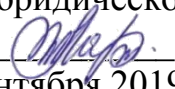


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История правоохранительных органов в России» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История правоохранительных органов в России» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Государственная итоговая аттестация.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику; -порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства; -основные закономерности развития правоохранительных органов в России. 	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; - анализировать систему правоохранительных органов; - определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов; 	<ul style="list-style-type: none"> -приемами и методами юридической оценки конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач; -навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс; - терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.

2.	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>-специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве основных групп прав и свобод индивида;</p> <p>- нормативные акты и иные источники, содержащие информацию о правах и свободах индивида с учетом специфики правоохранительной деятельности в различные исторические периоды.</p>	<p>-оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности и их реализации;</p> <p>-сопоставлять содержание основных принципов и норм права, закрепляющих основные группы прав и свобод личности в различные исторические периоды.</p>	<p>- навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов личности;</p> <p>- навыками анализа исторических событий и процессов, связанных с деятельностью правоохранительных органов, позволяющих проследить исторический путь от их возникновения до настоящего времени</p>
----	------	--	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История правоохранительных органов в России				
Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			средства	
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику; - порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства; - основные закономерности развития правоохранительных органов в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; - анализировать систему правоохранительных органов; - определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся имеет знания только основного материала, с ошибками определяет порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов, нарушает логическую последовательность при ответе на поставленный вопрос.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, определяет функции правоохранительных органов на всех исторических периодах, структуру и порядок формирования, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, владеет разносторонними навыками и приемами</p>

		<p>органов;</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами и методами юридической оценки конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;</p> <p>-навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс;</p> <p>- терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.</p>			<p>представления ответа на поставленный вопрос, в том числе владеет приемами и методами правовой оценки обстоятельств при разрешении практических задач;</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:</p> <p>-специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве основных групп прав и свобод индивида;</p> <p>- нормативные акты и иные источники, содержащие информацию о правах и свободах индивида с учетом специфики правоохранительной деятельности</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе при решении практических задач в части применения нормативных актов и других источников о правах и свободах индивида в</p>

		<p>в различные исторические периоды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности и их реализации; -сопоставлять содержание основных принципов и норм права, закрепляющих основные группы прав и свобод личности в различные исторические периоды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов личности; - навыками анализа исторических событий и процессов, связанных с деятельностью правоохранительных органов, позволяющих проследить исторический путь от их возникновения до настоящего времени 			<p>деятельности правоохранительных органов в различные периоды развития общества.</p> <p>Повышенный</p> <p>Обучающийся свободно справляется с задачами применения знаний, анализирует исторические события и процессы, связанные с деятельностью правоохранительных органов, оценивая приоритетные направления в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности</p>
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	56	56	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	
Изучение основной и дополнительной литературы;	16	16	
Подготовка к собеседованию;	16	16	
Выполнение ИДЗ;	14	14	
Решение практических задач	10	10	
Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72/2	72/2
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Общие положения	Общая характеристика курса «История правоохранительных органов» Место История правоохранительных органов в системе наук. Правоохранительные органы: понятие и характерные особенности
	2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	Истоки и формы проявления методов деятельности правоохранительных органов Сакральные памятники о становлении методов деятельности правоохранительных органов Военно-исторические памятники о становлении методов деятельности правоохранительных органов
	3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	Этапы становления системы правоохранительных органов монархической России Опричнина Ивана Грозного - прообраз политической полиции Правоохранительные органы в период с середины XVII до середины XVIII века Правоохранительные органы России в период со второй половины XVIII по первую четверть XIX века Правоохранительные органы в период с первой четверти XIX века по 1917 год
	4	Советский период деятельности правоохранительных органов	Образование ВЧК и обзор ее деятельности в 1919-1921 годах Правоохранительные органы России в период с 1922 по 1932 год Правоохранительные органы в период с 1933 по 1941 год Деятельность правоохранительных органов в годы великой отечественной войны Деятельность правоохранительных органов в послевоенный период (1946-1953 гг.) Деятельность органов государственной безопасности в период с 1954 по 1995 год.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5	1	Общие положения	1	-	2	12	15	
	2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	1	-	2	14	17	
	3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	1	-	2	14	17	
	4	Советский период деятельности правоохранительных органов	1	-	2	16	19	
		Зачет		-	-	-	4	4
		ИТОГО		4		8	60	72

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

5	1.	Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы; 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 2 2
	2.	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в Древнем мире	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы; 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 4 2
	3.	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы; 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 4 2
	4.	Советский период деятельности правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы; 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 4 4
		Зачет	<ul style="list-style-type: none"> 1. Повторение конспектов лекций по разделам 1-4, отработка терминологии 2. Повторение индивидуальных и практических заданий, выполняемых в течение семестра 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2
ИТОГО:				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Исаев, И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - Доп. УМО. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=416320 (дата обращения:	1-4	5	ЭБС	-

	04.06.2019).				
2	<p>Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431101 (дата обращения: 04.06.2019).</p>	1-4	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<p>Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/428297 (дата обращения: 04.06.2019)</p>	1-4	5	ЭБС	
2	<p>История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293 (дата обращения: 04.06.2019).</p>	1-3	5	ЭБС	-
3	<p>История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323 (дата обращения:</p>	1-3	5	ЭБС	-

04.06.2019).				
--------------	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание процессу становления и развития юридического языка, понятийного аппарата дисциплины.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, содержание рекомендуемых источников, отработать терминологию, повторить индивидуальные и практические задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения	ПК-2; ПК-9	Зачет
2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире		
3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.		
4	Советский период деятельности правоохранительных органов		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	
		1 базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;	ПК2 31
		2 порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;	ПК2 32
		3 основные закономерности развития правоохранительных	ПК2 33

		органов в России.	
		уметь	
		1 характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;	ПК2 У1
		2 анализировать систему правоохранительных органов;	ПК2 У2
		3 определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;	ПК2 У3
		владеть	
		1 приемами и методами юридической оценки конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;	ПК2 В1
		2 навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс;	ПК2 В2
		3 терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.	ПК2 В3
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	
		1 специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве основных групп прав и свобод индивида;	ПК 9 31
		2 нормативные акты и иные источники, содержащие информацию о правах и свободах индивида с учетом специфики правоохранительной деятельности в различные исторические периоды.	ПК 9 32
		уметь	
		1 -оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности и их реализации;	ПК 9У1

		2 сопоставлять содержание основных принципов и норм права, закрепляющих основные группы прав и свобод личности в различные исторические периоды.	ПК 9 У2
		владеть	
		1 навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов личности;	ПК 9 В1
		2 навыками анализа исторических событий и процессов, связанных с деятельностью правоохранительных органов, позволяющих проследить исторический путь от их возникновения до настоящего времени	ПК 9 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Содержание понятия «правоохранительные органы».	ПК2 31; 33;У1;У2; В3
2	Принципы организации и механизм деятельности органов, обеспечивающих контроль за идеологической (политической) сферой жизни общества, описанные в Священном писании (Второзаконии).	ПК2 31; 33; В3
3	Этапы в становлении и развитии политического сыска в царской России.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 32;В3
4	Принципы руководства Ивана Грозного при организации опричнины и требования предъявляемым к кандидатам в опричное войско.	ПК2 31- 33;У1;У2; В3 ПК-9 31 32;В3
5	Полномочия Преображенского приказа и Тайной канцелярии.	ПК2 31;32;У3;В2;В3 ПК-9 32;В2
6	Судебные органы на Руси до XVII в.	ПК2 31;32;У3;В2;В3 ПК-9 32;В2
7	Сущность реформы полицейских органов, осуществленной Екатериной II	ПК2 31;2; У2;В2; ПК-9 32;В2
8	Особенности становления органов российской прокуратуры.	ПК2 31; У1;В3 ПК-9 32;В2

9	Отличие Александра I от других государей в подходе к организации деятельности политической полиции.	ПК2 31; 32; У1- У3;В2; ПК-9 31; 32; У1; В1; В2
10	Особенности губернской реформы 1775 г. Судебных органов России.	ПК2 31; 32; У1- У3;В2; ПК-9 31; 32; У1; В1; В2
11	Задачи поставленные перед Министерством внутренних дел и Министерством полиции созданными в начале XIX в.	ПК2 31; 32; У1- У3;В2; ПК-9 32 В2
12	Структура и функции Третьего отделения.	ПК2 31; 32; У1- У3;В2; ПК-9 31; 32; У1; В1; В2
13	Структура и организация деятельности Департамента полиции МВД.	ПК2 31- 33; У1- У3;В2;В3 ПК-9 32; У1; В2
14	Судебная реформа 1864 г.	ПК2 31; 32; У1- У3;В2; ПК-9 31; 32; У1; В1; В2
15	Особенности деятельности прокуратуры в России с конца XIX в. по 1917 г.	ПК2 31; У1;В3 ПК-9 32; У1; У2;В2
16	Полномочия Всероссийской чрезвычайной комиссии и задачи по борьбе с контрреволюцией и саботажем.	ПК2 32;У2;В1; В2; ПК-9 31;У1;В1
17	Причины «белого» и «красного» террора.	ПК2 31;У1;В1;
18	Задачи и полномочия Главного политического управления (ГПУ).	ПК2 32;У2;В1-В3; ПК-9 31;У1;В1
19	Изменения в деятельности спецслужб, с принятием в середине 1922 г. Уголовного кодекса, Уголовно-процессуального кодекса и Положения о прокурорском надзоре.	ПК2 32;У2;В1; В2; ПК-9 31;У1;В1
20	Декрет о суде от 22 ноября 1917 г.	ПК2 31;У1; В1;В2 ПК-9 У1;2В1
21	Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации, образованного в результате судебной реформы 1922 г.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 31;У1;У2;В1-В2
22	Полномочия первой советской прокуратуры.	ПК2 31; У1;В3 ПК-9 32;В2
23	Процесс восстановления института адвокатуры.	ПК2 31;У3;В1;В3 ПК-9 31; У1; У2;В1
24	Причины образования НКВД СССР.	ПК2 32; 33; У2;У3; В1:В3
25	Основные задачи правоохранительных органов СССР в годы Великой Отечественной войны.	ПК2 32; 33; У2;У3; В1:В3 ПК-9 31; 32;У1; У2; В1 В2
26	Основные задачи НКГБ СССР (1943 г.).	ПК2 32;У2;В2; ПК-9 31; У1;В1
1	Сунь-цзы определяет отказ от организации шпионажа, кого относит к «внутренним шпионам», и какие требования предъявляются к лицу, руководящему шпионами?	ПК2 31; В2;
2	Какие критерии определяли в древности подбор лиц, привлекаемых к разведывательной (контрразведывательной) деятельности.	ПК2 31; В2;
3	Перечисляя задачи Советской милиции в годы Великой Отечественной войны, Аверсов включил в этот перечень и деятельность по борьбе со	ПК2 32;У3;В1;

	спекуляцией и нарушениями в сфере распределения продуктов. Прав ли Аверсов?	
4	Кусков утверждал, что в 1923 году Объединённое государственное политическое управление было разделено на два самостоятельного органа: Народный комиссариат внутренних дел СССР (НКВД) и Народный комиссариат государственной безопасности (НКГБ). Прав ли студент?	ПК2 32;У3;В1;
5	Комендант общежития Лёвочкин, получив сообщение о том, что жильцы нарушают порядок проживания, и в целях борьбы с правонарушениями произвел осмотр личных вещей рабочих, проживающих в общежитии. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Кашину и техника Тихонова. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при осмотре в тумбочке Зубкова найдены одноразовые шприцы и следы белого порошка, а в подушке Тюрина - около одного килограмма зеленых головок мака. <i>Законны ли действия коменданта и его помощников?</i>	ПК2 31;У2;В3 ПК-9 31;У1;В1
6	Иванов, отвечая на семинарском занятии по дисциплине «История отечественного государства и права», заявил, что термины «урядник» и «полицейский» во времена правления Екатерины II отождествлялись. Прав ли студент? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31; В2;
7	Самсонов в своей контрольной работе отметил, что институт прокуратуры зародился только лишь после правления Петра I. Согласны ли Вы с его утверждением? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31; В2;
8	Студент Карташов не внимательно слушал преподавателя на занятии, поэтому не смог ответить на вопрос «какое значение имеет Наказ о градском благочинии 1649 г. для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 31; 32;У2; В3
9	Суды районного звена могут быть судами, разрешающими дело только по существу, суды областного звена - только по существу и в кассационной инстанции; Верховный Суд РФ может быть судом кассационной инстанции. <i>Правильно ли такое рассуждение? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.</i>	ПК2 33 У2 В2
10	Федеральным законом «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» на 5 апреля 2016 года установлено, что в Рязанской области образуется 70 участков, в Республике Мордовия– 44, а в Пермском крае - всего 146 судебных участка. <i>Для чего образуются эти судебные участки? От чего зависит количество судебных участков, образуемых</i>	ПК2 33 У2 В2

	<i>в субъекте федерации?</i>	
11	Студент Васильев на семинарском занятии заявил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свои предметы и методы изучения. <i>Прав ли в своем утверждении Васильев? Что является предметом курса «История правоохранительных органов»?</i>	ПК2 31
12	В Русском государстве в течение нескольких веков полицейские функции осуществляли различные государственные органы. В первых государственных образованиях восточных славян (VI—VIII вв.), а затем и в Древнерусском (Киевском) государстве (IX—XII вв.) полицейские функции осуществлялись при помощи княжеских дружин. <i>Согласны ли Вы с изречением?</i>	ПК2 32 У3 В3
13	Смирнов утверждает, что в Соборном уложении ничего не говорится о правоохранительной деятельности. <i>Прав ли Смирнов? Аргументируйте свой ответ.</i>	ПК2 31 У1
14	Суды районного звена как и суды областного звена могут быть судами, разрешающими дело только по существу, Верховный Суд РФ может быть судом кассационной инстанции. <i>Правильно ли такое рассуждение? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.</i>	ПК2 33 У2 В2
15	Студент Семенов говоря о взаимодействии дисциплины «История правоохранительных органов в России» с другими юридическими науками, утверждал, что она взаимодействует с наукой «История государства и права России» <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 33 У1 В3
16	Помогите студенту Иванову ответить на вопрос: «Какой смысл вкладывался в конце XVII века в понятие «полицейстика» и «полицеское право»?»	ПК 9 31 У1 В1
17	Сравнивая "западный" и "восточный" пути образования государства, студент Иванов сделал вывод что правоохранительные органы в западных государствах появились раньше, чем в восточных. <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 32 У3 В2
18	Студент Карташов не внимательно слушал преподавателя на занятии, поэтому не смог ответить на вопрос «какое значение имеет Урядный приказ для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 31 32 У2 В3
19	Студент Смирнов не ответил на вопрос «какое значение имеет Соборное уложение для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 31 32 У2 В3
20	Студент 1 курса утверждал, что система таможенных органов была образована при Екатерине II. <i>Верно ли данное суждение?</i>	ПК2 32 У3 В3
21	В одной из контрольных работ было указано, что при	ПК2 32 У3 В3

	правления Александра I одним из структурных элементов полиции являлась прокуратура. Так ли это? Какими полномочиями обладали полиция и прокуратура в этот период?	
22	Студент Аферов не смог выявить причины и предпосылки изменения карательной деятельности государства в период «новой экономической политики». Помогите ему в этом.	ПК2 31 32 У2 В3
23	Одной из главных предпосылок коренной реорганизации органов осуществляющих полицейские функции в России в период сословно-представительной монархии является опричнина. Верно ли данное суждение? Аргументируйте свой ответ	ПК2 31 32 У1 У3 В3
24	Такие понятия как «спецслужбы», «юрисдикционные органы», «органы уголовной юстиции» считаются синонимами к понятию «правоохранительные органы. Верно ли данное суждение? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31 У2 В3
25	Студент Семенов, говоря о взаимодействии дисциплины «История правоохранительных органов в России» с другими юридическими науками, утверждал, что она взаимодействует с наукой «Уголовное право» <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 33 У1 В3
26	Институт адвокатуры утратил свое значение в послевоенный период (1946-1953 гг.). Верно ли данное суждение?	ПК2 33 У3 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История правоохранительных органов» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос;

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные

вопросы.