

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета



Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

**бакалавриат**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): гражданско-правовой**

**Форма обучения: очная**

**Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года**

**Факультет: юридический**

**Кафедра: конституционного и муниципального права**

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью освоения дисциплины** «Профессиональная этика юриста» является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплинами (модули)

*Социология*

*Правоохранительные органы*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Уголовный процесс*

*Гражданский процесс*

*Адвокатура*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления</li> <li>- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</li> <li>- навыками применения норм юридической профессиональной этики</li> </ul>
2	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- формы сотрудничества общества с юридическим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;</li> <li>- применить методы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении</li> </ul>

		сообществ	сообществом	приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	доверия к юридическому сообществу;
4	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина  - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	-навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления</li> <li>- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует с ошибками способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся демонстрирует способность на высокопрофессиональном уровне с глубоким осознанием смысла добросовестно исполнять профессиональные</p>

		<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>-</li> </ul> <p>применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юр</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</li> <li>- навыками применения норм юридической профессиональной этики</li> </ul>			<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать</b></p> <p>основные требования профессиональной этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы сотрудничества общества с юридическим сообществом</li> <li>- Уметь - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;</li> <li>- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность по сохранению и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие</p>

		<p>сообществу;</p> <p>- в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;</p>			<p>знания и способность по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;</p> <p>-знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</b></p>	<p><b>Собеседование, индивидуально домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет.</b></p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся грамотно и на высоком уровне демонстрирует юридически грамотные способности уверено демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>

		<p>- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина</p>			
--	--	---	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>	30	30	
Изучение основной литературы	6	6	
Изучение дополнительной литературы	6	6	
Изучение нормативных документов и подготовка к собеседованию	6	6	
Подготовка к тестированию	3	3	
Выполнение индивидуальных заданий	5	5	
Решение практических задач	4	4	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Профессиональная юридическая этика: основные положения	<p>Этика как наука о морали. Этика и мораль: общая характеристика. Основные этические категории. Нравственный долг. Совесть.</p> <p>Юридическая этика как вид</p>

		<p>профессиональной этики</p> <p>Профессиональная мораль юриста: общая характеристика. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Этические аспекты в деятельности юриста.</p> <p>Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Нравственные качества следователя. Этика корпоративного юриста.</p> <p>Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.</p>
2	Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности	<p><i>Нравственные основы правосудия.</i> Нравственные требования к судье и правосудию. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела. Этические основы взаимоотношения суда с участниками судебного разбирательства. Справедливость как нравственное требование к приговору.</p> <p><i>Нравственные начала производства предварительного расследования.</i> Этика производства отдельных следственных действий. Этические требования к тактике предварительного расследования.</p> <p><i>Нравственные начала деятельности адвоката.</i> Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката. Реклама адвокатской деятельности. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами. Адвокат как представитель адвокатской корпорации. Адвокатская тайна. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Этические аспекты</p>

			<p>выработки адвокатом позиции по делу. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты. Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего.</p> <p><i>Профессиональная этика нотариуса.</i></p> <p>Понятие, значение и принципы нотариальной этики. Нравственное содержание производства нотариальных действий.</p> <p><i>Культура профессиональной деятельности юриста.</i></p> <p>Практикум. Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса. Процессуальный этикет. Культура речи юриста. Культура юридических документов. Культура полемики, спора, дискуссии.</p> <p>Нравственное содержание судебной речи.</p>
--	--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Профессиональная юридическая этика: основные положения	18		18	15	51	1-8 неделя Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование
	2	Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности	18		18	15	51	9-18 неделя Собеседование, индивидуальное

								домашнее задание, решение задач, тестирование,
		<b>Зачет</b>				<b>6</b>	6	Зачет
		<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Профессиональная юридическая этика: основные положения	Изучение основной литературы	4
			Изучение дополнительной литературы	3
			Изучение нормативных документов и подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к тестированию	1
			Выполнение индивидуальных заданий	2
			Решение практических задач	2
	2	Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности	Изучение основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	2
			Изучение нормативных документов и подготовка к собеседованию	2
			Выполнение индивидуальных заданий	4
			Подготовка к тестированию	1
			Решение практических задач	3
3		Подготовка к	Изучение основной литературы	3

	зачету	Изучение дополнительной литературы	<b>3</b>
ИТОГО			36

### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_4\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование	Т																		+
Решение задач	РЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)/(дата обращения: 04.06.2019).

#### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты.**

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619">https://www.biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
2	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 262 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3">https://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Нравственные начала в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4">https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
2	Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2">https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
3	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 2001 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
4	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 2000 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
5	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 1992 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
6	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 1997 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-

*Нормативные правовые акты и иные источники:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
4. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
5. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017) от 11 февраля 1993 года N 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
6. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
7. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих"(одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
8. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 N 12 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации" (ред. от 04.02.2014) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
9. Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы" доступ в сети ун-та(дата обращения: 04.06.2019).
- 10.Приказ Генпрокуратуры РФ от 25.03.2011 N 79 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
- 11."Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).

12. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012)(ред. от 08.12.2016) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 04.06.2019).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа:<http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 07.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 07.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 04.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 07.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL:

<http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профессиональная юридическая этика: основные положения	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		31 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	ОПК-3 31
		32- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	ОПК-3 32
		33 понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	ОПК-3 33
		Уметь	

		У1–оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	ОПК-3 У1
		У2 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	ОПК-3 У2
		У3 -применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	ОПК-3 У3
		владеть	
		В1-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	ОПК-3 В1
		В2- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	ОПК-3 В2
		В3 - навыками применения норм юридической	ОПК-3 В3

		профессиональной этики	
<b>ОПК-4</b>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	
		31- основные требования профессиональной этики юриста;	ОПК-4 31
		32-формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	ОПК-4 32
		Уметь	
		У1 - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 У1
		У2- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу;	ОПК-4 У2
		У3-в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	ОПК-4 У3
		Владеть	
		В1- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 В1
<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		31 - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;	ПК-9 31

		32- знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	ПК-9 32
		Уметь	
		У1- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9 У1
		У2- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-9 У2
		- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	ПК-9 У3
		Владеть	
		В1- навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина	ПК-9 В1

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/ п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие этики юриста	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
2.	Мораль: понятие, функции и структура	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
3.	Понятие категорий этики	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
4.	Содержание и классификация моральных норм	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
5.	Понятие нравственного идеала	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2
6.	Характеристика добра	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3,
7.	Характеристика зла	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32
8.	Справедливость как этическая категория	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
9.	Долг как этическая категория	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
10.	Характеристика совести	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
11.	характеристика ответственности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
12.	Достоинство и честь	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
13.	Характеристика моральных принципов	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1

14.	Проблема единства морали и права	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
15.	Различия между моралью и правом	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
16.	Характеристика блага.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
17.	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
18.	Особенности профессиональной этики юриста	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
19.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
20.	Нравственное содержание Конституции РФ	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
21.	Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
22.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
23.	Презумпция невиновности.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
24.	Нравственное значение свободной оценки доказательств	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
25.	Этические основы использования отдельных видов доказательств.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
26.	Общие нравственные требования к деятельности следователя	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
27.	Этика производства следственных действий	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
28.	Нравственные требования к судебной власти	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1, В1

		ПК-9 31,32,У1,У2,
29.	Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
30.	Нравственное содержание приговора и иных решений суда	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
31.	Нравственное значение судебных прений.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
32.	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
33.	Этика речи защитника	ОПК-3,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, ,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
34.	Этико-правовые основы нотариальной деятельности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,, В1
35.	Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
36.	Общие нравственные требования к деятельности нотариуса.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
37.	Нравственные основы деятельности адвоката	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
38.	Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
<b>Задачи</b>		
1.	Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд, заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного	ОПК-3 31,, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1

	кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).	
2.	<p>Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если:</p> <p>А)Н. – судья;</p> <p>Б)Н. – адвокат;</p> <p>В)Н. – нотариус;</p> <p>Г)Н. – сотрудник полиции</p> <p>Д)Н. – работник прокуратуры.</p>	<p>ОПК-3 31,32В1,В2,В3  ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1  ПК-9 31, В1</p>
3.	<p>В ходе сдачи экзамена преподаватель К. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента Д. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:</p> <p>А) Адвокатскую палату (учитывая, что К. – адвокат);</p> <p>Б) Квалификационную коллегию судей (учитывая, что К. – судья);</p> <p>В) Нотариальную палату (учитывая, что К. – нотариус);</p> <p>Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что К. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем К.</p> <p>Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны К.?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,,В3  ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1  ПК-9 31,,У2,У3, В1</p>
4.	По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о	<p>ОПК-3 31,, У1,У2,У3, В1,В2,В3</p>

	<p>срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.</p> <p>Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?</p> <p>А) Н. – судья;</p> <p>Б) Н. – адвокат;</p> <p>В) Н. – нотариус;</p> <p>Г) Н. – работник прокуратуры.</p>	<p>ОПК-4 31,32, ,У3, В1 ПК-9 31,3,У1,У2,У3, В1</p>
<p>5.</p>	<p>В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет по-лучить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? На основе анализа ситуаций примите решение.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
<p>6.</p>	<p>Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации? Примите и прокомментируйте решения по</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>

	данным ситуациям	
7.	<p>Адвокат Иванов А.И. пять лет назад консультировал клиента Борисова Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Николаевым В.В. адвокат Иванов А.И. упомянул об этих фактах биографии Борисова Ю.Ю. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И?</p> <p>Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Николаева В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
8.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.</p> <p>Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
9.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.</p> <p>Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>

10.	<p>Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы идете на свидание с отцом Вашего клиента, и тот сообщает Вам, что у него уже есть адвокат. Затем Президиум Вашей коллегии адвокатов получает жалобу другого адвоката о том, что вы «переманиваете» клиентов и ведете себя неэтично.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
11.	<p>Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело, и отец клиента получил минимальное наказание и доволен. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, что другие адвокаты в Вашем городе за аналогичную работу берут меньший гонорар, и он просит вернуть ему часть гонорара.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
12.	<p>Вы длительное время защищали Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции Вам стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у Вас нет соглашения на ведение дела Иванова. Вы знаете, что сообщение такой информации повредит следствию.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.