


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **государственно-правовой**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 4 года и 6 месяцев**

Факультет (институт): **юридический**

Кафедра: **теории права и административно-правовых дисциплин**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология и культура законоотворчества» является продолжение процесса формирования у обучающихся компетенций, необходимых знаний о приемах, методах, способах, правилах и принципах создания законов и их систематизации.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина (модуль) «Технология и культура законоотворчества» Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Философия;*
- *Теория государства и права;*
- *Уголовное право;*
- *Гражданское право;*
- *Административное право;*
- *Административный процесс;*
- *Профессиональная этика юриста.*

2.3. Обязательные формы контроля, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Административное судопроизводство;*
- *Производственная практика.*

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология и культура законотворчества» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения;</li> <li>– правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах;</li> <li>- способы и приемы системного анализа и интерпретации нормативных правовых актов и актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать действующее законодательство, правильно интерпретировать нормативные правовые акты;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, определяющих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проектирования и разработки нормативных правовых актов</li> </ul>

			правоприменения		
2.	ПК-14	<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>- основы юридической техники проектирования и создания правовых документов;</p> <p>- требования по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- основы правоэкспертной деятельности, специфику проведения отдельных видов юридических экспертиз</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>- навыками толкования разноуровневых нормативных правовых актов;</p> <p>- техникой проектирования и составления нормативных правовых актов;</p> <p>- основными методами и приемами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства</p>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Технология и культура законотворчества</b>					
Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения правил и методики юридико-технической деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; – правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; - способы и приемы системного анализа и интерпретации нормативных	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся не в полной мере усвоил и осознает знания правил, средств и приемов юридической техники; демонстрирует фрагментарные знания и способности разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся в полной мере усвоил и осознает правила, средства и приемы юридической техники; демонстрирует высокий уровень самостоятельного

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать действующее законодательство, правильно интерпретировать нормативные правовые акты;</li><li>– правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать юридическими понятиями и категориями</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с нормативными правовыми актами;</li><li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, определяющих сферу профессиональной деятельности;</li><li>- навыками</li></ul>			<p>использования полученных знаний при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

		проектирования и разработки нормативных правовых актов			
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридической техники проектирования и создания правовых документов;</li> <li>- требования по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- основы правоэкспертной деятельности, специфику проведения отдельных видов юридических экспертиз</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся не в полной мере усвоил основы правоэкспертной деятельности и юридико-технических требований к содержанию нормативных правовых актов;</p> <p>с трудом осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, допуская нарушения логической последовательности процедуры, не выявляя при этом положений, способствующих созданию условий для коррупциогенного поведения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся в полной мере усвоил понятие, содержание и виды правовых экспертиз; качественно, в соответствии с установленной методикой</p>

		<p>отношения; - анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; <b>Владеть:</b> - навыками толкования разноуровневых нормативных правовых актов; - техникой проектирования и составления нормативных правовых актов; - основными методами и приемами</p>			<p>осуществляет анализ и юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, правильно выявляя положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний.</p>
--	--	--	--	--	--



		проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	
Изучение основной и дополнительной литературы	12	12	
Подготовка к собеседованию	12	12	
Выполнение ИДЗ	12	12	
Решение практических задач	12	12	
Подготовка реферата	8	8	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	Предмет спец. курса «Технология и культура законотворчества». Цели и задачи спец. курса «Технология и культура законотворчества» Методология спец. курса «Технология и культура законотворчества» Основные научные школы в области технологии законотворчества. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации. Норма права — исходный элемент права. Нормативный правовой акт — основной источник права. Классификация нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации. Понятие и назначение правового мониторинга. Содержание правового мониторинга. Виды правового мониторинга. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
	2	Юридикотехническое оформление нормативных правовых актов (Юридическая техника)	Формально-юридические характеристики закона. Основные требования, предъявляемые к качеству законов. Правила разработки и оформления законов. Понятие и виды юридической техники. Правила юридической техники правотворчества. Свойства юридического языка. Юридическая терминология. Логика и стиль закона. Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Участники законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. Законотворческая инициатива на региональном уровне. Особенности принятия законов в субъектах РФ. Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Документы, отражающие результаты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная

		экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
3	Опубликование нормативных правовых актов. Систематизация законодательства	Опубликование нормативных правовых актов. Источники опубликования. Вступление нормативных актов в силу. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Принципы и основные этапы проведения кодификации. Технические приемы, используемые в ходе кодификации законодательства. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
4	1	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	2	-	2	18	22	
	2	Юридикотехническое оформление нормативных правовых актов (Юридическая техника)	2	-	2	18	22	
	3	Опубликование нормативных правовых актов. Систематизация законодательства	-	-	4	20	24	
		<b>ПрАт по разделам дисциплины 1-3</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

**2.4. Примерная тематика курсовых работ**  
Курсовые работы не предусмотрены.

**3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.1. Виды СРС**

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	1. Изучение основной и дополнительной литературы	4
			2. Подготовка к собеседованию	4
			3. Выполнение ИДЗ	4
	2.	Юридикско-техническое оформление нормативных правовых актов (Юридическая техника)	4. Решение практических задач	4
			5. Подготовка реферата	2
			1. Изучение основной и дополнительной литературы	4
3.	Опубликование нормативных правовых актов. Систематизация законодательства	2. Подготовка к собеседованию	4	
		3. Выполнение ИДЗ	4	
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>	4. Решение практических задач	4	
		5. Подготовка реферата	4	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>60</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В.

Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

[URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoغو\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoغو_processa.pdf/) (дата обращения: 04.06.2019)

### **3.3.1. Примерная тематика рефератов:**

1. Значение юридических документов в правовом регулировании.
2. Понятие и основные требования законодательства.
3. Значение опубликования нормативных правовых актов. Основные требования.
4. Значение и принципы систематизации нормативных правовых актов.
5. Оценочные понятия и проблемы их использования в праве.
6. Слово как единица правового текста.
7. Соотношение фикций и смежных правовых понятий.
8. Роль правовых фикций в юридическом процессе.
9. Виды оговорок в российском законодательстве.
10. Особенности международно-правовых оговорок и их роль в механизме правового регулирования.
11. Роль юридической техники в законотворческом процессе.
12. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования
13. Кодификация и правила ее проведения.
14. Консолидация и правила ее проведения.
15. Инкорпорация и правила ее проведения.
16. Учет правовых актов.
17. Компьютеризация работы по систематизации законодательства.
18. Юридическая техника на современном этапе развития общества.
19. Значение юридической техники для юриста.
20. Кодификация законодательства в России на современном этапе.
21. Логика и стиль закона.
22. Язык закона.
23. Участие граждан в законотворчестве. Правотворческая инициатива.
24. Лоббирование. Роль лоббирования в законотворчестве.
25. Информационное воздействие на законотворчество.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горохова, С. С. Юридическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00408-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/432892">https://bibli-online.ru/bcode/432892</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	4	ЭБС	
2	Максименко, Е. И. Юридическая техника: учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78930.html">http://www.iprbookshop.ru/78930.html</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	ЭБС	
3	Юридическая техника. Учебник для прикладного бакалавриата / В.Ф. Калина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291с. — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2">https://bibli-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2</a> , (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	ЭБС	
4	Юридическая техника. Учебник для прикладного бакалавриата / С.С. Горохова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с. — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483">https://bibli-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483</a> , (дата	1-3	4	ЭБС	



	обращения: 04.06.2019)				
5	Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> , (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Крашенинников П.В. Зарождение права. - М.: Статут, 2016. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	Электронный ресурс	
2	Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452653">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452653</a> , (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	ЭБС	
3	Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Монография ("Юрист", 2013) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	Электронный ресурс	
4	Образцы документов прокурорской практики: Практическое пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; (науч. ред. А.Ю. Винокуров) ("Юрайт", 2014) // КонсультантПлюс, доступ в сети	1-3	4	Электронный ресурс	

	ун-та (дата обращения: 04.06.2019)				
5	Соколова М.А. Дефекты юридических документов: Монография" ("Юриспруденция", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	Электронный ресурс	
6	Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: Монография ("Наука РАН", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	Электронный ресурс	
7	Юридическая техника: учебник /Т. В. Кашанина.-2-у изд., пересмотр.— М.: Норма : ИНФА-М, 2011 – 496с.;URL: <a href="http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/Kashanina_Ur.tehnika_2011_jl.pdf">http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/Kashanina_Ur.tehnika_2011_jl.pdf</a> , (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	4	Электронный ресурс	

***Нормативные правовые акты и иные источники:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
2. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
3. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
4. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
5. Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662 «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
6. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 12.10.2019) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения:

04.06.2019)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)

8. Закон Рязанской области от 28.12.2009 г. № 175-ОЗ «Об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов Рязанской области и нормативных правовых актов Рязанской области» // (дата обращения: 04.06.2019)

9. Устав (Основной Закон) Рязанской области от 18 ноября 2005 г. N 115-ОЗ (принят постановлением Рязанской областной Думы 2 ноября 2005 г.) (с изменениями и дополнениями) // [https://constitution.garant.ru/region/ustav\\_ryazan/chapter/10/](https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/), (дата обращения: 04.06.2019)

10. "Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов" (направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 N вн2-18/490) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019)
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019)
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019)
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 04.06.2019)
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ

имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 04.06.2019)

6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 04.06.2019)
7. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019)

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

2. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Реферат	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания по проблемному вопросу. Рассмотрение различных точек зрения на проблему, действующего законодательства по проблеме, а также материалов правоприменительной практики.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	ПК-1; ПК-14	Зачет
2.	Юридикско-техническое оформление нормативных правовых актов (Юридическая		
3.	Опубликование нормативных правовых актов. Систематизация законодательства		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК1</b>	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	
		1. законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения;	<b>ПК1 31</b>
		2. правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах;	<b>ПК1 32</b>
		3. способы и приемы системного анализа и интерпретации нормативных правовых актов и актов правоприменения	<b>ПК1 33</b>



		<b>Уметь</b>	
		1. анализировать действующее законодательство, правильно интерпретировать нормативные правовые акты;	<b>ПК1 У1</b>
		2. правильно составлять и оформлять юридические документы;	<b>ПК1 У2</b>
		3. оперировать юридическими понятиями и категориями	<b>ПК1 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. навыками работы с нормативными правовыми актами;	<b>ПК1 В1</b>
		2. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, определяющих сферу профессиональной деятельности;	<b>ПК1 В2</b>
		3. навыками проектирования и разработки нормативных правовых актов	<b>ПК1 В3</b>
<b>ПК 14</b>		<b>Знать</b>	
		1. основы юридической техники проектирования и создания правовых документов;	<b>ПК14 31</b>
		2. требования по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;	<b>ПК14 32</b>
		3. основы правозащитной деятельности, специфику проведения отдельных видов юридических экспертиз	<b>ПК14 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		1. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ПК14 У1</b>
		2. анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;	<b>ПК14 У2</b>

		3. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	<b>ПК14 УЗ</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. навыками толкования разноуровневых нормативных правовых актов;	<b>ПК14 В1</b>
		2. техникой проектирования и составления нормативных правовых актов;	<b>ПК14 В2</b>
		3. основными методами и приемами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства	<b>ПК14 В3</b>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Предмет и содержание учебного курса «Технология и культура законотворчества». Цели и задачи учебного курса	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>2</b>	Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с техникой законотворчества.	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>3</b>	Понятие нормативного правового акта.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>4</b>	Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>5</b>	Структура законодательства. Классификация нормативных правовых актов.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>6</b>	Виды и формы законов.	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>7</b>	Подзаконные нормативные правовые акты.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>8</b>	Понятие, сущность и принципы законотворческого процесса.	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>9</b>	Стадии и методика законотворческого познания.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>10</b>	Подготовка	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>11</b>	Принятие нормативных правовых актов и их вступление в законную силу.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>12</b>	Особенности процесса подготовки и принятия	<b>ПК 1 33, У1</b>

	подзаконных нормативных правовых актов.	<b>ПК14 31,В1,У1</b>
<b>13</b>	Понятие и значение оценки результатов законотворчества.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>14</b>	Анализ правового характера вновь созданного нормативного правового акта.	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>15</b>	Участие граждан в законотворчестве.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>16</b>	Лоббирование.	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>17</b>	Информационное воздействие на законотворчество.	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>18</b>	Требования к логике, стилю и языку закона.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>19</b>	Структура нормативно-правового акта.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>20</b>	Смысловая система (содержание) нормативного правового акта.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>21</b>	Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>22</b>	Правила оформления ссылок в нормативных правовых актах.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>23</b>	Правила внесения изменений в нормативно- правовые акты.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>24</b>	Понятие, значение и виды систематизации законодательства	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>25</b>	Понятие, принципы и значение кодификации.	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>26</b>	Особенности результатов кодификации. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>27</b>	Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>28</b>	Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>29</b>	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>30</b>	Документы, отражающие результаты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>31</b>	Сформулируйте преамбулу к Градостроительному кодексу Российской Федерации.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>32</b>	Сформулируйте преамбулу к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>33</b>	Сформулируйте преамбулу к Федеральному закону «об образовании в Российской Федерации»	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>34</b>	Сформулируйте преамбулу к кодексу об административных правонарушениях	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>

35	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Часть 1 Статьи 401 Гражданского кодекса Российской Федерации « Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности.»</p>	<p><b>ПК1 В3</b> <b>ПК14 У2,В2</b></p>
36	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Статья 355 Уголовного кодекса Российской Федерации «Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт химического, биологического, токсинного, а также другого вида оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет»</p>	<p><b>ПК1 У2,В1</b> <b>ПК14 У3,В2</b></p>
37	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Часть 3 Статья 30 Жилищного кодекса Российской Федерации «Собственник жилого помещения несет бремя содержания данного помещения и, если данное помещение является квартирой, общего имущества собственников помещений в соответствующем многоквартирном доме, а собственник комнаты в коммунальной квартире несет также бремя содержания общего имущества собственников комнат в такой квартире, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором»</p>	<p><b>ПК 1 З3, У1</b> <b>ПК14 З1,В1,У1</b></p>
38	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Статья 31 Конституции Российской Федерации «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»</p>	<p><b>ПК1 З2,У1</b> <b>ПК14 З1</b></p>
39	<p>Проведите систематизацию нижеперечисленных</p>	<p><b>ПК1 З1,У1,В2</b></p>

	<p>нормативных правовых актов по юридической силе:</p> <p>Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"</p> <p>Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"</p> <p>Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662 (ред. от 01.04.2015) "О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"</p> <p>Приказ Минюста России от 08.09.2011 N 310 (ред. от 04.04.2012) "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2011 N 21777)</p>	<p><b>ПК14 32</b></p>
<p><b>40</b></p>	<p>Проведите систематизацию нижеперечисленных нормативных правовых актов по юридической силе:</p> <p>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>Устав (Основной Закон) Рязанской области от 18 ноября 2005 г. N 115-ОЗ (принят постановлением Рязанской областной Думы 2 ноября 2005 г.) (с изменениями и дополнениями)//</p> <p><a href="https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/">https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/</a></p> <p>Закон Рязанской области от 28.12.2009 г. № 175-ОЗ «Об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов Рязанской области и нормативных правовых актов Рязанской области» //</p> <p>КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения:</p>	<p><b>ПК 1 33, У1</b> <b>ПК14 31,В1,У1</b></p>

	20.01.2017) "Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации" (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 N 32-П) (ред. 29.12.2016)	
<b>41</b>	Определите срок вступления в силу Указа Президента Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования в 17 августа 2015 года	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>42</b>	Определите срок вступления в силу Указа Президента Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования в 15 февраля 2015 года	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>43</b>	Определите срок вступления в силу решения Конституционного суда Российской Федерации, если дата его провозглашения 17 апреля 2014 года.	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>44</b>	Определите срок вступления в силу решения Конституционного суда Российской Федерации, если дата его провозглашения 14 марта 2016 года. Определите срок вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования является 7 ноября 2016 года.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>45</b>	Определите срок вступления нормативного правового акта Государственного таможенного комитета, если срок вступления в самом документе не определен, а дата его официального опубликования 16 сентября 2015 года.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>46</b>	Определите срок вступления нормативного правового акта Государственного таможенного комитета, если срок вступления в самом документе не определен, а дата его официального опубликования 28 октября 2015 года.	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>47</b>	Определите срок вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования является 22 марта 2014 года.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>48</b>	Федеральный закон должен вступить в силу на следующий день после дня его официального опубликования. Текст федерального закона был обнародован в следующих источниках: Собрание законодательства РФ 18.02.2014года; Российская газета №25 19.02.2014 года; Парламентская газета №7 от 13-19.02.14 года; Рязанские ведомости №7 20.02.14 года Определите срок вступления федерального закона в силу.	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>49</b>	Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Часть 1 Статья 223 ГК РФ. Момент возникновения права	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>

	<p>собственности у приобретателя по договору «Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.»</p>	
<b>50</b>	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Часть 1 ст 19 ГПК РФ «Иск к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации»</p>	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>51</b>	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Пункт 20 Статьи 21 ТК РФ Основные права и обязанности работника «Работник обязан незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).»</p>	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>52</b>	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Ч.3 ст 29 ЖК РФ «Собственник жилого помещения, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, или наниматель такого жилого помещения по договору социального найма обязан привести такое жилое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование.»</p>	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>53</b>	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) ЧЗ. Ст 47 УПК РФ «Обвиняемый вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите.»</p>	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>54</b>	<p>В законе N-ского автономного округа «О местном самоуправлении в N-ском автономном округе» курсивом выделяется текст определенных статей. Необходимо ли использовать в законодательных текстах курсивы? Допустим ли такой прием?</p>	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>55</b>	<p>В Федеральном законе №131-ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании «Петровский район» нет своего печатного органа СМИ. Каким образом органы местного самоуправления</p>	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>

	Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?	
56	Президент РФ и Правительство РФ приняли нормативные акты, определяющие федеральную политику в области развития местного самоуправления. Какой компетенцией наделены Президент РФ и Правительство РФ в сфере правовой организации местного самоуправления?	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
57	Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Ка-кие документы необходимо подготовить юристу?	ПК1 31,У1,В2 ПК14 32
58	Вам было поручено внести изменения в Устав Муниципального образования Н-ского района, города Н. в связи с признанием утратившим силу пункта 3 части 3 статьи 22 Устава. <i>Какое название будет иметь муниципальный правовой акт, вносящий изменения в Устав?</i>	ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2
59	Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее Концепция) является нормативным правовым актом. Федоров не согласен с ним, утверждая, обратную позицию. <i>Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.</i>	ПК1 32,У1 ПК14 31
60	Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция национальной безопасности Российской Федерации (далее Концепция) является нормативным правовым актом. Федоров не согласен с ним, утверждая, обратную позицию. <i>Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.</i>	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).



<p><b>зачтено</b></p>	<p><b>«Зачтено»</b> – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<p><b>Не зачтено</b></p>	<p><b>«Не зачтено»</b> - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>