


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Юридический факультет

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, продолжение формирования у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоохранительные органы,
Конституционное право России,
Гражданское право,
Гражданский процесс,
Административное право,
Уголовное право,
Уголовный процесс,
Криминология,
Прокурорский надзор,
Уголовно-исполнительное право,
Криминалистика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> - Антикоррупционную политика государства. - Сущность и содержание коррупции. - Правовые основы противодействия коррупции. - Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. - Исторический опыт противодействия коррупции в России. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции. - выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. - выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. - выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции; - Административно-правовыми способами противодействия коррупции. - Уголовно-правовыми способами противодействия коррупции

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ				
Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, продолжение формирования у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

				средств ва	
ИН ДЕК С	ФОРМУЛИРОВА ВКА				
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анतिकоррупционную политику государства. - Сущность и содержание коррупции. - Правовые основы противодействия коррупции. - Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. - Исторический опыт противодействия коррупции в России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции. - выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. - выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. - выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции; - Административно-правовыми способами противодействия коррупции. - Уголовно-правовыми способами противодействия коррупции. 	Путем проведения лекционных занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. При этом испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно юридически правильно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		28	28
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		24	24
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		28	28
Изучение основной и дополнительной литературы		16	16
Выполнение ИДЗ		8	8
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	36
		зач. ед.	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
5	1	Понятие коррупции и формы коррупционных	Антикоррупционная политика государства. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных

	проявлений	проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.
2	Правовые основы противодействия коррупции	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами. Государственная стратегия противодействия коррупции. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе	Формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Коррупция в правоохранительных органах. Антикоррупционное декларирование. Антикоррупционная экспертиза. Гражданско-правовые способы противодействия коррупции. Административно-правовые способы противодействия коррупции.
4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	Виды преступлений коррупционного характера. Характеристика взяточничества. Характеристика коррупционных преступлений в коммерческих организациях. Характеристика мошенничества как коррупционного преступления. Характеристика иных преступлений коррупционной направленности. Недостатки уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции. Наказания за коррупционные преступления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	2	-	6	8
	2	Правовые основы противодействия коррупции	2	-	6	8
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе	2	-	6	8
	4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	2	-	6	8
		Подготовка к зачету			4	4
		ИТОГО		8		28

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	2	Правовые основы противодействия коррупции	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
		Подготовка к зачету	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов лекций 3. Отработка терминологии	2 1 1
ИТОГО				28

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке,

получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 06.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/>

uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 06.06.2019).

3.3.1. Рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1 (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	ЭБС Юрайт	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784 (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-
2	Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926 (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-
3	<i>Амара, М. И.</i> Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0 (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-
4	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-4	5	Чит.зал	-
5	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-4	5	Чит.зал	-
6	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.	1-4	5	Чит.зал	-
7	Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761.	1-4	5	Чит. зал	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 06.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный(дата обращения: 06.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 06.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный(дата обращения: 06.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 06.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 06.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 06.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 06.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный(дата обращения: 06.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный(дата обращения: 06.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный(дата обращения: 06.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный(дата обращения: 06.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный(дата обращения: 06.06.2019).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный(дата обращения: 06.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: аудитория для проведения лекционных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: доска, мел.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с основной и дополнительной литературой. После лекции проработка конспекта лекции, его дополнение.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	ПК-12	Зачет
2	Правовые основы противодействия коррупции		
3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе		
4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-12	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает:	
		31 Антикоррупционную политику государства.	ПК12 31
		32 Сущность и содержание коррупции.	ПК12 32
		33 Правовые основы противодействия коррупции.	ПК12 33
		34 Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	ПК12 34
		35 Исторический опыт противодействия коррупции в России.	ПК12 35
		Уметь	
		У1 - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции.	ПК12 У1
		У2 выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.	ПК12 У2
		У3 выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.	ПК12 У3
		У4 выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений	ПК12 У4
Владеть			

		В1 - Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции;	ПК12 В1
		В2 Административно-правовыми способами противодействия коррупции.	ПК12 В2
		В3 – Уголовно-правовые способы противодействия коррупции	ПК12 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Антикоррупционная политика государства.	ПК12 31
2.	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.	ПК12 32
3.	Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.	ПК12 32
4.	Признаки коррупционных противоправных проявлений.	ПК12 32
5.	Содержательное разнообразие коррупции.	ПК12 32
6.	Формы коррупционных проявлений.	ПК12 32
7.	Источники и причины коррупции.	ПК12 32
8.	Социально-негативные последствия коррупции.	ПК12 32
9.	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции.	ПК12 33
10.	Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.	ПК12 34
11.	Государственная стратегия противодействия коррупции.	ПК12 34
12.	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	ПК12 34
13.	Исторический опыт противодействия коррупции в России.	ПК12 35
14.	Формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.	ПК12 У1 У2 У4
15.	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.	ПК12 У1 У3
16.	Коррупция в правоохранительных органах.	ПК12 У1 У2
17.	Антикоррупционное декларирование.	ПК12 34
18.	Антикоррупционная экспертиза.	ПК12 34
19.	Гражданско-правовые способы противодействия коррупции.	ПК12 В1
20.	Административно-правовые способы противодействия коррупции.	ПК12 В2
21.	Виды преступлений коррупционного характера.	ПК12 В3
22.	Характеристика взяточничества.	ПК12 В3
23.	Характеристика коррупционных преступлений в коммерческих организациях.	ПК12 В3
24.	Характеристика мошенничества как коррупционного преступления.	ПК12 В3
25.	Характеристика иных преступлений коррупционной направленности.	ПК12 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «противодействие коррупции» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.