

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **государственно-правовой**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет (институт) **юридический**

Кафедра **теории права и административно-правовых дисциплин**

**Рязань, 2019 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права

История государства и права России

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Конституционное право зарубежных стран;

Административное право;

Гражданское право;

Семейное право;

Муниципальное право;

Уголовно-исполнительное право;

Уголовный процесс;

Римское право;

Предпринимательское право;

Криминология;

Трудовое право;

Земельное право;

Международное право;

Основные учения о праве и государстве;

Европейское право.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	<b>ОК-6</b>	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности функционирования социума и коллектива;</li> <li>- общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;</li> <li>- особенности работы в коллективе, принципы и методы эффективного взаимодействия и командной работы;</li> <li>- основные тенденции и закономерности историко-культурного и историко-правового развития человечества, цивилизаций, во всем многообразии национальных, конфессиональных и культурных традиций;</li> <li>- нормы и принципы межкультурного, межнационального взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать социальные проблемы в условиях многообразия этносов, цивилизаций, культур, правовых систем, формулировать и корректно излагать, отстаивать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;</li> <li>- уважительно и бережно относиться к историко-культурному и правовому наследию человечества, национальным, культурным традициям, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- работать в коллективе, команде, осуществлять эффективное взаимодействие, достигать взаимопонимания, находить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культурного поведения и профессионального делового общения;</li> <li>- навыками ведения диалога, дискуссии, осуществления критики и самокритики;</li> <li>- навыками межнационального общения, уважительного, бережного и толерантного отношения к историко-культурному и правовому наследию человечества, понимания ценностей и традиций различных этносов, культур и цивилизаций;</li> <li>- навыками работы в коллективе, команде, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно решая конфликтные, проблемные</li> </ul>

			и толерантного поведения	компромиссы, предупреждать конфликты, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - используя знания уроков истории государства и права зарубежных стран, обосновывать необходимость поиска в конфликтных, проблемных ситуациях цивилизованного, правового решения как единственно возможного и правильного	ситуации на основе норм права
2	<b>ОПК-2</b>	способен работать на благо общества и государства	- роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества	- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; - анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики ведущих стран мира; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства; - социально-ориентированными методами работы с населением
	<b>ПК-2</b>	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	- понятия, категории и методы истории государства и права как науки; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	- оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка; - анализировать государственно-	- основными методами изучения истории государства и права зарубежных стран, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для

3		<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>зарубежных стран, их сущность, функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;</li> <li>- содержание основных источников (памятников) зарубежного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат;</li> <li>- основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления</li> </ul>	<p>правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства зарубежных стран на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития государства и права зарубежных стран, определяя их влияние на действующую политическую и правовую систему ведущих стран мира, оценивая тенденции и перспективы их дальнейшего государственно-правового развития;</li> <li>- анализировать основные источники права, законодательные памятники зарубежных стран, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития зарубежного права и государства в разные эпохи;</li> <li>- использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления</li> </ul>	<p>анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками работы с зарубежными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой;</li> <li>- навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
4	<b>ПК-6</b>	способен юридически	- юридические понятия и категории,	- оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять	- юридической терминологией, понятийным аппаратом

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития зарубежного права и государства, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - основные памятники зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения; . понятие, типы и источники правовых систем современности	метода исследования истории государства и права зарубежных стран; - анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов - ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках зарубежных стран и исторической практике применения норм права; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками зарубежных стран, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач	дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов; - навыками анализа зарубежных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии; - навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач
--	--	--	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН				
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
<b>Общекультурные компетенции:</b>				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	формирования	средства	компетенции	
ОК-6	<p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности функционирования социума и коллектива;</li> <li>- общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;</li> <li>- особенности работы в коллективе, принципы и методы эффективного взаимодействия и командной работы;</li> <li>- основные тенденции и закономерности историко-культурного и историко-правового развития человечества, цивилизаций, во всем многообразии национальных, конфессиональных и культурных традиций;</li> <li>- нормы и принципы межкультурного, межнационального взаимодействия и толерантного поведения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать социальные проблемы в условиях многообразия этносов, цивилизаций, культур, правовых систем, формулировать и корректно излагать, отстаивать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;</li> <li>- уважительно и бережно относиться к историко-культурному и правовому наследию человечества, национальным, культурным традициям, толерантно воспринимая социальные, этнические,</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его слабой способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> обучающийся уверенно и самостоятельно демонстрирует достаточный уровень глубоких знаний, необходимые</p>

		<p>конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, команде, осуществлять эффективное взаимодействие, достигать взаимопонимания, находить компромиссы, предупреждать конфликты, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</li> <li>- используя знания уроков истории государства и права зарубежных стран, обосновывать необходимость поиска в конфликтных, проблемных ситуациях цивилизованного, правового решения как единственно возможного и правильного</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культурного поведения и профессионального делового общения;</li> <li>- навыками ведения диалога, дискуссии, осуществления критики и самокритики;</li> <li>- навыками межнационального общения, уважительного, бережного и толерантного отношения к историко-культурному и правовому наследию человечества, понимания ценностей и традиций различных этносов, культур и цивилизаций;</li> <li>- навыками работы в коллективе, команде, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно решая конфликтные, проблемные ситуации на основе норм права</li> </ul>			<p>умения и навыки, свидетельствующие о его способности на высоком профессиональном уровне эффективно, работать в коллективе, толерантно и уважительно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
--	--	---	--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции:**



<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способен работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом;</li> <li>- социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;</li> <li>- анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики ведущих стран мира;</li> <li>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства;</li> <li>- социально-ориентированными методами работы с населением</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его слабой способности и готовности работать на благо общества и государства</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> обучающийся уверенно и самостоятельно демонстрирует достаточный уровень глубоких знаний, необходимые умения и навыки, свидетельствующие о его способности и готовности эффективно работать на благо общества и</p>
---------------------	--	--	--	--	---

					государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>ПК-2</b>	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, категории и методы истории государства и права как науки;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, их сущность, функции;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;</li> <li>- содержание основных источников (памятников) зарубежного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат;</li> <li>- основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка;</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания, свидетельствующие о его слабой способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно и свободно владеет научным языком и юридической терминологией,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства зарубежных стран на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития государства и права зарубежных стран, определяя их влияние на действующую политическую и правовую систему ведущих стран мира, оценивая тенденции и перспективы их дальнейшего государственно-правового развития;</li> <li>- анализировать основные источники права, законодательные памятники зарубежных стран, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития зарубежного права и государства в разные эпохи;</li> <li>- использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами изучения истории государства и права зарубежных стран, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</li> <li>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения</li> </ul>			<p>демонстрирует необходимый уровень прочных знаний, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с зарубежными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой;</li> <li>- навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>			
<b>ПК-6</b>	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические понятия и категории, основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития зарубежного права и государства, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;</li> <li>- основные памятники зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения;</li> <li>- понятие, типы и источники правовых систем современности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять методы исследования истории государства и права</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует слабые знания, с ошибками квалифицирует факты и обстоятельства, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно и самостоятельно,</p>

		<p>зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов;</li> <li>- ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках зарубежных стран и исторической практике применения норм права;</li> <li>- самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками зарубежных стран, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов;</li> <li>- навыками анализа зарубежных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии;</li> <li>- навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач</li> </ul>			<p>демонстрирует достаточный уровень прочных знаний, необходимые умения и навыки, свидетельствующие о его способности юридически грамотно, профессионально, безошибочно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию	17	17
Выписки из текста	7	7
Работа со словарями и справочниками; изучение правовых памятников	11	11
Выполнение индивидуальных заданий	9	9
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к контрольной работе.	7	7
Решение практических задач.	15	15
<i>СРС в период сессии:</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	-
		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>180</b>
	зач. ед.	<b>5</b>
		+

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Государство и право древнего мира	<p>История государства и права зарубежных стран как историко-правовая наука. Предмет и методология науки. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Восточная деспотия. Законы Хаммурапи. Законы Ману.</p> <p>Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта), Афинская демократия. Афинское право. Право Спарты. Древний Рим. Возвышение и падение Рима: царская власть, республика, империя. История римского права</p>

	2	<p>Государство и право в средние века</p>	<p>Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодалное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Образование феодального государства и права, основные этапы его развития. Роль христианства и католической церкви в эволюции западной средневековой государственности. Католическая церковь и ее влияние на государственно-правовое развитие стран Запада. Каноническое право. Государство и право франков. Принятие христианства. Реформы Карла Мартелла. Бенефиций. Салическая правда. Франция: от феодальной раздробленности к абсолютной монархии. Реформы Людовика IX. Военная реформа середины XV в. «Страна писанного и неписанного права». Англия: этапы и особенности становления государства и права. Реформы Генриха II. Истоки английской конституционной традиции: Великая хартия вольностей 1215 г. Общее право и судебный прецедент. Священная Римская империя германской нации. Золотая булла 1356 г. и привилегии курфюрстов. «Саксонское и Швабское зеркало». «Каролина». «Терезиана». Прусское земское уложение 1794 г.</p> <p>Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Характерные черты мусульманского права. Развитие феодального государства и права Индии. Формирование Японского государства. Сегунат – специфическая форма правления. Свод законов «Тайхо-рицуре», Феодалное государство и право Китая. Государства Америки и Африки в Средние века. Государства майя, ацтеков, инков. Особенности права. Государства Африки. Право средневековой Африки.</p>
--	---	---	--



3	<p>Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)</p>	<p>Возникновение и развитие буржуазного государства и права в странах Западной Европы в Новое время (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. Великобритания: от абсолютной монархии к парламентской. Революция XVII. Утверждение конституционной монархии в XVIII и XIX в. Английское право. США: становление североамериканской государственности. Американская революция и Декларация независимости. Американская Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции. Формирование правовой системы. Франция от монархии к республике. Революция 1789-1794 гг. Парижская коммуна 1871г. Право. Кодексы Наполеона. Германия: создание единого государства. Рождение германской империи. Право. Германское гражданское уложение 1896 г.</p> <p>Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). США: продолжение развития государственности. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Систематизация американского права. Великобритания: основные изменения в государственном строе. Британское содружество наций. Развитие современного английского права. Франция: от парламентской к смешанной республике. Третья Республика в XX в., ее падение. Четвертая Республика. Пятая Республика. Конституция 1958 г. Французское законодательство. Германия: Веймарская республика. Фашистская диктатура. Образование двух немецких государств (ФРГ и ГДР). Правовая система Германии. Италия: кризис конституционной монархии. Приход фашистов к власти. Государственный строй Итальянской Республики. Конституция 1947 г. Развитие правовой системы. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Государство и право в странах Америки, Азии и Африки в Новое время. Япония. Революция Мэйдзи. Японское буржуазное право. Китай. Империя Цинн. Право. Латинская Америка: образование независимых государств. Рецепция западноевропейского права. Государства Африки. Колониальное право.</p> <p>Государство и право современного Востока. Японское государство после Второй мировой войны. Развитие японского права. Синьхайская революция 1911 г. Образование Китайской Народной Республики. Государственный строй современного Китая. Социалистическое право КНР. Индия: создание национального государства.</p> <p>Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.</p>
---	---	---

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Государство и право древнего мира	10		10	24	44	1-5 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решение задач.
	2	Государство и право в средние века	12		12	23	47	6-11 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решение задач. Тестирование, контрольная работа.
	3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)	14		14	25	53	12-18 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решение задач. Тестирование, контрольная работа.
		Разделы дисциплины № 1-3				36	36	Экзамен
		ИТОГО за 2 семестр	36		36	108	180	

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Государство и право древнего мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной литературы; подготовка к собеседованию</li> <li>2. Изучение дополнительной литературы</li> <li>3. Выписки из текста</li> <li>4. Работа со словарями и справочниками</li> <li>5. Изучение правовых памятников</li> <li>6. Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>7. Подготовка к контрольной работе</li> <li>8. Решение практических задач (20 шт.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>1</li> <li>20 x 0,25ч=5</li> </ol>
	2	Государство и право в средние века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной литературы; подготовка к собеседованию.</li> <li>2. Изучение дополнительной литературы</li> <li>3. Выписки из текста</li> <li>4. Работа со словарями и справочниками</li> <li>5. Изучение правовых памятников</li> <li>6. Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>7. Подготовка к тестированию</li> <li>8. Подготовка к контрольной работе</li> <li>9. Решение практических задач (20 шт.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>20 x 0,25ч=5</li> </ol>
	3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной литературы; подготовка к собеседованию</li> <li>2. Изучение дополнительной литературы</li> <li>3. Выписки из текста</li> <li>4. Работа со словарями и справочниками</li> <li>5. Изучение правовых памятников</li> <li>6. Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>7. Подготовка к тестированию</li> <li>8. Подготовка к контрольной работе</li> <li>9. Решение практических задач (20 шт.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>20 x 0,25ч=5</li> </ol>

		Повторение конспектов лекций по разделу 1	4
		Повторение конспектов лекций по разделу 2	4
		Повторение конспектов лекций по разделу 3	4
	Экзамен	Изучение и повторение содержания зарубежных источников права и законодательных памятников	4
		Отработка терминологии	4
		Работа с учебной литературой, выписки из текста	4
		Повторение решения практических задач в течение семестра	4
		Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	4
		Изучение основной и дополнительной литературы	4
ИТОГО за 2 семестр			72

### 3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр									+							+		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк											+							+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Решение задач	РЗ			+		+		+		+		+		+		+		+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 05.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 05.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf) (дата обращения: 05.06.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы.

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в течение 30-40 минут.

**Тема: Право феодальной Франции**  
**Вариант 1**

Задание 1. Раскройте причины правового партикуляризма в феодальной Франции.

Задание 2. Определите значение римского права в развитии гражданских правоотношений.

Задание 3. Проанализируйте тенденции развития уголовного права в феодальной Франции.

Задание 4. На территории фьефа одного из рыцарей было совершено разбойное нападение. Одного из преступников удалось схватить, и шевалье, обладая правом низшей юстиции, приказал казнить разбойника. Правомерны ли действия шевалье согласно Кутюмам Бовези?

### **Вариант 2**

Задание 1. Раскройте особенности правового партикуляризма в феодальной Франции.

Задание 2. Определите значение римского права в укреплении государственности и личной власти короля.

Задание 3. Проанализируйте тенденции развития судопроизводства в феодальной Франции.

Задание 4. В семье серва и свободной женщины родился ребенок. Каким правовым статусом он будет обладать? Изменится ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец был свободным, а мать крепостной согласно Кутюмам Бовези?

## **Тема: Государство и право Германии в новейшее время**

### **Вариант 1**

Задание 1. Проанализируйте сильные и слабые стороны Веймарской Конституции 1919 г.

Задание 2. Охарактеризуйте права и свободы граждан Веймарской республики.

Задание 3. Раскройте основные положения законодательства Третьего рейха.

Задание 4. Определите основные изменения в области регулирования гражданских правоотношений в Германии на протяжении XX в.

### **Вариант 2**

Задание 1. Проанализируйте проявления демократизма Веймарской конституции.

Задание 2. Охарактеризуйте реализацию прав и свобод граждан Веймарской республики.

Задание 3. Раскройте социальную направленность законов фашистской Германии.

Задание 4. Определите основные тенденции развития уголовного законодательства в Германии на протяжении XX в.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 423 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430418">https://biblio-online.ru/bcode/430418</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1	2	ЭБС	-
2	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444156">https://biblio-online.ru/bcode/444156</a> (дата обращения: 05.06.2019).	2,3	2	ЭБС	-
3	Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс].: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115178</a> (05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-

4	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 1006 с. - (Бакалавр. Академический курс).- Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/426005">https://biblionline.ru/bcode/426005</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
---	--	-----	---	-----	---

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
2	Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
3	Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс].: учебное пособие / А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115166</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
4	История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима [Электронный ресурс] / В.П. Филинов, А.А. Гусев, В.Ю. Викторов, П.А. Матвеев ; под общ. ред. Н.В. Филиновой. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 374 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364910</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1	2	ЭБС	-



5	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс].: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
6	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/434484">https://biblionline.ru/bcode/434484</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1,2	2	ЭБС	-
7	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 449 с. - (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/434485">https://biblionline.ru/bcode/434485</a> (дата обращения: 05.06.2019).	3	2	ЭБС	-
8	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань : Познание, 2013. - 300 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257771</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
9	Матиенко, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - М. : Юнити-дана, 2016. - 193 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447045</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-

10	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 211 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433701">https://biblio-online.ru/bcode/433701</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1,2	2	ЭБС	-
11	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 220 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433702">https://biblio-online.ru/bcode/433702</a> (дата обращения: 05.06.2019).	3	2	ЭБС	-
12	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]. : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт –

Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание процессу становления и развития юридического языка, понятийного аппарата дисциплины.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект

работа/индивидуальные задания	основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, содержания зарубежных источников права и законодательных памятников (положения, принципы, нормы), отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):  
 Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
 ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Государство и право древнего мира	ОК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-6	Экзамен
2	Государство и право в средние века		
3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		31 основные закономерности функционирования социума и коллектива;	ОК6 31
		32 общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;	ОК6 32
		33 особенности работы в коллективе, принципы и методы эффективного взаимодействия и командной работы;	ОК6 33
		34 основные тенденции и закономерности историко-культурного и историко-правового развития человечества, цивилизаций, во всем многообразии национальных, конфессиональных и культурных традиций;	ОК6 34
		35 нормы и принципы межкультурного, межнационального взаимодействия и толерантного поведения	ОК6 35
		уметь	
		У1 применять общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;	ОК6 У1
У2 самостоятельно анализировать и оценивать социальные проблемы в условиях многообразия этносов, цивилизаций, культур, правовых систем, формулировать и корректно излагать, отстаивать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;	ОК6 У2		

		У3 уважительно и бережно относиться к историко-культурному и правовому наследию человечества, национальным, культурным традициям, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК6 У3
		У4 работать в коллективе, команде, осуществлять эффективное взаимодействие, достигать взаимопонимания, находить компромиссы, предупреждать конфликты, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;	ОК6 У4
		У5 используя знания уроков истории государства и права зарубежных стран, обосновывать необходимость поиска в конфликтных, проблемных ситуациях цивилизованного, правового решения как единственно возможного и правильного	ОК6 У5
		владеть	
		В1 навыками культурного поведения и профессионального делового общения;	ОК6 В1
		В2 навыками ведения диалога, дискуссии, осуществления критики и самокритики;	ОК6 В2
		В3 навыками межнационального общения, уважительного, бережного и толерантного отношения к историко-культурному и правовому наследию человечества, понимания ценностей и традиций различных этносов, культур и цивилизаций;	ОК6 В3
		В4 навыками работы в коллективе, команде, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно решая конфликтные, проблемные ситуации на основе норм права	ОК6 В4
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	знать	
		31 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОПК2 31
		32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОПК2 32
		33 основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом;	ОПК2 33
		34 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества	ОПК2 34
		уметь	
		У1 самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	ОПК2 У1
		У2 анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно	ОПК2 У2



		оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики ведущих стран мира;	
		У3 принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	ОПК2 У3
		владеть	
		В1 юридической терминологией;	ОПК2 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами;	ОПК2 В2
		В3 навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства;	ОПК2 В3
		В4 социально-ориентированными методами работы с населением	ОПК2 В4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать	
		31 понятия, категории и методы истории государства и права как науки;	ПК2 31
		32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, их сущность, функции;	ПК2 32
		33 основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК2 33
		34 содержание основных источников (памятников) зарубежного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат;	ПК2 34
		35 основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	ПК2 35
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка;	ПК2 У1
		У2 анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства зарубежных стран на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК2 У2

		У3 выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития государства и права зарубежных стран, определяя их влияние на действующую политическую и правовую систему ведущих стран мира, оценивая тенденции и перспективы их дальнейшего государственно-правового развития;	ПК2 У3
		У4 анализировать основные источники права, законодательные памятники зарубежных стран, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития зарубежного права и государства в разные эпохи;	ПК2 У4
		У5 использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	ПК2 У5
		владеть	
		В1 основными методами изучения истории государства и права зарубежных стран, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;	ПК2 В1
		В2 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики;	ПК2 В2
		В3 навыками работы с зарубежными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой;	ПК2 В3
		В4 навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК2 В4
		В5 необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности	ПК2 В5
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		З1 юридические понятия и категории, основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран;	ПК6 З1
		З2 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития зарубежного права и государства, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК6 З2

		33 основные памятники зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения;	ПК6 33
		34 понятие, типы и источники правовых систем современности	ПК6 34
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять метода исследования истории государства и права зарубежных стран;	ПК6 У1
		У2 анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов;	ПК6 У2
		У3 ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках зарубежных стран и исторической практике применения норм права;	ПК6 У3
		У4 самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками зарубежных стран, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач	ПК6 У4
		владеть	
		В1 юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов;	ПК6 В1
		В2 навыками анализа зарубежных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии;	ПК6 В2
		В3 навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач	ПК6 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У3 В1 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
2	Возникновение государства и права в странах	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4

	Древнего Востока. Причины, условия, особенности.	<b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
3	Основные кодификации стран Древнего Востока (Кодекс Хаммурапи, Законы Ману): общие и отличительные черты.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
4	Общественная организация древневосточных государств. Правовое положение отдельных категорий населения Древнего Востока.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
5	Особенности государственного строя стран Древнего Востока. Восточная деспотия.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
6	Возникновение государств в Древней Греции. Полисная система и ее значение в процессе становления античной государственности.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
7	Реформы Тезея и их роль в оформлении Афинского государства. Реформы Солона и их значение в истории афинской государственности.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
8	Реформы Клисфена как решающий этап в становлении государства в Афинах.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
9	Общественный строй Древних Афин. Правовое положение отдельных категорий населения (граждане, метэки, рабы).	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
10	Государственный строй Древних Афин.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
11	Афинское право. Источники права. Общая характеристика отдельных отраслей права.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
12	Особенности образования государства в Древнем Риме.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У3 В1 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
13	Общественный строй Древнеримского государства. Правовое положение основных	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3

	категорий населения древнего Рима. Статус свободы, статус гражданства, статус семьи.	<b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
14	Государственный строй Древнего Рима в период республики.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
15	Источники римского права.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
16	Римское гражданское (гражданское) право.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
17	Уголовное право Древнего Рима.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
18	Суд и процесс в Древнеримском государстве.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
19	Возникновение Франкского государства и особенности его развития.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У3 В1 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
20	Общественный строй Франкского государства.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
21	Государственный строй франков.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
22	Салическая правда - памятник права франков. Общая характеристика	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
23	Возникновение и развитие раннефеодальной монархии во Франции. Общественный и государственный строй.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
24	Сословно-представительная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1

		<b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
25	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
26	Источники права феодальной Франции.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
27	Право феодальной Франции. Общая характеристика.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
28	Возникновение и развитие раннефеодального государства в Англии.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
29	Сословно-представительная монархия в Англии. Общественный и государственный строй.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
30	Особенности английского абсолютизма. Изменения в общественном и государственном строе.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
31	Феодальное право Англии: общая характеристика.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
32	Общественный и государственный строй феодальной Германии.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
33	Источники права феодальной Германии.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
34	Английская буржуазная революция XVII в., ее причины, особенности, основные этапы и итоги.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
35	Образование буржуазного государства в Англии в ходе революции XVII в.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
36	Диктатура Кромвеля и реставрация монархии в Англии.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1

		<b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
37	«Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями» 1679 г. (Хабеас корпус акт) и его роль в обеспечении прав человека в Англии.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
38	«Славная революция» 1688 г. Закрепление принципов английской конституционной монархии в «Билле о правах» 1689 г.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
39	«Акт об устройении» 1701 г. и его конституционное значение. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в Великобритании в XVIII в.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
40	Изменения в избирательном праве Англии в XIX - начале XX вв. Формирование политических партий.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
41	Война за независимость английских колоний в Северной Америке, ее причины, содержание, результаты.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У3 В1 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
42	Декларация независимости 4 июля 1776 г. США и ее значение.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
43	Конституции отдельных штатов Северной Америки. Создание конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
44	Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Ее основные принципы и положения.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
45	Поправки к конституции США. «Билль о правах» 1791 г. и его значение.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
46	Создание федерации. США как федеративное государство. Взаимоотношения центральной власти и субъектов федерации.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
47	Реализация в США теории «разделения	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4

	властей». Система «сдержек и противовесов» в становлении правовой государственности.	<b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
48	Эволюция государственного строя США после Гражданской войны (1861 - 1865 гг.).	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
49	Развитие государственного строя США в новейший период. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
50	Причины и предпосылки французской революции 1789 г., ее основные этапы. Образование буржуазного государства.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
51	Французская «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. и ее значение в становлении правовой государственности.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
52	Конституция Франции 1791 г. Основные положения.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
53	Первая республика во Франции. Правовая основа, политический режим.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
54	Государственный строй и законодательство Франции в период якобинской диктатуры.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
55	Термидорианский переворот и Конституция Франции 1795 г.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
56	Установление режима личной власти Наполеона Бонапарта и Конституция Франции 1799 г.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
57	Государственный строй Первой империи во Франции.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
58	Вторая республика во Франции и Конституция 1848 г.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
59	Правовая природа Второй империи во Франции.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1



		<b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
60	Парижская коммуна 1871 г. Ее государственная и правовая основы.	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
61	Третья республика во Франции (1871 - 1917 гг.). Правовая основа, политический режим.	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
62	Оккупационный режим «Виши». Крах Третьей республики во Франции.	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
63	Конституция Франции 1946 г. Противоречия в развитии государственного строя Четвертой республики.	<b>ОК6 31 У5</b> <b>ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4</b> <b>ПК2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5</b> <b>ПК6 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2</b>
64	Конституция Франции 1958 г. Особенности государственного строя Пятой республики.	<b>ОК6 31 У5</b> <b>ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4</b> <b>ПК2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5</b> <b>ПК6 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2</b>
65	Причины и предпосылки раздробленности Германии. Образование Рейнского союза (1806 г.).	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
66	Возникновение и устройство Германского союза (1815 г.).	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
67	Конституция Пруссии 1850 г. Основные положения и принципы.	<b>ОК6 31 У5</b> <b>ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4</b> <b>ПК2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5</b> <b>ПК6 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2</b>
68	Северо-Германский союз 1867 - 1871 гг. Противоречия и тенденции развития.	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
69	Объединение Германии в XIX в. и значение этого процесса для дальнейшего развития немецкой государственности и права.	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b> <b>ПК6 31 32 У1 В1</b>
70	Конституция Германской империи 1871 г. Основные положения и принципы.	<b>ОК6 31 У5</b> <b>ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4</b> <b>ПК2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5</b> <b>ПК6 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2</b>
71	Ноябрьская революция 1918 г. в Германии: причины, предпосылки, результаты, значение. Особенности образования Веймарской	<b>ОК6 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4</b> <b>ОПК2 31 32 33 В1 В3</b> <b>ПК2 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1</b>

	республики.	<b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
72	Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
73	Изменения в политическом режиме и государственном строе Германии после прихода нацистов к власти (1933 - 1945 гг.).	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У3 В1 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
74	Послевоенное устройство Германии согласно Потсдамским соглашениям. Разделение Германии на два государства после Второй мировой войны. Образование ФРГ.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
75	Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
76	Революция Мэйдзи и модернизация государственного строя Японии.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
77	Конституция Японии 1889 (1890) г. Основные положения и принципы.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
78	Формирование военно-монархической диктатуры в Японии. Фашизация японского государственного строя.	<b>ОК6</b> 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 34 У1 У3 В1 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
79	Конституция Японии 1946 (1947) г. Основные положения и принципы.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
80	Особенности государства и права Китая в XX в.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
81	Образование Арабского халифата. Формирование мусульманской системы права. Особенности мусульманского права.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
82	Буржуазные революции и утверждение принципов буржуазного права. Общая	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3

	характеристика буржуазного права.	<b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
83	Англосаксонская и континентальная системы права. Сравнительная характеристика.	<b>ОК6</b> 31 34 У3 У5 В1 В2 В3 В4 <b>ОПК2</b> 31 32 33 В1 В3 <b>ПК2</b> 31 32 33 35 У1 У2 У3 В1 <b>ПК6</b> 31 32 У1 В1
84	Французский гражданский кодекс 1804 г. Общая характеристика.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
85	Германское гражданское уложение 1900 г. Общая характеристика.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
86	Уголовный кодекс Франции 1810 г. Общая характеристика.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
87	Буржуазное уголовное право. Тенденции развития буржуазного уголовного процесса.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
88	Возникновение и развитие буржуазного социального законодательства.	<b>ОК6</b> 31 У5 <b>ОПК2</b> 31 32 33 У2 В1 В2 В3 В4 <b>ПК2</b> 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 <b>ПК6</b> 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2
1	Решите задачу: Богатый авилум нанял корабельщика, чтобы тот отвез его товар в заморское государство, погрузил на его корабль шерсть, хлеб, финики, масло и другие товары. Корабельщик оказался человеком небрежным и пьющим, из-за чего произошло столкновение с другим судном, и его корабль утонул. <i>Какую ответственность он понесет по законам Хаммурапи?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
2	Решите задачу: Один мушкенум имел процентный долг и намеревался выплатить его после снятия урожая. Но случилось сильное наводнение, и весь урожай был затоплен. Однако займодавец потребовал своевременного возврата долга и процентов по нему. <i>Справедливы ли требования займодавца по законам Хаммурапи?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
3	Решите задачу: В древнем Вавилоне человек скрыл в своем доме беглых раба и рабыню, принадлежащих мушкенуму, и не вывел их на клич глашатая, разыскивавшего рабов. <i>Будет</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	<i>ли этот человек наказан по законам Хаммурапи? Если да, то каким образом?</i>	
4	Решите задачу: Тамкар нанял корабельщика для перевозки шерсти. В пути корабельщик, будучи пьян, налетел на скалу и потопил судно. Он смог его поднять, но судно получило повреждения, и товар был испорчен. Корабельщик готов возместить пропавшую шерсть. Тамкар требует возместить судно. <i>Какое решение примет суд по Законам Хаммурапи?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
5	Решите задачу: Мумрат, построил новый дом и переехал в него со всей семьей. Старый дом Мумрат решил не продавать, а оставить его для своих пока еще малолетних детей. Дабы дом не пустовал, Мумрат разрешил жить в нем своему другу Раме. При этом никакого договора между ними заключено не было. Через 12 лет Мумрат умер, а его уже взрослые сыновья потребовали от Рама выселиться из старого дома, но тот отказался. Сыновья обратились в суд. <i>Какое решение может вынести суд на основе законов Ману?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
6	Решите задачу: Уже 9 лет Рама страдал от злого нрава своей жены. В свои 17 лет эта женщина отличалась редкой злобностью и сварливостью. Детей у них не было, и Рама решил, наконец, начать новую жизнь, сменив жену. <i>Под каким предлогом Рама мог оставить свою первую жену на основе законов Ману?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
7	Решите задачу: Вор Лакрит был задержан стражами днем на базарной площади, когда залезал в очередной карман. В его карманах стражи нашли 56 драхм. <i>Какая судебная коллегия в Афинах должна рассматривать это преступление? Какое наказание ожидает Лакрита по законодательству Древних Афин? Как может измениться наказание, если бы кража была совершена Лакритом ночью?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
8	Решите задачу: Тимократ поздно вечером проходил мимо общественного здания. Повернув за угол здания он увидел как два человека напали на пожилого мужчину и пытаются вырвать из его рук какой-то предмет. Тимократ поспешил на помощь, завязалась драка. Увидев в руках нападавшего на него человека нож, Тимократ поднял с земли камень и бросил в противника. Тот упал замертво. <i>Как можно охарактеризовать действия Тимократа? Подлежит ли он суду</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	<i>по законодательству Древних Афины?</i>	
9	Решите задачу: В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. <i>Как разрешится это дело по Законам XII таблиц?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
10	Решите задачу: Хозяин раба сделал наследственное распоряжение о том, что раб получит свободу после выплаты его сыну 10000сестерциев. Накопив нужную сумму, раб отправился к новому хозяину, но получил отказ. <i>Правомерны ли действия нового хозяина раба по Законам XII таблиц?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
11	Решите задачу: Марк умер, оставив имущество своим детям. Однако при жизни он не расплатился с Клисфеном, которому был должен 10000сестерциев. Клисфен обратился в суд с просьбой присудить наследников к выплате суммы долга из наследственной массы. <i>Какое решение примет суд по Законам XII таблиц?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
12	Решите задачу: Агрей Аквиллий по договору хранения принял от Цессония Гая, уплывшего по делам в Александрию, золотые украшения. По возвращении Цессоний Гай узнал, что во время его отсутствия золотыми украшениями пользовались дочери Агрея Аквиллия. Цессоний предъявил иск Агрею о воровстве. <i>Правомерен ли иск с точки зрения римского права по Законам XII таблиц?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
13	Решите задачу: Римский гражданин Флавий был рассержен поведением своего старшего сына и пригрозил лишить того наследства. Поскольку старший сын и дальше продолжал отца позорить, то Флавий объявил: «Сын мой да будет лишен наследства». <i>Будет ли лишение старшего сына наследства Флавием иметь силу согласно Институциям Гая?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
14	Решите задачу: Марцелл построил за городом на земле Демонта дом, в котором прожил два года. За это время Демонт никогда не предъявлял никаких претензий по этому поводу. Однако на третьем году он потребовал освободить дом, так как дом построен без его согласия, на его земле и потому он является его собственником. <i>Как должен разрешиться данный спор согласно Институциям Гая? Будет ли влиять на судебное решение то, что Марцелл был добросовестным владельцем?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
15	Решите задачу: София, находясь в церкви, во	<b>ОК6</b> 34 У3 У5

	время молитвы ударила иерея. <i>Будет ли наказана София согласно нормам Эклоги (Византийского законодательства)? Если да, то каким образом?</i>	<b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
16	Решите задачу: Мальчик Александр, 13-ти лет, совершил предумышленное убийство своего ровесника Василия, покусившись на его дорогое кольцо. <i>Будет ли Александр наказан согласно нормам Эклоги (Византийского законодательства)? Если да, то каким образом?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
17	Решите задачу: После 15 лет совместной жизни в законном браке, отношения между супругами совершенно испортились, и они пришли к решению расторгнуть брак по причине несовместимости характера. <i>Могут ли супруги расторгнуть брак по этому основанию согласно нормам Эклоги (Византийского законодательства)?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
18	Решите задачу: В государстве франков зимой 510.г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. <i>Будет ли Хлодвиг наказан по нормам «Салической правды»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
19	Решите задачу: В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать его через суд. <i>Будет ли он наказан по нормам «Салической правды»? Если да, то каким образом?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
20	Решите задачу: Годовалая свинья Жака забежала на Ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил ее себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже. <i>Решите дело, опираясь на нормы «Салической правды».</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
21	Решите задачу: Жан, решив быстрее добраться до дома, поехал через лес, где он был ограблен и избит (он был тяжело ранен в живот). <i>Какое наказание ожидает грабителей по «Салической правде»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
22	Решите задачу: На территории фьефа одного из рыцарей было совершено разбойное нападение. Одного из преступников удалось схватить, и шевалье, обладая правом низшей юстиции, приказал казнить разбойника. <i>Правомерны ли действия шевалье согласно Кутюмам Бовези?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
23	Решите задачу: В семье серва и свободной	<b>ОК6</b> 34 У3 У5

	женщины родился ребенок. <i>Каким правовым статусом он будет обладать? Изменится ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец был свободным, а мать крепостной согласно Кутюмам Бовези?</i>	<b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
24	Решите задачу: В конце зимы, когда продукты и деньги были на исходе, Жак отпросился у своего сеньора в город, подзаработать починкой обуви. Кончилась зима, а Жак не возвратился в свой дом. Сеньор пытался найти своего крепостного, но узнал, что тот провел в городе всего месяц, а затем куда-то ушел. Лишь через полгода, осенью, сеньор узнал, что Жак живет в другом городе, где, как говорят, всякий житель свободен в силу обычая. Сеньор потребовал, чтобы Жак вернулся на свою землю. <i>Обязан ли Жак в соответствии с положениями Кутюмов Бовези выполнить требование сеньора?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
25	Решите задачу: Купец Анри из Франции был арестован во время вооруженного конфликта между Англией и Францией. Имущество Анри было конфисковано. Купец обратился к королю с петицией в которой обратил внимание на то, что купцов из Англии во Франции не арестовывают и имущество не конфисковывают. <i>Как решится дело по Великой хартии вольностей?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
26	Решите задачу: Джон Пемброк, приехавший несколько месяцев назад из Нормандии в Англию, и вскоре назначенный шерифом графства Эссекс, при установлении размера штрафа за нарушение правил торговли на местном городском рынке купцом Ричардом Греем, обратил часть взыскания на партию его нереализованного товара. Грей отказался выполнять постановление шерифа, ссылаясь на статьи Великой Хартии Вольностей. <i>Прав ли купец? Соответствует ли назначение Пемброка букве и духу Великой Хартии Вольностей?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
27	Решите задачу: Ульрих Зигеман отдал себя в качестве крепостного перед судом. У него был десятилетний сын Фриц. Через несколько лет Ульрих умер, а Фриц заявил, что он не крепостной, и потребовал отдать ему имущество отца. <i>Поддерживает ли «Саксонское зеркало» требование Фрица?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
28	Решите задачу: После смерти Фридриха, свободного человека шеффенского сословья, его родной брат Ганс заявил претензию на все имущество Фридриха. <i>При каких условиях</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	<i>Ганс получит наследство, оставшееся от брата в соответствии с нормами «Саксонского зерцала»?</i>	
29	Решите задачу: Наряду с остальным имуществом в утренний дар Хельга получила дом и земельный участок. После рождения детей (сына и дочери) Хельга решила подарить земельный участок своему мужу. Через два года Хельга умерла. <i>Кому и какое наследство достанется в случае смерти Хельги в соответствии с нормами «Саксонского Зерцала»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
30	Решите задачу: Граф Шугерман решил навестить своего друга барона фон Бюррера. Решив прогуляться, граф пошел через поле барона и, не увидев колодца, который не был обнесен оградой, граф сломал себе ногу. <i>Проанализируйте ситуацию, опираясь на нормы «Саксонского Зерцала».</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
31	Решите задачу: В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. <i>Каким образом Эльза будет наказана по нормам «Каролины»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
32	Решите задачу: В 1590 г. в Германии Ганс в запальчивости и гневе нанес смертельный удар своей жене. <i>Каким образом Ганс будет наказан по нормам «Каролины»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
33	Решите задачу: Карл, которому только исполнилось тринадцать лет, сломав замок в мясной лавке, утащил половину туши поросенка, учинив при этом в лавке разгром. Через некоторое время он был схвачен. <i>Какое наказание применит судья в соответствии с требованиями «Каролины»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
34	Решите задачу: В судебном заседании по делу по обвинению в убийстве, судья и судебные заседатели уличили двух свидетелей в том, что их показания являются ложными. <i>Какое решение должен принять суд по данному факту в соответствии с нормами «Каролины»?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
35	Решите задачу: 14 июля 1680 г., в полдень Джон Гардинг был задержан шерифом графства Йоркшир Томасом Бейли и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Джон Гардинг потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель Ричард Уилкинс отказался выполнить его требование, заявив, что арест произведен шерифом. <i>Правомерны ли его</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3



	<i>действия в соответствии с «Хабеас корпус акт»?</i>	
36	Решите задачу: Родственники Пита Гастингса добились 1 сентября 1685 г. выдачи «Хабеас корпус акт». Доставленный 5 сентября 1685 г. в Лондон арестованный предстал перед судьей Клифордом. Последний отказался рассматривать дело Гастингса, сославшись на осенние судебные каникулы. <i>Правомерны ли действия судьи?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
37	Решите задачу: Гастон нанял Леру произвести ремонтные работы в доме, договор был заключен в устной форме. После окончания работ, Гастон выплатил Леру вознаграждение в размере 100 франков, которое показалось последнему незначительным. Леру обратился в суд, требуя уплаты вознаграждения в размере 200 франков, ссылаясь на договоренность с Гастоном. <i>Какое решение вынесет суд по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
38	Решите задачу: Антуан Дюшен похитил в цветочном магазине Жана Вальдека пять саженцев роз и посадил в своем саду. Вальдек требует возврата растений. <i>Как разрешить спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
39	Решите задачу: Окончательно рассорившись с сыновьями Пьером и Луи, вдова богатого вино торговца Франсуаза Шерпантье в сердцах составила новое завещание, которым объявила единственным своим наследником внебрачного сына Жака. Естественно, по кончине матушки законные дети оспорили завещание в суде. <i>Какое решение должен вынести суд согласно Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
40	Решите задачу: Супруга Анжелики Монтей посадили в тюрьму за оскорбление богатого и влиятельного горожанина. Для того, чтобы освободить мужа из тюрьмы, Анжелика продала свой золотой перстень и карету с парой лошадей, которые были предметом гордости ее мужа. Однако родители мужа заявили о ничтожности договора купли-продажи, поскольку Анжелика действовала без разрешения своего мужа. <i>Будет ли удовлетворено заявление о ничтожности продажи согласно Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
41	Решите задачу: Житель Лиона Борэтти в 1812 г. был арестован за попытку ограбления. <i>При</i>	<b>OK6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3

	<i>первой встрече со своим адвокатом Борэтти попросил разъяснить ему, какие наказания возможны по новому Уголовному кодексу Франции 1810г.? Что ответил ему адвокат?</i>	<b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
42	Решите задачу: Фрау Конбаум купила у соседа Зикфрида несколько саженцев яблони. Вздорный старик Зикфрид, узнав, что саженцы можно было продать дороже, потребовал от Фрау Конбаум вернуть ему саженцы на основании того, что она заключила с ним сделку купли-продажи без разрешения мужа, а значит, сделка должна считаться недействительной. <i>Прав ли Зикфрид в соответствии с Германским гражданским Уложением 1900 г.?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
43	Решите задачу: Земельный участок Ганса находился под Дюссельдорфом. Самолеты, взлетавшие в аэропорту Дюссельдорфа, часто с грохотом проносились над участком Ганса. Ганс потребовал денежной компенсации от администрации аэропорта, утверждая, что самолеты нарушают его право частной собственности, пролетая над его участком. Ганс при этом ссылаясь на ст. 905 Германского гражданского уложения 1900 г. <i>Подлежит ли требование Ганса удовлетворению?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
44	Решите задачу: Иоганн Франк был ограничен в дееспособности, поскольку вследствие алкоголизма ставил свою семью под угрозу крайней нужды. Стремясь выручить деньги, Иоганн решил продать столовое серебро. Он быстро нашел покупателя и совершил сделку. Возвратившись домой, жена Иоганна обнаружила пропажу столового серебра, но решила не поднимать скандала. Однако отец жены отказался мириться с поступком зятя и предъявил покупателю иск о признании сделки недействительной вследствие отсутствия дееспособности у продавца. <i>Будет ли удовлетворено данное требование согласно нормам Германского гражданского Уложения 1900 г.?</i>	<b>ОК6</b> 34 У3 У5 <b>ОПК2</b> 31 У2 В1 В2 В3 <b>ПК2</b> 31 34 У1 У4 В1 В3 В4 <b>ПК6</b> 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций)

<b>отлично</b>	« <b>Отлично</b> » (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<b>хорошо</b>	« <b>Хорошо</b> » (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<b>удовлетворительно</b>	« <b>Удовлетворительно</b> (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>неудовлетворительно</b>	« <b>Неудовлетворительно</b> » (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.