


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Государственно-правовой  
квалификация бакалавр**

**Рязань, 2019 г.**



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

### 1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

#### нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

#### правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

#### правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

#### экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

### 1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

-способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

#### экспертно-консультационная деятельность:

-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

-способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль государственно-правовой.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 9 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

## **3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена - 2 з.е. (72 ч.), в том числе:

контактная работа – 2 ч.;

самостоятельная работа – 70 ч.

3.1. В рамках проведения государственного экзамена проверяется

уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена

| Код  | Содержание  |
|--|---|
| <b>Регламентированные ФГОС ВО</b>                          |   |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>                     |   |
| ОК-2   | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-5   | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6   | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК<sup>4а</sup>)</b> |   |
| ОПК-2  | способностью работать на благо общества и государства   |
| ОПК-3  | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  |
| ОПК-4  | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   |
| ОПК-7  | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК<sup>4б</sup>)</b>      |   |
| ПК-3   | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   |
| ПК-4   | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                            |
| ПК-5   | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности               |
| ПК-6   | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  |
| ПК-7   | владением навыками подготовки юридических документов  |
| ПК-8   | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                  |
| ПК-9   | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                          |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их      |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                            |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты  |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

3.2. Вид государственного экзамена – междисциплинарный.

Форма проведения экзамена – устная.

**Перечень разрешенных к использованию на экзамене:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
4. Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
5. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
6. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
7. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).



8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 05.06.2019).
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
11. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
12. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене:

### **Конституционное право Российской Федерации**

1. Понятие, предмет, метод конституционного права Российской Федерации и конституционного права зарубежных стран.

2. Понятие, признаки, структура нормы права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.
3. Понятие и содержание правоотношения. Конституционно-правовые отношения: виды, особенности, субъекты, особенности их реализации в конституциях зарубежных стран.
4. Понятие и виды (форм) источников права. Источники конституционного права как отрасли национального права в России и за рубежом.
5. Правовой институт (понятие). Общая характеристика конституционно-правовых институтов в Конституции Российской Федерации и конституциях зарубежных стран.
6. Конституция как источник российского и зарубежного права: понятие, виды, способы принятия.
7. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Конституционализм: понятие, история становления и реформирования общественного строя Российской Федерации.
9. Порядок принятия, пересмотра, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ.
10. Понятие и принципы основ конституционного строя Российской Федерации.
11. Понятие политической системы общества. Политический режим. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Государственная власть: понятие, признаки. Источник государственной власти в России, способы осуществления народовластия.
14. Референдум в России: основы правового регулирования, виды и порядок его проведения.
15. Форма государственного устройства. Понятие федеративного государства. Принципы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года.
16. Понятие и особенности конституционно-правового статуса личности по Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность.
17. Право и личность. Личные права и свободы человека по Конституции Российской Федерации.
18. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в России.
20. Конституционные обязанности и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах
22. Понятие и правовые регулирования института гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах. Способы приобретения и

- прекращения гражданства Российской Федерации.
23. Правовое положение беженцев, иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России.
  24. Юридические способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
  25. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в России.
  26. Состав Российской Федерации и особенности конституционно-правового статуса ее субъектов.
  27. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов (особенности правового регулирования).
  28. Понятие и принципы избирательного права и избирательных систем современности.
  29. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  30. Порядок формирования Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.
  31. Общие характеристика статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Формы работы депутата.
  32. Конституционная ответственность: понятие и особенность.
  33. Государственный орган: понятие и признаки. Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации, порядок и принципы организации и деятельности.
  34. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: конституционно-правовой статус, структура.
  35. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования.
  36. Законотворчество и правотворчество. Законодательный процесс по Конституции Российской Федерации 1993 г.
  37. Форма правления, статус главы государства. Президента РФ в системе органов государственной власти, его конституционные полномочия.
  38. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации: основные этапы, повторное голосование.
  39. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации, состав и порядок его формирования Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
  40. Конституционные основы судебной власти в России.
  41. Конституционный Суд Российской Федерации: конституционно-правовые полномочия, статус, процедура и виды принятых решений. Толкование Конституции РФ.

42. Правовые основы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
43. Понятие, виды и статус общественных организаций (объединений) в Российской Федерации.

#### **Конституционное право зарубежных стран**

44. Конституционно-правовое регулирование общественного строя в конституциях зарубежных стран.
45. Реализация принципа разделения властей в конституционном законодательстве зарубежных стран.
46. Законодательная власть в зарубежных странах.
47. Исполнительная власть в зарубежных странах.
48. Судебная власть в зарубежных странах.
49. Территориальное устройство в зарубежных странах. Организация местного самоуправления и управления за рубежом.
50. Основы конституционного права США, особенности и функции Конституции США.
51. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
52. Основы конституционного права Французской Республики
53. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
54. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

#### **Муниципальное право**

55. Гражданское общество и его институты. Конституционные основы местного самоуправления в России.
56. Территориальные, организационно-правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления по законодательству РФ.
57. Осуществление местного самоуправления в Рязанской области: нормативно-правовое регулирование.
58. Устав муниципального образования как источник права.
59. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
60. Структура и организация работы органов местного самоуправления в городском округе г. Рязань.
61. Муниципальная служба: понятие, принципы, статус муниципального служащего.
62. Компетенция представительных органов местного самоуправления.
63. Виды ответственности органов местного самоуправления.

#### **Административное право**

64. Административно-правовые отношения: понятие, отличительные особенности, структура.
65. Административно-правовой статус государственного служащего.
66. Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти и системы исполнительной власти

субъектов РФ.

67. Понятие юридической ответственности и правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность.
68. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
69. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности.
70. Понятие и виды государственного принуждения. Виды административных наказаний.

### **Практические или ситуационные задания междисциплинарного характера**

#### **По конституционному праву России.**

**Практическое задание 1.** Иностранное государство выступило с инициативой вхождения в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта. Определите механизм принятия нового субъекта (иностранного государства) в состав Российской Федерации и наделения его статусом субъекта в составе Российской Федерации по законодательству Российской Федерации?

**Практическое задание 2.** Гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после объявления о назначении выборов Президента Российской Федерации решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации. Какие процедурные действия необходимо совершить для регистрации в качестве самовыдвиженца - кандидата в Президента Российской Федерации?

**Практическое задание 3.** По мнению автора газетной статьи, общественное объединение «Чистое поле» выступило в поддержку оппозиции, осуществляла призыв к вооруженному перевороту. Составьте представление прокурора о приостановлении деятельности общественного объединения в связи с несоблюдением законодательства Российской Федерации.

**Практическое задание 4.** Гражданин РФ Д., обратился с заявлением о приеме в гражданство его семилетнего сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Хабаровске. В территориальном органе МВД РФ потребовали предоставить согласие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго. Дайте правовую оценку действиям сотрудника?

**Практическое задание 5.** Составьте жалобу о проверке конституционности нормы федерального закона (по выбору студента), примененного в деле (конкретный пример), рассмотренного районным судом Рязанской области. Какие документы обязательно прилагаются к жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

**Практическое задание 6.** Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу реализации его права (на выбор студента). Основанием отказа явилось обстоятельство, что ранее гр. Пономарев по существу вопроса уже обращался в городской суд, на что имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решение, кроме того гр. Пономарев, по сведениям Аппарата, месяц назад уже подавал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства. Составьте обращение к Уполномоченному по правам человека РФ. Проверьте законность всех оснований для отказа в принятии жалобы.

**Практическое задание 7.** Гражданка Осипова устроилась на работу по трудовому договору. В трудовом договоре было прописано, что работник обязан вступить в профсоюз и уплачивать соответствующие взносы из заработной платы.

*Какие нарушения прав допустил работодатель?*

### **Задача 8.**

Член Совета Федерации Федерального Собрания РФ гражданин Л. был задержан на месте происшествия по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 48 часов задержания Прокурор продлил задержание Л. еще на 24 часа. По истечении указанного срока Л. был освобожден прокурором в связи с неприкосновенностью.

*Дайте юридическую оценку ситуации?*

### **Задача 9.**

На 11 июля 2010 года было назначено проведение всероссийского референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение, которое было отменено 10 июля. Используя нормы соответствующего законодательства аргументируйте ответ на вопрос:

*Может ли быть проведен референдум в запланированный день?*

### **Задача 10**

На заседании Президиума Правительства Российской Федерации было принято решение о внесении Правительством РФ законопроекта в Государственную Думу. На заседании Правительства РФ данное решение Президиума было отменено как принятое в нарушении требований действующего законодательства.

*Правомерны ли действия членов Правительства? Какие еще вопросы рассматриваются только на заседания Правительства РФ?*

### **Задача 11.**

Гражданин И. направил в Конституционный суд РФ жалобу по нарушениям его конституционного права работодателем на отпуск. В своем заявлении И. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с

участием И., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани.

***Подлежит ли рассмотрению Конституционным Судом РФ жалоба И.?***

### **Задача 12.**

Гражданин Казахстана Т. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил налоговые декларации индивидуального предпринимателя за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей. ***Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?***

### **По конституционному праву зарубежных стран**

**Практическое задание 1.** Глава государства сосредоточил в своих руках все три ветви власти. В основе любого закона лежит его воля. Власть не ограничена, передаётся по наследству и заканчивается со смертью главы государства. Какая форма правления исключает возможность проведения выборов в органы государственной власти? Назовите государства, которые придерживаются подобной формы правления.

### **Практическое задание 2.**

#### **А. (Английский язык)**

The US parliament proposed a draft law, but the president, as the head of the executive branch, did not support it, planning to launch hostilities.

What right can the US president use in the legislative process? Whose approval should get the president of the United States to start military action?

#### **Б. (Немецкий язык)**

Das US-Parlament schlug einen Gesetzesentwurf vor, aber der Präsident als Chef der Exekutive unterstützte ihn nicht und plante die Einleitung von Feindseligkeiten. Welches Recht kann der US-Präsident im Gesetzgebungsverfahren nutzen? Wessen Zustimmung sollte den Präsidenten der Vereinigten Staaten dazu bringen, eine Militäraktion einzuleiten?

#### **В. (Французский язык)**

Le parlement américain a proposé un projet de loi, mais le président, en tant que chef du pouvoir exécutif, ne l'a pas soutenu, envisageant de lancer des hostilités. Quel droit le président américain peut-il utiliser dans le processus législatif? Quelle

approbation devrait inciter le président des États-Unis à engager une action militaire?

**Практическое задание 3.** У гражданки Германии и гражданина Аргентины родился ребенок на территории ФРГ. Родители обратились за получением ребенком гражданства ФРГ. Какое понятие характеризует приобретение гражданства по рождению? Может ли ребенок претендовать на получение гражданства Германии с учетом существующих международных принципов?

**Практическое задание 4.** Президент республики своей волей ввел в действие новую конституцию. Как называется данный способ принятия конституции? Укажите вид нормативного акта, способствующего принятию конституции?

**Практическое задание 5.** В статье 14 Конституции Японии установлено, что «все люди равны перед законом и не должны подвергаться дискриминации в политической, экономической и социальной областях по признаку расы, вероисповедания, пола, социального или семейного положения». Какой международный принцип прав и свобод положен в основу данной статьи? Назовите иные общепризнанные международные принципы, регулирующие права и свободы человека и гражданина.

#### **По муниципальному праву**

**Задача №1.** В уставе одного из субъектов Российской Федерации было зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте оценку такому положению.

**Задача №2 .** На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

**Задача №3.** Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача №4.** Избирательная комиссия муниципального образования отказала 66-летнему Петрову в регистрации кандидатом на должность главы муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой



отказ тем, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе предельный возраст для нахождения на муниципальной службе – 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суде. Какое решение должен принять суд?

**Задача №5.** Население микрорайона N города Y на общем собрании решило отозвать действующего местного депутата. Как законодательно регулируется процедура местного депутата? Составьте ряд соответствующих документов.

**Задача №6.** Депутаты представительного органа городского поселения на своем заседании изменили наименование муниципального образования и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Уполномоченный орган отказал в регистрации изменений в устав. Укажите причину отказа. Какие нарушения были допущены в процедуре смены наименования?

#### **По административному праву**

**Практическое задание №1.** Приведите примеры административных правоотношений, складывающихся в сфере образования, здравоохранения, культуры, обеспечения общественной безопасности, обороны.

**Практическое задание №2.** Приведите не менее 3 конкретных примеров нормативных актов, в которых закреплена компетенция определенных органов исполнительной ветви власти.

**Практическое задание №3.** Охарактеризуйте отличия административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной по следующим признакам: основания, субъекты ответственности, юрисдикционные субъекты, меры ответственности.

**Практическое задание №4.** Наделена ли Государственная Дума контрольными и надзорными полномочиями в отношении Правительства РФ? Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.

**Задача №5.** В одном из торговых павильонов г. Р-ск осуществляется взвешивание неупакованных пищевых продуктов непосредственно на весах, без оберточной бумаги и других упаковочных материалов, а также отпуск пищевых продуктов, случайно упавших на пол, что свидетельствует, в том числе, о нарушении санитарно-эпидемиологических требований к организации торговли. Подготовьте письменное обращение в компетентный орган. Укажите требования, установленные законом, к письменному обращению?

**Задача №6.** По результатам проведенной аттестации государственного служащего Д. представитель нанимателя вынес решение о направлении Д. на профессиональную переподготовку. Д. отказался, сославшись на то, что со своими обязанностями он справляется, дисциплинарных взысканий не имеет. Как должен поступить в такой ситуации представитель нанимателя?

**Задача №7.** В суд обратилась гражданка Серова с требованием о признании приказа руководителя межрайонной инспекции ФНС России по Н-ской области о ее увольнении с государственной гражданской службы незаконным. Нарушение, явившееся основанием увольнения, заключалось в том, что в своем выступлении на одном из телеканалов она подвергла критике деятельность должностных лиц указанной инспекции, в части, касающейся начисления заработной платы сотрудникам, находящимся в командировках. Составьте мотивировочную (в части законов, которыми должен руководствоваться суд) и резолютивную часть судебного решения.

**Задача №8.** Гражданин Петров обратился в Н-ский суд с заявлением об оспаривании решения комиссии по жилищным вопросам Правительства г. Н-ск. Заявитель квалифицировал оспариваемое решение как вынесенное органом исполнительной власти и просил признать его незаконным. Однако, в ходе рассмотрения дела судом было установлено, что комиссия является совещательным органом при Правительстве г. Н-ск и решения комиссии носят рекомендательный характер. Можно ли признать комиссию органом исполнительной власти субъекта РФ? Какое решение должен принять суд по заявлению гражданина Петрова?

**Задача №9.** В отношении гражданина К. был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.2 ст. 12.27 КоАП РФ (оставление водителем в нарушение Правил дорожного движения места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся). Вместе с тем, с места ДТП К. был доставлен работниками скорой помощи в медицинское учреждение. Имеется ли в действиях К. состав административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст. 12.27 КоАП РФ?

**Задача 10.** На посту ДПС Сергеев был остановлен инспектором ДПС ГИБДД МВД России Соколовым, при этом был установлен факт отсутствия у Сергеева водительского удостоверения. Составьте по условиям задачи процессуальные документы: протокол об административном правонарушении; постановление по делу об административном правонарушении. В каком порядке и в какие сроки Сергеев может обжаловать вынесенное в отношении его постановление о назначении административного наказания?

**Задача №11** Глава администрации г. Н-ска Р-ской области издал распоряжение, согласно которому все граждане, обратившиеся в миграционную службу по поводу оформления и выдачи загранпаспортов, обязаны представлять в совокупности с необходимыми документами сведения о флюорографическом обследовании. Распоряжение было мотивировано сложной ситуацией, связанной с распространением туберкулеза. Законно ли распоряжение главы администрации?

### Основная литература:

1. Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> (дата обращения: 05.06.2019).
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов, А. В. Мадьярова, Е. И. Машаров, – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 05.06.2019).
3. Конституционное право Зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин, – М.: Юнити-Дана, 2015. – 727с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115394&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1) (дата обращения: 05.06.2019).
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 189 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2> (дата обращения: 05.06.2019).
5. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник / К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихлалзе – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. –399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (дата обращения: 05.06.2019).
6. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680> (дата обращения: 05.06.2019).
7. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова,– М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487> (дата обращения: 05.06.2019).
8. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Ахрамаева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошеничненко, Д. С. Токмаков – Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 35 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438683&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438683&sr=1) (дата обращения: 05.06.2019).
9. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина, — М. : Юрайт, 2017. — 402 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30524566> (дата обращения: 05.06.2019).

10. Административное право России В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов, – М: Юрайт, 2018. – 184 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/CB8C4FC2-BF1A-40D9-8B37-77C08672BEE6/administrativnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 05.06.2019).

11. Административное право России В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов, – М: Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/CE9E016E-C5F8-4083-882B-BDE966249F75/administrativnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 05.06.2019).

12. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Землин, В. М. Корякин. – Воронеж: Наука- Юнипресс, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23407864> (дата обращения: 05.06.2019).

13. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л. В. Андриченко, О. А. Беляева, В. И. Васильев — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033> (дата обращения: 05.06.2019).

### **Дополнительная литература**

#### **Нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

3. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

4. Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

5. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан российской Федерации

избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

6. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

7. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 05.06.2019).

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

11. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

12. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

## **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую направленность по вопросам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций и т.д.

В том числе при подготовке к экзамену обучающемуся необходимо составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно, в рамках обозначенного вопроса и т.д.

Процесс подготовки к государственному экзамену должен побудить обучаемого к систематизации полученных знаний, формированию профессионального сознания, отражающего опыт учебной деятельности. В ходе государственного экзамена необходимо выявить качественный уровень совокупного эмпирического и теоретического предметно-профессионального знания обучаемого, показателями которого являются:

- концептуальность профессионального мышления;
- способность к применению теоретических знаний в решении прикладных задач;
- системность и гибкость мышления;
- способность к обобщению и систематизации;
- умение выделять ключевую проблему, общее и частное;
- умение теоретически оценивать эмпирические факты, делать доказательные выводы;
- умение конструировать ответ и облекать его в форму развернутого высказывания.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, нормативные правовые акты, а также материалы судебной практики, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

### **3.3. Порядок проведения ГЭ.**

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

### 3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Отлично</b> | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетворительно</b> | <b>Неудовлетворительно</b> |
|--|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. Полнота, системность и аргументированность ответов на вопросы билета (ОК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-15)                             |                |               |                          |                            |
| 2. Обоснованность ответов нормами права (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16)   |                |               |                          |                            |
| 3. Наличие связи ответов с происходящими в обществе процессами и явлениями (ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-12)                    |                |               |                          |                            |
| 4. Уровень профессионального правосознания (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)  |                |               |                          |                            |
| 5. Грамотность устной речи, владение юридическими терминами, знание правовых дефиниций (ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16) |                |               |                          |                            |
| <b>Итоговое количество баллов</b>  |                |               |                          |                            |
| <b>Окончательная оценка по аттестации</b>  |                |               |                          |                            |

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, судебной практикой, правильно обосновывает принятые решения.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов, знает позиции судебной практики.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

#### **4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР – 7 з.е., 252 часа.

в том числе: *(по образовательной программе бакалавриата)*

контактная работа – 18,25 ч. (консультации обучающегося с руководителем ВКР – 18 ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 233,75 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

| <b>Код</b>                               | <b>Содержание</b>  |
|--|--|
| <b><i>Регламентированные ФГОС ВО</i></b> |  |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>   |  |
| ОК-1                                     | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |



|   |   |
|---|---|
| ОК-3  | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией  |
| ОК-4  | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях   |
| ОК-5  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ОК-8  | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  |
| ОК-9  | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |   |
| ОПК-1   | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| ОПК-5   | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |
| ОПК-6   | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>      |   |
| ПК-1  | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  |
| ПК-2  | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   |
| ПК-5  | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности   |
| ПК-6  | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности   |
| ПК-13   | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  |
| ПК-14   | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  |
| ПК-15   | способностью толковать нормативные правовые акты  |

*\* Компетенции ОК-8 и ОК-9 считаются сформированными при условии положительных результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (Физическая культура и спорт и Безопасность жизнедеятельности), для которых предусмотрено формирование этих компетенций.*

#### 4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

#### **4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Содержание конституционно-правового статуса личности на основе законодательства Российской Федерации.
2. Развитие народного представительства в органах государственной власти России: проблемы правового регулирования и тенденции развития.
3. Реализация общественного контроля в местном самоуправлении России и зарубежных стран.
4. Ответственность за нарушения в избирательном процессе России и зарубежных стран.
5. Принципы организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые основы развития демократических институтов, общества и государства.
7. Этапы и особенности законодательного процесса в России: функции участников процесса.
8. Конституционные основы государственного контроля в РФ и зарубежных странах.
9. Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в России и зарубежных странах.
10. Содержание и особенности судебного конституционного контроля в зарубежных странах.
11. Этапы конституционного судебного процесса в Российской Федерации
12. Процедура внесения изменений в Конституцию РФ (по материалам Постановлений Конституционного Суда РФ).
13. Порядок назначения, подготовки и проведения референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
14. Конституционно-правовое регулирование права граждан труд.
15. Решения и акты Президента РФ в формировании направлений государственного и политического развития.

16. Общая характеристика конституционно-правовых институтов Российской Федерации.
17. Конституционно-правовая ответственность законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
18. Конституционно-правовое регулирование трудовых отношений.
19. Конституционно-правовая ответственность депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
20. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения в РФ.
21. Институт непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
22. Местное самоуправление в системе публичной власти современного механизма государства.
23. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в РФ.
24. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации в РФ.
25. Защита конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ.
26. Конституционное право граждан на объединение в РФ и зарубежных странах.
27. Проблемы правовой регламентации публичных мероприятий в России.
28. Принципы избирательного права в России и зарубежных странах.
29. Особенности муниципальной службы в Рязанской области.
30. Конституционные и уставные основы организации государственной службы в Рязанской области.
31. Российская Федерация как субъект международного права.
32. Правотворчество муниципальных образований и его значение в осуществлении функций местного самоуправления в России.
33. Избирательный процесс: понятие и общая характеристика.
34. Современная система государственного и муниципального управления в РФ и Рязанской области.
35. Современная система муниципального управления в РФ и Рязанской области.
36. Правотворчество муниципальных образований.
37. Современная система государственного и муниципального управления в РФ и Рязанской области.
38. Развитие уставного и муниципального права в Рязанской области
39. Конституционно-правовая характеристика избирательных систем, применяемых в уставном и муниципальном праве в Рязанской области.
40. Систематизация муниципальных правовых актов, принимаемых муниципальными образованиями Рязанской области.
41. Защита прав человека посредством реализации полномочий омбудсменов на территории субъектов Российской Федерации.
42. Статус Уполномоченного по правам человека в Рязанской области.

43. Правовая основа деятельности специализированных омбудсменов в субъектах Российской Федерации.

44. Правовые основы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в Рязанской области

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

| №   | Наименование и описание критериев оценивания   | Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия |
|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР</b> |  |  |
| 1.  | <b>Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР</b><br>обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.  | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-5, ПК-13,                  |
| 2.  | <b>Логичность и структурированность текста работы</b><br>логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования;<br>качество представления эмпирического материала;<br>взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием;<br>полнота и актуальность списка литературы. | ОК-1, ОК-5<br>ОПК-5, ОПК-6<br>ПК-15              |
| 3.  | <b>Качество анализа и решения поставленных</b>   | ОПК-1, ОПК-5,                                    |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|   | <b>задач</b><br>умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.   | ПК-5, ПК-6, ПК-13,                    |
| 4.  | <b>Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных</b><br>Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;   | ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-6 ПК-15,        |
| 5.  | <b>Исследовательский характер ВКР</b><br>самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.   | ОК-1, ОК-7, ОПК-5 ПК-13               |
| 6.  | <b>Практическая направленность ВКР</b><br>связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.  | ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 |
| 7.  | <b>Качество оформления работы</b><br>Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.). | ОК-3, ОК-5, ОПК-5<br><br>ОПК-6        |
| <b>Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР</b> |  |                                       |
| 1.  | <b>Качество доклада по выполненному исследованию</b><br>умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.   | ОК-5, ОПК-5, ПК-6,                    |
| 2.  | <b>Полнота и точность ответов на вопросы</b><br>Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.  | ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ПК-5               |
| 3.  | <b>Презентация работы</b><br>Качество презентации результатов ВКР.   | ОК-3, ОК-4, ОПК-5,                    |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. | ПК-2 |
|--|---|------|

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

### *Этап 1.* Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования для бакалаврской работы – не менее 60 %.

### *Этап 2.* Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; результаты ВКР имеют теоретическое и практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Юридический факультет

кафедра конституционного и муниципального права

Выпускная квалификационная  
работа допущена к защите  
заведующий кафедрой  
конституционного и  
муниципального права  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Кулешова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выпускная квалификационная работа  
(бакалаврская работа)

---

(название темы ВКР без кавычек)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): *государственно-правовой*

Выполнил обучающийся:

гр. (№ группы) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, ФИО)

Рязань, 2019 г.