирования общественного сектора как экономического ресурса социальной защиты и социальной работы; - принципы, методы и методики определения эффективности функционирования социальных учреждений;	- грамотно формулировать и осуществлять исследовательские задачи в рамках экономического пространства социальной работы. - оценивать научно-практическую значимость и применимость результатов научных исследований в рамках экономического пространства социальной работы для формулирования рекомендаций и создания механизмов повышения социальной и экономической эффективности функционирования системы социальной защиты.	- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения; - процедурой организации исследования в социальной работе; - приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

		<p><b>ОПК-2.2</b> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и актуальные проблемы современного социального государства;</li> <li>- актуальные проблемы социальной политики и возможности повышения ее эффективности;</li> <li>- подходы к определению понятия эффективности в системе социальной защиты и в социальной работе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования и систематизации полученных знаний в области государственной политики и социального права, определять их ценность</li> <li>- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;</li> </ul>
2.	<p><b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методику оценки эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;</li> <li>- механизмы, факторы, и особенности мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;</li> <li>- принципы воздействия и границы эффективности различных стимулов трудовой деятельности населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания</li> <li>- разрабатывать системы мотивации и стимулирования труда специалистов учреждений социальной защиты;</li> <li>- анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять и реализовывать программу оценки и повышения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения на основе результатов научных исследований</li> <li>проблемы эффективности в экономическом пространстве социальной работы;</li> <li>- методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания;</li> </ul>

3.	<b>ПК-3</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<b>ПК-3.2.</b> Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	– опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – зарубежный и отечественный опыт проведения фандрайзинговых кампаний. – налоговое стимулирование в рамках фандрайзинга.	– использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	– способностью ориентироваться в социальной законодательной базе РФ – навыками анализа и оценки проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы
----	--	---	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	38	38			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>162</b>	<b>162</b>			
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	Э (36)	Э (36)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>252</b>	<b>252</b>		
	зач. ед.	<b>7</b>	<b>7</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы. Экономические аспекты социальной защиты населения. Концепция основных потребностей. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения
1	2	Финансово-экономические основы социальной работы	Основы финансовой системы социальной защиты населения. Бюджетные источники финансирования социальной работы. Внебюджетные источники финансирования социальной работы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы. Экономические основы реализации государственного социального заказа
1	3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты	Государственно-правовые основы социальной работы. Социальное государство. Права граждан, закрепленные в Конституции РФ. Законодательно установленные льготы. Функции льгот. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», ФЗ «Об основах социального обслуживания населения РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов» и т.п.
1	4	Ресурсная обеспеченность социальной работы. Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов	Ресурсы социальной работы. Классификация ресурсов социальной работы. Роль ресурсов социальной работы и их объем. Трудовые ресурсы социальной работы: понятие, структура. Состав трудовых ресурсов. Показатели измерения. Материально-технические ресурсы социальной работы: понятие, структура. План материально-технического обеспечения организации. Финансовые ресурсы социальной работы: понятие, структура. Источники (каналы) финансирования социальной сферы. Финансово-

			<p>хозяйственная деятельность. Способы финансирования социальной сферы: прямое и косвенное. Информационные ресурсы социальной работы: понятие, структура. Интеллектуальные ресурсы социальной работы: понятие, структура. Классификация интеллектуальных ресурсов. Нормативные ресурсы социальной работы: понятия и структура. Классификация нормативных ресурсов. Стадии формирования нормативных ресурсов (законов). Проблемы ресурсного обеспечения социальной организации в России. Модель ресурсного обеспечения социальной организации. Ресурсосбережение социальной организации. Рациональное использование ресурсов. Определение фандрайзинга. История развития понятия «фандрайзинг». Виды фандрайзинговых кампаний. Этапы фандрайзинговой кампании. Методы реализации фандрайзинговой кампании. Показатели эффективности конечных результатов фандрайзинга. Фандрайзинг в России. Зарубежный и отечественный опыт проведения фандрайзинговых кампаний. Налоговое стимулирование в рамках фандрайзинга.</p>
1	5	<p>Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб</p>	<p>Системные характеристики деятельности социальных учреждений. Экономический анализ деятельности социальных учреждений. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений. Операционный анализ деятельности социальных учреждений. Инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений. Роль социального аудита в деятельности социальных учреждений</p>
1	6	<p>Характеристика социальных услуг, оказываемых населению</p>	<p>Классификация социальных услуг и нормативы их выполнения. Функционально-стоимостной анализ оказываемых услуг. Система менеджмента качества социальных услуг. Рынок платных услуг населению</p>
1	7	<p>Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы</p>	<p>Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальный контракт. Социальный ваучер. Социальный сертификат. Социальная карта. Социальный аутсорсинг. Корпоративная социальная ответственность</p>
1	8	<p>Основы экономического анализа эффективности деятельности социальных служб</p>	<p>Особенности и принципы оценки эффективности деятельности социальных служб. Характеристика подходов к понятию эффективности социальной работы. Эффективность социальной работы как соотношение результатов (эффектов) и затрат. Эффективность социальной работы как фактически достигнутые результаты (эффекты).</p>



			<p>Характеристика предмета и контуров оценки.  Критерии эффективности социальной работы.  Современные подходы к определению критерия эффективности социальной работы. Обобщенный критерий эффективности социальной работы – социальные нормативы и стандарты.  Методы практического определения эффективности социальной работы.  Статистический анализ. Сравнительный анализ.  Социально-экономический анализ.  Целенаправленное наблюдение. Метод «задачи – результаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод оценки «эффективности/неэффективности».  Социологические методы оценки эффективности социальной работы.  Использование методики многофакторного SWOT-анализа для разработки стратегических направлений деятельности организации</p>
--	--	--	--

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 162 часов. Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456759">http://www.biblio-online.ru/bcode/456759</a> (дата обращения: 30.07.2019).

2	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (27.07.2019).
---	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456256">http://www.biblio-online.ru/bcode/456256</a> (дата обращения: 30.07.2019).
2	Аристов, Е.В. Социальное государство в США : монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400</a> (дата обращения 27.07.2019).
3	<i>Завьялова, Е. Б.</i> Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. (дата обращения 27.07.2019).
4	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583</a> (27.07.2019).
5	Право и современные государства : научно-практический журнал / ред. сов. С.В. Бошно, Е.В. Виноградова, М.Л. Давыдова ; учред. Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения» - Москва : Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения», 2016. - № 2. - 82 с. - ISSN 2307–3306 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458147</a> (27.07.2019).
6	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. - ISBN 978-5-91290-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266</a> (27.07.2019).
7	<i>Сафонов, В. А.</i> Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. [Электронный ресурс] (дата обращения 27.07.2019).
8	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. [Электронный ресурс] (дата обращения 27.07.2019).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.07.2019)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.07.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.07.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.07.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.07.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.07.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.07.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.07.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 16.03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Поиск <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.07.2019).

11. Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>. свободный (дата обращения: 10.07.2019).

12. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>. свободный (дата обращения: 10.08.2019).

13. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2019).

14. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2019).

## 5.5. Периодические издания

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

<b>Реферат</b>	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Коллоквиум</b>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ