


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года и 6 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности на основе изучения о конституционном судопроизводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Права человека в современном мире**» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Теория государства и права;
Правоохранительные органы;
Конституционное право РФ;
Конституционное право зарубежных стран;
Международное право
Административное право,
Гражданское право РФ,
Гражданско-процессуальное право,
Трудовое право,
Семейное право,
Жилищное право,
Финансовое право,
Экологическое право,
Международное право,
Уголовное право уголовно-процессуальное право,

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/инд	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся
---	-----------	------------	--

п/п	экс компетенции	компетенции (или ее части)	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина; - знать законодательств о РФ, защищающее честь и достоинство личности; -знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека; - уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	- навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; -навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ
2	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека; - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека; - особенности и порядок	- оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека; - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и	- юридической терминологией в области прав человека; - навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - навыками квалифицирова

			принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	защиты прав и свобод человека и гражданина	нных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Права человека в современном мире					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины Права человека в современном мире является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения законодательства и теоретических положений о правовом положении человека и гражданина				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина; - знать законодательство РФ, защищающее честь и достоинство личности; -знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических задач, защита реферата, зачет.	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в полном соответствии с законодательством</p> <p>Повышенный: Обучающийся самостоятельно и на высоко квалифицированно демонстрирует способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и</p>

		<p>относящимися к институту прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ 			<p>свободы человека и гражданина в полном соответствии с законодательством</p>
ПК-16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека; - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека; - особенности и порядок 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических задач защита реферата, зачет.</p>	<p>Пороговый: Обучающийся с ошибками демонстрирует способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам прав человека в конкретных видах юридической деятельности, основыва-</p>

		<p>принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека; - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области прав человека; - навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - навыками дачи квалифицированных юридических заключений 			<p>ясь на действующем о правах человека законах.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Способен давать на высокопрофессиональном уровне квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам прав человека, основываясь на действующем законодательстве и современных механизмах защиты и обеспечения прав и новаторских научных идеях</p>
--	--	---	--	--	--

		и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Самостоятельная работа студента (всего)	92	92	
<i>СРС в семестре:</i>	88	88	
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	60	60	
Выполнение индивидуальных домашних заданий. Решение практических задач. Подготовка и защита рефератов.	28	28	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Общие положения о правах человека	История возникновения и развития прав человека в России. Понятие и основные принципы института прав и свобод человека и гражданина. Основы конституционно-правового статуса личности в России. Личные права и свободы человека и гражданина по конституционному законодательству.
	2	Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека	Политические права и свободы человека и гражданина в России. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в России. Культурные права и свободы человека и гражданина в России. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России. Защита прав и свобод человека и гражданина в России.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Общие положения о правах человека	3		4	44	51
	2	Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека	3		6	44	53
		Подготовка к зачету				4	4
		ИТОГО	6		10	92	108

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Общие положения о правах человека	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Изучение нормативной базы	8
			Изучение комментария и выписок из учебной литературы	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Подготовка к тестированию	4
	2	Содержание и основы	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8

	правового регулирования прав и свобод человека	Изучение нормативной базы	8
		Изучение комментария и выписок из учебной литературы	8
		Подготовка к собеседованию	8
		Подготовка к тестированию	4
	Подготовка к зачету	Изучение основной литературы.	2
		Изучение дополнительной литературы	2
ИТОГО			92

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Права человека в современном мире»:

1. Равноправие и личные права индивида.
2. Международное право и конституционный статус личности.
3. Особенности правового статуса ребенка в России.
4. Гносеология конституционных прав и свобод.
5. Ограничение прав и свобод, их гарантии.
6. Национальные меньшинства в России, их статус и защита.
7. Правовое регулирование перемещения иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев по территории Российской Федерации.
8. Эволюция института Уполномоченного по правам человека (российский и зарубежный опыт).
9. Международные организации по защите прав и свобод человека.
10. Формы объединений граждан, их характеристика, статус.
11. Эволюция права на образование.
12. Особенности и проблемы реализации отдельных прав граждан.
13. Механизмы защиты прав человека в России.
14. Характеристика правовых категорий, регламентирующих правовой статус граждан.
15. Конституционно-правовой статус национальных меньшинств.
16. Международные правовые акты по вопросам гражданства.
17. Эволюция российского законодательства о гражданстве.
18. Двойное гражданство: правовые основы, проблемы реализации прав граждан.
19. Гражданство и брак: особенности правового регулирования, аналитическая справка.
20. Отмена решений по вопросам гражданства.
21. Полномочия и правовой статус государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
22. Терминология в ФЗ «О гражданстве РФ».
23. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
24. Процедура обращения граждан в органы государственной власти по вопросу о приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации.

25. Механизмы обращения по защите прав человека в международные организации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Н.Н. Кулешова, С.А. Сидорова. Права человека: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Кулешова, С.А. Сидорова. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, Концепция, 2015. с.96. Режим доступа: http://dSPACE.RSU.EDU.RU/xmlui/bitstream/handle (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	5	Труды преподавателей РГУ (ЭБС) http://dSPACE.RSU.EDU.RU/xmlui/bitstream/handle	20
2	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
3	Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. Режим доступа: www.biblionline.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Курс	Количество экземпляров
-------	---	---------------------------	------	------------------------

		разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	5	Электронный ресурс	
2	Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир, 2013. – 256 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.

- Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).
 7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>,

свободный (дата обращения: 10.06.2019).

14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с законодательством о правах человека, выполнение индивидуальных заданий и решение задач
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, включая международные и зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания

	и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения законодательства о правах человека, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся,

аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о правах человека	ПК-9 ПК-16	зачет
2.	Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	
		З1 -знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;	ПК-9 З1
		З2 - знать законодательство РФ, защищающее честь и достоинство личности;	ПК-9 З2
		З3 -знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	ПК-9 З3
		уметь	
		У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека;	ПК-9 У1
		У2	ПК-9 У2

		- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	
		владеть	
		В1 - навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;	ПК-9 В1
		В2 -навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	ПК-9 В2
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать	
		З1 - сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;	ПК-16 З1
		З2 - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;	ПК-16 З2
		З3 - особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	ПК-16 З3
		Уметь	
		У1 - оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;	ПК-16 У1
		У2 - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере	ПК-16 У2

		обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
		владеть	
		В1- юридической терминологией в области прав человека;	ПК-16 В1
		В2- навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;	ПК-16 В2
		В3- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;	ПК-16 В3

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости (зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие права человека как конституционно-правовой институт.	ПК 9 32,33,У1,У2
2.	Содержание правового статуса человека в Европе в средние века.	ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2
3.	Права человека в дореволюционной России.	ПК 9 31,32, ,У2,В1,В2
4.	Тенденции развитие прав и свобод человека в советской России.	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,
5.	Содержание Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 года.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
6.	Понятие и структура правового статуса человека и гражданина по конституционному законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
7.	Права человека и права гражданина по законодательству России.	ПК 9 31,32, У1, ,В1,В2
8.	Законные ограничения в правах: основы правового регулирования.	ПК 16 31 31,32,33, В1,В2,В3
9.	Институт гражданства в современном мире.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
10.	Приоритетные принципы гражданства по законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33, ,У2,В1,
11.	Многогражданство и безгражданство: основные положения и проблемы законодательного регулирования.	ПК 16 31 31,32, ,У2,В1,В2,В3
12.	Особенности реализации правового статуса иностранными гражданами на территории РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
13.	Перечень основных прав граждан в России и за рубежом.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,
14.	Понятие и содержание коллективных прав.	ПК 9 31 ,33,У1,У2,
15.	Проблемы правового регулирования личных прав и свобод.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1
16.	Содержание политических прав и свобод в состоянии гражданства.	ПК 9 31,32,33,У2,В1,В2

17.	Особенности правового регулирования социальных, экономических и культурных прав граждан в России.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
18.	Влияние конституционного правового статуса на принципы построения правового государства.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1
19.	Развитие «новейшего» поколения прав человека.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
20.	Особенности реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина в России.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2 ,В3
21.	Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
22.	Конституционно-правовая судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,
23.	Особенности реализации права на судебную защиту.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
24.	Особенности правового статуса лиц, участвующих в правосудии.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
25.	Защита прав и свобод с применением мер административного принуждения.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
26.	Система государственного контроля и надзора в защите прав человека и гражданина.	ПК 16 31 31,32,У1,В1,В2,В3
27.	Конституционный контроль в зарубежных государствах.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
28.	Истоки и развитие института омбудсмана в мире.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
29.	Система международной защиты прав человека.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
30.	Международные акты о защите прав человека.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
31.	Контрольные функции ООН по правам человека.	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
32.	Характеристика положениям Декларации прав человека и гражданина 1991 г.	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,В2
33.	Специфика политико-правовых учений К. Маркса, И. Канта, Г. В. Ф. Гегеля	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
34.	Основные принципы прав человека по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.	ПК 9 31,32, У1,У2,В1

35.	Общая характеристика понятия «права человека» как правовой категории	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
36.	Института гражданства как фактор защиты прав и свобод.	ПК 16 31 31,32,33, В2,В3
37.	Конституционные принципы основных прав и свобод человека вне страны гражданской принадлежности	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
38.	Содержание личных прав применимо к различным субъектам (иностранным гражданам, беженцам, бипатридам, апатридам)	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
39.	Политические права граждан РФ	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
40.	Реализация права на объединение, в том числе создание общественных организаций	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
41.	Содержание права на участие в управлении делами государства	ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2
42.	Нормативно-правовое регулирование права на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
43.	Основы прав граждан на участие в отправлении правосудия по законодательству РФ	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
44.	Международные акты, регламентирующих социально-экономические права и граждан.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
45.	Специфика реализации права на благоприятную окружающую среду в России	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
46.	Содержание культурных прав и свобод человека.	ПК 9 31 ,33,У1, ,В1,В2
47.	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении конституционных ограничений в правах, применимых к лицам, находящимся в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1
48.	Содержание прав и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
49.	Функции Уполномоченного по правам человека в правозащитной сфере	ПК 16 31 31, У2,В1,В2,В3
50.	Генезис прав человека в современном мире.	ПК 9 31,32,33,У1, ,В2
51.	Решите задачу: В Европейскую комиссию поступила петиция о нарушениях, связанных с правами человека и гражданина,	ПК 9 31,32,33,У1,У2

	<p>которые указаны в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. В ответ от комиссии поступил отказ в рассмотрении данного документа.</p> <p><i>Дайте правовую оценку данной ситуации.</i></p>	
52.	<p>Решите задачу: При ответе студент Сидов сообщил, что Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. впервые провозгласила право на жилище, равенство всех перед законом и судом, право на социальное обеспечение, право на образование, презумпцию невиновности, право на квалифицированную юридическую помощь.</p> <p><i>Какие неточности были допущены в ответе?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2
53.	<p>Решите задачу: . Рассказывая о Конвенции о правах ребенка 1989 г., студент назвал право на имя и приобретение гражданства, право неполноценного в умственном и физическом отношении ребенка на полноценную и достойную жизнь, право на самостоятельный выход из гражданства, право поддерживать регулярные отношения с одним из родителей, право на свободу ассоциаций и мирных собраний.</p> <p><i>Какие ошибки были допущены при ответе студента о важнейших положениях Конвенции о правах ребенка 1989 г.?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
54.	<p>Решите задачу: Депутат Государственной Думы Р. обратился в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с жалобой на страницу в социальной сети «Вк...», под названием «МДК». В частности, в своей жалобе он указал, что она не отвечает нормам российского законодательства, а именно блогер не указал свои фамилию, имя и отчество, публикуются нецензурные записи, указанные цитаты разлагают российскую молодежь, от чего она деградирует.</p> <p><i>Правомерна ли жалоба депутата?</i></p>	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,
55.	<p>Решите задачу: Гражданина Российской Федерации Х. Илман не приняли на работу к индивидуальному предпринимателю. Причиной отказа послужили анкетные данные: в графе «национальность» было указано – чеченка; «владение языками» – русским и чеченским.</p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2

	<p>Работодатель предположил, что за дополнительные языковые знания придется доплачивать, а это не входило в его планы.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации.</i></p>	
56.	<p>Решите задачу: В Роскомнадзор с жалобой обратилась гражданка Босова, которая изложила в своей жалобе, что при обращении в банк «Тан-стандарт» оставила свои персональные данные, а после прекращения действия кредитного договора к ней начали поступать звонки от третьих лиц, которые знали место ее работы, личные телефоны и адрес регистрации. Она уверена: данные были недолжным образом утилизированы, что привело к утечке ее личной информации. После разбирательства банк заявил, что личные данные клиента были утрачены в связи с хакерской атакой на серверы, где хранилась данная информация.</p> <p><i>Можно ли привлечь к ответственности администрацию банка за утечку информации о персональных данных?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
57.	<p>Решите задачу: В суд первой инстанции обратился гражданин Дымов с намерением обжаловать решение органа власти, в соответствии с которым данному гражданину было отказано в повторной регистрации общественного фонда «Забота.ру». Ранее данный гражданин пытался зарегистрировать фонд, но получил отказ по причине некорректного наименования. При повторной подаче документов регистрирующий орган в регистрации отказал, заявив, что повторная регистрация общественного объединения запрещена, если при первой попытке было выявлено нарушение.</p> <p><i>Каким будет решение данного вопроса при рассмотрении дела в суде?</i></p>	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,В2
58.	<p>Решите задачу: В суд первой инстанции обратилась гражданка Белова, которая в своем исковом заявлении требовала возмещения морального ущерба в связи с тем, что в период с 1946 по 1952 г. ее родной отец находился в ссылке по обвинению в политическом преступлении в Заполярье, где в результате воздействия погодных условий Крайнего Севера получил неизгладимое увечье в форме ампутации конечностей. Гражданка Белова указала в исковом заявлении, что получила тяжелую душевную травму в связи</p>	ПК 16 31 31,32,33,У1, ,В2,В3

	<p>с тем, что период с 18 до 24 лет своей жизни провела без отца и потратила много сил и нервов на уход за ним после его возвращения из ссылки.</p> <p><i>Каким будет верное решение суда?</i></p>	
59.	<p>Решите задачу: Имал Омам, являясь иностранным гражданином, подал заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, так как судебное разбирательство по его гражданскому делу длилось более трех месяцев. Суд отказал ему в приеме заявления, указав на то, что данное заявление могут подавать только граждане Российской Федерации.</p> <p><i>Правильно ли решение суда?</i></p>	ПК 9 31,32 ,У2,В1,В2
60.	<p>Решите задачу: В суд с иском заявлением обратилась гражданка Белова, которая сообщила, что ее незаконно лишили права на получение трудовой пенсии по потере кормильца-супруга в связи с вступлением в новый брак с гражданином Карасевым. Уполномоченный орган определил, что гражданка Белова находится со своим несовершеннолетним ребенком на иждивении у гражданина Карасева (ее нового мужа) и поэтому в получении пенсии было отказано.</p> <p><i>Верно ли утверждение уполномоченного органа?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,
61.	<p>Решите задачу: Гражданин Колосов обратился в комиссию по трудовым спорам с жалобой на службу занятости РФ, в которой он подробно изложил, что при предоставлении справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы, там был указан заработок в иностранной валюте, а именно в долларах США. По истечении 10 дней с момента подачи документов на получение пособия по безработице служба занятости, по мнению Колосова, допустила ошибку, приняв за исходный курс обмена валют день подачи документов.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3

62.	<p>Решите задачу: Администрация муниципального образования подала исковое заявление в суд, в котором изложила, что гражданин Потапов, заключив договор аренды с администрацией, касающийся аренды 6 га земли в данном районе, не исполняет своих обязательств по внесению оплаты за пользование им. Потапов аргументирует это тем, что на участке, который находится у него в аренде, присутствует объект археологического наследия, включенный в государственный реестр, поэтому он отказывается от оплаты по данному договору, так как обеспечивает работы по сохранению данного объекта.</p> <p><i>Прав ли гражданин Потапов в данной ситуации?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
63.	<p>Решите задачу: Гражданка Киселева при посещении библиотеки попросила консультанта обеспечить ей доступ к каталогу научной литературы, чтобы она смогла проверить, имеются ли в библиотеке некоторые научные статьи. Однако библиотекарь сказала, что данная услуга является платной. Киселева обратилась с жалобой к начальнику библиотеки.</p> <p><i>Правомерна ли жалоба Киселевой?</i></p>	ПК 9 31,32, ,У2,В1,В2
64.	<p>Решите задачу: В регистрирующие органы обратились граждане для регистрации национально-культурной автономии и предоставили необходимый пакет документов. Однако в регистрации автономии органами регистрации было отказано, поскольку среди документов не оказалось доказательств, подтверждающих размещение в средствах массовой информации субъекта информации о предстоящем создании автономии.</p> <p><i>Правомерны ли действия органов?</i></p>	ПК 9 31,33,У1,У2,В1,В2
65.	<p>Решите задачу: ООО «Промысел» занималось плетением кружева по старинной местной технологии. Организация была передана новому собственнику, который настаивал на переходе от кружевоплетения к лозоплетению, аргументируя это потребностями рынка.</p> <p><i>Оцените ситуацию с точки зрения законодательства.</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
66.	<p>Решите задачу: При проведении работ по строительству транспортной развязки рабочими дорожной службы были обнаружены захоронения, в которых</p>	ПК 9 31,32,33,У2,В1,В2

	<p>находились монеты, драгоценности и предметы военного обмундирования.</p> <p><i>Какие меры должны предпринять в этом случае рабочие дорожной службы?</i></p>	
67.	<p>Решите задачу: На предприятии в одинаковых должностях (по контракту) с равными условиями работали Р.М. Иванова и Ю.А. Ковалев. Работодатель выплатил им зарплату в разных размерах, объяснив при этом, что женщина не может работать так, как мужчина.</p> <p><i>Правомерно ли обоснование?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
68.	<p>Решите задачу: В Р-кой области был введен режим чрезвычайного положения. В связи с этим на территории соседней М-ской республики было отменено проведение референдума.</p> <p><i>Законно ли это действие?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
69.	<p>Решите задачу: Гражданин А. содержался под стражей в следственном изоляторе по подозрению в терроризме. 15 июня истек срок его содержания под стражей, обвинение ему предъявлено не было. Гражданин А. подлежал освобождению из-под стражи. Однако на его требование об освобождении администрация изолятора ответила отказом, аргументируя это тем, что на территории области с 1 июня было введено чрезвычайное положение и освобождение задержанных запрещено.</p> <p><i>Законны ли действия администрации?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
70.	<p>Решите задачу: Закон Н-ской области установил, что участвовать в референдуме могут лица, достигшие 21-летнего возраста. В областную избирательную комиссию обратилась группа молодых людей в возрасте от 18 до 20 лет с жалобой о нарушении их избирательных прав.</p> <p><i>Законны ли ограничения, установленные законом субъекта РФ</i></p>	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
71.	<p>Решите задачу: Гражданин Иванов обучается на последнем курсе техникума. Его возраст — полных 20 лет. В марте 2015 г. военный комиссариат уведомил, что в ряды Вооруженных сил Иванов будет призван весной этого года.</p> <p><i>Законно ли данное утверждение?</i></p>	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3
72.	<p>Решите задачу: При регистрации в качестве юридического лица муниципальное образование Приокское в уставных документах признало за собой право на</p>	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3

	<p>осуществления сбора местного налога с населения муниципального образования на доход от приплода домашних животных. В регистрации уставных документов было отказано.</p> <p><i>Какие нарушения закона были допущены?</i></p>	
73.	<p>Решите задачу: Гражданин А.Н. Андреев, директор строительной фирмы «Ясный луг», разместил на предполагаемой для застройки территории все необходимые для строительства объекты, а именно экскаваторы и другие тяжелые строительные машины, наносящие урон ландшафту и окружающей среде. Жильцы дома, находящегося в непосредственной близости от стройки, обратились с жалобой к директору фирмы о нарушении порядка строительства.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	ПК 16 31, 31, У1,У2,В1,В2,В3
74.	<p>Решите задачу: Однокурсницы М.А. Петрова и В.П. Вершинина решили создать студенческий строительный отряд в виде общественной организации.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
75.	<p>Решите задачу: В ходе следственных действий сотрудник правоохранительных органов записал на свой личный телефон информацию о персональных данных несовершеннолетнего (фото лица, фото первой страницы паспорта), ставшего объектом преступных посягательств. Эти данные стали свидетельскими показаниями в суде. <i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

<p>зачтено</p>	<p>«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>