

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета



Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: Теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государственоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теория государства и права» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Не имеется, так как изучается на 1 курсе с 1 семестра.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основные учения о праве и государстве;
- Международное право;
- Муниципальное право;
- Гражданское право;
- Семейное право;
- Жилищное право;
- Трудовое право;
- Административное право;
- Уголовное право;
- Уголовно-исполнительное право.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения -дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-1 | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - правовую природу и сущность государства и права; - нормы права и систему законодательства Российской Федерации; - исторические типы и формы государства и права, функции государства и принципы права | <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; - навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; - юридической и специальной терминологией, основами юрислингвистики |
| 4 | ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической | <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; - разрабатывать нормативные правовые акты | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; - нормативного |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|
| | | деятельности | <p>техники, методы и средства юридико-технического анализа;</p> <p>- сущность и содержание нормотворческой деятельности государственных органов</p> | <p>и иные правовые документы;</p> <p>- определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации</p> | <p>конструирования нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками анализа и толкования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня</p> |
| 5 | ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>- направления правовой политики государства, особенности государственно-правового развития России;</p> <p>- механизм и средства правового регулирования, основы реализации и применения права;</p> <p>- основные виды и уровни правосознания и правовой культуры, причины дефектов и деформации правосознания</p> | <p>- анализировать основные тенденции формирования и развития правовой политики и в целом правовой системы государства;</p> <p>- анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, обеспечивающие реализацию права;</p> <p>- анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России, определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его</p> | <p>- навыками оценки уровня развития системы права и правовых средств механизма правового регулирования;</p> <p>- навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры;</p> <p>- навыками анализа правореализационной и правоприменительной практики.</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|---|--|---|--|
| 6 | ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - систему законодательства Российской Федерации; - механизм государства и механизм правового регулирования; - принципы и требования законности, условия и способы обеспечения правопорядка | <p>границы и эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и проводить учет разноуровневых нормативных правовых актов; - сопоставлять основные этапы и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права; - эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе единства законности | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня и эффективности систематизации законодательства Российской Федерации; - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования; - навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия. |
| 7 | ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды правовых экспертиз, основные формы и методы их проведения; - причины и условия, способствующие коррупционному поведению; - классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, специфику проведения | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; - выявлять факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения в условиях коррупционности положений нормативных правовых актов; - оперировать юридическими понятиями и категориями, | <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, мониторинга федерального, регионального и муниципального законодательства; - навыками предупреждения и нивелирования коррупционного поведения; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. | работать с разноплановыми правовыми источниками, проводить антикоррупционную экспертизу. | - навыками правоэкспертной деятельности по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
|--|--|--|--|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государствоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень Компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: - правовую природу и сущность государства и права; - нормы права и систему законодательства Российской Федерации; - исторические типы и формы государства и права, функции государства и принципы права Уметь: - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся не в полной мере осознает основные положения действующего законодательства РФ, основных положений Конституции РФ, а также общепризнанных принципов и норм международного права; демонстрирует фрагментарные знания разделов программы, имеет знания только |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепризнанные принципы и нормы международного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; - навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; - юридической и специальной терминологией, основами юрислингвистики | | | <p>основного материала, но не усвоил его деталей</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся в полной мере осознает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, глубоко и прочно усваивает программный материал, последовательно, четко и логически верно его излагает.</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники, методы и средства юридико-технического анализа; - сущность и содержание нормотворческой | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся не в полной мере понимает основы конструирования нормативных правовых актов, испытывает определенные затруднения в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>деятельности государственных органов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; - разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы; - определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; - нормативного конструирования нормативных правовых актов; | | | <p>части выбора оптимального решения смоделированной правовой ситуации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует качественные способности по разработке и конструированию нормативных правовых актов, их соответствующему применению в конкретных правовых отношениях; проявляет навыки организации и проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|
| | | - навыками анализа и толкования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня | | | |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления правовой политики государства, особенности государственного правового развития России; - механизм и средства правового регулирования, основы реализации и применения права; - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры, причины дефектов и деформации правосознания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции формирования и развития правовой политики и в целом правовой системы государства; - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, обеспечивающие реализацию права; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России, определять влияние | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся не в полной мере понимает и осознает важность и необходимость повышения уровня правосознания и правовой культуры для надлежащего осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся в полной мере понимает и осознает значимость развитого правосознания и правовой культуры для надлежащего осуществления профессиональной деятельности, правильно определяет дефекты и</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития системы права и правовых средств механизма правового регулирования; - навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры; - навыками анализа правореализационной и правоприменительной практики | | | <p>деформацию правосознания и владеет навыками их нивелирования.</p> |
| ПК-3 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему законодательства Российской Федерации; - механизм государства и механизм правового регулирования; - принципы и требования законности, условия и способы обеспечения правопорядка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и проводить учет разноуровневых | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся не в полной мере понимает сущность и содержание законности и правопорядка, роль и значение правовых стимулов и ограничений; при ответе демонстрирует недостаточно правильные формулировки,</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять основные этапы и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права; - эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе единства законности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня и эффективности систематизации законодательства Российской Федерации; - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования; - навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия. | | | <p>испытывает затруднения при выполнении практических заданий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся в полной мере осознает понятие и содержание принципов и гарантий законности, правильно понимает критерии соотношения законности и правопорядка и их роль в правовом регулировании; свободно справляется с задачами и вопросами оценки применения полученных знаний, не затрудняясь при этом с ответом при видоизменении заданий.</p> |
| ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды правовых экспертиз, основные формы | Путем проведения лекционных, практических | Собеседование тестирование, индивидуальные | ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся с трудом |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>и методы их проведения; - причины и условия, способствующие коррупциогенному поведению; - классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, специфику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Уметь: - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; - выявлять факторы, способствующие проявлению коррупциогенного поведения в условиях коррупционности положений нормативных правовых актов; - оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками, проводить антикоррупционную</p> | <p>занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен</p> | <p>осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, допуская нарушения логической последовательности и процедуры, не выявляя при этом положений, способствующих созданию условий для коррупциогенного поведения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся качественно, в соответствии с установленной методикой осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, правильно выявляя положения, способствующие созданию условий</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>экспертизу</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, мониторинга федерального, регионального и муниципального законодательства;- навыками предупреждения и нивелирования коррупциогенного поведения;- навыками правоэкспертной деятельности по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | | | <p>для проявления коррупции, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Семестры | |
|--|------------------|------------------|-----------------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 108 | 108 | - |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 36 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 72 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 144 | 144 | - |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | <i>108</i> | <i>108</i> | <i>-</i> |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | 36 | 36 |
| <i>Другие виды СРС:</i> | <i>108</i> | <i>108</i> | <i>-</i> |
| Изучение основной литературы | 24 | 24 | - |
| Изучение дополнительной литературы | 12 | 12 | - |
| Подготовка к собеседованию | 12 | 12 | |
| Выполнение индивидуального задания | 18 | 18 | - |
| Решение практических задач | 18 | 18 | - |
| Подготовка к контрольной работе | 16 | 16 | - |
| Подготовка к тестированию | 8 | 8 | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | <i>36</i> | <i>36</i> | <i>-</i> |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | - | - |
| | экзамен (Э) | 36 | - |
| ИТОГО: Общая | часов | 288 | 252 |
| трудоемкость | зач. ед. | 8 | 7 |
| | | 36 | 1 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Исторические и философские проблемы государства и права | Предмет и метод теории государства и права. Теории происхождения государства и теории происхождения права. Общие закономерности и причины возникновения государства и права. |
| | 2 | Государство как высшая форма общественной организации | Сущность государства. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Место и роль государства в политической системе общества. |
| | 3 | Государственная власть и государственное управление | Государственная власть. Механизм государства. Государственный аппарат. Государство, право и личность. Правовой статус личности. Субъективное и объективное право. Гражданское общество. Правовое государство. Социальное государство. |
| | 4 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Понятие и сущность права. Современные подходы к правопониманию. Принципы права. Функции права. Нормы права. Формы (источники) права. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. Механизм правового регулирования. |
| | 5 | Система права и система законодательства | Правовая система и правовая семья. Система права и система законодательства. Общая характеристика отраслей российского права. Правотворчество. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства. |
| | 6 | Реализация права | Действие права. Реализация права. Толкование права. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|-----------|------------|------------|---|
| | | | Л | ПЗ | СР С | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Исторические и философские проблемы государства и права | 6 | 12 | 18 | 36 | 1-3 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа. |
| | 2 | Государство как высшая форма общественной организации | 6 | 12 | 18 | 36 | 4-6 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа. |
| | 3 | Государственная власть и государственное управление | 6 | 12 | 18 | 36 | 7-9 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, тестирование. |
| | 4 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 6 | 12 | 18 | 36 | 10-12 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа. |
| | 5 | Система права и система законодательства | 6 | 12 | 18 | 36 | 13-15 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа. |
| | 6 | Реализация права | 6 | 12 | 18 | 36 | 16-18 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, тестирование |
| | | | ПрАт Раздел дисциплины 1-6 | | | 36 | 36 |
| | | ИТОГО за 1 семестр | 36 | 72 | 144 | 252 | |
| 2 | | Подготовка курсовой работы | | | 36 | 36 | Защита курсовой работы |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|------------|------------|--|
| | | ИТОГО за 2 семестр | | | 36 | 36 | |
| | | ИТОГО | 36 | 72 | 180 | 288 | |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Происхождение государства и права.
5. Понятие и сущность государства.
6. Типология государств. Соотношение типа и формы государства.
7. Форма (устройство) государства.
8. Унитаризм и федерализм в государственном устройстве.
9. Проблемы современного конфедерализма.
10. Конституционная монархия и парламентская республика.
11. Форма современного российского государства.
12. Функции государства.
13. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
14. Теория разделения властей: история и современность.
15. Механизм государства и государственный аппарат.
16. Понятие и классификация органов государства.
17. Эволюция современных политических систем.
18. Понятие и структура политической системы общества.
19. Общественные организации и политические партии в политической системе общества.
20. Государство в политической системе общества.
21. Соотношение экономики, государства и права.
22. Система правоохранительных органов.
23. Правовое государство и гражданское общество.
24. Права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения.
25. Социальное, светское и правовое государство.
26. Современные подходы к пониманию права.
27. Сущность, принципы и функции права.
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
29. Норма права.
30. Формы (источники) права.
31. Система права и система законодательства.
32. Нормотворчество.
33. Систематизация нормативных правовых актов.
34. Юридическая техника: виды, средства, приемы.
35. Правовые отношения.
36. Объекты правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Реализация норм права.
39. Применение норм права – особая форма реализации права.
40. Толкование норм права, юридическая природа актов толкования права.
41. Пробелы и коллизии в праве.

42. Механизм правового регулирования.
43. Правосознание и правовая культура.
44. Правовой нигилизм и правовой идеализм: теоретические аспекты.
45. Правомерное поведение.
46. Правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
47. Юридическая ответственность: понятие, функции и виды.
48. Законность и правопорядок.
49. Правовые системы и правовые семьи.
50. Роль государства и права в достижении стабильности и прогресса в основных сферах общественной жизни.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Исторические и философские проблемы государства и права | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе | 4 2 2 3 3 4 |
| | 2 | Государство как высшая форма общественной организации | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе | 4 2 2 3 3 4 |
| | 3 | Государственная власть и государственное управление | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию | 4 2 2 3 3 4 |
| | 4 | Право в системе нормативного регулирования общественных | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 4 2 2 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | отношений | 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе | 3 4 |
| | 5 | Система права и система законодательства | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка к контрольной работе | 4 2 2 3 3 3 4 |
| | 6 | Реализация права | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию | 4 2 2 3 3 4 |
| 2 | 7 | Курсовая работа | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Разработка темы, составление плана 3. Подбор источников, составление библиографического списка 4. Подготовка введения курсовой работы 5. Написание 1 главы работы 6. Написание 2 главы работы 7. Составление заключения курсовой работы и подготовка выводов и предложений. 8. Оформление текста работы и библиографии 9. Подготовка к защите | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------|--|---|
| 1 | 8 | Экзамен | Повторение конспектов лекций по разделу 1 Повторение конспектов лекций по разделу 2 Повторение конспектов лекций по разделу 3 Повторение конспектов лекций по разделу 4 Повторение конспектов лекций по разделу 5 Повторение конспектов лекций по разделу 6 Отработка терминологии Работа с учебниками Повторение решения практических задач | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 |
| ИТОГО в 1 и 2 семестре: | | | | 180 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с программой, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf/(дата обращения: 04.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы.

Примерный перечень вопросов контрольной работы по Разделу 1.

1. Проанализировать модель социально-правовой ситуации (кейса) взаимодействия объединений людей в догосударственных формах: род, племя, община. Дать необходимые пояснения к ней.
2. Разработать модель социально-правовой ситуации (кейса), раскрывающей переход от догосударственных к государственным формам человеческого общежития. Дать необходимые пояснения к ней.
3. Составить таблицу "Методология исследования проблем теории государства и права" (выделить ключевые признаки).
4. Составить сравнительную таблицу "Общие закономерности и частные причины возникновения государства и права" (выделить перспективные тенденции развития государственно-правовых форм).
5. Подготовить краткое эссе на тему: Соотношение категорий «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.

Примерный перечень вопросов контрольной работы по Разделу 2.

1. Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей форму государства различных типов. Дать необходимые пояснения к ней.
2. Выполнить модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей роль государства в политической системе общества. Прокомментировать модель.
3. Составить сравнительную таблицу "Форма государства", выделив в ней специфику формы современного российского государства.
4. Составить сравнительную таблицу "Субъекты политической системы общества", определить в ней место и значение государства.
5. Подготовить краткое эссе на тему: Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.

Примерный перечень вопросов контрольной работы по Разделу 3.

1. Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей суть механизма государства и государственного аппарата (на примере республики и монархии). Дать необходимые пояснения к ней.

2. Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей взаимосвязь личности, общества, государства и права на основе различных типов правопонимания. Дать необходимые пояснения к ней.

3. Составить таблицу "Взаимодействие государственного аппарата и местного самоуправления".

4. Составить сравнительную таблицу "Социальное государство: сравнение национальных моделей".

5. Подготовить краткое эссе на тему: Общая характеристика классификации органов государства по содержанию их властных полномочий.

Примерный перечень вопросов контрольной работы по Разделу 4.

1. Провести исследование форм (источников) права через призму правовой карты мира. Раскрыть сходство и различие в соотношении формы и источника права, формы права и правовой формы.

2. Описать модель структурирования и действия механизма правового регулирования. Дать необходимые пояснения.

3. Составить сравнительную таблицу "Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовые (философские) концепции, психологическая школа права".

4. Составить таблицу "Виды норм права и способы их изложения в статьях нормативных правовых актов".

5. Подготовить краткое эссе на тему: Проблемы правопонимания в отечественной юридической науке.

Примерный перечень вопросов контрольной работы по Разделу 5.

1. Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей построение различных правовых семей мира. Определить статус и содержание правовой системы. Прокомментировать модель.

2. Разработать модель правотворческого процесса и специфики законотворчества. Дать необходимые пояснения к модели.

3. Составить таблицу "Структурные элементы системы права", спозиционировать в ней место и статус комплексных институтов права.

4. Составить сравнительную таблицу "Соотношение системы права и системы законодательства", определить виды и формы систематизации.

5. Подготовить краткое эссе на тему: Общая характеристика современного состояния российского законодательства.

Примерный перечень вопросов контрольной работы по Разделу 6.

1. Описать модель эффективной реализации норм права и правоприменения. Прокомментировать модель.

2. Описать модель реализации различных видов юридической ответственности в отраслевой спецификации. Дать необходимые пояснения.

3. Составить таблицу "Юридический состав правонарушения", учесть специфику объективно-противоправного поведения («ответственность без вины»).

4. Составить сравнительную таблицу "Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности".

5. Подготовить краткое эссе на тему: Отличие применения закона по аналогии от распространительного толкования закона.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/431082 (дата обращения: 01.06.2019). | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 2 | Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|--|
| | Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447200 (дата обращения: 01.06.2019). | | | | |
| 3 | Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения 01.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 4 | <i>Протасов, В. Н.</i> Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения 01.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434354 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 2 | Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|--|
| | (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434378 (дата обращения: 04.06.2019). | | | | |
| 3 | Васильев, А.В. Теория права и государства же [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 4 | Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441879 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 5 | Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426014 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 6 | Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447645 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 7 | Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427484 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10.06.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 10.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 10.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 10.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)
 2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
 3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. |
| Собеседование | Поиск ответов на поставленные вопросы исходя из изучения и анализа основной и дополнительной литературы, изложение мнения авторов и своего суждения по заданному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, формулирование выводов и умозаключений. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 6, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение 1-2. семестра. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

| 1. п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Исторические и философские проблемы государства и права | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-14 | Экзамен |
| 2. | Государство как высшая форма общественной организации | | |
| 3. | Государственная власть и государственное управление | | |
| 4. | Право в системе нормативного регулирувания общественных отношений | | |
| 5. | Система права и система законодательства | | |
| 6. | Реализация права | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|---|--|-----------------|
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать | |
| | | 31 правовую природу и сущность государства и права | ОПК1 31 |
| | | 32 нормы права и систему законодательства Российской Федерации | ОПК1 32 |
| | | 33 исторические типы и формы государства и права, функции государства и принципы права | ОПК1 33 |
| | | | |
| | | Уметь | |
| | | У1 применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации | ОПК1 У1 |
| | | У2 правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации | ОПК1 У2 |
| | | У3 применять общепризнанные принципы и нормы международного права | ОПК1 У3 |
| | | | |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе | ОПК1 В1 |
| В2 навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства | ОПК1 В2 | | |
| В3 юридической и специальной терминологией, основами юрислингвистики | ОПК1 В3 | | |
| | | | |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать | |
| | | 31 виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления | ПК1 31 |
| | | 32 основы юридической техники, методы и средства юридико-технического анализа | ПК1 32 |
| | | 33 сущность и содержание | ПК1 33 |

| | | | |
|-------------|--|---|--------|
| | | нормотворческой деятельности государственных органов | |
| | | Уметь | |
| | | У1 проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов | ПК1 У1 |
| | | У2 разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы | ПК1 У2 |
| | | У3 определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации | ПК1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой | ПК1 В1 |
| | | В2 нормативного конструирования нормативных правовых актов | ПК1 В2 |
| | | В3 навыками анализа и толкования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня | ПК1 В3 |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать | |
| | | 31 направления правовой политики государства, особенности государственно-правового развития России | ПК2 31 |
| | | 32 механизм и средства правового регулирования, основы реализации и применения права | ПК2 32 |
| | | 33 основные виды и уровни правосознания и правовой культуры, причины дефектов и деформации правосознания | ПК2 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать основные | ПК2 У1 |

| | | | |
|-------------|---|---|--------|
| | | тенденции формирования и развития правовой политики и в целом правовой системы государства | |
| | | У2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, обеспечивающие реализацию права | ПК2 У2 |
| | | У3 анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России, определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность | ПК2 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками оценки уровня развития системы права и правовых средств механизма правового регулирования | ПК2 В1 |
| | | В2 навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры | ПК2 В2 |
| | | В3 навыками анализа правореализационной и правоприменительной практики | ПК2 В3 |
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | Знать | |
| | | 31 систему законодательства Российской Федерации | ПК3 31 |
| | | 32 механизм государства и механизм правового регулирования | ПК3 32 |
| | | 33 принципы и требования законности, условия и способы обеспечения правопорядка | ПК3 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 систематизировать и проводить учет разноуровневых нормативных правовых актов | ПК3 У1 |
| | | У2 сопоставлять основные этапы и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и | ПК3 У2 |

| | | | |
|--------------|---|---|---------|
| | | разъяснять нормы права | |
| | | У3 эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе единства законности | ПК3 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками оценки уровня и эффективности систематизации законодательства Российской Федерации | ПК3 В1 |
| | | В2 навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования | ПК3 В2 |
| | | В3 навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия | ПК3 В3 |
| ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать | |
| | | 31 понятие и виды правовых экспертиз, основные формы и методы их проведения | ПК14 31 |
| | | 32 причины и условия, способствующие коррупциогенному поведению | ПК14 32 |
| | | 33 классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, специфику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов | ПК14 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов | ПК14 У1 |
| | | У2 выявлять факторы, способствующие проявлению коррупциогенного поведения в условиях коррупционности положений нормативных правовых актов | ПК14 У2 |
| | | У3 оперировать юридическими понятиями и | ПК14 У3 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками, проводить антикоррупционную экспертизу | |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, мониторинга федерального, регионального и муниципального законодательства | ПК14 В1 |
| | | В2 навыками предупреждения и нивелирования коррупциогенного поведения | ПК14 В2 |
| | | В3 навыками правоэкспертной деятельности по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК14 В3 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
|----------|--|--|

| | | |
|------|--|--|
| 1 1. | Понятие и предмет теории государства и права. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 2 2. | Методология теории государства и права. | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 3 3. | Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 4 4. | Общая характеристика социальной власти и социальных норм догосударственного периода. | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 5 | Причины и общие закономерности возникновения государства | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 6 | Основные теории происхождения государства | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 7 | Особенности возникновения права | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 8 | Понятие власти. Виды социальной власти | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 9 | Понятие и признаки государственной власти | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 10 | Понятие, признаки, сущность государства | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 11 | Понятие и классификация функций государства | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 125. | Понятие и структура формы государства. | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 13 | Форма правления | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 146. | Форма государственного устройства | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 15 | Политический режим | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 167. | Типология государств. | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 178. | Формационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 189. | Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки. | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 19 | Понятие и структура политической системы | ОПК1 32,У2,В2,В3 |

| | | |
|-------|---|---|
| | общества | ПК3 У1 |
| 2010. | Государство в политической системе общества. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 21 | Механизм государства: понятие и структура | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 22 | Государственный орган: понятие, классификация, признаки и принципы функционирования | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 23 | Гражданское общество: понятие, сущность и принципы | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 24 | Эволюция идеи о гражданском обществе | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 25 | Структура гражданского общества | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 2611. | Соотношение и взаимосвязь государства и права | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 2712. | Понятие и принципы правового государства | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 28 | Теория разделения властей: история и современность | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 29 | Понятие и признаки права | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 30 | Сущность права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 31 | Функции права | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 32 | Принципы права: понятие и классификация | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 33 | Основные концепции правопонимания | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 34 | Соотношение социальных и технических норм | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 35 | Система социальных норм и ее элементы | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 3613. | Соотношение права и морали. | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 37 | Соотношение норм права и иных социальных норм | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 38 | Понятие, признаки и классификация норм права | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 39 | Структура нормы права | ОПК1 31,В1,В3 |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 40 | Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 41 | Понятие и виды форм (источников) права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 42 | Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 4314. | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 44 | Правотворчество: понятие, принципы, виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 45 | Законотворчество. Стадии законотворческого процесса | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 46 | Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 47 | Юридическая техника | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 48 | Система права: понятие и структурные элементы | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 4915. | Частное и публичное право. | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 50 | Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 51 | Понятие и непосредственные формы реализации права | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 52 | Акты применения норм права: понятие, виды | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 53 | Толкование права. Способы толкования норм права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 54 | Виды толкования норм права по субъектам и по объему | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 55 | Коллизии в праве: понятие и сущность. Способы преодоления коллизий в праве | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 56 | Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 57 | Правовой статус личности: понятие, структура, виды | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 58 | Понятие, признаки, состав и виды правоотношений. Содержание правоотношений | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |

| | | |
|-------|---|---|
| 59 | Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 60 | Объекты правоотношений: понятие и виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 6116. | Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав. | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 62 | Правосознание: понятие, структура, виды. Дефекты и деформация правосознания | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 63 | Правовая культура. Правовое воспитание | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 64 | Правомерное поведение: понятие и виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 65 | Понятие, признаки и виды правонарушений | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 6617. | Юридический состав правонарушений | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 67 | Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 68 | Цели, функции и принципы юридической ответственности | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 69 | Понятие и основные принципы законности | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 70 | Правопорядок и его соотношение с законностью и общественным порядком | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 71 | Правовое регулирование и правовое воздействие. Стимулы и ограничения в праве | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 7218. | Элементы и стадии механизма правового регулирования. | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 73 | Правовая система и правовая семья. Правовая карта мира | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 74 | Романо-германская правовая семья | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 75 | Англосаксонская правовая семья | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 76 | Семья религиозного и традиционного права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| | Задачи: | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 1 | Отвечая на вопрос «Правовые формы осуществления функций государства», студент Д. пояснил, что это способы, приемы осуществления государственной | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности, к которым относят стимулирование, дозволение, запреты и репрессии. Прав ли студент Д.? Прокомментируйте его ответ. | |
| 2 | Составьте сравнительную таблицу республик (президентская, парламентская, смешанная). | ПК2 32,B2 ПК3 32,U2 |
| 3 | На примере исторического развития России проанализируйте типы политических режимов. | ОПК1 31,B1,B3 ПК1 33,U3 ПК3 U3,B1 |
| 4 | Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения. | ПК1 U2 ПК3 B2,B3 ПК14 32,U2,B3 |
| 5 | Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её. | ОПК1 31,33, U1 ПК2 U1,U2 ПК14 B1 |
| 6 | Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора | ПК1 33,B2 ПК3 31,33 ПК14 U1,B2 |
| 7 | У студентов П. и Н. возникла дискуссия. Студент П. предположил, что правовое государство построено на идее социального равенства, выражающейся в огосударствлении основных средств производства и контроле за уравнительным распределением материальных лаг. Студент Н. не согласился с подобной точкой зрения, отметив, что правовое государство – это такая организация политической власти, в которой право возведено в режим общеобязательной идеологии. Официальным выразителем данной идеологии является одна партия, которая фактически сливается с | ОПК1 34,U3 ПК1 B1 ПК2 31,B1 |

| | | |
|----|---|---|
| | государственным аппаратом и подчиняет себе все институты общества и государства. Согласны ли вы с утверждениями студентов? Выскажите свою точку зрения по поводу феномена «Правовое государство». Попытайтесь выяснить его специфические признаки | |
| 8 | <p>Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны.</p> <p>Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия.</p> <p>Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.</p> <p>Статья 49. (Конституция РФ)</p> <p>1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.</p> <p>3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p> | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 9 | <p>Рассматривая вопрос о соотношении «правового воздействия» и «правового регулирования», студент В. ответил, что данные понятия тождественны, так как оба обозначают особую деятельность органов государственной власти с целью упорядочения общественных отношений, а также оказания информационно-психологического и культурно-воспитательного воздействия.</p> <p>Студент Д. не согласился со студентом В., мотивируя свою позицию тем, что категория «правовое регулирование» уже категории «правовое воздействие», так как последнее включает в себя правовое регулирование как юридическую форму воздействия. Само же правовое воздействие, помимо правового регулирования, предполагает иные формы влияния права на социальные отношения, в том числе культурно-воспитательное воздействие и информационно-психологическое воздействие.</p> <p>Проанализируйте ответы студентов. Кто из них прав?</p> | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 10 | Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права. | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 11 | Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент? | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 12 | Студент Н. утверждает, что Полное собрание | ПК1 У2 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносилось изменения.</p> <p>Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний</p> | <p>ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p> |
| 13 | <p>Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?</p> | <p>ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1</p> |
| 14 | <p>На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.</p> | <p>ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2</p> |
| 15 | <p>Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?</p> | <p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p> |
| 16 | <p>Директор ООО «Родник» издал приказ о применении взыскания в виде выговора работнику А.В. Сидорову за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение 5 часов.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен А.В. Сидоров?</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 17 | <p>Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н. Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?</p> | |
| 18 | <p>Студенту второго курса заочного отделения юридического факультета был объявлен выговор деканом за неявку на сдачу зимней сессии без уважительной причины с занесением в личное дело.</p> <p>Правомерны ли действия руководства факультета?</p> | <p>ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1</p> |
| 19 | <p>Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?</p> | <p>ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1</p> |
| 20 | <p>Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 21 | <p>Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 22 | <p>Как должны поступать суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды общей юрисдикции признавать закон не соответствующим Конституции РФ?</p> | <p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p> |
| 23 | <p>Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы?</p> | <p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p> |
| 24 | <p>Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер?</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 25 | <p>Сравните виды монархии: абсолютная и конституционная (дуалистическая, парламентская)</p> | <p>ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1</p> |
| 26 | <p>В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются три лишние позиции. Найдите и удалите их.</p> <p>Черты государства, определяющие его особое положение в политической системе общества:</p> <p>- это основанное на членстве общественное</p> | <p>ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает монополией на государственное принуждение - обладает монопольным правом издавать обязательные для всех установления - создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение. - организация, выражающая и защищающая интересф трудящихся - обладает суверенитетом. | |
| 27 | <p>Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ формирования - пространственные границы деятельности - принципы разделения властей - характер компетенции - правовые формы деятельности - сроки полномочий | <p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p> |
| 28 | <p>Сформулируйте взаимосвязь гражданского общества и отношений собственности.</p> | <p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p> |
| 29 | <p>Проанализируйте принципы правового государства и поясните механизм его действия на конкретных примерах. Можно ли говорить о существовании правового государства в России?</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 30 | <p>Дайте определения. А) Право (в обыденном представлении) – это Б) Право (в профессиональном понимании) – это В) Право (в научном понимании) – это</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 31 | <p>Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ) ... 2. Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью.</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 32 | <p>Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст. (Семейный кодекс РФ) 1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 33 | <p>Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации Неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организациям информации,</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| | предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное её предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей. | |
| 34 | <p>Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р». 2. Заявление гражданина о приеме на работу. 3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу. 4. Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях. 5. Решение суда о взыскании алиментов с Петрова. 6. Свидетельство о праве собственности на дом. | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 35 | <p>Разграничьте обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, от обстоятельств, исключающих юридическую ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беременность виновной; - явка с повинной; - не достижение совершеннолетия виновным лицом; - совершение правонарушения в силу физического принуждения; - невменяемость правонарушителя; - эксцесс исполнителя; - противоправное поведение потерпевшей стороны. | <p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p> |
| 36 | <p>Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». 2. Часть 2 ст 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию». 3. Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить». | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 37 | Перечислите те виды наказаний, которые могут быть | ОПК1 31,33, У1 |

| | | |
|----|--|---|
| | назначены несовершеннолетним: - штраф; - пожизненное лишение свободы; - лишение свободы сроком 10 лет; - принудительные работы; - принудительные меры медицинского воздействия. | ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 38 | Сформулируйте признаки правосознания | ОПК1 З1,В1,В3 ПК1 ЗЗ,У3 ПКЗ УЗ,В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория государства и права». (См. карту компетенций)

| | |
|-------------------|--|
| отлично | «Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| хорошо | «Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической |

| | |
|---------------------|---|
| | последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |