


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан
юридического факультета


Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, в процессе исследования технических и тактических криминалистических категорий, а также необходимых в процессе изучения правил раскрытия и расследования преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Криминалистика» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право;
- Административное право;
- Криминология;
- Уголовный процесс;
- Уголовное право;
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс
- Уголовно-исполнительное право
- Конфликтология
- Информационные технологии в юридической деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- не имеется;

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений; – законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений; – особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения; – применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона; – тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий 	<ul style="list-style-type: none"> – специальной криминалистической терминологией; – навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона; – навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу

2	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений; – способы сохранения тайны расследования – способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении; – осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации; – обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками правового противодействия расследованию преступлений; – навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов; – навыками профессионального общения с различными участниками процесса
3	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений
4	ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп 	<ul style="list-style-type: none"> – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно оценивать содержание 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – навыками использования доказательственной базы в уголовном деле; – навыками проведения

				заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления; – выстраивать версии и способы их проверки	первоначальных и последующих следственных действий; – навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
--	--	--	--	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: КРИМИНАЛИСТИКА

Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, в процессе исследования технических и тактических криминалистических категорий, а также необходимых в процессе изучения правил раскрытия и расследования преступлений
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВА				
	ВКА				
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: – законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений; – законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений; – особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания,	ПОРОГОВЫЙ Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере расследования преступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации на

	законодательств ом Российской Федерации	сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел Уметь: – анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения; – применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона; – тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий Владеть: – специальной криминалистической терминологией; – навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона; – навыками правовой оценки собранной информации		контрольная работа, экзамен	минимальном уровне ПОВЫШЕННЫЙ Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере расследования преступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации на высоком профессиональном уровне
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: – должностные обязанности следователя, дознателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений; – способы сохранения тайны расследования; – способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса Уметь: – осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, контрольная работа, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Понимает основные моменты и задачи деятельности правоохранительных органов и общие положения криминалистической науки ПОВЫШЕННЫЙ Понимает профессиональные компетенции различных сотрудников правоохранительных органов,

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации; – обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правового противодействия расследованию преступлений; – навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов; – навыками профессионального общения с различными участниками процесса 			способен разрабатывать план их взаимодействия друг с другом. Грамотно подходит к решению вопросов обеспечения законности и правопорядка при расследовании преступлений
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса <p>Владеть:</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, контрольная работа, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление об основных правах и обязанностях участников процесса, знает способы защиты их чести и достоинства</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет развитое представление о моральном облике сотрудника правоохранительного органа и его тактичном поведении. Обладает навыками эффективного решения возникающих конфликтов при расследовании преступлений. Способен грамотно осуществлять защиту чести и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений 			<p>достоинства личности в уголовном процессе и быть объективным в установлении истины по делу</p>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления; – выстраивать версии и способы их проверки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения технико- 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, контрольная работа, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Понимает основные положения криминалистической техники, тактики, методики, в том числе об организации процесса раскрытия преступлений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает подробными знаниями о различных подразделах криминалистической техники, тактики и методики. Грамотно подходит к вопросам организации расследования преступления. Умеет использовать знания о тактических комбинациях в следственных и иных действиях. Способен эффективно применять полученные криминалистические знания применительно к процессу</p>

		криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – навыками использования доказательственной базы в уголовном деле; – навыками проведения первоначальных и последующих следственных действий; – навыками выявления и пресечения коррупционного поведения			раскрытия определенного вида преступлений
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		126	126
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		117	117
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		117	117
Изучение основной и дополнительной литературы		20	20
Изучение нормативных документов		17	17
Выполнение индивидуального домашнего задания		24	24
Подготовка контрольной работы		8	8
Подготовка к тестированию		8	8
Решение практических задач		16	16
Составление документов		24	24
<i>СРС в период сессии:</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	–	–
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	144
		зач. ед.	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

4	1	Общие положения криминалистики	<p>Понятие, предмет, система и методология криминалистики как науки.</p> <p>История развития криминалистики как науки. Предмет криминалистики. Система криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений.</p> <p>Система организации процесса расследования преступлений. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями. Криминалистическая регистрация. Планирование расследования.</p>
	2	Криминалистическая техника	<p>Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Виды современной техники, применяемой в расследовании преступлений. Требования к криминалистической технике. Техника, применяемая для предупреждения преступлений.</p> <p>Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись. Общие правила и значение применения фотографии в криминалистике. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Фотографирование хода и результатов следственных действий. Фотографирование трупа. Применение видеосъемки в целях фиксации хода и результата следственных действий. Применение аудиозаписи в целях фиксации хода и результатов следственных действий. Применение фотографии, видеосъемки и аудиозаписи в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Трасология.</p> <p>Общие положения трасологии. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Исследование следов обуви. Исследование следов зубов человека. Исследование следов губ и ногтей человека. Иные следы биологического происхождения. Исследование следов орудий и инструментов. Транспортная трасология.</p> <p>Криминалистическое оружиеведение.</p> <p>Понятие и классификация огнестрельного оружия. Исследование патронов к огнестрельному оружию. Исследование следов выстрела. Особенности проведения баллистической экспертизы. Исследование холодного оружия и следов его применения. Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>Криминалистическое документоведение.</p> <p>Классификация документов в криминалистике. Общий порядок изъятия документов при расследовании преступлений. Исследование письма и письменной речи.</p>

		<p>Технико-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Одорология.</p> <p>Понятие и свойства запаховых следов. Порядок изъятия запаховых следов. Правила проведения одорологической экспертизы.</p> <p>Габитоскопия.</p> <p>Классификация элементов внешности человека. Источники информации о внешности человека. Порядок составления композиционных портретов.</p>
3	Криминалистическая тактика	<p>Тактика следственного осмотра.</p> <p>Подготовительный этап осмотра места происшествия. Тактика рабочего и заключительного этапа осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования. Тактика осмотра трупа и эксгумации.</p> <p>Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Понятие и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения следственного эксперимента.</p> <p>Тактика обыска.</p> <p>Подготовка к обыску. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения обыска. Тактика задержания и личного обыска.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Общие положения о допросе как следственном действии. Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика очной ставки. Протокол допроса и очной ставки.</p>
4	Криминалистическая методика	<p>Методика расследования убийств.</p> <p>Криминалистическая характеристика убийств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании убийств.</p> <p>Методика расследования изнасилований.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании изнасилований. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании изнасилований.</p> <p>Методика расследования краж.</p>

			Криминалистическая характеристика краж. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании краж. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании краж.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Общие положения криминалистики	1	–	2	9	12
	2	Криминалистическая техника	1	–	4	33	38
	3	Криминалистическая тактика	1	–	4	33	38
	4	Криминалистическая методика	1	–	4	42	47
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-4					9	9
	ИТОГО			4		14	126

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

4	1	Общие положения криминалистики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов	2 3 4
	2	Криминалистическая техника	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Индивидуальное домашнее задание 5. Решение практических задач 6. Составление документов	2 3 4 8 8 8
	3	Криминалистическая тактика	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Индивидуальное домашнее задание 5. Решение практических задач 6. Составление документов	2 3 4 8 8 8
	4	Криминалистическая методика	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка контрольной работы 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Составление документов 7. Подготовка к тестированию	2 3 5 8 8 8 8
	Подготовка к ПрАт: экзамен		1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение конспектов лекций 4. Повторение нормативных документов 5. Повторение решения практических задач 6. Анализ выполненных индивидуальных домашних заданий	2 2 1 2 1 1
	ИТОГО:			126

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. — Рязань, 2012. — Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

3.3.1. Контрольные работы

Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии студента (ки):

Первая буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ы	Ю	Я	Ь	Й
номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Что понимается под экспертно-справочным обеспечением криминалистической деятельности?

Задание 2. Опишите метод панорамной фотосъемки.

Задание 3. Каким образом получить образец для сравнительного исследования зубов человека?

Задание 4. Перечислите основные части бутылочной гильзы.

Задание 5. Опишите 10 способов подделки документов.

Задание 6. Что такое трупные пятна и какое значение они имеют для криминалистического исследования?

Задание 7. Каким образом необходимо проводить следственный эксперимент в случае расследования падения человека с балкона квартиры, расположенной на пятом этаже многоквартирного дома?

Задание 8. Смоделируйте подготовительный этап для проведения обыска транспортного средства.

Задание 9. Раскройте классификацию типов вопросов следователя на допросе.

Задание 10. По заданной ситуации составьте план расследования и выстройте основные версии и пути их проверки:

Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, трусы, рядом лежат домашние тапочки. В левой руке трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая – Сергеева Татьяна,

ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха – Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседей – Быстровой и Ковалевой – отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Сформулируйте понятие криминалистической регистрации. Опишите виды регистрационных учетов.

Задание 2. Опишите метод измерительной фотосъемки.

Задание 3. Какие диагностические задачи решает исследование следов транспортного средства?

Задание 4. Перечислите основные части цилиндрической гильзы.

Задание 5. Опишите 10 признаков письменной речи.

Задание 6. Когда при осмотре необходимо в обязательном порядке применять технические средства фиксации доказательственной информации?

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент в случае расследования подделки денежных купюр?

Задание 8. Смоделируйте подготовительный этап для обыска в офисном помещении.

Задание 9. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса подозреваемого в краже мобильного телефона.

Задание 10. 20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова,

трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий, криминалистическую экспертизу но отнесению ножа к холодному оружию. Сформулируйте вопросы эксперту для назначения вышеперечисленных экспертиз, необходимых для расследования убийства.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Опишите основные пути взаимодействия следователя с экспертными подразделениями.

Задание 2. Опишите метод опознавательной фотосъемки.

Задание 3. Сформулируйте вопросы эксперту касательно исследования следов обуви.

Задание 4. Перечислите основные части огнестрельного оружия.

Задание 5. Какие признаки наблюдаются в почерке при его сознательном изменении или написании текста при сбивающих факторах (неудобная поза, волнение, состояние опьянения, слабое освещение и т.д.)?

Задание 6. Укажите принципиальные отличия осмотра места происшествия от осмотра жилища.

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент в случае расследования убийства, совершенного в ночное время, в жилом помещении многоквартирного дома?

Задание 8. Смоделируйте подготовительный этап для проведения обыска в наркопритоне.

Задание 9. Разработайте рекомендации, когда желательно или нежелательно проводить очную ставку.

Задание 10. Оценив исходную информацию о деле, сформулируйте версии по делу и составьте план расследования преступления:

7 ноября 2017 года в 17 часов 25 минут дежурный ОП № 4 сообщил в управление Следственного комитета о том, что в квартире И.С. Миронова обнаружен труп его жены. Осмотром места происшествия установлено, что однокомнатная квартира Мироновых находится на первом этаже. На входной двери видимых повреждений не обнаружено. В коридоре квартиры лежит труп А.В. Мироновой, на которой надето только нижнее белье. В комнате на неубранной кровати окровавленные постельные принадлежности, на голове погибшей имеются обширные раны. Дверцы платяного шкафа открыты, вещи

выброшены на пол. Со слов И.С. Миронова пропали деньги в сумме 30 тысяч рублей и золотые украшения жены.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Опишите структурные компоненты криминалистики как науки.

Задание 2. Опишите метод телефотосъемки.

Задание 3. В каких случаях дактилоскопическая экспертиза может дать такой ответ: «Невозможно провести дактилоскопическое исследование»?

Задание 4. Перечислите основные части холодного оружия.

Задание 5. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении почерковедческой экспертизы.

Задание 6. Укажите объекты, которые крайне желательно исследовать только эксцентрическим способом осмотра места происшествия.

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по проверке показаний подозреваемого о возможности преодолеть определенное расстояние за определенное время?

Задание 8. Как преодолеть сопротивление обыскиваемого лица или его знакомых (родственников) при производстве обыска?

Задание 9. Обоснуйте применение при допросе аудиозаписи или видеозаписи.

Задание 10. Оцените исходную информацию о деле и составьте план расследования:

2 декабря 2016 года в управление Следственного комитета прибыл гражданин А.В. Будинский с заявлением об изнасиловании неустановленными лицами его несовершеннолетней приемной дочери В.Н. Сосновой. Как следовало из заявления, 1 декабря около 23 часов она возвращалась с клуба. На троллейбусной остановке ее встретили двое незнакомых мужчин, находившихся в нетрезвом состоянии, которые сначала просили ее поехать с ними, а затем схватили, посадили в такси и отвезли в лесопарк, где по очереди изнасиловали. Со слов приемной дочери, она во время сопротивления сильно укусила одного из насильников за палец. Заявитель просил установить неизвестных и привлечь их к уголовной ответственности.

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Опишите основные направления взаимодействия следователя и оперативного работника.

Задание 2. Опишите метод макросъемки.

Задание 3. Как распознать каким пальцем руки был оставлен след?

Задание 4. Укажите и охарактеризуйте 6 классификаций огнестрельного оружия.

Задание 5. Опишите порядок изъятия экспериментальных образцов почерка.

Задание 6. На что направлено освидетельствование и какие задачи решает его проведение?

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по возможности преодолеть какое-либо препятствие?

Задание 8. Выделите несколько принципиальных отличий обыска от выемки.

Задание 9. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса потерпевшей по делу об изнасиловании.

Задание 10. Проанализируйте исходную информацию по делу. Составьте план расследования изнасилования Мишиной:

30 июля 2016 года в управление Следственного комитета с заявлением об изнасиловании обратилась гражданка Мишина. Со слов заявительницы, она была изнасилована ее знакомым Дмитриевым при следующих обстоятельствах. 25 июля 2016 года Мишина совместно со своими друзьями Огоньковым, Тютюевой и ранее наглядно знакомым Дмитриевым выехали на озеро с ночевкой. С собой они взяли спиртное, мясо для приготовления шашлыков, другие продукты. На озере неподалеку от них расположилась другая компания молодых людей, которых Мишина никогда не видела. Вечером все были в состоянии алкогольного опьянения. Дмитриев весь вечер приставал к Мишиной, предлагал ей уединиться. Около 23 часов все пошли спать, но Дмитриев потащил Мишину к берегу. Здесь он навалился на Мишину и изнасиловал.

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Сформируйте перечень основных специалистов, участвующих в расследовании преступлений, и укажите их основные функции.

Задание 2. Опишите метод контрастирующей фотографии.

Задание 3. Опишите последовательность изъятия образцов ногтей и подноготного содержимого в рамках освидетельствования.

Задание 4. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении баллистической экспертизы.

Задание 5. Опишите значение ультрафиолетового и инфракрасного освещения в криминалистике.

Задание 6. Перечислите несколько способов изъятия предметов с места происшествия.

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по установлению степени видимости дорожных знаков из салона автомобиля?

Задание 8. Опишите тактические приемы проведения личного обыска.

Задание 9. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса свидетеля по делу об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.

Задание 10. Сформулируйте план расследования и основные версии случившегося:

25 апреля 2016 г. Полякова П.П. обратилась в отделение полиции с заявлением о краже из ее квартиры фамильных драгоценностей (нескольких золотых цепочек, кулонов, колец с драгоценными камнями, колье и др.), на сумму около 1 млн. рублей. Следователю она пояснила, что проживает в двухкомнатной квартире, расположенной на 6 этаже 14-этажного дома. В день кражи она в ней отсутствовала утром, в общей сложности не более двух часов. Вернувшись, открыла дверь своим ключом. Через некоторое время, войдя в спальную комнату, обнаружила, что окно разбито, а на полу лежат осколки стекла. Общий порядок вещей в квартире нарушен не был. Деньги в сумме 30 тыс. рублей лежали в шкафу на видном месте и остались нетронутыми. Из квартиры исчезла лишь шкатулка с драгоценностями. При осмотре квартиры Поляковой П.П. следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, похожие на кровь. В спальне на полу лежал карабин от альпинистского снаряжения. На нем были выявлены два следа от пальцев рук, пригодные для идентификации.

ВАРИАНТ 7

Задание 1. Укажите основные нормы законодательства, регулирующие основы применения криминалистической техники.

Задание 2. Опишите метод микрофотографии.

Задание 3. Как можно обнаружить невидимые следы крови в помещении?

Задание 4. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении экспертизы холодного оружия.

Задание 5. Как описывается документ в протоколе?

Задание 6. Какие виды осмотра можно провести до возбуждения уголовного дела, а какие после его возбуждения?

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по возможности слышать звуки на определенном расстоянии?

Задание 8. Какие технические средства используются при обыске помещений?

Задание 9. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса обвиняемого в незаконном сбыте наркотических средств.

Задание 10. Оцените ситуацию и составьте план расследования квартирной кражи:

В районное отделение полиции явилась гражданка Титова, которая пояснила, что только что в троллейбусе у нее украли из сумочки кошелек с документами и деньгами в сумме около 3000 рублей. Она следовала в троллейбусе маршрута № 3 и на остановке «ул. Багратиона» в него вошли двое подростков, которые стояли возле дверей и не проходили дальше. Народу в троллейбусе было много. Титова стояла возле выхода рядом с подростками. Вдруг один из них стал проталкиваться внутрь. Пассажиры начали делать ему замечания, что проходить некуда, пусть стоит у выхода. Парень вернулся на место, на остановке «Камерный театр» они с товарищем вышли. После этого к Титовой подошла кондуктор и попросила оплатить проезд, но Титова в сумке не обнаружила кошелька. До появления подростков она его еще видела. Поэтому Титова просила установить и привлечь к ответственности двоих неизвестных подростков, которых могла описать.

ВАРИАНТ 8

Задание 1. Какие требования необходимо соблюдать при применении криминалистической техники?

Задание 2. Опишите методы фотографирования плоских объектов.

Задание 3. Как по дорожке следов определить пол человека, его примерный рост и иные ориентирующие признаки?

Задание 4. Опишите порядок изъятия огнестрельного оружия на месте происшествия.

Задание 5. Каким образом можно исследовать разорванный или сожженный документ?

Задание 6. Какую информацию в обязательном порядке необходимо заносить в протокол осмотра места происшествия?

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по возможности взлома замка обвиняемым?

Задание 8. Каким образом можно обеспечить конфиденциальность подготовительного этапа проведения обыска?

Задание 9. Подготовьте перечень возможных вопросов для проведения очной ставки между свидетелем и обвиняемым по делу об убийстве.

Задание 10. В овраге ночью был обнаружен труп новорожденного ребенка со следами насильственной смерти. Уголовное дело расследуется следователями Управления Следственного Комитета. Какие неотложные действия следует провести при расследовании данного преступления?

ВАРИАНТ 9

Задание 1. Раскройте содержание и разновидности основных групп криминалистической техники: следственной, оперативно-розыскной и экспертной.

Задание 2. Опишите правила ориентирующей фотосъемки.

Задание 3. Каким образом можно изготовить гипсовый слепок с грунта в болотистой местности?

Задание 4. Какие следы остаются на гильзе и пуле после выстрела?

Задание 5. Укажите факторы, влияющие на вариативность (случайную изменчивость) почерка.

Задание 6. Какую информацию в обязательном порядке необходимо вносить в протокол освидетельствования?

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по установлению механизма следообразования (опишите процесс на любом примере)?

Задание 8. Какие тактические приемы запрещены при обыске?

Задание 9. Приведите 5 примеров следственных «хитростей», допустимых при проведении допроса.

Задание 10. На станции метро была обнаружена сумка, в которой оказались части расчлененного трупа. При осмотре сумки на ее поверхности были обнаружены следы замытой надписи. При осмотре левой руки, оказавшейся среди частей трупа, на ней была обнаружена татуировка слов на

внутренней стороне предплечья: «Кто не был, тот будет, кто был, не забудет». Кроме того, на кисти левой руки отсутствовал средний палец. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ампутация пальца была травматической и произведена недавно. Какова ценность полученной информации? Какие неотложные действия должны быть произведены следователем в данной ситуации?

ВАРИАНТ 10

Задание 1. Охарактеризуйте алгоритм применения химической ловушки.

Задание 2. Опишите правила обзорной фотосъемки.

Задание 3. Каким образом можно выявить след пальца руки на влажной поверхности?

Задание 4. Каким образом можно определить месторасположение стрелка в момент выстрела по оставленным на месте происшествия следам?

Задание 5. Перечислите 10 признаков почерка.

Задание 6. Какова роль оперативных работников при осмотре места происшествия?

Задание 7. Каким образом проводить следственный эксперимент по определению возможности самопроизвольного выстрела огнестрельного оружия?

Задание 8. Какие криминалистические приемы можно использовать при обыске жилого помещения?

Задание 9. Как допросить лицо, находящееся в состоянии слабого наркотического опьянения?

Задание 10. 14 октября 2017 г., примерно в 21 час, во дворе дома № 10 по улице Крупской г. Рязань было обнаружено тело 30-летнего мужчины с огнестрельным ранением головы. Установлено, что потерпевший ранее занимал должность преподавателя в местном вузе. Оцените ситуацию и предложите основные версии случившегося и пути их проверки.

Рефераты не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминалистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 466 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781/kriminalistika (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	4	ЭБС	–
2	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444018 (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	4	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – Режим доступа: Ошибка!	1-3	4	ЭБС	–

	Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 05.06.2019).				
2	Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 783 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979 (дата обращения: 05.06.2019).	2-4	4	ЭБС	–
3	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. В.Н. Карагодина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 503 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426621 (дата обращения: 05.06.2019).	4	4	ЭБС	–
4	Осмотр места происшествия при обнаружении трупа: практ. пособие / П.М. Николаев, В.А. Спиридонов, И.Г. Массалимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 114 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/1CA505AF-01E9-48E3-873F-3F3D4FBD6C41#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).	2-3	4	ЭБС	–
5	Привалов М.В. Криминалистические версии и планирование расследования. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 98 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=87265 (дата обращения: 05.06.2019).	1	4	ЭБС	–
6	Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436872 (дата обращения: 05.06.2019).	2	4	ЭБС	–

	05.06.2019).				
7	Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. – М.: РГУП, 2015. – 236 с. – Режим доступа: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 05.06.2019).	2	4	ЭБС	–
8	Криминалистика. В 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 246 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	4	ЭБС	–
9	Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 230 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF#page/1 (дата обращения: 05.06.2019).	3	4	ЭБС	–
10	Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 391 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447#page/1 (дата обращения: 05.06.2019).	4	4	ЭБС	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

1.

2. 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт –

Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, оборудованная персональными компьютерами, учебно-наглядными стендами, учебно-наглядными витринами, металлическим шкафом с находящейся в нем криминалистической техникой.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: чемоданы с криминалистической техникой (комплект дактилоскопический; комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов «Улика»; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома; комплект для обнаружения и изъятия микрочастиц; комплект для поиска, изъятия и фиксации следов обуви; универсальный комплект криминалиста) шарнирный манекен, Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот», микроскопы МБС-10, расходные криминалистические материалы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1–4, повторить нормы УПК РФ и иного законодательства, регулирующего процесс расследования преступлений. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 7 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения криминалистики	ПК-4	Экзамен
2.	Криминалистическая техника	ПК-8	
3.	Криминалистическая тактика	ПК-9	
4.	Криминалистическая методика	ПК-10	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	
		З1 законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений	ПК4 З1
		З2 законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений	ПК4 З2
		З3 особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел	ПК4 З3
		Уметь	
		У1 анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения	ПК4 У1
		У2 применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона	ПК4 У2
		У3 тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 специальной криминалистической терминологией	ПК4 В1
В2 навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона	ПК4 В2		
В3 навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу	ПК4 В3		
ПК-8	Готовность к	Знать	

	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	31 должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений	ПК8 31
		32 способы сохранения тайны расследования	ПК8 32
		33 способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса	ПК8 33
		Уметь	
		У1 осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении	ПК8 У1
		У2 осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации	ПК8 У2
		У3 обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	ПК8 У3
		Владеть	
		В1 навыками правового противодействия расследованию преступлений	ПК8 В1
		В2 навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов	ПК8 В2
		В3 навыками профессионального общения с различными участниками процесса	ПК8 В3
		ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
31 основные правовые запреты в процессе расследования преступлений	ПК9 31		
32 правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений	ПК9 32		
33 основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах	ПК9 33		
Уметь			
У1 выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса	ПК9 У1		
У2 избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений	ПК9 У2		
У3 проявлять тактичность в общении с участниками процесса	ПК9 У3		
Владеть			
В1 навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий	ПК9 В1		

		В2 навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий	ПК9 В2
		В3 навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений	ПК9 В3
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	ПК10 31
		32 технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	ПК10 32
		33 методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ПК10 33
		Уметь	
		У1 применять технико-криминалистические средства и методы	ПК10 У1
		У2 правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований	ПК10 У2
		У3 анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)	ПК10 У3
		У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	ПК10 У4
		У5 выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления	ПК10 У5
		У6 выстраивать версии и способы их проверки	ПК10 У6
		Владеть	
		В1 навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	ПК10 В1
		В2 навыками использования доказательственной базы в уголовном деле	ПК10 В2
		В3 навыками проведения первоначальных и последующих следственных действий	ПК10 В3
		В4 навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	ПК10 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

1	Предмет криминалистики, ее система, методы и связь с другими отраслями научного знания	ПК4 32, В1
2	Теория организации процесса расследования преступлений	ПК4 32 ПК8 31, 32, 33, У3 ПК9 31 ПК10 31, У6
3	Взаимодействие следователя с подразделениями органа дознания	ПК4 32 ПК8 31, В2, В3 ПК10 31
4	Взаимодействие следователя с экспертами	ПК4 32 ПК8 31, В2, В3 ПК10 31
5	Теория криминалистической регистрации	ПК4 32, В1 ПК10 31, В2
6	Теория криминалистической идентификации	ПК4 В1 ПК10 У2
7	Теория криминалистической диагностики	ПК4 В1 ПК10 У2
8	Общие положения криминалистической техники	ПК4 31, У2, В1 ПК10 32
9	Основные виды криминалистической техники	ПК4 В1 ПК10 У2
10	Понятие и особенности применения химических ловушек	ПК4 31, У2, В1, В3 ПК8 32, 33 ПК9 В2 ПК10 32, У1, У2, В1
11	Понятие, система и значение криминалистической фотографии	ПК4 31, 33, У2, В1 ПК10 32, У1, В1
12	Макросъемка и телефотосъемка	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
13	Особенности и виды исследовательской фотографии	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
14	Криминалистическая аудиозапись	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
15	Криминалистическая видеозапись	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
16	Общие положения трасологии	ПК4 31, 33, У2, В1 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
17	Научные основы дактилоскопии	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
18	Криминалистическое исследование следов зубов человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
19	Криминалистическое исследование следов ногтей, губ, иных участков кожного покрова человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
20	Криминалистическое исследование следов орудий и	ПК4 31, 33, У2, В1, В3

	инструментов	ПК10 32, У1, У2, У3, В1
21	Транспортная трасология	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
22	Микротрасология	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
23	Выявление, фиксация и исследование следов крови человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
24	Выявление, фиксация и исследование следов спермы, мочи, волос человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
25	Огнестрельное оружие: классификация, конструктивные элементы и особенности изъятия	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
26	Исследование следов выстрела на преградах и стрелявшем лице	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
27	Исследование холодного оружия и следов его применения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
28	Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
29	Понятие и классификация документов в криминалистике	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
30	Следственный осмотр документов	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
31	Технико-криминалистическое исследование документов	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
32	Запаховые следы: признаки, способы выявления и фиксации	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
33	Особенности проведения одорологической экспертизы	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
34	Тактика освидетельствования	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
35	Тактика осмотра трупа и эксгумации	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
36	Понятие и виды следственного эксперимента	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2,

		У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
37	Тактика личного обыска	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
38	Общие положения о допросе как следственном действии	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
39	Тактика проведения очной ставки	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
40	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 33, У5, У6, В2
41	Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств	ПК4 32, 33, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 31, 33, У6
42	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании убийств	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
43	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании убийств	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
44	Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 33, У5, У6, В2

45	Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований	ПК4 32, 33, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 31, 33, У6
46	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
47	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании изнасилований	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
48	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 33, У5, У6, В2
49	Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж	ПК4 32, 33, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 31, 33, У6
50	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании краж	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
51	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании краж	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
52	Принципы и нормы международного права в сфере раскрытия преступлений	ПК4 31, 32, У1 ПК8 33 ПК9 32 ПК10 31, В4
53	Продемонстрируйте правила и приемы панорамной и измерительной фотосъемки	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1

54	Продемонстрируйте правила и приемы репродукционной и опознавательной фотосъемки	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
55	Опишите правила и приемы фотографирования следственных действий и продемонстрируйте некоторые из них (на примере закрытого помещения)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
56	Продемонстрируйте правила и приемы фотографирования на месте обнаружения трупа (на примере учебного манекена)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
57	Опишите способы выявления следов пальцев рук на окружающих предметах и продемонстрируйте некоторые из них	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
58	Опишите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Продемонстрируйте правила краскового дактилоскопирования живых лиц	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
59	Сформулируйте вопросы для назначения дактилоскопической экспертизы и охарактеризуйте общие правила ее проведения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
60	На примере дорожки следов обуви опишите признаки следов обуви и проведите ее предварительное исследование	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
61	Опишите способы выявления и фиксации следов обуви. Продемонстрируйте способы фиксации поверхностных следов обуви	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
62	На примере стреляной пули к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия пули	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
63	На примере стреляной гильзы к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия гильзы	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
64	Схематично опишите следы выстрела, остающиеся на оружии	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
65	Сформулируйте вопросы для назначения баллистической экспертизы и опишите общие правила ее проведения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
66	На примере рукописного текста выявите признаки почерка и письменной речи человека, опишите их значение в раскрытии преступлений	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
67	Опишите по предъявляемым фотографиям элементы внешнего облика человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
68	С помощью программы «Фоторобот» составьте композиционный портрет лица (по выбору преподавателя)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
69	Продемонстрируйте правила работы с микроскопом МБС-10. Рассмотрите с помощью него различные предметы, имеющие криминалистическое значение (по	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1

	выбору преподавателя)	
70	Разработайте тактику подготовки к осмотру места происшествия (место происшествия по выбору преподавателя)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
71	Смоделируйте рабочий и заключительный этап осмотра места происшествия (на примере расследования убийства)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
72	Разработайте тактику подготовки к проведению следственного эксперимента на примере дела об убийстве путем сбрасывания человека с крыши жилого дома	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
73	Смоделируйте рабочий и заключительный этап следственного эксперимента на примере расследования кражи со взломом	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
74	Разработайте тактику подготовки к обыску	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
75	Смоделируйте рабочий и заключительный этап обыска (на примере обыска в жилище)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
76	Разработайте тактику подготовки к допросу (участники допроса и уголовное дело определяются по выбору преподавателя)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4

77	На примере конфликтной и бесконфликтной ситуации выработайте тактику допроса в отношении свидетеля и потерпевшего	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
78	На примере конфликтной и бесконфликтной ситуации разработайте тактику допроса в отношении подозреваемого и обвиняемого	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Криминалистика» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.