

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовые споры» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере разрешения споров, возникающих в гражданском обороте, в целях защиты прав и законных интересов соответствующих участников спорных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Гражданско-правовые споры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права,
- Экономика,
- Римское право,
- Гражданское право (общая и особенная часть),
- Конституционное право России,
- Семейное право,
- Жилищное право,
- Гражданский процесс,
- Арбитражные процесс,
- Финансовое право,
- Предпринимательское право,
- Трудовые споры,
- Международное частное право,
- Муниципальное право,
- Административный процесс,
- Адвокатура,
- Договорное право / Обязательственное право,
- Страхование право / Авторское право,
- Коммерческое право / Банковское право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Преддипломная практика;*
- *Государственная итоговая аттестация.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения отечественного законодательства, международных актов и международных договоров РФ в области гражданского права; - практику применения соответствующего законодательства правоприменительными органами РФ по регулированию имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений; - конкретные нормы, направленные на регулирование отношений, возникших по осуществлению и защите гражданских прав. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм отечественного законодательства, международных актов и общепризнанных принципов, регулирующих отношения гражданского-правового характера; - аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах правоприменительных органов; - правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям при осуществлении прав управомоченными лицами в них и при защите таковых. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками верного толкования норм отечественного законодательства по вопросам осуществления и защиты гражданских прав в современных условиях; - навыками реализации частноправовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств) в условиях гражданского оборота; - навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики и рекомендации или разъяснения при осуществлении и защите гражданских прав.
2	ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - характер и содержание юридических фактов, при возникновении, изменении и прекращении гражданско-правовой ответственности; - сущность и содержание юридических понятий и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм гражданского права, предусматривающие наступление, изменение и прекращение гражданско-правовой ответственности; - анализировать и правильно 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками различного толкования норм гражданского права при возникновении спорных гражданских отношений; - свободным использованием нормативно-правовым

			<p>категорий, используемых при оформлении гражданских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методики анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правовых отношений. 	<p>применять правовые нормы, регулирующие соответствующие гражданские отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве. 	<p>материалом, регулирующим соответствующие отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертно-консультационной деятельности и дачи консультаций в устной и/или письменной форме.
	ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования отношений в гражданском праве; - сущность и содержание основных понятий в сфере нормотворчества, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; - алгоритмы и этапы составления различных юридических документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять юридические документы на основе норм действующего законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы (исковые заявления, ходатайства, отзывы, договоры, протоколы и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения приемов, средств юридической техники при составлении юридических документов, необходимых в гражданском обороте; - навыками самостоятельной подготовки проекта юридического документа; - навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов.
4	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов частного права, а также правовых статусов; - нормы отечественного законодательства, регулирующих отношения гражданско-правового характера; - отечественную и международную правоприменительную практику соответствующих норм по вопросам воз- 	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частного права; - излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано, последовательно и ясно; - оперировать отечественными юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского оборота. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по конкретным вопросам возникновения, осуществления и защиты гражданских прав; - навыками составления заключений (справок), содержащих конкретные выводы и предложения по поставленной проблематике (вопросу); - навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и

			никновения, осуществления и защиты гражданских прав.		грамотного консультирования заинтересованных лиц по вопросам разрешения гражданско-правовых споров.
5	ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - действующее гражданское законодательство России, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, действующие в сфере гражданского оборота; - сущность и содержание основных понятий, категорий гражданско-правового регулирования соответствующих отношений; - основные правила квалификации и дифференциации споров отношений в сфере гражданского оборота. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации гражданско-правовых норм в соответствующих отношениях; - квалифицировать обстоятельства, уже повлекшие совершение гражданских правонарушений, повлекших нарушение прав и интересов конкретного лица; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в части квалификации действий участников гражданского оборота, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации гражданско-правовой ответственности; - навыками систематизации информации в части квалификации поведения участников гражданского оборота, с учетом выявленных новых факторов и обстоятельств; - навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в выполнении консультационной работы.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданско-правовые споры»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся соответствующих компетенций, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере разрешения споров, возникающих в гражданском обороте, в целях защиты прав и законных интересов соответствующих участников спорных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С	ВКА				
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: общие положения отечественного законодательства, международных актов и международных договоров РФ в области права собственности; практику применения соответствующего законодательства правоприменительными органами РФ по регулированию отношений собственности; конкретные нормы, направленные на регулирование возникших по осуществлению и защите права собственности.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование норм отечественного законодательства, международных актов и общепризнанных принципов, регулирующих отношения собственности; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах правоприменительных органов; правильно применять конкретные нормы к соответствующим при осуществлении и защите права собственности.</p> <p>Владеть: навыками верного толкования норм отечественного законодательства по вопросам осуществления и защиты права собствен-</p>	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины, составление юридических документов.	Собеседование (обсуждение вопросов), Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Зачет	<p>Пороговый: знает нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативно-правовых актах, регулирующих отношения гражданско-правового характера; умеет формулировать предложения, направленные на совершенствование конкретных отношений в данной области; владеет юридической техникой подготовки соответствующих актов.</p> <p>Повышенный: знает тенденции и перспективы развития и совершенствования отечественного законодательства в области регулирования гражданско-правовых споров; недостатки и пробелы в законодательстве по соответствующим вопросам; может обобщать и формулировать выводы при использовании примеров правоприменительной деятельности и разъяснения при</p>

		ности; навыками реализации частноправовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств) в условиях имущественного оборота; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики и рекомендации или разъяснения при осуществлении и защите права собственности.			осуществлении и защите гражданских прав.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: характер и содержание юридических фактов, при возникновении, изменении и прекращении гражданско-правовой ответственности; сущность и содержание юридических понятий и категорий, используемых при оформлении гражданских отношений; правила и методики анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правовых отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование норм гражданского права, предусматривающие наступление, изменение и прекращение гражданско-правовой ответственности; анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие соответствующие гражданские отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.</p> <p>Владеть: навыками различного толкования норм гражданского права при возникновении спорных гражданских отношений; свободным использованием нормативно-правовым материалом, регулирующие соответствующие отношения; навыками экспертно-консультационной деятельности и дачи консультаций в устной и/или письменной форме.</p>	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины, составление юридически документов.	Собеседование (обсуждение вопросов), Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Зачет	<p>Пороговый: знает характер и содержание юридических фактов, при возникновении, изменении и прекращении гражданско-правовой ответственности; сущность и содержание юридических понятий и категорий, используемых; умеет осуществлять толкование норм гражданского права, предусматривающие наступление, изменение и прекращение гражданско-правовой ответственности, обладает навыками различного толкования норм гражданского права при возникновении спорных гражданских отношений.</p> <p>Повышенный: хорошо знает правила и методики анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правовых отношений; может свободно корректировать свою правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве, а также обладает на хорошем уровне навыками экспертно-консультационной деятельности и дачи консультаций в устной и/или</p>

					письменной форме.
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основы правового регулирования отношений в гражданском праве; сущность и содержание основных понятий в сфере нормотворчества, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; алгоритмы и этапы составления различных юридических документов.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять юридические документы на основе норм действующего законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы (исковые заявления, ходатайства, отзывы, договоры, протоколы и др.).</p> <p>Владеть: навыками применения приемов, средств юридической техники при составлении юридических документов, необходимых в гражданском обороте; навыками самостоятельной подготовки проекта юридического документа; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов.</p>	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины, составления юридических документов.	Собеседование (обсуждение вопросов), Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Зачет	<p>Пороговый: знает основы правового регулирования отношений в гражданском праве; сущность и содержание основных понятий в сфере нормотворчества, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, умеет самостоятельно составлять юридические документы на основе норм действующего законодательства и владеет навыками применения приемов, средств юридической техники при составлении подобных документов.</p> <p>Повышенный: знает на хорошем уровне и свободно применяет алгоритмы (методики) составления различных юридических документов; может самостоятельно правильно составлять и оформлять юридические документы, обладает навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов.</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов частного права; нормы отечественного законодательства, регулирующих отношения собственности; отечественную и международную правоприменительную практику соответствующих норм по вопросам возникновения, осуществления и защиты права собственности.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридиче-</p>	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование (обсуждение вопросов), Индивидуальные домашние задания, Решение практических	<p>Пороговый: знает нормы отечественного законодательства, регулирующего отношения, входящие в гражданский оборот; умеет донести содержание соответствующих норм до субъектов таких отношений и принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с российским</p>

		ские заключения и консультации по вопросам права собственности; излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано, последовательно и ясно; оперировать отечественными юридическими понятиями и категориями в сфере имущественных отношений по поводу права собственности. Владеть: навыками консультирования по конкретным вопросам возникновения, осуществления и защиты права собственности; навыками составления заключений (справок), содержащих конкретные выводы и предложения по поставленной проблематике (вопросу); навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования заинтересованных лиц по вопросам собственности.	студента в период освоения дисциплины, составление юридических документов.	(ситуационных) задач, Зачет	материальным и процессуальным законодательством; владеет навыками аргументировано и юридически грамотно излагать содержание норм законодательства по соответствующим вопросам. Повышенный: знает и умеет разъяснить правоприменительную практику отечественных правоприменительных органов по конкретным видам отношений, связанных с гражданским оборотом и может выявлять тенденции ее развития; владеет навыками дачи четких и конкретных разъяснений с позиции законодательства и правоприменительной практики субъектам гражданского оборота по вопросам осуществления и защиты ими их гражданских прав.
ПК16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: действующее гражданское законодательство России, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, действующие в сфере гражданского оборота; сущность и содержание основных понятий, категорий гражданско-правового регулирования соответствующих отношений; основные правила квалификации и дифференциации спорных отношений в сфере гражданского оборота. Уметь: применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации гражданско-правовых норм в соответствующих отношениях; квалифицировать обстоятельства, уже повлекшие со-	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины, составление юридических	Собеседование (обсуждение вопросов), Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Зачет	Пороговый: знает действующее гражданское законодательство России, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, действующие в сфере гражданского оборота, умеет применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации гражданско-правовых норм и может давать квалифицированные юридические заключения. Повышенный: знает основные правила квалификации и дифференциации спорных отношений в сфере гражданского оборота; может

		<p>вершение гражданских правонарушений, повлекших нарушение прав и интересов конкретного лица; собирать, обрабатывать и анализировать информацию в части квалификации действий участников гражданского оборота, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации гражданско-правовой ответственности; навыками систематизации информации в части квалификации поведения участников гражданского оборота, с учетом выявленных новых факторов и обстоятельств; навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в выполнении консультационной работы.</p>	<p>х документов.</p>		<p>свободно собирать, обрабатывать и анализировать информацию в части квалификации действий участников гражданского оборота, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации, а также обладает навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в выполнении консультационной работы.</p>
--	--	--	----------------------	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8 часов
1	2	3
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	32	32
В том числе	-	
<i>Самостоятельная работа студента в семестре:</i>	32	32
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	32	32
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со справочно-правовыми системами, ознакомление с нормативными документами	12,5	12,5
Подготовка индивидуального домашнего задания; творческого задания к представлению на практическом занятии	4,0	4,0
Решение ситуационных профессиональных (практических) задач, составление правовых документов	9,5	9,5
Подготовка к зачету		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
8	1	Общие положения о гражданско-правовых спорах.	Судебный и альтернативный порядки разрешения гражданско-правовых споров.
	2	Споры имущественного и неимущественного характера	Особенности рассмотрения и разрешения семейных споров. Особенности рассмотрения земельных и жилищных споров.
	3	Споры, связанные с личностью участника гражданского оборота	Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда здоровью и о компенсации морального вреда. Особенности рассмотрения и разрешения дел по делам о защите прав потребителей.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Общие положения о гражданско-правовых спорах.	4	-	4	6	14	Неделя 1-2 Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение задач, Составление правовых документов, заключений по условиям задачи
	2	Споры имущественного и неимущественного характера	8	-	8	10	26	Неделя 3-6 Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение задач, Составление правовых документов, заключений по условиям задачи
	3	Споры, связанные с личностью участника гражданского оборота	8	-	8	10	26	Неделя 7-10 Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение задач, Составление правовых документов, заключений по условиям задачи
Раздел дисциплины № 1-3						6	6	Зачет
ИТОГО			20	-	20	32	72	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Общие начала права собственности.	1. Чтение текста учебника	1
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	0,5
			4. Изучение судебной правоприменительной практики	0,5
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			6. Подготовка к контрольной работе (опросу)	0,5
			7. Решение практических (ситуационных) задач	1
			8. Составление правовых документов, заключений	0,5
	<i>Итого по разделу в семестре</i>			
8	2	Динамика права собственности.	1. Чтение текста учебника	2
			2. Чтение дополнительной литературы	0,5
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	0,5
			4. Изучение судебной правоприменительной практики	1
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1,5
			6. Подготовка к контрольной работе (опросу)	0,5
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2,5
			8. Составление правовых документов, заключений	1,5
	<i>Итого по разделу</i>			
8	3	Отдельные типы и формы собственности.	1. Чтение текста учебника	2
			2. Чтение дополнительной литературы	0,5
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	0,5
			4. Изучение судебной правоприменительной практики	1

		5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1,5
		6. Подготовка к контрольной работе (опросу)	0,5
		7. Решение практических (ситуационных) задач	2,5
		8. Составление правовых документов, заключений	1,5
	<i>Итого по разделу</i>		
8	ЗАЧЕТ	1. Чтение текста учебника и повторение конспектов лекций	2
		2. Чтение дополнительной литературы	1
		3. Изучение судебной правоприменительной практики и повторение решения практических задач	2
		4. Повторение и отработка терминологии и материала рабочих тетрадей практических занятий	1
	<i>Итого по разделу</i>		6
Итого в семестре			32
ИТОГО			32

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер учебной недели в семестре									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+		+		+		+		+	
Решение задач	РЗ		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Составление правовых документов, заключений по условиям задачи	СД		+	+		+	+		+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Рассолова, Т.М. Гражданское право[Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802 (дата обращения 05.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
2	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526 (дата обращения 02.06.2019)	1-3	8	ЭБС	-
3	Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465 (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. - (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 7). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9036-9206-4. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут») ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603 (дата обращения 03.06.2019).	1	8	ЭБС	-
2	Практика рассмотрения коммерческих споров: анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации / Исследовательский центр частного права. - Москва : Статут, 2011. - Вып. 17. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0765-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448282 (дата обращения 03.06.2019).	2	8	ЭБС	-
3	Скловский, К.И. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». / К.И. Скловский. - Москва : Статут, 2011. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0714-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450267 (дата обращения 03.06.2019).	2	8	ЭБС	-
4	Гусев, А.П. Все виды исковых заявлений и претензий в суд: новая редакция / А.П. Гусев. - Изд. 3-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 225 с. - (Консультирует юрист). - ISBN 978-5-222-22150-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256251 (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
5	Гусев, А.П. Гражданский брак: алименты, наследование, раздел имущества / А.П. Гусев. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 175 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22121-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256447 (дата	2	8	ЭБС	-

	обращения 03.06.2019).				
6	Будникова, Ю.Е. Практика разрешения судами отдельных видов земельных споров. Научно-практическое пособие / Ю.Е. Будникова, Е.В. Сырых, С.Е. Тронин. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 286 с. - ISBN 978-5-93916-254-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142644 (дата обращения 03.06.2019).	2	8	ЭБС	-
7	Данилова, Н.В. Практикум по земельно-имущественным спорам : учебное пособие / Н.В. Данилова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8784-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609 (дата обращения 03.06.2019).	2	8	ЭБС	-
8	Библиотечка "Российской Газеты" / под ред. А.А. Ялбулганова - Москва : Библиотечка "Российской Газеты", 2014. - Вып. 16. Земельные участки: права граждан. - 190 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428518 (дата обращения 03.06.2019).	2	8	ЭБС	-
9	Рыжковская, Е.А. Правовое регулирование торговой деятельности и защиты прав потребителей : задачник / Е.А. Рыжковская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 46 с. - Библиогр.: с. 40-41. - ISBN 978-5-4475-9173-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461461 (дата обращения 03.06.2019).	3	8	ЭБС	-
10	Баранов, С.Ю. Гражданско-правовые средства охраны прав потребителей / С.Ю. Баранов. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0991-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453117 (дата обращения 03.06.2019).	3	8	ЭБС	-
11	Кофанов, С.Н. Проблемы организации защиты прав и соблюдения интересов потребителей России на современном этапе / С.Н. Кофанов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00370-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141528 (дата обращения 03.06.2019).	3	8	ЭБС	-
12	Постенко, С.И. Компенсация морального вреда / С.И. Постенко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87232 (дата обращения 03.06.2019).	3	8	ЭБС	-
13	Рогов, Н.П. Возмещение внедоговорного вреда / Н.П. Рогов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-905785-54-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86539 (дата обращения 03.06.2019).	3	8	ЭБС	-
14	Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ	1-3	8	ЭБС	-

	урегулирования конфликтов : монография / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9468-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260 (дата обращения 03.06.2019).				
15	Хозяйственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чепурного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02301-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118571 (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
16	Макаров, П.Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии) : монография / П.Н. Макаров. - Москва : Статут, 2014. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1023-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450262 (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
17	Невоструев, А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие / А.Г. Невоструев. - Москва : Статут, 2015. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1158-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452650 (дата обращения 03.06.2019).	2	8	ЭБС	-
18	Фройнд, Д. Переговоры каждый день: как добиваться своего в любой ситуации / Д. Фройнд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-9614-4366-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254660 (дата обращения 03.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle**[Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина:

<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. **Университетская библиотека ONLINE**[Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. **Российское образование**[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, в том числе в правоприменительной практике. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. В работе должна быть раскрыта тема, показаны

	различные исследовательские традиции и направления на проблему, сформулирована и аргументирована позиция студента по теме работы.
Подготовка к аттестации (экзамен)	к При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГПК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

8 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о гражданско-правовых спорах.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15 ПК-16	ЗАЧЕТ
2.	Споры имущественного и неимущественного характера		
3.	Споры, связанные с личностью участника гражданского оборота		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	31 общие положения отечественного законодательства, международных актов и международных договоров РФ в области гражданского права;	ПК5 31
			32 практику применения соответствующего законодательства правоприменительными органами РФ по регулированию имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений;	ПК5 32
			33 конкретные нормы, направленные на регулирование отношений, возникших по осуществлению и защите гражданских прав.	ПК5 33
		уметь	У1 осуществлять толкование норм отечественного законодательства, международных актов и общепризнанных принципов, регулирующих отношения гражданско-правового характера;	ПК5 У1
			У2 аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах правоприменительных органов;	ПК5 У2
			У3 правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям при осуществлении прав управомоченными лицами в них и при защите таковых.	ПК5 У3
		владеть	В1 навыками верного толкования норм отечественного законодательства по вопросам осуществления и защиты гражданских прав в современных условиях;	ПК5 В1
			В2 навыками реализации частноправовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств) в условиях гражданского оборота;	ПК5 В2
			В3 навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики и рекомендации или разъяснения при осуществлении и защите гражданских прав.	ПК5 В3
		ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать
32 сущность и содержание юридических понятий и категорий, используемых при оформлении гражданских отношений;	ПК6 32			
33 правила и методики анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правовых отношений.	ПК6 33			
уметь	У1 осуществлять толкование норм гражданского права, предусматривающие наступление, изменение и			ПК6 У1

			прекращение гражданско-правовой ответственности;	
			У2 анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие соответствующие гражданские отношения;	ПК6 У2
			У3 корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.	ПК6 У3
		владеть	В1 навыками различного толкования норм гражданского права при возникновении спорных гражданских отношений;	ПК6 В1
			В2 свободным использованием нормативно-правовым материалом, регулирующим соответствующие отношения;	ПК6 В1
			В3 навыками экспертно-консультационной деятельности и дачи консультаций в устной и/или письменной форме.	ПК6 В1
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	знать	З1 основы правового регулирования отношений в гражданском праве;	ПК7 З1
			З2 сущность и содержание основных понятий в сфере нормотворчества, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;	ПК7 З2
			З3 алгоритмы и этапы составления различных юридических документов.	ПК7 З3
		уметь	У1 самостоятельно составлять юридические документы на основе норм действующего законодательства;	ПК7 У1
			У2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ПК7 У2
			У3 правильно составлять и оформлять юридические документы (исковые заявления, ходатайства, отзывы, договоры, протоколы и др.).	ПК7 У3
		владеть	В1 навыками применения приемов, средств юридической техники при составлении юридических документов, необходимых в гражданском обороте;	ПК7 В1
			В2 навыками самостоятельной подготовки проекта юридического документа;	ПК7 В2
			В3 навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов.	ПК7 В3
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	знать	З1 сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов частного права, а также правовых статусов;	ПК15 З1
			З2 нормы отечественного законодательства, регулирующие отношения гражданско-правового характера;	ПК15 З2
			З3 отечественную и международную правоприменительную практику соответствующих норм по вопросам возникновения, осуществления и защиты гражданских прав.	ПК15 З3
		уметь	У1 давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частного права;	ПК15 У1

			У2 излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано, последовательно и ясно;	ПК15 У2		
			У3 оперировать отечественными юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского оборота.	ПК15 У3		
		владеть	В1 навыками консультирования по конкретным вопросам возникновения, осуществления и защиты гражданских прав;	ПК15 В1		
			В2 навыками составления заключений (справок), содержащих конкретные выводы и предложения по поставленной проблематике (вопросу);	ПК15 В2		
			В3 навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования заинтересованных лиц по вопросам разрешения гражданско-правовых споров.	ПК15 В3		
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать	З1 действующее гражданское законодательство России, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, действующие в сфере гражданского оборота;	ПК16 З1		
			З2 сущность и содержание основных понятий, категорий гражданско-правового регулирования соответствующих отношений;	ПК16 З2		
			З3 основные правила квалификации и дифференциации спорных отношений в сфере гражданского оборота.	ПК16 З3		
				уметь	У1 применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации гражданско-правовых норм в соответствующих отношениях;	ПК16 У1
					У2 квалифицировать обстоятельства, уже повлекшие совершение гражданских правонарушений, повлекших нарушение прав и интересов конкретного лица;	ПК16 У2
					У3 собирать, обрабатывать и анализировать информацию в части квалификации действий участников гражданского оборота, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.	ПК16 У3
				владеть	В1 навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации гражданско-правовой ответственности;	ПК16 В1
					В2 навыками систематизации информации в части квалификации поведения участников гражданского оборота, с учетом выявленных новых факторов и обстоятельств;	ПК16 В2
					В3 навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в выполнении консультационной работы.	ПК16 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
I. Теоретические вопросы		
1	Право на обращение в суд как гарантия защиты гражданских прав и разрешения споров.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
2	Особенности процессуального регулирования порядка разрешения гражданских споров в судах общей юрисдикции.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
3	Особенности процессуального регулирования порядка разрешения гражданских споров в арбитражных судах.	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
4	Понятие медиации и принципы ее проведения. Порядок и сроки проведения процедуры медиации.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
5	Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
6	Понятие, система и классификация принципов третейского производства. Особенности процесса доказывания в третейских судах.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
7	Законная сила решения третейского суда и возможность обжалования решения третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
8	Особенности рассмотрения дел, связанных с расторжением брачных отношений.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
9	Особенности рассмотрения дел, связанных с разделом имущества, нажитого в браке.	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
10	Особенности рассмотрения дел, связанных с установлением или оспариванием отцовства.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
11	Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов. Содержание искового заявления о взыскании алиментов, его особенности.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
12	Определение размера алиментов, подлежащих взысканию в твердой денежной сумме. Определение	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3,

	размера алиментов одновременно в долях и в твердой денежной сумме.	ПК7 31, У1, У3, В1.
13	Споры по делам, связанным с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого помещения.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
14	Права собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена. Содержание выкупной цены.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
15	Расторжение договора социального найма жилого помещения по требованию наймодателя. Основания для расторжения.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
16	Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом и о разделе жилого дома. Общие и специальные правила подведомственности.	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
17	Рассмотрение дел об установлении порядка пользования земельным участком. Вопросы, подлежащие рассмотрению и доказыванию.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
18	Споры о порядке исчисления и уплаты налогов на имущество – земельные участки.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
19	Особенности пользования земельным участком при переходе права собственности на здание, строение и сооружение к нескольким собственникам.	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
20	Приватизация фактически занимаемых земельных участков, правомерность пользования которыми граждане не могут подтвердить документально.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
21	Рассмотрение и разрешение дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
22	Характер и объем возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан и при нравственных страданиях. Возмещение вреда причиненного здоровью гражданина, возникшего в связи с исполнением им договорных обязательств и в иных случаях.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
23	Критерии оценки стоимости морального вреда. Случаи, исключющие ответственность лица за причинение морального вреда.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
24	Дела по требованиям о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
25	Общие принципы института защиты прав потребителей. Законодательные акты, регулирующие вопросы защиты прав потребителей.	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3,

		ПК16 31, У1, У2, В2, В3.
26	Возмещение убытков, неустойки, причиненные потребителю в связи с нарушением изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) прав потребителя.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
27	Существенные недостатки выполненной работы (оказанной услуги) и иные отступления от условий договора. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
28	Требования потребителя о возмещении убытков, причиненных ему недостоверной или недостаточно полной информацией о товаре (работе). Особенности доказывания по таким делам.	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
II. Практические задания		
29	Ишина обратилась к мировому судье с иском к Ишину о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления со ссылкой на п. 2 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, поскольку в архиве судебного участка находится гражданское дело по иску Ишиной к Ишину о расторжении брака, производство по которому было прекращено в связи с отказом истца от иска. Оцените действия судьи. Что должна сделать Ишина для защиты своих прав?	ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.
30	Жмотов и Добрякова прожили в фактическом браке 25 лет. В возрасте 50 лет Жмотов решил уйти из семьи к другой женщине. Учитывая, что последние 5 лет Добрякова не работала, так как ухаживала за пострадавшим в аварии общим сыном двадцати лет, а Жмотов, будучи бизнесменом, содержал семью и делал все основные покупки, Жмотов предложил машину с гаражом, музыкальный центр, дачу (приобретенные в период совместной жизни) оставить ему, муниципальную квартиру разменять, а Добряковой оставить мебель, цветной телевизор и прочее имущество. Добрякова, не согласившись с данным предложением, предъявила иск в суд о разделе совместно нажитого имущества. В суде она пояснила, что в период совместной жизни в фактическом браке со Жмотовым вела все домашнее хозяйство, ухаживала за больным сыном, а в течение 20 лет работала и получала зарплату в 2 раза меньше, чем Жмотов. Какое решение и почему должен вынести суд?	ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.
31	Светлова и Светлов состоят в зарегистрированном браке с 20 июля 1991 года. Имеют несовершеннолетних детей: Светлову Викторину Павловну, 12.06.2005 г. рожд., и Светлову Маргариту Павловну, 21.04.2011 г. рожд. В мае 2017 года в суд обратилась истица с исковыми требованиями о расторжении брака, пояснив, что фактически семья распалась с декабря 2015 г. по	ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.

	<p>причине несоответствия характеров, восстановление семейных отношений невозможно, срок для примирения нецелесообразен. В трех судебных заседаниях истица искимые требования поддержала полностью, просила расторгнуть брак между ней и ответчиком, ответчик возражал против расторжения брака, просил дать срок для примирения. По истечении трех месяцев со дня принятия заявления к производству, в течении срока, предоставленного для примирения, стороны не примирились. Какое решение должен вынести суд и почему?</p>	
32	<p>Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству. В решении суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком площадью 0,15 га гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими (до 2001 года) нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда произведен раздел дома и земельного участка. Кроме того, гражданам было предложено выкупить по рыночной цене часть земельного участка площадью 0,03 га или уменьшить площадь земельного участка до нормы предоставления, действующей на дату их обращения. Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан "В" и "Г"? Обоснуйте свое мнение. Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение. Земельный участок, какого размера является объектом земельных правоотношений граждан «В» и «Г»? С какого момента граждане «В» и «Г» являются субъектами земельных правоотношений и каких? Назовите виды таких земельных правоотношений. Обоснуйте свое мнение.</p>	<p>ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.</p>
33	<p>Михельсон приобрел у фирмы "Народный автомобиль", являющейся официальным дилером завода-изготовителя и имеющей собственную станцию технического обслуживания, автомобиль "Мерседес". В течение</p>	<p>ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.</p>

	<p>гарантийного срока Михельсон неоднократно обращался к продавцу (на станцию технического обслуживания) с жалобой на стук в передней подвеске. В результате рассмотрения его обращений в автомобиле были безвозмездно заменены передние шаровые опоры, передние и задние амортизаторы, а также безвозмездно проведена регулировка подшипников передних ступиц. Поскольку дефекты ходовой части автомобиля многократно повторялись, влияли на безопасное его использование и создавали дискомфорт в эксплуатации автомобиля, Михельсон предъявил фирме "Народный автомобиль" претензию с требованием замены приобретенного автомобиля "Мерседес" на новый автомобиль той же модели. Фирма отказала Михельсону в его требовании, пояснив, что имеющееся у нее оборудование позволяет выявить любые дефекты, а ремонт, производимый квалифицированными специалистами фирмы, в полной мере защищает интересы покупателя. Не согласившись с доводами фирмы, Михельсон подал в суд исковое заявление о замене автомобиля на новый. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если назначенной судом экспертизой будет установлено, что повторяющиеся дефекты приобретенного автомобиля "Мерседес" в прошлом действительно имели место, однако на момент осмотра ходовая часть автомобиля находится в работоспособном (исправном) состоянии?</p>	
34	<p>Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам. В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям. Крюков, признанный инвалидом I группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой. Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?</p>	<p>ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.</p>
35	<p>Султанова Н.О. обратилась к мировому судье с заявлением, в котором просит взыскать с бывшего</p>	<p>ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2,</p>

	<p>супруга Ичмелян Г.М. алименты на содержание несовершеннолетнего сына Султанова Артема, 29.12.2016 года рождения, в твердой денежной сумме в размере двух минимальных размеров оплаты труда, начиная с даты подачи заявления до его совершеннолетия. Каким образом нужно отреагировать на поданное заявление?</p>	<p>ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.</p>
36	<p>Гражданка Журикова, является собственником земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет". Она обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, собственнику смежного земельного участка, требуя перенести, расположенные на его земельном участке в метре от границы с участком истицы хозяйственные постройки, баню и туалет, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства. Журикова и Сидоров являются членами дачно-строительного кооператива «Рассвет». Строения на обоих участках возведены в соответствии с Проектом организации застройки дачно-строительного кооператива, утвержденном в 1996 году. В 2009 году территория дачного кооператива «Рассвет» включена в границы городского поселения Энсск, в котором в 2011 году приняты ПЗЗ. Градостроительным регламентом для зоны малоэтажной застройки установлены минимальные отступы от границ земельных участков – 3 метра. Составьте заявление в суд от имени гражданки Журиковой в части требований, описанных в задании. Составьте отзыв от имени Сидорова в части описанных требований Журиковой. Решите дело.</p>	<p>ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.</p>
37	<p>Стороны арбитражного судопроизводства в процессе рассмотрения арбитражным судом своего спора решили заключить мировое соглашение. Они ходатайствовали перед судом об оказании им содействия в выработке условий соглашения. Как следует поступить арбитражному суду? Мотивируйте.</p>	<p>ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.</p>
38	<p>Гражданка Грицацуева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацуеву, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? Порядок изъятия</p>	<p>ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.</p>

	земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.	
39	<p>Воробьев и Журова перед регистрацией брака решили заключить брачный договор и включить в него следующие условия: 1) Применить с момента регистрации брака режим совместной собственности к квартире, принадлежащей Журовой на праве собственности, поскольку после регистрации брака они намеревались жить в этой квартире и уже сделали в ней дорогостоящий ремонт. 2) Семейные расходы будут распределяться между супругами не по их величине, а по их видам, в частности муж принимает на себя обязательства по оплате жилищно-коммунальных услуг, телефона, продуктов питания, а супруга оплачивает покупки медикаментов для семьи, несет расходы по содержанию детей в дошкольных учреждениях, посещение кружков и секций, а также их лечение. 3) В случае расторжения брака по причине измены одного из супругов за вторым при разделе совместного имущества признается 5/7 долей в праве собственности. 4) За каждого рожденного в браке мальчика на личный счет супруги супругом зачисляется сумма, эквивалентная 2 тыс. евро, а за рождение дочери – 1 тыс. евро. 5) В случае расторжения брака супруги отказываются от предъявления друг к другу требований о взыскании на себя алиментов независимо от мотивов развода. 6) Кроме того, Воробьев, будучи состоятельным коммерсантом, настоял на включении в договор положения, в соответствии с которым Журова не вправе вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и совершаемые под залог общего имущества супругов. Соответствуют ли указанные положения брачного договора действующему законодательству? Поясните свой ответ.</p>	<p>ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.</p>
40	<p>Матвеев договорился с Задунайским о том, что последний в соответствии с предоставленным эскизом выполнит для него работы по созданию кованной каминной решетки. Однако в установленный срок Задунайский к выполнению заказа не приступил, сославшись на то, что в настоящее время чрезвычайно занят созданием по заказу крупного металлургического комбината скульптурной композиции на производственную тему. Решением суда иск Матвеева о понуждении Задунайского к исполнению обязанности по созданию каминной решетки был удовлетворен. На указанное решение адвокатом Задунайского была подана кассационная жалоба, в которой он требовал отменить вынесенное решение как незаконное и в иске отказать. Свои требования представитель ответчика мотивировал тем, что избранный истцом способ защиты законом (гл. 37 ГК РФ) не предусмотрен, а, следовательно, является ненадлежащим.</p>	<p>ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.</p>

	<p>Апелляционным решением решение суда первой инстанции было отменено и в иске отказано. В решении указывалось, что использование заявленного истцом способа защиты (присуждения к исполнению обязанности в натуре) недопустимо, поскольку возможность реализации такого варианта защиты положениями ФЗ «Об исполнительном производстве» не предусмотрена. Оцените законность и обоснованность судебных постановлений. Какие способы защиты могут быть использованы истцом (Матвеевым) в рассматриваемой ситуации? Изменится ли решение если ответчиком не была исполнена обязанность по написанию портрета жены Матвеева?</p>	
41	<p>Хромов – работник отдела снабжения производственного кооператива Астрос по служебным делам направлялся в транспортный цех, но был сбит на подъездных путях маневровым тепловозом, принадлежащим кооперативу. В результате он получил увечье и был признан инвалидом II группы. Суд взыскал с кооператива в пользу Хромова сумму утраченного им в результате увечья заработка, сославшись на то, что вред причинен деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Кооператив обжаловал это решение, считая, что вред причинен потерпевшему в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей, и потому должна быть учтена допущенная самим потерпевшим неосторожность. Какое решение должен вынести вышестоящий суд?</p>	<p>ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.</p>
42	<p>Покупательница купила мебельный гарнитур в кредит, 30% от стоимости уплатила сразу. Работники магазина обещали доставить гарнитур домой покупательнице в течение трех дней, но на следующий день позвонили из магазина и попросили подождать неделю. Однако прошло еще две недели. Пока гарнитур появился на складе. В назначенный день выяснилось, что в магазине сломалась автомашина, и мебель покупательнице не привезут. Что ей делать?</p>	<p>ПК5 33, У1, У2, В2, В3, ПК6 31, У3, В1, В2, В3, ПК7 31, У1, У3, В1.</p>
43	<p>Жильцова незадолго до смерти заключила договор о приватизации квартиры, но получить документы о государственной регистрации права собственности не успела. Включается ли данное имущество в наследственную массу? Определите действия регистрационной службы в данном случае. Изменится ли Ваше решение, если Жильцова лишь представила в уполномоченные органы заявление на приватизацию своей квартиры. Вправе ли наследники участвовать в приватизации? В каком порядке будет осуществляться приватизация данной квартиры? Изменится ли Ваше решение, если Жильцова не успела пред ставить заявление о приватизации?</p>	<p>ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.</p>
44	<p>Отправляясь на поезде из Санкт-Петербурга в Москву, пассажир Петров решил сдать часть багажа в</p>	<p>ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1,</p>

	<p>багажный вагон. Узнав о возможности объявить ценность багажа, Петров на всякий случай указал стоимость, в десять раз превышающую реальную стоимость сданного багажа. В пути следования весь багаж был утрачен ввиду пожара в багажном вагоне. Петров потребовал выплатить ему объявленную стоимость багажа. Железная дорога отклонила данное требование, и, сославшись на содержание квитанции о приеме багажа, заявила, что его реальная стоимость в несколько раз ниже объявленной. По мнению дороги, Петров сообщил ей заведомо ложные сведения и не может рассчитывать на удовлетворение своих требований в полном объеме. Кто прав в данном споре?</p>	<p>ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.</p>
45	<p>Б. и В. обратились в суд с иском к Н. о компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что 01 ноября 2014 г. Н., управляя автомашиной ГАЗ-2705, произвел столкновение с автомашиной Daewoo под управлением П., который в результате ДТП скончался. Приговором суда установлена вина Н. в ДТП. В результате гибели П. истцы просили взыскать компенсацию морального вреда в размере 2 000 000 руб. Ответчик Н. иск признал частично. Решением районного суда в 2016 г. требования истцов удовлетворены частично: в пользу каждого из них с ответчика взыскано по 50 000 руб. В жалобе они просили решение суда изменить, взыскав с ответчика в их пользу в счет компенсации морального вреда по 1 000 000 руб. Имеются ли основания для обжалования решения суда? Приведите возможные доводы апелляционной жалобы. Какой акт должен вынести вышестоящий суд?</p>	<p>ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.</p>
46	<p>ЗАО Бытсервис на основании заключенного с Мазуром договора подряда произвело в его доме капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город. Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Это повлекло невозможность дальнейшего использования мебели, ковров и продуктов, а также двух меховых шуб стоимостью 100 тыс. рублей каждая, взятых Мазуром на хранение от соседей. При осмотре радиатора и его экспертном исследовании было установлено, что разрыв произошел в результате брака в литье, допущенном заводом-изготовителем. Радиаторы были приобретены ЗАО Бытсервис в магазине стройматериалов. Брак, допущенный заводом-изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура. К кому должны быть предъявлены требования о возмещении вреда, причиненного имуществу? Подготовьте проект документов от имени Мазурова к соответствующему</p>	<p>ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.</p>

	лицу в целях восстановления нарушенных его прав.	
47	<p>16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару. Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?</p>	<p>ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.</p>
48	<p>Пермский областной суд, установив, что Седельников при выполнении трудовых обязанностей в проектно-строительном кооперативе объединения Промстрой получил увечье и признан инвалидом I группы, принял решение о возмещении ему утраченного заработка (дохода), а также дополнительно понесенных расходов, вызванных повреждением здоровья. В связи с ликвидацией кооператива Седельников в суде поставил вопрос об определении плательщика, сославшись на то, что при ликвидации кооператива он не был определен и ликвидационная комиссия не произвела капитализации денежных средств в счет будущих платежей. Решением Пермского областного суда обязанность по возмещению вреда была возложена на Пермское региональное отделение Фонда социального страхования РФ. В кассационной жалобе ответчик просил решение суда отменить по тем основаниям, что плательщиком должна быть признана государственная страховая фирма Пермгосстрах, которая является правопреемником Правления государственного страхования РФ. Фонд осуществляет социальное страхование и не финансирует государственное страхование. Спор поступил на рассмотрение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. Какое решение должна принять коллегия?</p>	<p>ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.</p>
49	<p>Господин Обермайер, гражданин Германии, занимающийся предпринимательской деятельностью у</p>	<p>ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2,</p>

	<p>себя на родине, прибыв по делам на территорию РФ, в г. Рязани, заключил с ЗАО «Интерросресурс» договор энергоснабжения объекта незавершенного строительства, находящегося в г. Рязань, действуя как арендатор данного объекта. В указанном соглашении была определена подведомственность споров из данного договора – Арбитражный институт при Торговой палате г. Стокгольма. В процессе исполнения данного договора у сторон возникли разногласия касательно сроков и размера оплаты оказываемых услуг. ЗАО обратилось в арбитражный суд Рязанской области с иском о расторжении договора в виду нарушения контрагентом его условий, а также о признании третейской оговорки недействительной. Проанализируйте ситуацию и дайте свое заключение.</p>	<p>ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.</p>
50	<p>Старостина с двумя несовершеннолетними детьми – одиннадцатилетним Андреем и восьмилетним Алексеем занимала двухкомнатную квартиру. В январе 2015 г. она приватизировала эту квартиру, в марте того же года продала Кукушкиной, а в июне 2015 г. умерла. Прокурор Первомайской межрайонной прокуратуры Москвы обратился в суд в интересах несовершеннолетних Алексея и Андрея Старостиных с заявлением о признании договора купли-продажи квартиры недействительным, так как органы опеки и попечительства не давали согласия на заключение сделки. Каков порядок защиты жилищных прав и права собственности несовершеннолетних детей? Как защитить субъективные гражданские права Кукушкиной?</p>	<p>ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.</p>
51	<p>Покупательница в отделе парфюмерно-косметических товаров магазина попросила продавца продать ей крем для нормальной кожи. Продавец порекомендовала ей один из видов импортного крема, аннотация к которому была на английском языке. Однако продавец была уверена в назначении крема и покупка состоялась. После нескольких дней применения крема кожа стала очень сухой и в некоторых местах начала шелушиться. Как вы расцениваете данную ситуацию? Как покупательница может осуществить защиту своих прав в данной ситуации?</p>	<p>ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.</p>
52	<p>Истица У. обратилась в суд с иском к П. о взыскании компенсации морального вреда в сумме 500 000 руб., указывая на то, что 15 января 2015 г. в результате ДТП, происшедшего по вине ответчика, ей был причинен вред здоровью. Так как она находилась на восьмом месяце беременности и в связи с полученными травмами не смогла рожать самостоятельно, для проведения операции (кесарево сечение) У. вводили наркоз. Ответчик несколько раз навещал ее в больнице, приносил фрукты, выплатил 25 000 руб. за испорченную в аварии одежду. Ответчик не отрицал своей вины в</p>	<p>ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.</p>

	<p>ДТП. Решением суда иск был удовлетворен частично: с него в пользу истицы взыскано 60 000 руб., а также судебные траты и расходы по оплате услуг представителя в размере 5 100 руб. Не согласившись с решением суда, И. обжаловала его в апелляционном порядке. Какое решение должен принять вышестоящий суд?</p>	
53	<p>Величко приобрел в Торговом центре телевизор. Через два месяца после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Величко. В результате пожара полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Величко, а также часть имущества соседей, находившегося на балконе. Квартира Величко и расположенная этажом ниже квартира соседей подверглись разрушениям, сделавшим невозможность проживания в них. В процессе расследования было установлено, что члены семьи Величко нарушений правил пользования телевизором не допускали, а причиной самовозгорания явилась некачественная сборка, дефекты в изоляции проводов высокого напряжения, использование в конструкции телевизора легковоспламеняющихся материалов. Каким образом Величко может осуществить восстановление нарушенного права и возместить причиненный ему ущерб?</p>	<p>ПК5 31, 33, У3, В1, В2, ПК6 33, У1, У2, В3, ПК15 32, У3, В1, В3, ПК16 31, У3, В2, В3.</p>
54	<p>Семья Ивановых обратилась в суд с иском о приватизации комнаты в общежитии. В течение двух месяцев после вынесения решения суда у Ивановой С. А. родился ребенок. Возникает ли у ребенка право на приватизацию?</p>	<p>ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.</p>
55	<p>Гражданин М. получил в собственность земельный участок площадью 1300 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на торгах. Гражданин был обязан приступить к строительству индивидуального жилого дома в течение 2 лет и завершить строительство в течение 3 лет. После истечения 5 лет на земельном участке были возведены три двухэтажные блок-секции с мансардой и балконами. Каждая из трех блок-секций имели самостоятельный выход и были разделены кованными ограждениями высотой 1,2 метра. Прохода между помещениями не было. Гражданин объяснил такое решение своей жилищной проблемы тем, что отдельное жилье возведено для него и двух его совершеннолетних сыновей. Орган земельного надзора квалифицировал такие действия гражданина М. как отступление от установленного вида разрешенного использования. Орган строительного надзора обратился в суд с требованием снести возведенное строение. Гражданин полагал, что произведенные им действия по использованию земельного участка, принадлежащего на праве собственности, соответствуют требованиям земельного и градостроительного законодательства.</p>	<p>ПК6 31, У2, У3, В3, ПК7 31, 32, У2, У3, В1, ПК15 31-33, У2, В3, ПК16 31, У1, У2, В2, В3.</p>

	Оцените действия гражданина М. на предмет соответствия земельному и градостроительному законодательству. Обоснуйте свои выводы. Какие обстоятельства будут иметь значение при рассмотрении спорной ситуации? Обоснуйте свои выводы.	
56	В тексте заключенного между ООО «Инфотранс» и ОАО «Энергопромаш» договора поставки сроком на один год фигурирует следующий пункт: в случае возникновения каких-либо разногласий, связанных с исполнением условий настоящего Соглашения, Стороны по настоящему Договору решили обратиться в Третейский суд при Торгово-Промышленной Палате Рязанской области. Спустя два года после заключения указанного договора ООО «Инфотранс» обратилось с иском к ОАО «Энергопромаш» в арбитражный суд Рязанской области. Исковое заявление было оставлено судьей без движения по мотиву того, что заявителем не был соблюден претензионный порядок урегулирования спора. Представитель ответчика требовал отказать в принятии искового заявления в виду совершенной сторонами третейской оговорки. Истец же настаивал на своем безусловном конституционном праве на обращение в суд за судебной защитой своих прав, ссылаясь на положения Закона о недействительности отказа от обращения к суду. Как должен поступить арбитражный суд в данном случае? Оцените и прокомментируйте ситуацию.	ПК5 32, У1, У2, В3, ПК7 31, 32, У3, В1, В2, ПК15 31, 33, У1, У2, В2, ПК16 32, У2, У3, В1, В3.
III. Индивидуальные задания		
57	Выборочная проверка индивидуальных заданий, подготовленных студентом по всем темам за период освоения данной дисциплины.	ПК5 31-33, У1-У3, В1-В3, ПК6 31-33, У1-У3, В1-В3, ПК7 31-33, У1-У3, В1-В3, ПК15 31-33, У1-У3, В1-В3, ПК16 31-33, У1-У3, В1-В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий (ответы на вопросы билета) на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет

	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки. - обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.
«Не зачтено»	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>