# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан юридилеского факультета
\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ) МОДУЛЯ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Уровень основной профессиональной образовательной

программы: бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Юридический факультет

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (Особенная часть)» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере уголовного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» относится к Базовой части Блока 1.

# 2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- История государства и права России;
- Философия;
- Уголовное право (Общая часть);
- Гражданское право (Общая часть)
- Административное право
- Безопасность жизнедеятельности
- Информационные технологии в юридической деятельности.

# 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Уголовный процесс,
- Криминалистика;
- Криминология;
- Экологическое право;
- Научные основы квалификации преступлений;
- Преступления против личности;
- Проблемы уголовного права;
- Уголовная политика;
- Регламентация и применение уголовного наказания;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовно-исполнительное право;
- Методика расследования преступлений;
- Экономическая преступность;

- Неосторожные преступления;
- Основы оперативно-розыскной деятельности;
- Юридическая психология;
- Международное уголовное право;
- Коррупционные преступления;
- Уголовное право зарубежных стран;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

# 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

No	Номер/и	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
л/ п	ндекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	Знать Уметь		Владеть		
1	2	3	4	5	6		
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовноправовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства; - структуру и особенности регламентации преступных деяний	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с УК РФ		
2	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- признаки элементов составов преступлений, - сущность законности и правопорядка, - составы преступлений, обеспечивающих правопорядок, безопасность личности, общества, государства	- применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности; - обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний		

	ПК-9	Способность уважать	- виды и сущность	правильно применить нормы УК	- навыком реализации уголовно-
		честь и достоинство	преступлений,	РФ, охраняющие права и свободы,	правовых норм;
3		личности, соблюдать и	охраняющих права и	честь и достоинство личности	- навыком правильной оценки
		защищать права и	свободы, честь и		поведения, нарушающего права,
		свободы человека и	достоинство личности		свободы, честь и достоинство
		гражданина			личности
		Способность выявлять,	- виды и формы	определять признаки	- навыком толкования форм и видов
	ПК-12	давать оценку	проявления	коррупционных преступлений,	коррупционного поведения,
		коррупционному	коррупционного	давать им юридическую оценку;	- методами противодействия
		поведению и	поведения;	применять меры к пресечению	коррупционному поведению
4		содействовать его	- нормы закона,	коррупционного поведения	
		пресечению	обеспечивающие	- выявлять, давать оценку и	
			противодействие	содействовать пресечению	
			коррупционному	коррупционного поведения	
			поведению		
	ПК-15	Способность толковать	Виды и способы	- анализировать, толковать и	- навыками работы с УКРФ и
		нормативные правовые	толкования норм УК РФ	правильно применять уголовно-	иными связанными с ним
5		акты		правовые нормы	нормативно-правовыми актами;
					- навыком изложения толкования
					норм УК РФ

# 2.5. Карта компетенций

	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ								
		НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	ы: уголовное і	<b>ТРАВО (ОСОБЕННА</b>	Я ЧАСТЬ)				
Цель	Формирование у о	бучающихся компетенций, необходимы	іх для осуществлен	ия правоприменитель	ной, правоохранительной, а также				
	экспертно-консульт	ационной профессиональной деятельност	ги в сфере уголовног	о права					
В проц	ессе освоения данно	й дисциплины студент формирует и демог	нстрирует следующи	e					
		Профессион	альные компетенци	іи:					
компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции				
ИНД Формулировка									
EKC									

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  Готовность к	Знает: - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовноправовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства. Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовноправовые отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм Владеет: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с УК РФ Знает:	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Курсовая работа Зачет Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания особенной части уголовного права, с ошибками квалифицирует факты и обстоятельства ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует глубокие знания особенной части уголовного права, юридически грамотно, на высоком профессиональном уровне, безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства
ПК-8	выполнению	- признаки элементов составов	проведения	Тестирование.	Обучающийся демонстрирует
	должностных	преступлений,	лекционных,	Решение	слабые способности и готовность
	обязанностей по	сущность законности и правопорядка,	практических	ситуационных	к обеспечению законности,
	обеспечению	- составы преступлений,	занятий,	профессиональных	правопорядка, безопасности

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечивающих правопорядок, безопасность личности, общества, государства Умеет: - применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности; - обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами Владеет: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний	организации самостоятельной работы студента	задач. ИДЗ Курсовая работа Зачет Экзамен	личности, общества, государства ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует глубокое осознание смысла законности, высокопрофессиональные способности и готовность к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает - виды и сущность преступлений, охраняющих права и свободы, честь и достоинство личности Умеет - правильно применить нормы УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности Владеет: - навыком реализации уголовноправовых норм; - навыком правильной оценки поведения, нарушающего права, свободы, честь и достоинство личности	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Курсовая работа Зачет Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует поверхностные знания способов обеспечения уважения чести и достоинства личности, с недостатками демонстрирует способности по защите прав и свобод человека и гражданина ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся без затруднений, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности по обеспечению уважения чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свободы человека и

			1		EBOW TOWNYO
	0 6	2 1	П	0.5	гражданина
ПК- 12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает - виды и формы проявления коррупционного поведения; - нормы закона, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению. Умеет определять признаки коррупционных преступлений, давать им юридическую оценку; применять меры к пресечению коррупционного поведения; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеет навыком толкования форм и видов коррупционного поведения, методами противодействия коррупционному поведению	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ. Курсовая работа Зачет. Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом способен определять коррупционное поведение, допускает ошибки при оценке коррупционного поведения и выбора методов его пресечения ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно и безошибочно определяет коррупционное поведение, демонстрирует высококвалифицированные способности по его оценке и способам пресечения
ПК-	Способность	Знает	Путем	Собеседование	ПОРОГОВЫЙ
11K- 15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знает - виды и способы толкования норм УК РФ. Умеет - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы Владеет: - навыками работы с УКРФ и иными связанными с ним нормативно- правовыми актами; - навыком изложения толкования норм УК РФ	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ. Курсовая работа Зачет. Экзамен	ПОРОГОВЫИ Обучающийся с ошибками демонстрирует способности по толкованию нормативных правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует самостоятельные, юридически грамотные, высококвалифицированные навыки правильного толкования нормативных правовых актов в области уголовного права

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Danna	Семестры			
Вид	, учебно	й работы	Всего часов	Nº 4	№ 5
			часов	часов	часов
	1		2	3	4
Контактная работа обуч	ающихс	ся с преподавателем (по видам	102	54	48
учебных занятий) (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)			34	18	16
Практические занятия (ПЗ	3)		68	36	32
Лабораторные работы (ЛР	')				
Самостоятельная работа	студен	га (всего)	186	54	96
В том числе					
СРС в семестре:			150	54	96
Курсовая работа			-	-	-
Курсовая расота	КР		-	-	-
Другие виды СРС:					60
Изучение основной и допо	лнитель	ьной литературы	43	18	25
Выполнение индивидуаль	ного зад	ания	25	10	15
Подготовка к тестировани	Ю		12	6	6
Решение практических зад	цач		28	14	14
Подготовка к зачету			6	6	-
СРС в период сессии				-	36
D		зачет (3),		+	
Вид промежуточной аттес	тации	экзамен (Э)	36		+
ИТОГО. Общод другост	U40 OTT	Часов	252	108	144
ИТОГО: Общая трудоем	кость	зач. ед.	7	3	4

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
	1	Преступления	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности. Убийства. Посягательства на здоровье личности. Иные

		против личности	преступления против жизни и здоровья. Общая характеристика
4			преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
			Преступления против физической свободы личности.
			Преступления против половой свободы и половой
			неприкосновенности личности. Преступления против
			конституционных прав и свобод человека и гражданина.
			Преступления против семьи и несовершеннолетних.
	2	Преступления в	Преступления против собственности. Хищения: признаки, формы,
		сфере	виды. Преступления в сфере экономической деятельности.
		ЭКОНОМИКИ	Классификация преступлений в сфере экономической
		SKOIIOMIKII	деятельности и особенности подгрупп этих деяний. Преступления
			против службы в коммерческих и иных организациях.
	3	Преступления	Преступления против общественной безопасности. Преступления
		против	против здоровья населения и общественной нравственности.
		общественной	Особенности террористических преступлений. Особенности
		безопасности и	групповых форм преступной деятельности. Незаконный оборот
		общественного	оружия. Характеристика преступлений, связанных с незаконным
		порядка	оборотом наркотических средств. Экологические преступления.
		•	Преступления против безопасности движения и эксплуатации
			транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.
	4	Простиния	
	4	Преступления	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Экстремистские преступления.
5		против	
		государственной	Преступления против государственной власти, интересов
		власти, мира и	государственной службы и службы в органах местного
		человечества	самоуправления. Понятие, виды и особенности коррупционных
			преступлений. Преступления против правосудия. Преступления
			против порядка управления
			Преступления против мира и безопасности человечества.

# 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	• раздела	Наименование раздела дисциплины	c	самостоятельную		тельности, включая самостоятельную аботу студентов (в часах)		лючая ную	Формы текущего контроля успеваемости (по
ōN.	ēN		Л	П3/ С	CP C	Всего	неделям семестрам)		
1	2	3	4	5	6	7	8		
4	1	Преступления против личности	10	18	24	52	1-10 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ. Тестирование.		

	2	Преступления в сфере экономики	8	18	24	50	11-18 неделя. Собеседование
		SKOHOMIKI		10	2-4	30	Решение ситуационных
							профессиональных задач ИДЗ.
							Тестирование.
		ПрАт			6	6	Зачет
		Раздел дисциплины 1-2					
		ИТОГО за 4 семестр	18	36	54	108	
	3	Преступления					1-8 неделя
5		против общественной	8	16	30	54	Собеседование
		безопасности и					Решение ситуационных профессиональных
		общественного порядка					задач. ИДЗ.
							Тестирование.
	4	Преступления против					9-16 неделя
		государственной власти,	8	16	30	54	Собеседование
		мира и человечества					Решение ситуационных
							профессиональных задач. ИДЗ.
							Тестирование.
		Подготовка к ПрАт	_	_	36	36	Экзамен
			_	<u>-</u>	30		JASUMEN
		ИТОГО за 5 семестр	16	32	96	144	
		ИТОГО за 4-5 семестры	34	68	150	252	

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

# 2.4. Темы курсовых работ

Курсовые работ не предлусмотрены.

# 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

## **3.1. Виды СРС**

№ семестра	№ разлела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Преступления против личности	<ol> <li>Изучение основной литературы</li> <li>Изучение дополнительной литературы</li> <li>Подготовка к дискуссии</li> <li>Ознакомление с судебной практикой</li> <li>Решение задач 14 шт.</li> <li>Выполнение ИДЗ</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ol>	3 3 3 14x0,5=7 2 3

			T	T
	2.	Преступления в сфере экономики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Решение задач 5. Выполнение ИДЗ 10 шт.	3 3 3 14x0,5=7 10x0,5 ч.=5
			6. Подготовка к тестированию	3
		-		-
		Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повтор конспектов лекций 2. Повторение пройденного материалы	3 3
TIT!			2. Повторение проиденного материалы	
ит	)I ()	в 4 семестре	1 11	54
		Проступтиония	1. Изучение основной литературы	3 3
		Преступления	2. Изучение дополнительной литературы 3. Конспектирование	2
		против общественной	4. Ознакомление с судебной практикой	3
	3.	безопасности и общественного	5. Подготовка к дискуссии	3
			6. Решение задач 14 шт.	14x0,5=7
5		порядка	7. Подготовка к тестированию	3
		30	8. Выполнение ИДЗ	3
			9. Изучение постановлений ВС РФ	3
			1. Чтение учебной литературы	3
		Преступления	2. Чтение дополнительной литературы	3
		против государственной	3. Ознакомление с судебной практикой	3
	4.		4. Подготовка к тестированию	3
	••	власти, мира и	5. Решение задач       14 шт.	14x0,5=7
		человечества	6. Выполнение ИДЗ 10	12x0,5  u. = 6
			7. Подготовка к дискуссии	3
			8. Изучение постановлений ВС РФ	2
			Повторение конспектов лекций по разделу 1	3
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	3
			Повторение конспектов лекций по разделу 3	3
			Повторение конспектов лекций по разделу 4	3
			Повторение норм УК РФ	3
		Подготовка к	Отработка терминологии	3
		экзамену	Работа с учебниками	3 3
			Работа с комментариями к УК	3
			Работа с судебной практикой	3 3
			Повторение постановлений Пленума ВС РФ	3
			Повторение решения практических задач Изучение записей по практическим занятиям	3
MT4	)LO	в 5 семестре:	,	150
MIC	-			
	204			

# 3.2. График работы студента

# Семестр № 4

Форма оценочного	Условное	Номер недели																	
средства*	обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+				+	
Тестирование	ТСп/ТСк										+								+
письменное/компьютерное	TCII/TCK																		
Индивидуальные	идз	+		+		+		+		+		+			+			+	l
домашние задания	иние задания																		
Реферат	Реф																+		
Решение задач	P3		+		+		+		+		+		+			+			+

# Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение		Номер недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование, дискуссия	Сб	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	
Тестирование письменное/компьютерное	ТСп/ТСк								+								+
Индивидуальные домашние задания	идз		+		+			+	+	+		+		+	+		
Реферат	Реф																+
Решение задач	P3		+		+		+	+	+		+		+		+	+	

# 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен, содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <a href="https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-opганизация-CP-бакалавры.pdf">https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-opганизация-CP-бакалавры.pdf</a> (дата обращения: 17.06.2019).

- 2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Дата регистрации 21.10.2014. Объем 196 Мб (200704 Кб).
- 3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. Рязань, 2012. <u>URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\_organizacii\_uchebnogo\_processa.pdf</u> (дата обращения: 17.06.2019).

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

#### Примерные темы рефератов по дисциплине:

#### Раздел 1-2:

- 1. Проблемы определения начала жизни и смерти в уголовном праве.
- 2. Дискуссионные вопросы толкования квалифицированных убийств.
- 3. Проблемы толкования привилегированных убийств.
- 4. Проблемы толкования вреда здоровью личности.
- 5. Вопросы толкования побоев и их отграничения от легкого вреда здоровью.
  - 6. Истязание проблемы толкования и оценки.
- 7. Проблемы толкования заражения венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией.
- 8. Спорные вопросы толкования признаков похищения человека и его отграничения от незаконного лишения свободы.
  - 9. Особенности и недостатки конструкции торговли людьми.
  - 10. Изнасилование: проблемы толкования конструктивных признаков.
- 11. Проблемы практического применения норм о ненасильственных половых преступлениях.
- 12. Преступления против избирательных прав граждан: проблемы конструкций преступлений.
- 13. Преступления против личных прав граждан: их виды и проблемы применения.
- 14. Спорные вопросы признаков вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
- 15. Перспективы совершенствования конструкций преступлений против семьи и несовершеннолетних.
  - 16. Концепции хищения.
  - 17. Проблемы толкования видов хищений.
  - 18. Особенности преступлений против собственности.
- 19. Проблемы классификации и толкования преступлений в сфере экономической деятельности.

- 20. Налоговые преступления.
- 21. Преступления на рынке ценных бумаг.
- 22. Преступления в предпринимательской сфере
- 23. Контрабанда.
- 24. Коммерческий подкуп.
- 25. Преступления в сфере службы в некоммерческих организациях.

#### Раздел 3-4:

- 26. Преступления террористического характера.
- 27. Захват заложников.
- 28. Преступления, нарушающие общественный порядок.
- 29. Групповые преступления, образующие самостоятельные формы преступлений.
- 30. Проблемы толкования преступлений, сформулированных как нарушение определенных правил.
  - 31. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
- 32. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
  - 33. Преступления против нравственности.
  - 34. Особые виды контрабанды.
  - 35. Преступления, связанные с незаконным оборотом порнографии.
  - 36. Особенности экологических преступлений.
  - 37. Особенности транспортных преступлений.
  - 38. Преступления в сфере компьютерных технологий.
  - 39. Посягательства на конституционный строй.
- 40. Особенности субъекта в преступлениях против государственной власти.
  - 41. Понятие, виды и толкование должностных преступлений.
- 42. Разграничения должностных преступлений от смежных деяний, расположенных в иных группах преступлений.
- 43. Взяточничество: проблемы уголовно-правовых конструкций составов преступлений.
- 44. Должностные злоупотребления и их отграничение от схожих деяний.
  - 45. Особенности преступлений в сфере управления.
  - 46. Особенности преступлений в сфере правосудия.
  - 47. Характеристика субъектов преступлений против правосудия.
  - 48. Международные преступления.
  - 49. Особенности преступлений против мира.
  - 50. Характеристика преступлений против безопасности человечества.

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1. Основная литература

N <sub>o</sub>		Использу	Ce	Количе экземпл	
№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	ется при изучении разделов	ме ст р	В библио теке	На ка фед ре
1	2	3	4	5	6
1	Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — Серия: Специалист. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-431072#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-431072#page/1</a> (дата обращения: 17.06.2019).	1-4	4-5	ЭБС	
2	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус Москва: Юрайт, 2019. Т. 1. – 556 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560">https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560</a> (дата обращения: 17.06.2019)	1-2	4	ЭБС	
3	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус Москва: Юрайт, 2019. Т. 1. — 639 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561">https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561</a> (дата обращения: 17.06.2019)	3-4	5	ЭБС	

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Се ме ст р	Количе экземпл В библио теке	
1	2	5	6	7	8
1	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : [в 3 т.]. Т. 2 : Особенная часть. Разделы VII-VIII / под.ред. В. Т.	1-2	4	ЭБС	

		1	, .		1
	Томина, В. В. Сверчкова 10-е изд., перераб. и доп				
	Москва: Юрайт, 2016 334 с (Профессиональные				
	комментарии). – Режим доступа: <u>http://www.biblio-</u>				
	online.ru/viewer/875DE001-7588-4950-B2CB-				
	<u>А916D338D339</u> (дата обращения: 17.06.2019).				
	Уголовное право России. Особенная часть				
	[Электронный ресурс]: учебник для академического				
	бакалавриата. В 2 т. / Под ред. О.С. Капинус Москва	1.4	4.5	DEC	
2	: Юрайт, 2017. Т. 1. – 437 с. Режим	1-4	4,5	ЭБС	
	доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C580BE48-				
	1A50-46AE-B67C-6A670FA58508 (дата обращения:				
	17.06.2019).				
	Комментарий к Уголовному кодексу Российской				
	Федерации [Электронный ресурс]: [в 3 т.]. Т. 3:				
	Особенная часть. Разделы IX-XII / под.ред. В. Т.				
3	Томина, В. В. Сверчкова 10-е изд., перераб. и доп	3-4	5	ЭБС	
	Москва: Юрайт, 2016 481 с (Профессиональные				
	комментарии) Режим доступа: http://www.biblio-				
	online.ru/viewer/D73A1230-38B8-4F3D-905E-				
	<u>АЗС74542F32B</u> (дата обращения: 17.06.2019).				
	Судебная практика к Уголовному кодексу				
	Российской Федерации: научно-практическое				
	пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н.				
	Иванова; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд.,				
4	перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —	1-4	4,5	ЭБС	
	1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>				
	online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-				
	kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения:				
	19.03.2019).				
	Уголовное право.особенная часть. Практикум				
	[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /				
	Отв.ред. Подройкина И.А., Улезько С.И. – М.: Юрайт,				
5	2017. – 449. <b>-</b> Режим доступа: https://biblio-	1-4	4,5	ЭБС	
	online.ru/viewer/30C31DFC-B294-4DAA-8615-				
	С05DEF9979A2 (дата обращения: 17.06.2019).				
	Сверчков В.В. Курс уголовного права. общая часть в 2				
	книгах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. –				
	М.: Юрайт, 2016. – 372 с. – Режим доступа. – URL:	4 .	, _	DE C	
6	https://www.biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-	1-4	4,5	ЭБС	
	478C-A9B9-CE7D41E0BF95 (дата обращения:				
	17.06.2019).				
	Русанов Г.А. Экономические преступления: учеб.				
	пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А.				
	Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. –				
	Серия: Авторский учебник. – Режим доступа – URL:				
	https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%BA%		4	DEC	
7	D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8	2	4	ЭБС	
	%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0				
	%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D				
	0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9				
L	(дата обращения: 17.06.2019).				

8	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. — М.: — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. — Режим доступа — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#">https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#</a> (дата обращения: 17.06.2019).	4	5	ЭБС	
9	Кафтан В.В. противодействие терроризму. – 2-е изд., исправ. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0">https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0</a> (дата обращения: 17.06.2019).	3	5	ЭБС	
10	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8#">https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8#</a> (дата обращения: 17.06.2019).	1	4	ЭБС	
11	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1</a> (дата обращения: 17.06.2019).	1-2	4	ЭБС	
12	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30#">https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30#</a> (дата обращения: 17.06.2019).	3	5	ЭБС	
13	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A#">https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A#</a> (дата обращения: 17.06.2019).	4	5	ЭБС	
14	Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast#page/2</a> (дата обращения: 17.06.2019).	1-4	4,5	ЭБС	
15	Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Отв. ред. Боровиков В.Б 3-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Боровиков В.Б Москва: Юрайт, 2017. — 364 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625">https://www.biblio-online.ru/viewer/D496C385-A327-4566-B96E-A299E7A24625</a> (дата обращения: 17.06.2019).	1-4	4,5	ЭБС	

16	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Т. 2: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступление против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества / под ред. О. С. Капинус; Академия Генеральной прокуратуры РФ Москва: Юрайт, 2016 504 с	1-4	4,5	ЭБС	
	С. Капинус; Академия Генеральной прокуратуры РФ Москва: Юрайт, 2016 504 с				
	(Бакалавр. Академический курс)				
	Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>				
	online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-				
	<u>0AF0AEE11864</u> (дата обращения: 17.06.2019).				

#### Нормативные правовые:

- 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).

#### Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

- 1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими ядовитыми веществами» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).

- 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, 256, 258.1 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях

экстремистской направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).

- 17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 48  $N_{\underline{0}}$ **«O** практике применения судами года законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).

- 27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).
- 29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 17.06.2019).

# 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [б.г.] Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2</a> (дата обращения: 17.06.2019).
- 2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». Москва, 1991. Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. [Б.м., 2002]. Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.06.2019).
- 5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт Режим доступа: <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://library.rsu.edu.ru/marc/">http://library.rsu.edu.ru/marc/</a> (дата обращения: 17.06.2019).
- 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 17.06.2019).
- 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. Доступ к

полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.06.2019).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения: 17.06.2019).

# 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт − URL: <a href="http://www.vsrf.ru">http://www.vsrf.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт URL: <a href="http://ks.rfnet.ru">http://ks.rfnet.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт URL: <a href="http://www.echr.ru">http://www.echr.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт <u>URL:http://www.rg.ru</u>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт URL: <u>http://www.sledcom.ru</u>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт URL: <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 9. Юридический портал для студентов Режим доступа: <a href="http://www.law-education.ru">http://www.law-education.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 10. Юридический портал Режим доступа: <a href="http://www.interlaw.dax.ru">http://www.interlaw.dax.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).
- 11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». [Москва, 2002]. Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>, свободный (дата обращения: 17.06.2019).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.
- **6.3.** Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.
- **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта  $\Phi \Gamma OC\ B\Pi O$ ).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных	Организация деятельности студента
занятий	•
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание
занятия	целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуаль	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая
ные	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных
(домашние) задания	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 и 2, повторить нормы УК РФ, постановлений Пленума ВС РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по
экзамену	разделам 1—4 и записи рабочих тетрадей, повторить нормы УК РФ, тексты постановлений Пленума ВС РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию,

повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 4-5 семестра.

- **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
  - 1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
- 2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое  $\Pi O$ );

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

#### 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Не имеется.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Преступления против личности	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Зачет
2.	Преступления в сфере экономики	ПК-12 ПК-15	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по	Код контролируемой компетенции) или её	Наименование оценочного средства
11/11	разделам)	части)	оцено шого средства
1.	Преступления против личности		
2.	Преступления в сфере экономики	ПК-6	
	Преступления	ПК-8	
1.	против общественной безопасности и	ПК-9	Экзамен
	общественного порядка	ПК-12	
2.	Преступления против государственной	ПК-15	
۷.	власти, мира и человечества		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс
компете	компетенции		элемента
нции			
ПК-6	Способность	Знать	
	юридически	31 Основные положения науки уголовного права	ПК6 31
	правильно	32 Сущность и содержание основных понятий,	ПК6 32
	квалифицировать	категорий, институтов, правовых статусов субъектов	
	факты и	уголовно-правовых отношений	
	обстоятельства	33 Структуру и особенности регламентации преступных	ПК6 33
		деяний	
		34 Содержание уголовного и связанного с ним	ПК6 34
		законодательства	
		Уметь	
		У1 Анализировать юридические факты и возникающие в	ПК6 У1
		связи с ними уголовно-правовые отношения	
		У2 Оперировать юридическими понятиями и	ПК6 У2
		категориями в области уголовного права	
		УЗ Правильно формулировать признаки уголовно-	ПК6 У3
		правовых норм	

		У 4 принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом	ПК6 У4
		Владеть В1Навыком работы с Уголовным кодексом РФ	ПК6 В1
		В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права	ПК6 В2
		ВЗ Юридической терминологией	ПК6 В3
ПК-8	Готовность к	Знать	
	выполнению	31 Признаки элементов составов преступлений	ПК8 31
	должностных	32 Сущность законности и правопорядка	ПК8 32
	обязанностей по обеспечению	33 Составы преступлений, обеспечивающих правопоря-	ПК8 33
		док, безопасность личности, общества, государства	
	законности и	Уметь	
	правопорядка, безопасности	У1Применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности	ПК8 У1
	личности, общества,	У2 Обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами	ПК8 У2
	государства	Владеть	
		В1 Навыком правильного понимания сущности и оценки	ПК8 В1
		преступных деяний В 2 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК8 В2
ПК-9	Способность	Знать	
	уважать честь и достоинство	31 Виды и сущность преступлений, охраняющих права, свободы, честь и достоинство личности	ПК9 31
	личности, соблюдать и	32 Сущность преступлений, охраняющих права и свободы, честь и достоинство личности	ПК9 32
	защищать права и свободы человека	Уметь	
	и гражданина	У1 Правильно применить нормы УК РФ, охраняющие права, свободы, честь и достоинство личности	ПК9 У1
		У2 Правильно отграничивать нормы УК РФ, охраняющие права, свободы, честь и достоинство	ПК9 У2
		личности от схожих правонарушений	
		Владеть	
		В1 Навыком правильной оценки поведения, нарушающего нормы, охраняющие права, свободы, честь и достоинство личности	ПК9 В1
		В 2 Навыком реализации уголовно-правовых норм	ПК9 В2
ПК-12	Способность	Знать	
<b>-</b>	выявлять, давать оценку	31 Виды и формы проявления коррупционного	ПК12 31
	коррупционному поведению и содействовать его	поведения  32 Нормы закона, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению	ПК12 32
	пресечению	Уметь	
	1	У1 Определять признаки коррупционных преступлений	ПК12 У1

		У2 Давать юридическую оценку коррупционному	ПК12 У2
		поведению	
		УЗ Содействовать пресечению коррупционного	ПК12 У3
		поведения	
		Владеть	
		В1 Навыком толкования форм и видов коррупционного	ПК12 В1
		поведения	
		В2 Методами противодействия коррупционному	ПК12 В2
	поведению		
ПК-15 Способность		Знать	
	толковать	31 Виды толкования норм УК РФ	ПК15 31
	нормативные правовые акты	32 Способы толкования норм УК РФ	ПК15 32
	привовые икты	Уметь	
		У1 Умеет анализировать, толковать и правильно	ПК15 У1
		применять уголовно-правовые нормы	
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ	
		В2 Навыками работы с УКРФ и иными связанными с	ПК15 В2
		ним нормативно-правовыми актами	

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

No	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой
		компетенции и ее
		элементов
1	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК). Его отличие от преступления,	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	предусмотренного ст. 109 УК РФ (причинения смерти по неосто-	ПК-8 31 32 33 В2
	рожности)	ПК-9 31 32
2	Толкование квалифицирующих признаков убийства (ч. 2 ст. 105	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	УК).	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
		ПК-1531 32 У1 В1 В2
3	Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
4	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	Толкование последствий.	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
5	Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	РФ), его отличие от нанесения побоев (ст. 116 УК РФ)	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
6	Истязание (ст. 117 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
7	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда (ст. 119 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2

		ПК-9 31 32
8	Оставление в опасности (ст. 125 УК). Особенности толкования	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	преступления	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
9	Похищение человека (ст. 126 УК). Толкование условий	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	освобождения от уголовной ответственности за похищение	ПК-8 31 32 33 В2
	человека	ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
10	Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
11	Торговля людьми (ст. 127.1 УК). Особенности толкования	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	диспозиции нормы.	ПК-8 31 32 33 В2
	-	ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
12	Клевета (ст. 128.1 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 В2
		ПК-9 31 32
13	Изнасилование (ст. 131 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
14	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
15	Толкование квалифицирующих признаков насильственных	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	половых преступлений (ч. 2–5 ст. 131 и 132 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
16	Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	несовершеннолетних (ст. 134, 135 УК). Проблемы толкования и	ПК-8 31 32 33 В2
	применения.	ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
17	Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 В2
		ПК-9 31 32
18	Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 В2
		ПК-9 31 32
19	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	(ст. 150 УК)	ПК-8 31 32 В2
		ПК-9 31 32
20	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	антиобщественных действий (ст. 151 УК). Толкование условий	ПК-8 31 32 В2
	освобождения от ответственности за одну из форм этого	ПК-9 31 32
	преступления	ПК-15 31 32 У1 В1 В2
21	Понятие, признаки, формы и виды хищений	ПК-6 34 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 В2
22	Кража (ст. 158 УК РФ), ее отличие от грабежа (ст. 161 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
23	Мошенничество (ст. 159 УК), его отличие от причинения ущерба	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3

	путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК12 31 32
24	Присвоение или растрата (ст. 160 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК12 31 32
25	Разбой (ст. 162 УК), его отличие от насильственного грабежа	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
26	Вымогательство (ст. 163 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
27	Неправомерное завладение автомобилем или иным	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
28	Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	YK)	ПК-8 31 32 В2
29	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	168 YK)	ПК-8 31 32 В2
30	Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 В2
31	Легализация (отмывание) денежных средств или иного	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	имущества, приобретенных другими лицами преступным путем	ПК-8 3132 В2
	(ст. 174 УК)	ПК12 31 32
32	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	путем (ст. 175 УК)	ПК-8 31 32 В2
33	Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	186 YK)	ПК-8 31 32 33 В2
34	Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК), его отличие от	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	фиктивного банкротства (ст. 197 УК).	ПК-8 31 32 В2
35	Уклонение гражданина от уплаты налогов (ст. 198 УК РФ)	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2
36	Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
30	инструментов (ст. 200.1 УК)	ПК-8 31 32 33 B2
37	Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	\	ПК-8 31 32 В2
		ПК-12 31 32
38	Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Условия освобождения от	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	уголовной ответственности за данное преступление	ПК-8 31 32 В2
		ПК12 31 32
39	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).	ПК-8 31 32 33 В2
40	Оказание противоправного влияния на результат официального	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	спортивного соревнования или зрелищного коммерческого	ПК-8 31 32 33 В2
	конкурса (ст. 184 УК)	ПК12 31 32
11	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
41	Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2
42	Hanakayuu ta angayuaayuu u maanayayaa accamyyyy yoo (cm. 171.)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
42	Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК)	ПК-8 31 32 В2
43	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
43	Общая характеристика преступлений против собственности	ПК-8 31 В2
44	Незаконное получение кредита (ст. 176 УК)	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
++	тозаконное получение кредита (ст. 170 у к)	ПК-8 31 32 В2
45	Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
43	посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 У К)	11IX-U 33 31 34 33 D3

		ПК-8 31 32 В2
		ПК12 31 32
46	Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	Особенности толкования объективных признаков	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
47	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
48	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья	ПК-6 31 32 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32
49	Понятие, виды и особенности преступлений против	ПК-6 31 32 34 В3
	политических прав и свобод человека и гражданина. Проблемы	ПК-8 31 32 33 В2
	толкования диспозиций норм.	ПК-9 31 32
	-	ПК12 31 32
		ПК-1531 32 У1 В1 В2
50	Понятие, виды и особенности преступлений против	ПК-6 31 32 В3
	экономических прав и свобод человека и гражданина	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-9 31 32

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовное право Особенная часть» (См. карту компетенций).

#### «Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» — выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

Nº	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Толкование содержания квалифицирующих признаков убийства (ч. 2 ст. 105 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
2	Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства(ст. 110.1 УК РФ)	ПК-6 33 У1 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32
3	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32
4	Побои (ст. 116 УК). Отличие от умышленное причинение легкого вреда здоровью	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32
5	Истязание (ст. 117 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32
6	Оставление в опасности (ст. 125 УК). Особенности толкования и применения	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32 ПК-1531 32 У1 В1 В2
7	Похищение человека (ст. 126 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32
8	Торговля людьми (ст. 127.1 УК) Особенности толкования и применения нормы	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32 ПК-1531 32 У1 В1 В2
9	Изнасилование (ст. 131 УК). Особенности толкования отдельных признаков	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 33 В2 ПК-9 31 32 ПК-15 31 32 У1 В1 В2

10	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиоб-	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
10	щественных действий (ст. 151 УК). Условия освобождения от	ПК-8 31 32 33 В2
	ответственности за одну из форм этого преступления	ПК-9 31 32
11	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение	ПК-6 33 У1 У2 У3
	действий, представляющих опасность для жизни	ПК-8 31 32 33
	несовершеннолетнего (ст. 151.1 УК РФ).	ПК-9 31 32
	, and the second	ПК-15 31 32 У1 В1
12	Кража (ст. 158 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
13	Мошенничество (ст. 159 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
14	Разбой (ст. 162 УК). Отличие разбоя от насильственного	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	грабежа и вымогательства.	ПК-8 31 32 33 В2
15	Вымогательство (ст. 163 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
1.5	***	ПК-8 31 32 33 В2
16	Неправомерное завладение автомобилем или иным	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
17	транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
17	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
10	(ст. 168 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
18	Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК)	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 В2
19	Приобратация или об т и и и и остро зарадома доб того грасстини и	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
19	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК)	ПК-8 31 32 В2
20	Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Отличие от	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
20	фиктивного банкротства (ст. 197 УК). Отличие от	ПК-8 31 32 В2
21	Уклонение гражданина от уплаты налогов (ст. 198 УК)	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	• 14101-01110 1 pm/// 4111111 01 j.1414122 1141101 02 (02. 170 0 10)	ПК-8 31 32 В2
22	Подкуп работника контрактной службы, контрактного	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок	ПК-8 31 32 В2
	(ст. 200.5 УК РФ) как разновидность коррупционного	ПК12 31 У1 В1
	преступления	
23	Террористический акт (ст. 205 УК). Условия освобождения	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-8 31 32 33 В2
	Противоречия толкования нормы.	ПК-1531 32 У1 В1 В2
24	Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК). Особенности	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	конструкции этого преступления.	ПК-8 31 32 33 В2
	15 1 2 2 2 2	ПК-1531 32 У1 В1 В2
25	Захват заложника (ст. 206 УК). Условия освобождения от	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	уголовной ответственности за данное преступление	ПК-8 31 32 33 В2
26	Бандитизм (ст. 209 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
27	Хулиганство (ст. 213 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
28	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение,	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	перевозка или ношение оружия, его основных частей,	ПК-8 31 32 33 В2
	боеприпасов (ст. 222 УК)	
29	Незаконные производство, сбыт или пересылка	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	наркотических средств, психотропных веществ или их	ПК-8 31 32 33 В2
	аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений,	
	содержащих наркотические средства или психотропные	21

	вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК)	
30	Склонение к потреблению наркотических средств или	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	психотропных веществ (ст. 230 УК). Особенности	ПК-8 31 32 33 В2
	толкования нормы	ПК-15 31 32 У1 В1 В2
31	Использование в отношении спортсмена субстанций и (или)	ПК-6 33 34 У1 У2
31	методов, запрещенных для использования в спорте (ст.230.2	ПК-8 31 32 33 B2
	УК РФ).	ПК-15 31 32 У1 В1
32	Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК).	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	Bossie ieimie Bossiiiie inpoemitydiieii (et. 210 v 10).	ПК-8 31 32 33 В2
33	Изготовление и оборот материалов или предметов с	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1	ПК-8 31 32 В2
	УК). Толкование предмета преступления.	ПК-15 31 32 У1 В1 В2
34	Незаконная охота (ст. 258 УК).	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	, ,	ПК-8 31 32 В2
35	Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	, , ,	ПК-8 31 32 33 В2
36	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации	ПК-6 33 34 У1 У2 У3 В3
	транспортных средств (ст. 264 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
37	Приведение в негодность транспортных средств или путей	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	сообщения (ст. 267 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
38	Посягательство на жизнь государственного или общественного	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
	деятеля (ст. 277 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
39	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 32 33
		ПК12 31 32 В2
40	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
41	Получение взятки (ст. 290 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 В2
		ПК12 31 32
10	V	ПК-15 31 32 У1 В1 В2
42	Халатность (ст. 293 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
12	***	ПК-8 31 32 33 В2
43	Незаконное задержание, заключение под стражу или	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
1.1	содержание под стражей (ст. 301 УК)	ПК-8 31 32 33 В2
44	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
15	View morrow ormo moory revolves (or. 216 VII/)	ПК-8 31 32 33 В2
45	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК)	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3 ПК-8 31 32 В2
46	Поуницанна или поррамдения домаландар изголого	ПК-6 33 У1 У2 У3 В3
40	Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок	ПК-8 31 32 33 В2
	или знаков соответствия (ст. 325 УК)	111X-0 31 32 33 D2
47	Общая характеристика преступлений против жизни и	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
- '	здоровья личности	ПК-8 31 32 33 B2
48	Общая характеристика преступлений против свободы, чести	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
	и достоинства личности	ПК-8 31 32 33 B2
49	Общая характеристика преступлений против половой	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
.	свободы и неприкосновенности личности.	ПК-8 31 32 33 B2
50	Общая характеристика преступлений против собственности	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3

		HII. 0 21 22 22 22
	<b>Y</b> 7	ПК-8 31 32 33 В2
51	Хищение: признаки, формы, виды	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
52	Общая характеристика преступлений в сфере экономической	
	деятельности	ПК-8 31 32 33 В2
53	Общая характеристика преступлений против службы в	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
	коммерческих и иных организациях	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК12 31 32
54	Общая характеристика преступлений против общественной	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
	безопасности	ПК-8 31 32 33 В2
55	Общая характеристика преступлений, связанных с незаконных	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
	оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-8 31 32 33 В2
56	Общая характеристика преступлений против здоровья	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
	населения	ПК-8 31 32 33 В2
57	Общая характеристика преступлений против общественной	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
	нравственности	ПК-8 31 32 33 В2
58	Общая характеристика экологических преступлений.	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
		ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
59	Общая характеристика посягательств на культурные ценности	ПК-6 31 32 34 У1 У2
	(ст. 243-243.3 УК РФ)	ПК-8 31 32 33 В2
	(C1. 213 213.3 3 KT 4)	ПК-15 31 32 У1 В1 В2
60	Общая характеристика транспортных преступлений	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
00	Оощая характеристика транепортных преступлении	ПК-8 31 32 33 B2
61	Общая характеристика государственных преступлений	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
01	Оощая характеристика государственных преступлении	ПК-8 31 32 33 B2
62	Общая характеристика должностных преступлений	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
02	Оощая характеристика должностных преступлении	ПК-8 31 32 33 В2
		ПК-8 31 32 33 Б2
63	Обиная уапаустапистика праступначну пратир праводуния	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
03	Общая характеристика преступлений против правосудия	ПК-8 31 32 33 В2
64	Obvior vanorianyanya maanya manya manya	ПК-6 31 32 У1 У2 У3 В3
04	Общая характеристика преступлений против порядка	ПК-8 31 32 33 В2
65	управления	ПК-6 31 32 34 У1 У2 У3 В3
65	Общая характеристика преступлений против мира и	
	безопасности человечества	ПК-8 31 32 33 В2
1	Задачи	HI ( D1 D2 D2
1	Проведите сравнительный анализ злоупотребления	ПК-6 В1 В2 В3
	должностными полномочиями и превышения должностных	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	полномочий (ст. 285 и 286 УК). Какие фактические данные	ПК12 31 32
	могут лежать в основе разграничения этих преступлений.	HIG CALA DA DO DO
2	15-летняя М., родила ребенка, завернула его в пеленку,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	положила в сумку и спрятала ее в лесополосе. Через	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	несколько часов, случайный прохожий обнаружил ребенка,	ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2
	который был жив и отвез его в больницу. Квалифицируйте	
	представленную ситуацию.	

22 мая 2015 г., 40-летний Ж. увидел на детской площалке 8- летнюю Э., подощел к ней и обмажил свой половой орган. Девочка испуталась и убежала. 13 мая 2015 г. Ж. подощел к 14-летней Ю. и обмажил свой половой орган. Девочка испуталась и убежала. 17 мая 2015 г. Ж. подощел к сестер П. и С., подощел к ним и обмажил свой половой орган, опи испутались и убежали. Дайте опсику ситуации.  4 Акущерка Ш. после тяжелых родов П., ее мертворожденного ребенка из острадания к рожениие поменяла на новорожденного ребенка М., укоторой уже было двое детей. Подлежит ли Ш. уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.  5 По каким фактическим данным следует разграничивать мощеничество и причинение ущерба путем обмана или запулютербенения двоернем (ст. 159 и 165 КК РФ) Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6 Проведите сравнительный внализ преднамеренного ст. 159 УК РФ.  7 Проведите сравнительный анализ преднамеренного ст. 159 УК РФ.  8 Составьте сравнительный анализ банды и незаконного вопоруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и попределите фактические данным разграничиваются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительный анализ банды и незаконного вопоруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и попределите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительнуй таблицу форм хищений по элементам составов преступленой. Определяюте основные критерии их разграниченых Сформулируйте не менее трех примеров фактические основнений. Определяюте основные критерии их разграниченых обстоятельств по которым можно разграничены удати преступлений. Определяюте основные критерии разграниченыя стох обстоятельств то которым можно разграниченые удетойство. В результите варывая автомобиля х.А. (муж) потиб, а х.Б. (жена) с тяжсельни преступления?  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и яжката залюжника сст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии ражраничения записьные менее обс			
14-летней Ю. и обнажил свой половой орган. Девочка испуталась и убежала. 17 мая 2015 г. Ж. увидел 12-летних сестер П. и С., подошел к ими и обнажил свой половой орган, опи испутались и убежали. Дайте оцепку ситуации.  4 Акушерка Ш. после тяжелых родов П., ее мертворожденного ребенка из сострадания к рожениие поменяла на новорожденного ребенка их сострадания к рожениие поменяла на новорожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32	3		
испуталась и убежала. 17 мая 2015 г. Ж. увидел 12-летних сестер П. и С., подошел к пим и обнажил свой половой орган, они испутались и убежали. Дайте оценку ситуации.  4. Акупіерка III. после тяжельх родов П., ее мертворожденного ребенка из сострадания к роженице поменяла на новорожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. Подлежит ли III. уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.  5. По каким фактическим дашным следует разграцичивать мошеничество и причинение упцерба путем обмана иди злоупотребления двоерием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличне от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6. Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкрогства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7. Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8. Составьте сравнительную таблипу форм хищений по элементам составов преступлений.  8. Составьте сравнительную таблипу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничнъ формых хищений.  9. Т. с пелью убийства супругов X.A. и X.Б. заложил в их автомобиль харывное устройство. В результате взрыва автомобиль харывное устройство. В результате взрыва автомобиля X.A. (муж) потиб, а X.Б. (жена) с тяжельми ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 И1 У2 В1 В2 ПК-8 31		Девочка испугалась и убежала. 13 мая 2015 г. Ж. подошел к	ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2
сестер П. и Č., подоплел к ним и обнажил свой половой оргап, они испутались и убежали. Дайте оценку ситуации.  4. Акуперка III. после тяжелых родов П., ее мертворожденного ребенка из сострадания к роженипе поменяла на новорожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. Подлежит ли III. уголовной ответственности? Ответ обоспуйте.  5. По каким фактическим дашным следует разграцичивать мошеничество и причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабрул преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6. Проведите сравнительный анализ преднамеренного бапкротства и фиктивтого бапкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7. Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений. Определите осповные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех прижеров фактических обстоятельств по которым можно разграшчить формы хишений.  8. Составъте сравнительную таблящу форм хишений по элементам составов преступлений. Определите осповные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех прижеров фактических обстоятельств по которым можно разграшчить формы хишений.  9. Т. с целью убийства супрутов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль вхрывые устройство. В результате взрыва автомобиль курывое устройство. В результате взрыва автомобиль курывое устройство. В результате взрыва автомобиль К.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжельыи пК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 полици, в течение месяна каждый всчер под отзупительный рев мотоциклов совершали могочасовые объезды этого дома, мешя			
орган, они испутались и убежали. Дайте оценку ситуации.  4 Акупперка III. после тяжелых родов П., се мертворожденного ребенка из сострадания к роженице поменяла на новорождешного ребенка М., у которой уже было двое детей. ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В			
4 Акушерка III. после тяжелых родов II., ее мертворожденного ребенка из сострадания к роженице поменлал ан наворожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 В1 В В2 З ПК-9 31 32 У1 В1 В В З З ПК-9 31 32 У1 В1 В В З З ПК-9 31 32 У1 В1 В В З З ПК-9 31 32 У1 В1 В В З З ПК-9 31 32 У1 В1 В В З З З З З З З З З З З З З З З З			
ребенка из сострадания к рожениие поменяла на пк-8 31 У1 У2 В1 В2 поворожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 пкорожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 пкорожденного ст. 165 по каким фактическим дашпым следует разграцичивать мошеничество и причинение ушерба путем обмана или злоулотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите сто отличие от преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите сто отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6 Проведите сравнительный анализ преднамерешного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические дашпыс, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критсрии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактические обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль вэрывное устройство. В результате варыва иК-8 31 У1 У2 В1 В2 пк-9 31 32 У1 У2 В1 В2 пк-6 УК РФ). Сформулируйте и пк-6 В1 В2 В3 пк-8 31 У1 У2 В1 В2 пк-6 у4 В1 В2 В3 пк-8 31 У1 У2 В1 В2 пк-9 31 32 У1 У2 В1 В2 пк-6 У4 В1 В2 В3 пк-6 у4 В2 В3 пк-8 31 У1 У2 В1 В2 пк-6 у4 В2 В3 пк-6 у4 В2			
новорожденного ребенка М., у которой уже было двое детей. Подлежит ли Ш. уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.  5 По каким фактическим данным следует разграничивать мошепшичество и причипсиие ущерба путем обмапа или злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления? Проведите сравнительный анализ преднамсренного банкрогства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и пК-6 В1 В2 В3 пК-8 31 У1 У2 В1 пК-15 31 32 У1 В1 В В22 формы групповых преступлений.  8 Составъте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содежиюс. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человска и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доюса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование пис. 9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-6 34 В2 В3 ПК-6 4 У4 В1 В2 В3 ПК-6 5 Ч4 В1 В2 В3 ПК-6 5 Ч4 В1 В2 В3 ПК-6 5 Ч4 В2 В4 В В В4	4		
Подлежит ли Ш. уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.  5 По каким фактическим данным следует разграничивать мошенничество и причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6 Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составъте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничений.  8 Составъте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль върывное устройство. В результате върыва автомобиль върыное устройство. В результате върыва автомобиль върыном обът въръ вър вър вър вър вър вър вър вър			
обоснуйте.  1 По каким фактическим данным следует разграничивать мощеничество и причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6 Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составъте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте солеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человска и захвата запожника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте пК-6 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного допоса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  12 Учащиеся лицея ПГ., В и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглупительный рев мотоциклов совершали многочасовые объедьы этого дома, меная нормальному отдыху жильцов. При ПК-6 В2 В2 ПК-9 В2 П			ПК-9 31 32 УТ У2 ВТ В2
ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В2 В1 ПК-15 31 32 У1 В2 В3 ПК-15 31 32 У1 В2 В3 ПК-15 31 32 У1 В2 В1 ПК-15 31 32 У1 В2 В3 ПК-15 31 32 У1 В2 В2 ПК-15 31 32		•	
мощениичество и причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6 Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В В22 формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хишений.  9 Т. с целью убийства супрутов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва пК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2 Мамара помода, мешая нормальному отдыху жильцов. При	5		ПV 6 D1 D2 D2
злоупотребления доверием (ст. 159 и 165 УК РФ). Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.      Проведите сравнительный анализ преднамеренного ст. 165 преступления?      Проведите сравнительный анализ преднамеренного ст. 166 преступления?      Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.      Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте пе менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.      Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва пК-8 31 У1 У2 В1 В2 пК-9 31 32 У1 В1 В2 пК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 пК-1 31 32 У1 В1 В2 пК-	3		
<ul> <li>Смоделируйте фабулу преступления, предусмотренного ст. 165 и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.</li> <li>Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?</li> <li>Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.</li> <li>Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.</li> <li>Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва от 11К-8 31 32 У1 У2 В1 В2 пК-8 31 У1 У2 В1 В2 пК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 пк-9 3</li></ul>			
и покажите его отличие от преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.  6 Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите сравнительный е анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В калификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые обезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При			11K-15 51 52 51 B1 B2
159 УК РФ.  Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  Проведите сравнительный анализ похищений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие разграничения этих преступлений. Какие бактические данные позволяют разграничить эти преступлений?  Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений какие бактические данные позволяют разграничить эти преступлений?  Учащиеся лицея III., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в пК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-9 31 32 У1 В1 В2 ПК-9 В2 В3 ПК-9 В2 В			
<ul> <li>Проведите сравнительный анализ преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?</li> <li>Проведите сравнительный анализ банды и незакопного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.</li> <li>Составьте сравнительный от элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.</li> <li>Т. с целью убийства супрутов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.</li> <li>Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного допоса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При</li> </ul>			
Банкротства и фиктивного банкротства (ст. 196 и 197 УК РФ). По каким фактическим данным разграничиваются данные преступления?  7 Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничть формы хищений.  9 Т. с целью убийства супрутов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие дактические данные позволяют разграничить эти преступления?  12 Учащиеся лицея III., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглупительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	6		ПК-6 В1 В2 В3
<ul> <li>Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.</li> <li>Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.</li> <li>Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва пК-8 31 У1 У2 В1 В2 пК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 пК-9 31 32 У1 В1 В2 пК-15 31 32 У1 В1 В2 пК-15 31 32 У1 В1 В2</li> <li>Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование</li> <li>Учащиеся лицея П., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под отлушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При</li> </ul>			
<ul> <li>Проведите сравнительный анализ банды и незаконного вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.</li> <li>Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.</li> <li>Т. с целью убийства супрутов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиля х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.</li> <li>Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование пК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 В1 В2</li> <li>Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При</li> </ul>		По каким фактическим данным разграничиваются данные	
вооруженного формирования (ст. 208 и 209 УК РФ) и определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль хами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование пк-15 з 13 2 У1 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 В1 В2 ПК-9 З2 Учащиеся лицея ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-9 З2 Учащиеся лицея ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-9 З2 Учащиеся лицея ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-9 З2 Учащиеся лицея ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-9 З2 Учащиеся лицея ПК-9 З		преступления?	
определите фактические данные, которыми различаются эти формы групповых преступлений.  8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте солеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений какие разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под отлушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	7		
<ul> <li>формы групповых преступлений.</li> <li>8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.</li> <li>9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.</li> <li>10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование</li> <li>11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование</li> <li>11 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При</li> </ul>			
<ul> <li>8 Составьте сравнительную таблицу форм хищений по элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.</li> <li>9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.</li> <li>10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование</li> <li>11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии пК-6 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 ПК-9 31 32 У1 В1 В2</li> <li>12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При</li> </ul>			ПК-15 31 32 У1 В1 В В22
элементам составов преступлений. Определите основные критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	0		HIV ( D1 D2 D2
критерии их разграничения. Сформулируйте не менее трех примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9 Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	8		
примеров фактических обстоятельств по которым можно разграничить формы хищений.  9			11K-8 31 91 92 B1 B2
разграничить формы хищений.  9			
<ul> <li>Т. с целью убийства супругов Х.А. и Х.Б. заложил в их автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.</li> <li>Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?</li> <li>Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование</li> <li>Учащиеся лицея III., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При</li> </ul>			
автомобиль взрывное устройство. В результате взрыва автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	9		ПК-6 У4В1 В2 В3
автомобиля Х.А. (муж) погиб, а Х.Б. (жена) с тяжелыми травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При			
травмами была доставлена в больницу. Квалифицируйте содеянное. Дайте толкование вкалификации.  10 Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При			
типреступления?  Проведите сравнительный анализ похищения человека и захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  ТК-6 В1 В2 В3 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 ПК-15 31 32 У1 В1 В2 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2 ПК-9 В2 ПК-9 В2 ПК-9 В2 ПК-9 В2			
захвата заложника (ст. 126 и 206 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При		содеянное. Дайте толкование вкалификации.	
критерии разграничения этих преступлений. Какие фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	10		
фактические данные позволяют разграничить эти преступления?  11 Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При		, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 1	
Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При			ПК-9 31 32 У1 У2 В1
ПК-6 В1 В2 В3 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-9 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-8 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2 ПК-9 В2 ПК-9 В2		1 1	
доноса (ст. 128.1 и 306 УК РФ). Сформулируйте критерии разграничения этих преступлений и дайте их толкование ПК-9 31 32 У1 У2 В1 ПК-15 31 32 У1 В1 В2  12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	1.1		HIC ( D1 D2 D2
разграничения этих преступлений и дайте их толкование  ПК-9 31 32 У1 У2 В1 ПК-15 31 32 У1 В1 В2  Учащиеся лицея III., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	11		
ПК-15 31 32 У1 В1 В2  Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При			
12 Учащиеся лицея Ш., В. и М., желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При		разграничения этих преступлении и даите их толкование	
которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	12	Учаниеся пинея III—В и М желая отомстить жильнам дома	
органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При	12		
оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При		•	
езды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При			
		этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали	

	подъезды дымовыми шашками. Квалифицируйте содеянное	
13	III., В. и М. Ответ обоснуйте.  Н. на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга В, работавшего в полиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось. Квалифицируйте содеянное Н.	
14	Д., управляя автобусом, нарушил правила дорожного движения в результате чего автобус перевернулся. 38 пассажирам был причинен легкий вред здоровью, 3-м — средней тяжести вред здоровью. Решите вопрос об ответственности Д.	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
15	3. выкопал в дендрологическом саду 5 саженцев деревьев редких пород с целью высадки на своем участке. Однако при выходе из парка был задержан его охранниками. Дайте оценку ситуации.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
16	Оперативный работник Н. во время проведения оперативного мероприятия выступил покупателем наркотического средства у М. После того как Н. передал деньги М. и получил от него наркотическое вещество, М. был задержан. Какое преступление совершил М.?	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 В2
17	М. похитил 12-летнюю Т., привез ее на дачу, трижды в течение дня изнасиловал ее, после чего вывез на ж/д вокзал и оставил на перроне, где ее сидящей на лавке обнаружил полицейский и отвез в полицию. Оцените ситуацию.	ПК-6 У4 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1 У2 В1 В2 ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2
18	15-летний С. заключил со своими одноклассниками спор о том, что может из краеведческого музея украсть самый дорогой экспонат (золотые часы ручной работы, стоимостью 1 млн. рублей). Спор он выиграл. Решите вопрос ответственности С.	
19		
20	Ж., Г. и Р. решили ограбить магазин. В течение трех недель они готовились к преступлению. В оговоренное время, Ж. и Г., не сказав об этом Р., вооружились охотничьими ножами, встретились с Р. и все вместе вошли в ночной магазин, где находилась только продавщица З. Ж. достал нож, и угрожая им потребовал деньги из кассы, а двое его подельников стали собирать самые дорогие товары в сумки. Испугавшись, продавец отдала все деньги из кассы, после чего все трое скрылись. Квалифицируйте содеянное.	

21	М. совершил вооруженное разбойное нападение, в ходе которого	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	причинил тяжкий вред здоровью Ю. После чего пришел к своему	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	родному брату, и рассказав ему о совершенном попросил его на	ПК-9 В2
	время спрятать пистолет и часть похищенного в подвале дачи	
	последнего. Тот удовлетворил его просьбу. Дайте юридическую	
	оценку ситуации	
22	У семьи М. родился 3-й сын, тогда как они очень хотели дочь,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	а у семьи Р. – дочь, тогда как они очень желали мальчика, т.к.	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	один из родственников, в случае рождения у них сына обещал	ПК-9 31 32 У1 У2 В1 В2
	им оставить дорогостоящее наследство. Родители	
	новорожденных детей по обоюдному согласию обменялись	
22	детьми. Дайте оценку ситуации. Ответ обоснуйте.	HIC CALA DA DA DA
23	К., которого раздражала своим лаем и воем по уграм без-	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	домная собака, взял топор, поймал собаку и рядом с	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	детской площадкой, на которой играли 7-летние 3. и Т.	ПК-9 В2
	отрубил ей голову. Дайте юридическую оценку действиям	
24	К. Ответ обоснуйте.	TIL CVA D1 D2 D2
24	П. работал охранником. В нетрезвом состоянии, ночью, в	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	качестве тренировки он стал стрелять из ружья по	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	изоляторам телефонного столба, нарушив покой граждан	ПК-9 В2
	поселка. Когда к месту стрельбы подошли Д. и другие	
	граждане, П. велел им не приближаться, а при попытке Д.	
	обезоружить его П. нанес Д. удары ложем ружья по телу, причинив легкий вред здоровью. Ружье было не заряжено.	
	Причинив легкии вред здоровью. г ужье оыло не заряжено. Дайте квалификацию содеянному	
25	Безработная Л., получающая пособие по безработице на	ПК-6 У4 В1 В2 В3
23	бирже труда по устной договоренности с П. в течение двух	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	месяцев два раза в неделю приходила к последней на	ПК-9 В2
	торговую точку и помогала ей разбирать новый товар,	111( ) B2
	заполняла кассовый журнал, оформляла ярлыки. Несколько	
	раз за оказанную помощь Л. получила от П. денежное	
	вознаграждение на общую сумму в 3000 рублей. Дайте	
	юридическую оценку действиям Л. Ответ обоснуйте.	
26	Проведите сопоставительный анализ преступлений,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	предусмотренных ст. 110 и 110.1 УК РФ. Определите	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	соотношение предусмотренных в них уголовно правовых	ПК-9 В2
	норм. Определите критерии их разграничения.	
27	Проведите сопоставительный анализ преступлений,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	предусмотренных ст. 230.1 и 230.2 УК РФ. Определите их	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	сходства и критерии их разграничения.	ПК-9 В2
28	Проведите сопоставительный анализ преступлений,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	предусмотренных ст. 184 и 204 УК РФ. Определите сходство	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	и критерии их разграничения.	ПК-9 В2
		ПК-12 31 У1 В1
29	Проведите сопоставительный анализ преступлений,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	предусмотренных ст. 50 и 151.1 УК РФ. Определите	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	сходства и критерии их разграничения.	ПК-9 В2
30	Проведите сопоставительный анализ преступлений,	ПК-6 У4 В1 В2 В3
	предусмотренных ст. 201 и 201.1 УК РФ. Определите	ПК-8 31 У1 У2 В1 В2
	соотношение предусмотренных в них уголовно правовых	ПК-9 В2
	норм. Определите критерии их разграничения.	ПК-12 31 У1 В1

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.