


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Ларина Л.Ю.  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **государственно-правовой**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 4 года 6 месяцев**

Факультет: **юридический**

Кафедра: **предпринимательского и корпоративного права**

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Земельное право является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования использования и охраны земель на современном этапе развития общественных отношений в России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

*Теория государства и права;*

*Конституционное право;*

*История государства и права России;*

*История государства и права зарубежных стран;*

*Гражданское право;*

*Административное право*

*Римское право*

*Арбитражный процесс*

*Муниципальное право*

*Правоохранительные органы.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Преддипломная практика*

### 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

1.	<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития земельного права на современном этапе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;</li> <li>- принимать профессиональные правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права, в том числе земельного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности в сфере правового регулирования охраны и использования земель;</li> <li>- юридической терминологией.</li> </ul>
2.	<b>ПК-6</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки земельного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере земельного права;</li> <li>- нормы земельного и гражданского законодательства в области правового регулирования земельных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области земельных правоотношений.</li> </ul>
3.	<b>ПК-8</b>	Готов к выполнению должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных и грамотных</li> </ul>

		по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере земельного права; - сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере охраны, использования земель, управления земельным фондом РФ.	профессиональной деятельности юриста; - осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
4.	<b>ПК-15</b>	Способен толковать нормативные правовые акты.	- виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере земельных правоотношений ; - судебную практику по вопросам разрешения земельных споров.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - анализировать практику применения норм земельного законодательства.	- анализа правоприменительной практики в сфере земельного права; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере земельных правоотношений.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Земельное право</b>					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования использования и охраны земель на современном этапе развития общественных отношений в России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития земельного права на современном этапе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;</li> <li>- принимать профессиональные правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права, в том числе земельного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует недостаточное развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры и слабые способности осуществления профессиональной деятельности на их основе.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности в сфере правового регулирования охраны и использования земель;</li> <li>- юридической терминологией.</li> </ul>			<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки земельного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере земельного права;</li> <li>- нормы земельного и гражданского законодательства в области правового регулирования земельных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать,</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся с ошибками квалифицирует юридические факты и обстоятельства в области земельных правоотношений и демонстрирует слабые способности применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности юридически правильно квалифицировать</p>

		<p>толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области земельных правоотношений.</li> </ul>			<p>факты и обстоятельства в области земельных правоотношений.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере земельного права;</li> <li>- сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере охраны, использования земель, управления земельным фондом РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует поверхностные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>

		<p>обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права;</p> <p>- навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>			<p>личности, общества и государства в сфере использования и охраны земель.</p>
<b>ПК-15</b>	<p>Способен толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные приемы толкования правовых норм;</li> <li>- содержание основных принципов и норм российского права в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- судебную практику по вопросам разрешения земельных споров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- анализировать практику применения норм земельного законодательства.</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания понятия, сущности и видов толкования правовых норм и с ошибками может применять эти знания на практике.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности толковать нормативные правовые акты.</p>



		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа правоприменительной практики в сфере земельного права;</li><li>- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере земельных правоотношений.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2	3	
		часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	4	10	
<b>В том числе:</b>				
<b>Лекции (Л)</b>	4	4	-	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	10	-	10	
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	
<i>СРС в семестре:</i>	121	32	89	
Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста; изучение нормативных документов, материалов судебной практики	60	30	26	
Подготовка к тестированию	5	-	5	
Подготовка к собеседованию на практических занятиях, выполнение ИДЗ и решение практических задач, выполнение заданий контрольной работы	56	2	58	
<i>СРС в период сессии</i>	9	-	9	
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	+	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2, 3	1	<b>Общие положения земельного права</b>	Понятие, предмет, метод и принципы земельного права. Источники земельного права. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Государственное управление земельным фондом РФ.
	2	<b>Права на земельные участки и сделки с земельными участками</b>	Понятие и содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю. Иные права на земельные участки: право постоянного (бессрочного) пользования, право безвозмездного пользования, сервитут. Договор купли-продажи земельного участка. Договор аренды земельного участка. Залог земельного участка. Наследование земельных участков.
	3	<b>Правовой режим отдельных категорий земель</b>	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2, 3	1	<b>Общие положения земельного права</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
	2	<b>Права на земельные участки и сделки с земельными участками</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>52</b>
	3	<b>Правовой режим отдельных категорий земель</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
Экзамен						9	9
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

### 2.3 . Лабораторный практикум

*Лабораторный практикум не предусмотрен.*

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	<b>Общие положения земельного права</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по темам 1, 2, 3, входящим в раздел	2
			Изучение нормативных правовых актов	1
	2	<b>Права на земельные участки и сделки с</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по темам 4, 5, входящим в раздел	4
			Выполнение заданий контрольной работы	2

		<b>земельными участками</b>	Изучение нормативных правовых актов	5
			Изучение материалов судебной практики	4
	3	<b>Правовой режим отдельных категорий земель</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по темам 6, 7, 8, 9, входящим в раздел	6
			Выполнение заданий контрольной работы	2
			Изучение нормативных правовых актов	4
			Изучение материалов судебной практики	2
<b>ИТОГО за 2 курс</b>				<b>32</b>
3	1	<b>Общие положения земельного права</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по темам 1, 2, 3, входящим в раздел	7
			Изучение нормативных правовых актов	3
			Выполнение письменных заданий	4
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	2
			Выполнение заданий контрольной работы	2
			Решение практических задач	3
	2	<b>Права на земельные участки и сделки с земельными участками</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по темам 4, 5, входящим в раздел	2
			Изучение нормативных правовых актов	3
			Изучение материалов судебной практики	4
			Выполнение письменных заданий	7
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	3
			Выполнение заданий контрольной работы	4
			Решение практических задач	8

3	<b>Правовой режим отдельных категорий земель</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по темам 6, 7, 8, 9, входящим в раздел	8
		Изучение нормативных правовых актов	4
		Изучение материалов судебной практики	2
		Ответы на контрольные вопросы, выполнение письменных заданий	8
		Подготовка к собеседованию на практических занятиях	4
		Выполнение заданий контрольной работы	4
		Решение практических задач	7
		Подготовка к тестированию	5
<b>ИТОГО за 3 курс</b>		<b>89</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>121</b>	

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### **1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

По дисциплине «Земельное право» студенты заочной формы обучения должны представить контрольную работу, которая состоит из двух задач. Задачи посвящены определенной теме земельного права.

Решение каждой задачи включает в себя две части: вступительную и резолютивную. Во вступительной части должны быть раскрыты теоретические вопросы темы, названы основные нормативные правовые акты, которыми необходимо руководствоваться. В резолютивной части необходимо дать конкретные ответы на поставленные вопросы. Выводы должны быть подкреплены ссылками на соответствующие статьи нормативных правовых актов (нужно указать номер статьи, часть, пункт).

При решении задач следует использовать действующие редакции нормативных правовых актов, комментарии законодательства, при необходимости судебную практику. С этой целью можно воспользоваться СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

Вариант контрольной работы зависит от начальной буквы фамилии студента:

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта
А, Д, И, Н, С, Х, Э	1

Б, Е, К, О, Т, Ч, Ю	2
В, Ж, Л, П, У, Ш, Я	3
Г, З, М, Р, Ф, Ц	4

#### 1 вариант.

Задача 1. Собственница земельного участка Иванова обратилась в суд с иском к собственнице соседнего земельного участка Петровой с требованием об установлении сервитута на пользование прудом, расположенном на участке Петровой. В обоснование своего требования истица указала, что пользование водоемом необходимо ей только в летнее время для полива огорода в случае отключения водопровода и для купания самой Ивановой и ее родственников в жаркое время. Согласно заключению геодезической службы оборудовать колодец на земельном участке Ивановой невозможно, а ближайший колодец, которым можно воспользоваться в случае отключения воды, находится в трех километрах от ее участка. Озеро, пригодное для купания, расположено в сорока километрах от ее дачи.

Петрова просила суд отказать в установлении сервитута. Ответчица заявила, что в пруду, расположенном на ее участке, она разводит карпов. Во время купания родственники Ивановой – молодые люди, будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыбу. Кроме того, Иванова может безболезненно отказаться от огорода, так как выращивание овощей не является для нее основным источником существования.

1. Рассмотрите понятие, особенности и основания установления частных земельных сервитутов.
2. Какое решение должен принять суд в сложившейся ситуации?

Задача 2. В связи со строительством автомагистрали федерального значения Рязанская областная администрация приняла решение об изъятии части земельного участка площадью 10 га, принадлежащего фермеру Юдину на праве собственности, с возмещением ему убытков, причиненных изъятием земли.

Гражданин Юдин обратился в суд с возражением против такого решения.

1. Каковы основания и порядок принудительного изъятия земельных участков у собственников?
2. Правомерно ли решение администрации?

#### 2 вариант.

Задача 1. Крылов, проживающий в городе Москве, получил по наследству земельный участок с домом и надворными постройками в деревне в Воскресенском районе Московской области. Вскоре наследник продал принадлежащую ему городскую квартиру и переехал в деревню на постоянное место жительства. В 2005г. Крылов заключил с местным лесным хозяйством договор аренды примыкавшего к его земле земельного участка из состава земель лесного фонда сроком на 20 лет. Исходя из условий договора, арендатор приобрел право вести на участке заготовку древесины, заниматься сенокошением, собирать



мох и лесную подстилку. Вдоль границы арендованного участка Крылов возвел прочный забор.

Жители деревни обратились к Крылову с просьбой сделать в ограждении проходы для доступа на участок леса с целью сбора грибов, ягод и орехов. Арендатор отказался исполнить требования жителей деревни на том основании, что выросшие на арендованном им участке грибы, ягоды и орехи принадлежат ему на праве собственности. Крылов заявил, что не пустит никого на свой участок даже за плату, поскольку сборщики грибов и ягод вытопчут мох, который необходим ему в хозяйстве.

В это же время сотрудник местной администрации Корягин попросил Крылова за символическую плату разрешить ему разместить на поляне в арендованном лесу несколько ульев. Крылов согласился с этим предложением, и стороны заключили Договор об использовании поляны для размещения ульев сроком на 10 лет.

Лесное хозяйство обратилось в суд с требованием о признании данной сделки недействительной. Жители деревни обратились к юристу за консультацией, насколько правомерны действия Крылова.

1. Договор аренды земельного участка: понятие, элементы, права и обязанности сторон.
2. Какую консультацию должен дать юрист жителям деревни? Какое решение вынесет суд по иску лесного хозяйства?

Задача 2. По решению районной администрации Старожиловского района на основе договора дорожно-строительному управлению был предоставлен во временное пользование, сроком на 6 месяцев, земельный участок для добычи песка. Приступив к работе, ДСУ не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ на земельном участке был оставлен карьер. Администрация района обратилась с иском в суд.

1. Каковы особенности предоставления земель для добычи полезных ископаемых?
2. Какое решение примет суд по данному иску?

### 3 вариант.

Задача 1. В 2007г. администрация р.п. Чучково Рязанской области, руководствуясь ст.222 ГК РФ, обратилась в суд с иском к Иванову о безвозмездном изъятии в муниципальную собственность дома. Требования администрации были аргументированы тем, что ответчик построил дом без разрешения на строительство, решения об отводе земельного участка и утвержденного проекта.

При рассмотрении спора были установлены следующие обстоятельства. Иванов, который постоянно проживал в р.п. Чучково и работал водителем в местной больнице, в 2001г. обратился к главе местной администрации с просьбой выделить земельный участок для строительства жилого дома. Глава администрации и районный архитектор указали Иванову место для строительства дома и сделали на его заявлении надпись, что данный земельный участок не занят

и не планируется под застройку. Иванов расценил действия должностных лиц как решение о предоставлении ему земельного участка и разрешение на строительство дома. Строительство дома было завершено в 2005г. К моменту предъявления иска в доме постоянно проживали Иванов и члены его семьи, в том числе трое несовершеннолетних детей.

Местная администрация настаивала на сносе дома, поскольку в установленном порядке решение об отводе земельного участка не принималось, и проект дома не утверждался.

Иванов предъявил к администрации встречный иск, требуя выделить ему земельный участок, на котором располагается дом, и признать за ним право собственности на жилой дом и земельный участок. К исковому заявлению были приложены заключение независимой экспертизы о том, что дом соответствует строительным нормам, и заключение районного архитектора о том, что расположение дома не нарушает генеральный план застройки поселка.

1. Рассмотрите основания возникновения права собственности на землю
2. Каким образом будет разрешено данное дело?

Задача 2. В Московский районный суд г.Рязани было передано из районной прокуратуры уголовное дело по обвинению гражданина Васина в преступлении, предусмотренном ст.254 УК РФ. Он обвинялся в том, что на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности, осуществлял захоронение люминесцентных ламп содержащих ртуть.

В результате загрязнения земель, смыва ливневыми стоками и подземными водами ртутно-содержащих веществ, в близлежащей речке произошла массовая гибель рыб.

1. Рассмотрите особенности уголовной ответственности за земельные правонарушения?
2. Есть ли основания для привлечения гр. Васина к уголовной ответственности? Какое решение вынесет суд по данному правонарушению?

#### 4 вариант.

Задача 1. Решением администрации г. Касимова Рязанской области Седову был предоставлен в собственность земельный участок для индивидуального жилищного строительства. На основании договора купли-продажи, заключенного с администрацией, Седов приобрел земельный участок в собственность. На участке был возведен коттедж, право собственности на который было зарегистрировано в установленном законом порядке.

Седов решил соорудить на своем участке пруды для купания и разведения рыбы, о чем в устной форме поведал главе администрации в частной беседе. Прежде чем рыть ямы под пруды, он снял почвенный слой и выгодно продал его дачникам.

Через несколько месяцев соседи Седова обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали погибать плодовые деревья и кустарники. Собственники соседних участков Алешин и Мишин обратились в администрацию с просьбой обязать Седова ликвидировать пруды. Местная администрация в

просьбе заявителям отказала.

Алешин и Мишин обратились в суд с иском о ликвидации сооруженных Седовым прудов и взыскании убытков в размере стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников и расходов на восстановление почвы. Седов иск не признал, заявив, что является собственником земельного участка и вправе использовать его по своему усмотрению.

1. Изучите права и обязанности собственников земельных участков.
2. Будет ли удовлетворен иск Алешина и Мишина?

Задача 2. Вследствие аварийного выброса загрязняющих веществ с предприятия АО «Асбест» произошло значительное загрязнение земель на сопредельных с предприятием территориях. В результате у гражданина Юрова погибло 20 плодовых деревьев на площади 5 соток. В соответствии с Земельным кодексом РФ гражданин обратился в суд с иском о возмещении причиненных убытков.

1. Рассмотрите особенности гражданско-правовой ответственности субъектов земельных правоотношений?
2. В каком порядке и в каком размере должен быть возмещен ущерб гр. Юрову?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Боголюбов С. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 258 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7">https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7</a> (дата обращения 02.06.2019).	1-3	2-3	ЭБС	-
2	Климова А.Н. Земельное право [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие. Свид-во о регистрации электронного ресурса №21879, выдано Объединенным фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЕРНиО) 01.06.2016г. - 1024 Кб. Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=422">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=422</a> (дата обращения 02.06.2019).	1-3	2-3	Электронный ресурс	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ерофеев Б. В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 486 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E59A2AE1-F750-4828-881A-E29F6FBD5E6E">https://www.biblio-online.ru/book/E59A2AE1-F750-4828-881A-E29F6FBD5E6E</a> (дата обращения 02.06.2019).	1-3	2-3	ЭБС	-
2	Крассов О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51</a>	1-3	2-3	ЭБС	-

	<a href="#">3624</a> (дата обращения 02.06.2019).				
3	Земельное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ Под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 129 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E5A5FFAA-FBA5-42CE-B0AA-C9B8DE130A83">https://www.biblio-online.ru/book/E5A5FFAA-FBA5-42CE-B0AA-C9B8DE130A83</a> (дата обращения 02.06.2019).	1-3	2-3	ЭБС	-
4	Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447159&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447159&amp;sr=1</a> (дата обращения 02.06.2019).	1-3	2-3	ЭБС	-

### Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] от 12 декабря 1993г.// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
2. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 25.10.2001 №136-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Части 1, 2, 3, 4. (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 04.12.2006 №200-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
5. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 03.06.2006 №74-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 29.12.2004 №190-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
7. Федеральный закон от 13.07.2015 №218-ФЗ"О государственной регистрации недвижимости" [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
8. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ"О кадастровой деятельности" [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
9. Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ"Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
10. Федеральный закон от 14.03.1995 №33-ФЗ"Об особо охраняемых природных территориях" [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
11. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ"Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" [Электронный ре-

- сурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
12. Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую» [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
  13. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2014 №540 "Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков" [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).
  14. Закон Рязанской области от 10.05.2006 №53-ОЗ "Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области" [Электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный

ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3, повторить нормы Земельного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов земельного законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить выполненные письменные задания.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.



## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Общие положения земельного права</b>	ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Экзамен
2.	<b>Права на земельные участки и сделки с земельными участками</b>		
3.	<b>Правовой режим отдельных категорий земель</b>		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> роль и значение права в регулировании общественных отношений	<b>ПК2 З1</b>
		<b>З2</b> основные закономерности и тенденции развития земельного права на современном этапе	<b>ПК2 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы	<b>ПК2 У1</b>
		<b>У2</b> принимать профессиональные правильные решения о осуществлять свою деятельность на основе норм права, в том числе земельного права	<b>ПК2 У2</b>
		<b>владеть</b>	
<b>В1</b> обладать высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности в сфере правового регулирования охраны и использования земель	<b>ПК2 В1</b>		
<b>В2</b> юридической терминологией	<b>ПК2 В2</b>		
<b>ПК-6</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> основные положения науки земельного права	<b>ПК6 З1</b>
		<b>З2</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере земельного права	<b>ПК6 З2</b>
<b>З2</b> нормы земельного и гражданского законодательства в области правового регулирования земельных отношений	<b>ПК6 З3</b>		

		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<b>ПК6 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<b>ПК6 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области земельных правоотношений	<b>ПК6 В1</b>
<b>ПК-8</b>	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере земельного права	<b>ПК8 З1</b>
		<b>З2</b> сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере охраны, использования земель, управления земельным фондом РФ	<b>ПК8 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста	<b>ПК8 У1</b>
		<b>У2</b> осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права	<b>ПК8 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права	<b>ПК8 В1</b>
		<b>В2</b> навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ПК8 В2</b>

<b>ПК-15</b>	Способен толковать нормативные правовые акты.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> виды и основные приемы толкования правовых норм	<b>ПК15 З1</b>
		<b>З2</b> содержание основных принципов и норм российского права в сфере земельных правоотношений	<b>ПК15 З2</b>
		<b>З3</b> судебную практику по вопросам разрешения земельных споров	<b>ПК15 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений	<b>ПК15 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать практику применения норм земельного законодательства	<b>ПК15 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> анализа правоприменительной практики в сфере земельного права	<b>ПК15 В1</b>
<b>В2</b> навыками различных видов толкования правовых норм в сфере земельных правоотношений	<b>ПК15 В2</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет земельного права.	ПК2 31, 32 ПК6 31, ПК8 31
2	Понятие и особенности метода земельного права.	ПК2 31, 32 ПК6 31, У1 ПК8 31
3	Принципы земельного права.	ПК2 31, 32 ПК6 31, У1 ПК8 31 ПК15 32, У1
4	Система земельного права.	ПК2 31, 32 ПК6 31, ПК8 31
5	Понятие и виды источников земельного права.	ПК2 31, 32 ПК6 31, У1
6	Соотношение земельного права с другими отраслями права.	ПК2 31, 32 ПК6 31, У1
7	Понятие и классификация земельных правоотношений.	ПК2 31, 32 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК8 31
8	Понятие и особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 32, У1, В1
9	Понятие и виды объектов земельных правоотношений.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 32, У1, В1
10	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	ПК2 У1, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК8 У1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
11	Понятие и содержание права собственности на землю.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
12	Право частной собственности на землю.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
13	Право государственной собственности на землю.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1

14	Право муниципальной собственности на землю.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
15	Право общей собственности на земельные участки.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
16	Основания возникновения права собственности на землю.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
17	Основания прекращения права собственности на землю.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
18	Права и обязанности собственников земельных участков.	ПК2 В1, У1, У2, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
19	Понятие, сущность и виды сервитутов.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
20	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
21	Право безвозмездного пользования земельным участком.	ПК2 32, В1 ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 31, 32, 33, У1, У2, В1
22	Понятие, особенности и содержание договора купли-продажи земельного участка.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 32, 33, У1, У2, В1
23	Заключение договора купли-продажи земельного участка. Особенности проведения земельных торгов.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1 ПК15 32, 33, У1, У2, В1
24	Понятие, особенности и содержание договора аренды земельного участка.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 32, 33, У1, У2, В1
25	Заключение, изменение и прекращение договора аренды земельного участка.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 32, 33, У1, У2, В1
26	Залог (ипотека) земельного участка.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК15 32, 33, У1, У2, В1
27	Особенности наследования земельных участков.	ПК6 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1 ПК15 32, 33, У1, У2, В1

28	Понятие, значение и виды государственного управления земельным фондом РФ.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
29	Система органов государственной власти в сфере управления земельным фондом РФ.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
30	Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
31	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
32	Землеустройство: понятие, сущность, правовое регулирование.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
33	Государственный мониторинг земель: понятие, задачи, виды.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
34	Порядок государственной регистрации прав на земельные участки.	ПК2 31, У1, У2, В1 ПК8 31, У1, У2, В1, В2
35	Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
36	Особенности правового режима земель населенных пунктов.	ПК2 У1, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
37	Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
38	Правовой режим земельных участков, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйствам.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
39	Понятие, состав и особенности правового режима земель специального назначения.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
40	Правовой режим земель промышленности.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
41	Правовой режим земель энергетики.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2
42	Правовой режим земель железнодорожного и автомобильного транспорта.	ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2



		<b>ПК15 У2</b>
<b>43</b>	Правовой режим земель воздушного и морского транспорта.	<b>ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>44</b>	Правовой режим земель обороны и безопасности.	<b>ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2, В2 ПК15 У2</b>
<b>45</b>	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.	<b>ПК2 У1, В1 ПК6 31 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>46</b>	Правовой режим земель государственных природных заповедников, заказников, национальных парков.	<b>ПК2 У1, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2, В2 ПК15 У2</b>
<b>47</b>	Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.	<b>ПК2 У1, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>48</b>	Правовой режим земель историко-культурного назначения.	<b>ПК2 У1, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2, В2 ПК15 У2</b>
<b>49</b>	Понятие и состав земель лесного фонда.	<b>ПК2 У1, У2, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>50</b>	Особенности правового режима земель лесного фонда. Право общего пользования землями лесного фонда.	<b>ПК2 У1, У2, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>51</b>	Понятие и общая характеристика земель водного фонда.	<b>ПК2 У1, У2, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>52</b>	Особенности правового режима земель водного фонда. Право пользования водными объектами.	<b>ПК2 У1, У2, В1 ПК6 31, У1 ПК8 31, У1, У2 ПК15 У2</b>
<b>53</b>	Собственница земельного участка Круглова обратилась в суд с иском к собственнице соседнего земельного участка Шишкиной с требованием об установлении сервитута на пользование прудом, расположенном на участке Петровой. В обоснование своего требования истица указала, что пользование водоемом необходимо ей только в летнее время для полива огорода в случае отключения водопровода, поскольку оборудовать колодец на ее участке невозможно. Данное обстоятельство было подтверждено заключением геодезической службы. Шишкина просила суд отказать в установлении сервитута в связи с тем, что в пруду она разводит карпов и забор воды будет оказывать	<b>ПК2 У1, У2 ПК6 У1, В1 ПК15 У1, В1</b>

	неблагоприятное воздействие на рыбу. Какое решение должен принять суд в сложившейся ситуации?	
<b>54</b>	В связи со строительством автомагистрали федерального значения Рязанская областная администрация приняла решение об изъятии части земельного участка площадью 10 га, принадлежащего фермеру Кузину на праве собственности, с возмещением ему убытков, причиненных изъятием земли. Гр. Кузин обратился в суд с возражением против такого решения. Правомерно ли решение администрации?	<b>ПК2 У1, У2 ПК6 У1, В1 ПК15 У1, В1</b>
<b>55</b>	По решению районной администрации Клепиковского района г.Рязани на основе договора строительной организации был предоставлен во временное пользование, сроком на 6 месяцев, земельный участок для добычи песка. Приступив к работе, организация не приняла мер для сохранения плодородного слоя почвы, а после завершения работ на земельном участке был оставлен карьер. Администрация района обратилась с иском в суд. Каковы особенности предоставления земель для добычи полезных ископаемых? Какое решение должен принять суд по данному иску?	<b>ПК2 У1, У2 ПК6 У1, В1 ПК15 У1, В1</b>
<b>56</b>	После смерти дяди гр. Андреева унаследовала его имущество, в том числе дом в дачном поселке в Рязанской области и земельный участок площадью 0,5 га. Участок располагался на краю поселка и имел удобный доступ к шоссе федерального значения. По нему Андреева регулярно ездила в Рязань на работу. Вскоре соседний с участком Андреевой земельный участок, находившийся в муниципальной собственности, был куплен фермером Никитиным. Он огородил свой участок капитальным забором, лишив соседку возможности прямого проезда к шоссе. Объездная дорога вокруг поселка была неудобна, в зимнее время нерегулярно расчищалась, весной и осенью невозможно было проехать из-за распутицы. Гр. Андреева обратилась к гр. Никитину с просьбой о предоставлении ему сервитута для проезда через участок к шоссе. Никитин в грубой форме отказал соседке. Гр. Андреева обратилась с иском в суд. Какое решение по данному делу вынесет суд?	<b>ПК2 У1, У2 ПК6 У1, В1 ПК15 У1, В1</b>
<b>57</b>	Гр. Иванов решил прорубить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и предоставленном для ведения дачного хозяйства, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гр. Иванов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешения в органах власти?	<b>ПК2 У1, У2 ПК6 У1, В1 ПК15 У1, В1</b>
<b>58</b>	Предприятие по ремонту автотранспорта самовольно заняло 15га пашни фермерского хозяйства. В результате	<b>ПК2 У1, У2 ПК6 У1, В1</b>

	<p>часть сельскохозяйственных угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд.</p> <p>Определите подведомственность и решите дело.</p>	<p><b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>59</b>	<p>Житель г.Сочи гр. Петров и проживающая в г.Москве гр. Веселова в июле 1999г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в г.Сочи. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании распоряжения главы администрации г.Сочи «Об особом порядке землепользования в городе Сочи», устанавливающим запрет на совершение сделок с земельными участками на территории г.Сочи, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное или временное проживание в г.Сочи.</p> <p>Каким положениям федерального законодательства противоречит норма указанного распоряжения? Правомерен ли отказ в государственной регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>60</b>	<p>В Московский районный суд г.Рязани было передано из природоохранной прокуратуры уголовное дело по обвинению гражданина Васина в преступлении, предусмотренном ст.254 УК РФ. Он обвинялся в том, что на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности, осуществлял захоронение люминесцентных ламп содержащих ртуть. В результате загрязнения земель, смыва ливневыми стоками и подземными водами ртутно-содержащих веществ, в близлежащей речке произошла массовая гибель рыб.</p> <p>Есть ли основания для привлечения гр. Васина к ответственности? Какое решение вынесет суд по данному правонарушению?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>61</b>	<p>Вследствие аварийного выброса загрязняющих веществ с предприятия АО «Асбест» произошло значительное загрязнение земель на сопредельных с предприятием территориях. В результате у гражданина Юрова погибло 20 плодовых деревьев на площади 5 соток. В соответствии с Земельным кодексом РФ гражданин обратился в суд с иском о возмещении причиненных убытков.</p> <p>В каком порядке и в каком размере должен быть возмещен ущерб гр. Юрову?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>62</b>	<p>Решением администрации г. Касимова Рязанской области гр. Седову был предоставлен в собственность земельный участок для индивидуального жилищного строительства. На участке был возведен дом. Кроме того, Седов решил соорудить на своем участке пруды для купания и разведения рыбы, о чем в устной форме поведал главе администрации в частной беседе. Через несколько месяцев соседи Седова обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали погибать плодовые деревья и кустарники. Собственники соседних участков Алешин и Мишин обратились в администрацию с просьбой обязать Седова ликвидировать пруды. Местная</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>

	<p>администрация в просьбе заявителям отказала. Алешин и Мишин обратились в суд с иском. Седов иск не признал, заявив, что является собственником земельного участка и вправе использовать его по своему усмотрению.</p> <p>Будет ли удовлетворен иск Алешина и Мишина?</p>	
<b>63</b>	<p>Составить фрагмент договора купли-продажи земельного участка (категория земель – земли населенных пунктов; разрешенное использование – индивидуальное жилищное строительство), включающий следующие элементы: стороны договора, предмет договора и цена договора.</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>64</b>	<p>Составить фрагмент договора аренды земельного участка (категория земель – земли лесного фонда), включающий такие элементы договора, как стороны договора и существенные условия договора.</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>65</b>	<p>Составить фрагмент договора аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, в котором на стороне арендодателя выступает АО «Садовод», на стороне арендатора – гражданин Германии Генрих Шмидт, включающий условие о предмете и сроке договора.</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>66</b>	<p>В чем заключается сущность права преимущественной покупки при продаже доли в праве собственности на земельный участок? Какие действия должен совершить продавец для соблюдения указанного требования?</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>67</b>	<p>После смерти родителей к двум их совершеннолетним детям перешел в порядке наследования по закону земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства. Один из наследников намерен продать земельный участок и разделить вырученную сумму поровну. Другой согласия на продажу земельного участка не дает и желает использовать его по назначению, осуществить строительство.</p> <p>Какие варианты разрешения изложенной ситуации могут быть?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>68</b>	<p>Гр. Котов приобрел на основании договора купли продажи земельный участок под индивидуальное жилищное строительство. На земельном участке он срубил 4 дерева, по его мнению затенявших участок, пробурил скважину и установил электронасос для обеспечения собственного хозяйства водой.</p> <p>Вправе ли гр. Котов совершать указанные действия?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>69</b>	<p>Весной в результате разлива реки 50 гектар сельскохозяйственных угодий, принадлежащих нескольким крестьянским (фермерским) хозяйствам, были заболочены. Администрация муниципального образования обязала собственников провести мелиоративные мероприятия. Они отказались, сославшись на то, что участки являются частной собственностью, а не муниципальной.</p> <p>Правомерно ли решение администрации и правомерен ли отказ собственников земельных участков?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>70</b>	<p>Несколько граждан Финляндии обратились в администрацию г.Выборг с просьбой о предоставлении им земельных участков из земель, находящихся в ведении города, для строительства жилых домов. Местная администрация удовлетворила просьбу заявителей, предоставив земельные участки на основании договоров аренды сроком на 3 года. Такое решение не устроило зая-</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>

	<p>вителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Подлежат ли удовлетворению иски граждан Финляндии?</p>	
<b>71</b>	<p>Гр. Семенов приобрел на праве собственности за плату земельный участок площадью 800 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении земельного участка гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении трех лет с даты предоставления земельного участка. Гр. Семенов построил на земельном участке временное строение и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения гр. Семенов возложенных на него обязанностей?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>72</b>	<p>Составьте перечень документов, которые гражданину необходимо представить для государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретаемый в порядке наследования. Куда необходимо обратиться с соответствующим заявлением? Подлежит ли уплате государственная пошлина за государственную регистрацию? В каком размере?</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>73</b>	<p>Составьте перечень документов, которые гражданину необходимо представить для государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок, приобретаемый по договору купли-продажи. Какое ведомство осуществляет государственную регистрацию прав на недвижимость? Изменится ли перечень документов, если гражданин состоит в браке?</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>74</b>	<p>По решению местной администрации земельный участок, на котором расположен дом, принадлежащий гр. Сомову, подлежит изъятию для муниципальных нужд. Гр. Сомову взамен дома предложена квартира площадью, аналогичной площади дома. Кроме того, предприятие, которому отводится земельный участок, согласно возместить стоимость земельного участка и произрастающих на нем плодовых деревьев. Гр. Сомов решил оспорить решение администрации в судебном порядке, полагая что, в данной ситуации администрация обязана возвести ему дом на равноценном земельном участке. Подлежат ли удовлетворению требования гр. Сомова?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>75</b>	<p>Составить фрагмент договора купли-продажи <math>\frac{1}{2}</math> в праве собственности на земельный участок из состава земель населенных пунктов, включающий существенные условия договора.</p>	<p><b>ПК6 В1</b> <b>ПК15 У1, У2, В1</b></p>
<b>76</b>	<p>Два брата, Алексей и Сергей, после смерти отца получили в наследство земельный участок, жилой дом с надворными постройками. Согласно завещанию один брат получил право на <math>\frac{2}{3}</math> часть жилого дома и земельного участка, второй брат – на <math>\frac{1}{3}</math> часть жилого дома и земельного участка и полностью надворные постройки. После размежевания выяснилось, что сарай,</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b> <b>ПК6 У1, В1</b> <b>ПК15 У1, В1</b></p>

	<p>принадлежащий Сергею, оказался частично на земельном участке Алексея. Алексей возвел забор, фактически лишив брата возможности пользоваться сараем. Сергей предъявил иск об устранении препятствий к пользованию имуществом.</p> <p>Как должно быть разрешено данное дело?</p>	
<b>77</b>	<p>Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник каждого земельного участка утверждал, что право сбора плодов принадлежит именно ему.</p> <p>Как разрешить возникший спор?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b>  <b>ПК6 У1, В1</b>  <b>ПК15 У1, В1</b></p>
<b>78</b>	<p>Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков, гр. Попов и гр. Седов, их приватизировали. После этого Попов запретил Седову использовать его участок в целях прохода к своему участку. При этом было установлено, что доступ к одному участку, минуя другой, крайне затруднен. В свою очередь Седов закрыл соседу доступ к колодцу, которым ранее они пользовались сообща. Попытки Попова обустроить колодец на своем земельном участке не увенчались успехом, не смотря на неоднократное бурение, вода не пошла.</p> <p>Как разрешить спор между соседями?</p>	<p><b>ПК2 У1, У2</b>  <b>ПК6 У1, В1</b>  <b>ПК15 У1, В1</b></p>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Земельное право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.