

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

г. Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы миграции» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для эффективной реализации организационно-правового регулирования управления миграционным процессом на федеральном, региональном и местном уровне РФ, для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правовые проблемы миграции» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права,

Конституционное право России.

Конституционное право зарубежных стран

История государства и права России

Социология

Философия

История государства и права зарубежных стран

Административное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

2	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные положения науки миграционного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - нормы законодательства в миграционного права.	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере миграционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.
3	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.	- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права; - навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3	ПК -15	способность толковать нормативные	- виды и основные приемы	- анализировать, толковать и	- навыками анализа правоприменител

		правовые акты	толкования правовых норм; содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением миграционных прав граждан.	правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений; - анализировать практику применения норм миграционного права.	ьной практики в сфере миграционного права; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.
--	--	---------------	--	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые вопросы миграции					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для эффективной реализации организационно-правового регулирования управления миграционным процессом для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения государственной политики				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные положения науки миграционного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права; - нормы законодательства в области миграционного права. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: способен с ошибками квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере миграционных правоотношений Повышенный: Способен на высоком профессиональном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере миграционных

		<p>ними правовые отношения в сфере миграционного права;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.</p>			правоотношений
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права;</p> <p>- сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- осуществлять свою профессиональную</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, , зачет.</p>	<p>Пороговый: Демонстрирует на низком уровне и с ошибками готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе по вопросам ответственности за правонарушение в области миграционного законодательства</p> <p>Повышенный:</p>

		<p>деятельность на основе норм права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права; - навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. 			<p>Обучающийся уверенно и на высоком профессиональном уровне готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе по вопросам ответственности за правонарушение в области миграционного законодательства</p>
ПК -15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением прав 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует с ошибками способность толковать нормативные правовые акты, регулирующие миграционные правоотношения</p> <p>Повышенный:</p>

		<p>граждан на свободу передвижения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений; - анализировать практику применения норм миграционного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в сфере миграционного права; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений. 			<p>Обучающийся юридически грамотно и на высоком профессиональном уровне способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие миграционные правоотношения</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	часов
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	48	48	
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию	14	14	
Подготовка к собеседованию	9	9	
Подготовка индивидуального задания	9	9	
Решение задач	15	15	
Подготовка к тестированию	1	1	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации
	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации
	3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве
	4	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации
	5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации
	6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.
	7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации
	8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Ответственность за нарушение миграционного законодательства
	9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ /С	СР С	всего	
7	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	2	4	4	9	1 неделя. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	2	4	6	7	2-3 неделя. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов	2	4	6	8	4,5 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач.
7	4	Гражданство Российской Федерации	2	4	4	9	6,7,8 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач, контрольная работа
7	5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской Федерации	2	4	4	7	9,10 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам, решение задач.
7	6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	2	4	6	7	11,12 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	7	Правовые основы	2	4	6	7	13,14 недели. Устный

		регулирующая нелегальной миграции в Российской Федерации					опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач.
7	8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	2	4	6	7	15,16 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач. Тестирование
7	9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	2	4	6	7	17,18 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7		Подготовка к зачету			6	6	зачет
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию	1
	Подготовка к собеседованию		1	
	Решение задач		1	

			Индивидуальное домашнее задание	1
2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации		Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию	2
			Решение задач	2
			Подготовка к собеседованию	1
			Индивидуальное домашнее задание	1
3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве		Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	2
			Подготовка к собеседованию	1
			Решение задач	2
			Индивидуальное домашнее задание	1
4	Гражданство Российской Федерации		Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	1
			Индивидуальное домашнее задание	1
			Решение задач	1
			Подготовка к собеседованию	1
5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской Федерации		Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
			Подготовка к собеседованию	1

		Решение задач.	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Решение задач	2
		Подготовка к собеседованию	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	2
		Индивидуальное домашнее задание	1
		Подготовка к собеседованию	1
		решение задач	2
8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
		Подготовка к собеседованию	1
		Подготовка к тестированию	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
		Решение задач	2
9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	2

			Подготовка к собеседованию	1
			Индивидуальное домашнее задание	1
			Решение задач	2
		Подготовка к зачету.	Изучение основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование компьютерное	ТСп, ТСк																		ТСк
Решение задач	РЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ						+										+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости

от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	А.Н. Сухов, С.А.Трыканова Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. 3-е изд., стер.-Москва : Флинта, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://www.litres.ru/anatolij-suhov/migraciya-v-evrope-i-ee-posledstviya/ (дата обращения: 04.06.2019).	1-9	7	ЭБС	-
2	Трыканова С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе. Москва: Флинта, 2015. — 196 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72707 (дата обращения: 04.06.2019).	1-9	7	ЭБС	-
3	<u>Международное право: учебник</u> учебник/ под ред. Егорова С.А.– М.: Статут, 2016–848 с. URL: / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1 (дата обращения: 04.06.2019).	1-9	7	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература(нормативные правовые акты и иные источники)

№	Автор(ы), наименование, место издания и	Используется	Семес	Количество
---	---	--------------	-------	------------

п/п	издательство, год	при изучении разделов	тр	экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И. , – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (Дата обращения: 05.06.2019).	1-4	2	ЭБС	-
2.	5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И. , – М.: Юнити-Дана, 2015. –551 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (Дата обращения: 05.06.2019).	1-4	2	ЭБС	-

Нормативно-правовые акты:

5. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).
8. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
10. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/(дата обращения: 05.06.2019).
11. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
12. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/(дата обращения: 05.06.2019).
13. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Президентом РФ 13 июня 2012 г.
14. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/(дата обращения: 05.06.2019).
15. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации //СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации

ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан»// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50599/(дата обращения: 05.06.2019

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/>(дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (см. п.5), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекции, повторить нормы Избирательного права РФ и законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
.	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-6 ПК-8 ПК-15	Зачет
.	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации		
.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве		
.	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации		
.	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации		

	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.		
	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации		
	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации		
	Ответственность за нарушение миграционного законодательства		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		- основные положения науки миграционного права;	ПК- 6 31
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;	ПК- 6 32
		- нормы законодательства в области миграционного права.	ПК- 6 33
		уметь	
		- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере миграционного права;	ПК- 6 У 1
		- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ПК -6 У2
		владеть	
- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.	ПК- 6 В1		
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;	ПК -8 31
		- сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.	ПК -8 32
		уметь	
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;	ПК -8 У1		

		- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	ПК-8 У2
		владеть	
		- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права;	ПК -8 В1
		- навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК -8 В2
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	знать	
		- виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений;	ПК-15 З1
		- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением прав граждан на свободу передвижения.	ПК-15 З2
		уметь	
		- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений;	ПК-15 У1
		- анализировать практику применения норм миграционного права.	ПК- 15 У2
		владеть	
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере миграционного права;	ПК-15 В1		

		- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.	ПК-15 В2
--	--	--	----------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ (Зачёта)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.	ПК- 6 31 У1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
2	Понятие и виды миграции.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
3	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
4	Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.	ПК -6 33 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
5	Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
6	Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
7	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
8	Главное управление по вопросам миграции МВД России: правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
9	Полномочия федеральной, региональной и местной власти РФ в регулировании миграционных процессов.	ПК-6 32 У2 В1; ПК-8 32 У1 В1
10	Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
11	Понятие, категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
12	Понятие, категории и виды мигрантов в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
13	Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
14	Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
15	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ПК -8 31 У2 В 2 ; ПК-

		15 31 У1 В 2
16	Основания и порядок приобретения гражданства РФ.	ПК- 6 31 У1 В1 ПК-15 31 У1 В2
17	Основания и порядок прекращения гражданства РФ.	ПК- 6 31 У1 В1 ПК-15 31 У1 В2
18	Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
19	Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
20	Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
21	Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК- 15 32 У1 В 2
22	Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК - 8 32 У2 В 2
23	Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
24	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ПК-15 31 У1 В1
25	Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
26	Понятие и основные принципы миграционного учета иностранных граждан.	ПК-6 33 У1 В1 ПК-8 31 У1 В2
27	Общая характеристика миграционной карты.	ПК-8 31 У2 В1 ПК-15 32 У2 В2
28	Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК- 15 3 1 У1 В 2
29	Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК - 8 32 У2 В 2
30	Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
31	Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК- 15 3 1 У1 В 2
32	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ	ПК-8 32 У2 В1 ПК-15 31 У2 В1
33	Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.	ПК-8 31 У2 В1 ПК-15 31 У1 В1
34	Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.	ПК-6 33 У2 В1 ПК-8 32 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.