


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный срок освоения 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: не имеется.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовое право,

Налоговое право.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК)

компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; - анализировать происходящее в экономике России процессы и явления; - давать правильную оценку 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики. - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов

			систем; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;	конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.	
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика					
Цель дисциплины	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в	Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы.	Собеседование реферат, расчетно-графические работы, тестирование, сдача зачета	Пороговый: основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики. Повышенный: понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики, методами планирования и анализа

		<p>развитии страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; - анализировать происходящее в экономике России процессы и явления; <p>- давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных 			<p>экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей и экономики в целом.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
			часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		44	44
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		44	44
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		44	44
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами		10	10
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		10	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		10	10
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	+	+
	Экзамен (Э)	-	-
Итого: общая трудоемкость		Часов	72
		Зач.ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2	1	Введение в экономику	<p>Общество и экономика. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>Функции экономической теории. Экономическая теория в</p>

			<p>системе наук.</p> <p>Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статики. Показатели эластичности.</p> <p>Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм.</p> <p>Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А.Маслоу. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.</p> <p>Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости.</p> <p>Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Виды воспроизводства: простое, суженное и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Субъекты и объекты отношений собственности.</p> <p>Экономическое содержание собственности. Неинституциональная теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.</p> <p>Экономические интересы, цели и средства.</p> <p>Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности.</p> <p>Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика.</p>
--	--	--	--

			Командно-административная система. Смешанная экономика. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики.
2	2	Микроэкономика	<p>Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки.</p> <p>Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</p> <p>Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности.</p> <p>Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов.</p> <p>Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса.</p> <p>Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный.</p> <p>Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства.</p> <p>Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли.</p> <p>Эффективность конкурентных рынков.</p>

		<p>Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке.</p> <p>Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии.</p> <p>Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монополия как рынок одного покупателя.</p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.</p> <p>Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве.</p> <p>Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов.</p> <p>Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса.</p> <p>Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы.</p> <p>Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования.</p> <p>Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала.</p> <p>Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость.</p> <p>Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок.</p>
--	--	---

			<p>Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска.</p> <p>Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца.</p> <p>Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага.</p> <p>Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов.</p> <p>Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы криминализации экономики в России.</p>
2	3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за границей. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель экономического оборота.</p> <p>Структура общественного производства: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.</p> <p>Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и конечный продукт. Методы расчета валового национального продукта (производство, распределение и потребление).</p> <p>Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование.</p> <p>Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения.</p> <p>Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные «малые» циклы. Сезонные и краткосрочные колебания.</p> <p>Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории».</p> <p>Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического</p>

		<p>кризиса в России.</p> <p>Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды.</p> <p>Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование.</p> <p>Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.</p> <p>Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика.</p> <p>Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.</p> <p>Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода</p>
--	--	---

			<p>«совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест».</p> <p>Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»).</p> <p>Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы.</p> <p>Денежное обращение (М.Фридман). Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты.</p> <p>Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками.</p> <p>Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов.</p> <p>Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег».</p> <p>Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM).</p> <p>Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов.</p> <p>Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга.</p> <p>Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.</p> <p>Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор.</p> <p>Цели и виды бюджетно-налоговой политики: фискальная</p>
--	--	--	--

			<p>экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор.</p> <p>Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения.</p> <p>Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста.</p> <p>Направления исследования экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста.</p> <p>Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития.</p> <p>Строение международной экономики. Закрытая и открытая экономика. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена.</p> <p>Валютные и финансовые элементы открытой экономики. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение валют. Паритет покупательной способности. Валютный курс и его разновидности: фиксированный и плавающий курсы валюты.</p> <p>Валютный рынок: спрос и предложение иностранной валюты. Валютный курс. Особенности формирования российского валютного рынка.</p> <p>Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса</p> <p>Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике.</p> <p>Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе.</p>
--	--	--	--

			<p>Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство.</p> <p>Результаты реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Введение в экономику	2		6	12	20	2 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 4 неделя Собеседование, рефераты 6 неделя Собеседование, тестирование
	2	Микроэкономика	4		6	14	24	8 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 10 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 12 неделя Собеседование, тестирование
	3.	Макроэкономика	4		6	12	22	14 неделя Собеседование, расчетно-графические работы 16 неделя Собеседование рефераты 18 неделя Собеседование, тестирование
		Подготовка к зачету				6	6	
		ИТОГО за семестр	3	10		18	44	72
		ИТОГО	10		18	44	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение в экономику	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
	2	Микроэкономика	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Подготовка к расчетно-графическим работам	2
	3	Макроэкономика	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
Подготовка к зачету			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Повторение конспектов лекций и изученной литературы	3
			Отработка терминологии	3
ИТОГО в 3 семестре				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента
Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Номер недели																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тестирование письменное, компьютерное						+						+							+
Рефераты				+													+		
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Расчетно-графические работы		+						+		+				+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

I. Введение в экономику

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

II. Микроэкономика

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия. Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

III. Макроэкономика

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций.

3.3.1. Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.

3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.

44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностраннные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya#page/2 (дата обращения: 06.06.2019)	1-3	3	ЭБС	-
2	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1 (дата обращения 06.06.2019).	1-3	3	ЭБС	-
3	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. - Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC#page/1 (дата обращения 06.06.2019).	1-3	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	1-3	2	ЭБС	-

	2017. — 383 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1 (дата обращения 06.06.2019).				
2.	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]:учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения 06.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-
3.	Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2016. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3 (дата обращения 06.06.2019).	2	2	ЭБС	-
4.	Экономика образования [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель : НОУ «Современная гуманитарная академия». – Электрон. жур. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436931 (дата обращения 06.06.2019).	1-3	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения 04.05.2017).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения 04.05.2018).

3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: www.edu.ru, свободный (дата обращения 04.05.2018).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения 04.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории с доской для записей, столами и стульями.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: специальных требований не имеется.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Не имеется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетно-графических

	заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
2. возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы
 Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации
 КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Не имеется.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

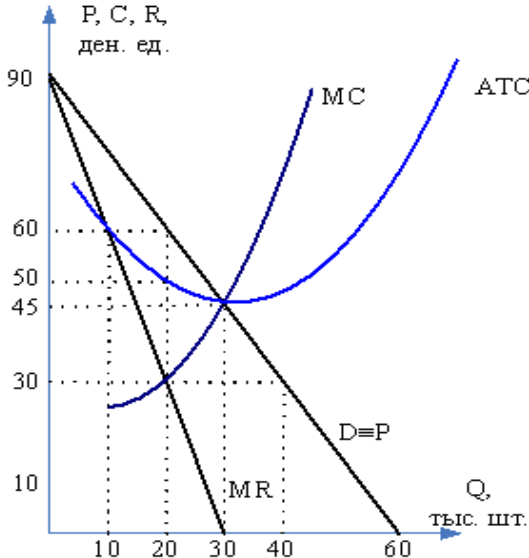
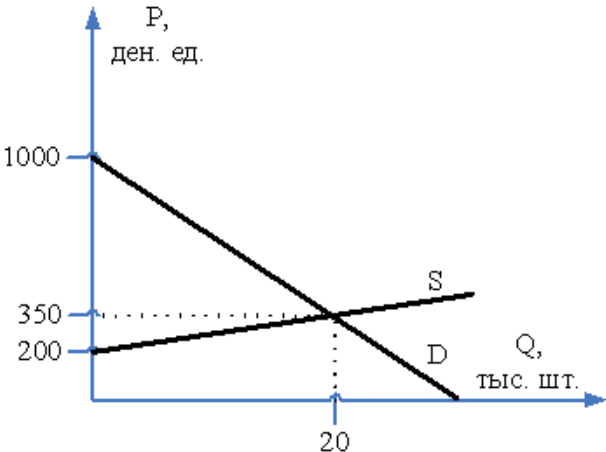
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономику	ОК-2	зачет 3 семестр
2.	Микроэкономика		
3.	Макроэкономика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		31 - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	ОК2 31
		32- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	ОК2 32
		33- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;	ОК2 33
		34- принципы и методы организации и управления малыми коллективами	ОК2 34
		35- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;	ОК2 35
		36- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;	ОК2 36
		37- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;	ОК2 37
		уметь	
		У1 - использовать экономические знания для понимания движущих сил и	

		<p>закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; У2- находить эффективные организационно-управленческие решения; У3- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; У4- находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; У6- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления; У7- давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.</p>	<p>OK2 У1 OK2 У2 OK2 У3 OK2 У4 OK2 У5 OK2 У6 OK2 У7</p>
		<p>владеть</p>	
		<p>В1 - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; В2- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; В3- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики. В4- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов</p>	<p>OK2 В1 OK2 В2 OK2 В3 OK2 В4</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Предмет и базовые понятия экономики. Методы экономической науки.</p> <p>Задача. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:</p>  <p>Сколько составляет степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)?</p>	<p>OK2 31, 36 OK2 У1, У7 OK2 В3</p>
2	<p>Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.</p> <p>Задача. За какой срок окупятся инвестиции в 100 тыс.руб., взятых в кредит, если за него надо выплачивать ежегодно 7%, а ожидаемая прибыль равна 5 тыс.руб. в год?</p>	<p>OK2 31, 34 OK2 У1, У2, У7 OK2 В1, В4</p>
3	<p>Собственность и хозяйствование. Экономические системы.</p> <p>Задача. Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:</p> 	<p>OK2 33, 34, 35, 36 OK2 У1, У3, У4, У5, У6 OK2 В2, В4</p>

	Сколько составит ден. ед. излишек (выигрыш) продавцов	
4	<p>Рынок. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.</p> <p>Задача. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс.у.е и будет служить 1 год. Ожидается, что благодаря ему дополнительный доход составит 1,5 тыс.у.е. в год. При какой процентной ставке фирма осуществит инвестиции?</p>	<p>OK2 36, OK2 У1, У6 OK2 В4</p>
5	<p>Фирма. Виды издержек. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли.</p> <p>Задача. Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $\frac{2}{3}$ и цена гречки выросла в 4 раза. На сколько вырос спрос на макаронные изделия?</p>	<p>OK2 31, 35 OK2 У2, У4, У7 OK2 В1, В4</p>
6	<p>Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Задача. Инвестиции составляют 60 тыс.руб. Ежегодный доход от них – 5 тыс.руб. Процентная ставка – 10 % годовых. Стоит ли фирме осуществлять этот проект?</p>	<p>OK2 31, 37 OK2 У1, У2, У5 OK2 В1, В3, В4</p>
7	<p>Рынки факторов производства: особенности спроса, предложения и ценообразования.</p> <p>Задача. Объем сбережений в позапрошлом году составил 8200 ден. ед., по итогам прошлого года вследствие стабилизации экономической ситуации – 8550 ден. ед. Если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,7. Сколько составит прирост располагаемого дохода?</p>	<p>OK2 35, 36 OK2 У4, У6 OK2 В3, В4</p>
8	<p>Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента.</p> <p>Задача. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0,03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0,05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Сколько составит равновесный объем продаж?</p>	<p>OK2 35, 36 OK2 У4, У6 OK2 В3, В4</p>
9	<p>Общественное равновесие и благосостояние. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты, общественные блага.</p> <p>Задача. Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при повременной заработной плате, равной 530 рублям. Норма выработки составляет 50 изделий. Сколько составит</p>	<p>OK2 32, 33, 37 OK2 У3, У5, У7 OK2 В1</p>

	расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда?	
10	<p>Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.</p> <p>Задача. ВНП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные готребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции</p>	<p>OK2 31, 33 OK2 У1, У3, У5, У6, У7 OK2 В3</p>
11	<p>Экономические циклы. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.</p> <p>Задача. Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?</p>	<p>OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3</p>
12	<p>Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.</p> <p>Задача. В году $t - 1$ кривая AD описывалась уравнением $V = 4 200 - 2P$, потенциальный ВНП составил 4 000. В году t потенциальный ВНП вырос на 1%, а уравнение AD приняло вид $V = 4 280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году t?</p>	<p>OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3</p>
13	<p>Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора.</p> <p>Задача. Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?</p>	<p>OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3</p>
14	<p>Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.</p> <p>Задача. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?</p>	<p>OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3</p>
15	<p>Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Задача. Рассчитайте НД, если ВНП составил 4 800 млрд. долл., ЧНП – 4 300 млрд. долл., ЛД – 4 060 млрд., налог на прибыль корпораций – 145 млрд. долл., косвенные налоги на бизнес – 390 млрд. долл., трансферты – 760 млрд. долл.</p>	<p>OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3</p>

<p>16</p>	<p>Экономический рост и развитие. Задача. Экономика описана следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="292 264 1141 421"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 264 379 338">Д</th> <th data-bbox="379 264 715 338">Уровень инфляции</th> <th data-bbox="715 264 1141 338">Номинальная ставка процента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 338 379 376">1.</td> <td data-bbox="379 338 715 376">3 %</td> <td data-bbox="715 338 1141 376">8 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 376 379 421">2.</td> <td data-bbox="379 376 715 421">8 %</td> <td data-bbox="715 376 1141 421">3 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым.</p>	Д	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента	1.	3 %	8 %	2.	8 %	3 %	<p>OK2 31, 33, 37 OK2 У1, У4, У6, У7 OK2 В3</p>
Д	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента									
1.	3 %	8 %									
2.	8 %	3 %									
<p>17</p>	<p>Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Задача. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости ресурсов при потенциальном объеме выпуска $Y^* = 6\ 000$ и уровне цен $P = 100$. Центральный Банк заявляет о намерении повысить величину денежной массы на 2,5 %. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным при условии рациональных ожиданий и доверия экономических агентов к политике Центрального Банка?</p>	<p>OK2 32 OK2 У1, У2, У7 OK2 В3</p>									
<p>18</p>	<p>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формирование открытой экономики. Задача. Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $D_A = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как $D_B = 60 - 10p$, $S_B = 30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.</p>	<p>OK2 32 OK2 У1, У2, У7 OK2 В3</p>									
<p>19</p>	<p>Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера. Задача. Определите какую цену на свою продукцию установит монополист, максимизирующий прибыль в краткосрочном периоде, если $TC = 5500 + 30Q + Q^2$; $Q = 165 - 0,5P$.</p>	<p>OK2 31, 35 OK2 У2, У4, У7 OK2 В1, В4</p>									
<p>20</p>	<p>Индивидуальное распределение доходов. Кривая Лоренца. Факторы неопределенности в экономике. Теория рисков. Задача. Норма обязательных резервов равна 12 %, избыточные резервы составляют 3 % от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен.</p>	<p>OK2 31, 35 OK2 У2, У4, У7 OK2 В1, В4</p>									
<p>21</p>	<p>Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (Ласпейриса, Пааше, Фишера). Дефлятор ВВП. Теории макроэкономического равновесия. Задача. При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 ден. ед. за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 тонн. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно сделать вывод, что спрос...(дать решение и объяснить)</p>	<p>OK2 31, 33 OK2 У1, У3, У5, У6, У7 OK2 В3</p>									

22	<p>Потребление. Сбережения. Инвестиции. Макроэкономическое тождество сбережений и инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.</p> <p>Задача. Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?</p>	<p>OK2 31, 33 OK2 У1, У3, У5, У6, У7 OK2 В3</p>
23	<p>Выбор производственной технологии. Изокванта и изокоста. Экономия от масштаба.</p> <p>Задача. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (С) = 1 200 валовые инвестиции (I) = 500 государственные расходы (G) = 300 государственные трансферты (TR) = 200 проценты по государственному долгу (N) = 100 налоги (T) = 400 чистый экспорт (X_n) = - 100. Чему равны частные сбережения?</p>	<p>OK2 31, 35 OK2 У2, У4, У7 OK2 В1, В4</p>
24	<p>Фондовый рынок: взаимосвязь спроса и предложения, теория оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p>Задача. N снимает дом и платит хозяину 10 000 руб. в год, храня остальные свои средства в банке под 9% годовых. Дом стоит 140 000руб. Может, арендатору N выгоднее купить этот дом?</p>	<p>OK2 32 OK2 У1, У2, У7 OK2 В3</p>
25	<p>Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса). Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса).</p> <p>Задача. Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и недорогих) 30 часов в месяц. Стоимость его закупок равна 2000 рублей. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на них на 30% больше. В час профессор зарабатывает 50 руб. Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает) за месяц, занимаясь поисками.</p>	<p>OK2 32 OK2 У1, У2, У7 OK2 В3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на

учебных занятиях по дисциплине «Экономика» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.